

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года

ОРИГИНАЛ

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
-------	--	------------------

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения	4
4	Ответственность	6
5	Общие положения	6
6	Требования к структуре и содержанию программы подготовки специалистов среднего звена	6
7	Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена	8
8	Порядок актуализации (обновления) программ подготовки специалистов среднего звена	9
9	Порядок прекращения реализации программ подготовки специалистов среднего звена	10
	Приложение 1 Макет программы подготовки специалистов среднего звена	11
	Приложение 2 Шаблон проекта приказа о прекращении реализации программ подготовки специалистов среднего звена	30
	Приложение 3 Лист согласования Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	32
	Приложение 4 Лист регистрации изменений в Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	33
	Приложение 5 Лист ознакомления с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	34

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора

от «05» апреля 2024 г. №290-О

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года

Введено взамен Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе актуализированных федеральных государственных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов для специальностей из перечня ТОП-50, утвержденного приказом ректора 680-О от 28.12.2021 г.

1 Область применения

1.1 Настоящее положение определяет содержание, структуру, порядок разработки, утверждения, изменения программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе актуализированных федеральных государственных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов для специальностей среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

1.2 Требования данного положения распространяются на все структурные подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе филиал ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано и содержит ссылки на следующие документы:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования.

Приказ Министерства просвещения РФ от №371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.</p> <p>Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».</p> <p>СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.</p> <p>3 Термины, определения и сокращения</p> <p>3.1 В настоящем положении приведены термины с соответствующими определениями:</p> <p>Календарный план воспитательной работы - план воспитательной работы на учебный год, содержащий наименование мероприятий, сроки проведения и ответственных.</p> <p>Календарный учебный график – документ, определяющий периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.</p> <p>Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.</p> <p>Подразделение СПО — филиал в г. Усолье-Сибирском, факультет СПО, в том числе Геологоразведочный техникум и Машиностроительный колледж.</p> <p>Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Программа подготовки специалистов среднего звена –образовательная программа среднего профессионального образования.</p> <p>Рабочая программа воспитания – комплекс основных характеристик воспитательной деятельности университета.</p> <p>Рабочая программа предмета, дисциплины, профессионального модуля – комплекс материалов, включающий в себя: перечень планируемых результатов обучения по предмету, дисциплине, профессиональному модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места предмета, дисциплины, профессионального модуля в структуре образовательной программы; объем предмета, дисциплины, профессионального модуля; содержание предмета, дисциплины, профессионального модуля; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; перечень</p>		
4		

информационных технологий; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по предмету, дисциплине, профессиональному модулю.

Рабочая программа практики – документ, который содержит наименование вида практики, цели и задачи практики, описывает структуру и содержание практики, условия реализации программы практики, контроль и оценку результатов освоения практики обучающимися.

Система менеджмента качества (СМК) – часть системы менеджмента применительно к качеству.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Стандарт организации (СТО) – нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующийся отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к различным видам деятельности университета или их результатам и утвержденный приказом руководства университета.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств – совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и формируемых конкретной образовательной программой.

Цикловая комиссия – это объединение преподавателей ряда родственных дисциплин.

3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИРНТУ, университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

ОП – образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП (ПООП) – примерная (основная) образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

СТО – стандарт организации;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Филиал – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском;

ЦК – цикловая комиссия.

4 Ответственность

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данное положение возложена на руководителей подразделений СПО.

4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

4.3 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на руководителей структурных подразделений СПО и других структурных подразделений университета, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

5 Общие положения

5.1 Образовательные программы разрабатываются структурными подразделениями СПО в соответствии с федеральными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии).

5.2 ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются структурными подразделениями СПО на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

5.3 ППССЗ, реализуемые в сетевой форме, разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами университета.

5.4 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

5.5 Ответственность за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию качества ОП СПО несёт руководитель структурного подразделения СПО.

5.6 Разработанная образовательная программа, прошедшая рассмотрение соответствующей цикловой комиссией и Учёным советом факультета СПО/ Учёным советом филиала, согласовывается с работодателем (работодателями).

5.7 Комплект документов ОП формируется в отдельную папку (папки) и хранится в печатном и (или) электронном варианте в структурном подразделении СПО и в филиале в течение всего срока реализации образовательной программы. Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП, несут заместители директора по учебной работе в филиале, заместители декана по учебной работе факультета СПО.

5.8 Образовательная программа размещается на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6 Требования к структуре и содержанию программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Структура ППССЗ формируется в соответствии с ФГОС СПО.

6.2 Структура ППССЗ включает в себя обязательную часть и вариативную часть (формируемую участниками образовательных отношений).

6.3 Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

6.4 Вариативная часть ППССЗ даёт возможность расширения основного вида (основных видов) деятельности, к которому (которым) должен быть готов выпускник в результате освоения ППССЗ, углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных по отношению к ФГОС СПО компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

6.5 Конкретное соотношение объемов вариативной и обязательной частей ППССЗ определяется разработчиками ППССЗ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.6 На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделяется не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО по соответствующей специальности.

6.7 Перечень, содержание, объем предметов, дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ разработчик определяет самостоятельно на основании требований ФГОС СПО, ФГОС СПО и с учётом ПООП (при наличии).

6.8 ППССЗ предусматривает государственную итоговую аттестацию.

6.9 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (дипломной работы).

6.10 ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя следующие обязательные компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- общие положения;
- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы;
- формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- приложения.

6.11 Приложениями ОП являются:

- учебный план, включающий календарный учебный график, план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, матрицу компетенций и пояснения к учебному плану;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике (если она предусмотрена учебным планом);
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы университета и календарный план воспитательной работы структурного подразделения;
- лист изменений ОП.

6.12 В общих положениях перечисляются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.

6.13 В общей характеристике ОП указывается специальность, квалификация, форма обучения, нормативный срок освоения, форма государственной итоговой аттестации, объём образовательной программы в академических часах и неделях, распределение этого объёма по учебным циклам и другие характеристики.

6.14 В характеристике профессиональной деятельности выпускников указываются область, виды деятельности выпускников и их соответствие профессиональным модулям.

6.15 В планируемых результатах освоения ОП указываются общие и профессиональные компетенции выпускников. Формирование требований к результатам освоения ППССЗ в части профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП.

6.16 Раздел «Структура ОП» содержит учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитания.

6.17 В разделе «Условия реализации ОП» описываются требования к условиям реализации ППССЗ.

6.18 Учебный план ОП СПО - ППССЗ определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

6.19 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.20 Содержание, структура и требования к оформлению учебно-методических комплектов предметов, дисциплин, профессиональных модулей как компонентов ОП, в том числе программ практик, определяются настоящим положением и другими локальными актами университета.

6.21 Рабочая программа воспитания ОП СПО – ППССЗ определяет цели, задачи, формы, направления воспитательной работы по каждому предмету, дисциплине, профессиональному модулю, ГИА. Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе соответствующего локального акта университета.

6.22 В ППССЗ могут быть включены дополнительно иные компоненты в виде дополнительного комплекта документов, в который могут входить:

а) для образовательных программ, планируемых к реализации с применением сетевой формы обучения:

– договор с организацией-партнером о реализации образовательной программы в сетевой форме;

– справка о кадровом обеспечении реализуемой ППССЗ;

– справка о материально-техническом обеспечении реализуемой ППССЗ;

– экспертные заключения заинтересованных работодателей (организаций работодателей);

б) для образовательных программ, которые могут содержать сведения ограниченного доступа, а также сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну:

– заключение о наличии/отсутствии в образовательной программе указанных сведений (при наличии таких образовательных программ – отдельное приложение к образовательной программе).

7 Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена

7.1 ППССЗ разрабатывается для каждого года набора обучающихся.

7.2 Для разработки ППССЗ создается рабочая группа. Состав рабочей группы оформляется приказом ректора университета по представлению руководителя структурного

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
-------	--	------------------

подразделения СПО. В разработке ППССЗ, в части рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (при их наличии).

7.3 При разработке ППССЗ формируется содержание, определяется перечень профессиональных компетенций, в том числе дополнительных по отношению к предусмотренным ФГОС СПО.

7.4 Ответственность за своевременную и качественную разработку ППССЗ несёт руководитель структурного подразделения СПО, реализующего образовательные программы.

7.5 Разработанные ППССЗ рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

7.6 Учёный совет факультета СПО/ Учёный совет филиала оценивают состав, качество оформления и соответствие разработанной ППССЗ требованиям ФГОС СПО, примерных образовательных программ (при наличии).

7.7 Разработанную в составе ОП СПО — ППССЗ рабочую программу воспитания рассматривают на заседании Совета по воспитательной работе университета.

7.8 На основании положительного заключения работодателя (работодателей) руководитель структурного подразделения СПО выносит вопрос об утверждении образовательной программы на Учёном совете университета, готовит проект приказа об ее утверждении. Образовательная программа утверждается Учёным советом университета не позднее даты начала приемной кампании.

8 Порядок актуализации (обновления) программ подготовки специалистов среднего звена

8.1 Структурные подразделения СПО ежегодно актуализируют ППССЗ с учетом запросов работодателей, потребности рынка труда, особенностей развития региона, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по соответствующей специальности.

8.2 Для актуализации ППССЗ создается рабочая группа. Состав рабочей группы оформляется приказом ректора университета по представлению руководителя структурного подразделения СПО, филиала.

8.3 ППССЗ могут быть актуализированы в части содержания рабочих программ дисциплин, курсов, модулей, практической подготовки, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов ППССЗ.

8.4 Актуализация любого из компонентов ППССЗ не должна ухудшать положение обучающихся.

8.5 Изменения в реализованную часть образовательной программы не вносятся.

8.6 Изменения, вносимые в образовательную программу, рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии структурного подразделения СПО, филиала.

8.7 Изменения, одобренные цикловой комиссией, рассматриваются на заседании Учёного совета факультета/ Учёного совета филиала и утверждаются председателем Учёного совета факультета СПО/ Председателем Учёного совета филиала.

8.8 Изменения, вносимые в ППССЗ, оформляются в соответствии с Приложением 9 к образовательной программе. Если в процессе реализации ППССЗ таких приложений будет несколько, то они нумеруются так: Приложение 1-1, Приложение 1-2 и т.д.

8.9 Актуализация ППССЗ завершается не позднее даты начала учебного года.

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
-------	--	------------------

9 Порядок прекращения реализации программ подготовки специалистов среднего звена

9.1 Решение о прекращении реализации ППССЗ может быть принято при наличии следующих обстоятельств:

- а) отсутствие контингента обучающихся в течение двух лет подряд;
- б) невыполнение структурным подразделением СПО, ответственным за реализацию ППССЗ, лицензионных и аккредитационных требований;
- в) несоответствие ППССЗ стратегии развития ИРНТУ.

9.2 Решение о прекращении реализации ППССЗ может быть инициировано ректором, Учёным советом факультета/Учёным советом филиала, структурными подразделениями университета (учебно-методическим управлением, приёмной комиссией и др.).

9.3 Инициатор прекращения реализации образовательной программы представляет служебную записку на имя ректора.

При инициировании такой процедуры Учёным советом факультета/ Учёным советом филиала прилагается выписка из протокола заседания Учёного совета факультета/Учёного совета филиала.

9.4 Проректор по учебной работе выносит вопрос о прекращении реализации ППССЗ на Учёный совет университета. На основании решения Учёного совета университета руководитель структурного подразделения СПО готовит приказ о прекращении реализации ППССЗ.

9.5 Обучающимся, принятым в университет для обучения по образовательной программе, гарантируется возможность освоения её в полном объёме и вне зависимости от принятия решения о прекращении реализации ППССЗ в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

ИРНТУ

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года

Положение - 2024

**Приложение 1 Макет программы подготовки специалистов среднего звена
(обязательное)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

Квалификация

На базе

Форма обучения

Год набора

**здесь и далее в шаблоне: текст, выделенный курсивом, удаляется*

Иркутск 20__ г.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

– *Фамилия И.О., должность*

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии _____
(наименование цикловой комиссии)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена Учёным советом факультета среднего профессионального образования/Учёным советом филиала

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается)

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена Учёным советом ИРНИТУ

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

** далее в макете ОП (в том числе в приложениях к ней, кроме приложения 1: текст, представленный в виде таблицы, оформляется шрифтом Times New Roman 12 кеглем с одинарным междустрочным интервалом; остальная текстовая часть оформляется шрифтом Times New Roman 14 или 12 кеглем с одинарным междустрочным интервалом. Допускается выделение заголовков жирным шрифтом и заглавными буквами.*

Содержание

№ раз-дела, пункта	Наименование разделов, пунктов и приложений	Стр.
1	Общие положения	
2	Общая характеристика образовательной программы	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
4	Требования к результатам освоения образовательной программы	
5	Структура образовательной программы	
6	Условия реализации образовательной программы	
7	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложение 3 Рабочие программы учебных и производственных практик	
	Приложение 4 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	
	Приложение 7 Методические материалы	
	Приложение 8 Рабочая программа воспитания	
	Приложение 9 Лист изменений образовательной программы	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности *код, наименование специальности* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом _____ (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО) по данной специальности.

ППССЗ по специальности _____ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе *уровень образования*, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *код наименование специальности*»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от №371 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ _____ «Об утверждении профессионального стандарта «_____» (при наличии);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;
- Локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика образовательной программы

Специальность _____.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «_____».

Направленность ППССЗ (если это требование есть во ФГОС СПО): _____

Форма обучения: _____.

Выпускник образовательной программы по квалификации «_____» осваивает следующие виды деятельности:

…

…

…

…

Объем образовательной программы, реализуемой на базе уровень образования (среднего общего образования или основного общего образования) по квалификации «_____» – _____ академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе (среднего общего образования или основного общего образования) по квалификации «_____» – ___ года ___ месяцев.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: _____.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
-------	--	------------------

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01		Умения:
		Знания:
OK 02		Умения:
		Знания:
OK n		Умения:
		Знания:

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
...	ПК n	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК n	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
...	ПК n	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК n	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:

5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1).

5.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей размещены в приложении 2.

5.4 Рабочие программы учебных и производственных практик размещены в приложении 3.

5.5 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике размещены в приложении 4.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации находится в приложении 5.

5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации находится в приложении 6.

5.8 Методические материалы размещены в приложении 7.

5.9 Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы

5.9.1. Цели и задачи воспитания:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.9.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

5.9.3 Календарный план воспитательной работы ППССЗ отражает план воспитательной работы на учебный год, содержащий наименование мероприятий, сроки проведения и ответственных.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.1 Перечень специальных помещений

Кабинеты:

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
-------	--	------------------

...

...

...

...

Лаборатории:

...

...

...

Полигоны:

...

Спортивный комплекс

...

...

Залы:

...

...

6.1.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации ППССЗ включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Например:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

– комплект учебной мебели, классная доска;

– посадочные места по количеству студентов;

– мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

– комплект учебной мебели, классная доска;

– посадочные места по количеству студентов;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

– индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;

– медицинские средства защиты, санитарная сумка;

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, с выходом в Интернет

и т.д.

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
<p>6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.</p> <p><i>Например:</i> <i>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный оборудованием:</i> – комплект учебной мебели, классная доска; – посадочные места по количеству студентов; <i>техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, принтер, персональные компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии); прикладное программное обеспечение.</i></p> <p><i>Например:</i> Для организации воспитательной работы обучающихся используются: Кабинет студенческих инициатив, Кабинет социального педагога, Кабинет Совета профилактики правонарушений, оснащенные оборудованием: – комплект учебной мебели; – методические материалы и документация; – зона для проведения индивидуальной работы со студентами; – информационное оформление стендов; <i>техническими средствами: мультимедийный проектор, экран, принтер, рабочее место педагога-организатора, социального педагога, специалиста ответственного за воспитательную работу в учебной организации с персональным компьютером и с выходом в Интернет, персональные компьютеры для обучающихся с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).</i></p> <p>6.1.2.3. Оснащение лабораторий</p> <p><i>Например:</i> <i>Лаборатория «Высшей и космической геодезии»</i> <i>Комплект учебной мебели, классная доска, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя с ПК, мультимедийный проектор, экран.</i> <i>Геодезические приборы: теодолиты, нивелиры, электронные тахеометры, GPS-навигаторы, спутниковое оборудование.</i> <i>Принадлежности к геодезическим приборам: вешки, отражатели, визирные цели, рейки инварные с полусантиметровыми делениями.</i> <i>Настенные наглядные пособия и тематические плакаты.</i> <i>Программное обеспечение для камеральной обработки геодезических измерений; для составления цифровых топографических планов для обработки GNSS-измерений геодезического класса; для автоматизированного проектирования и черчения; для преобразования координат из одной системы координат в другую; для обработки и трансформации растрового изображения.</i> <i>и т.д.</i></p> <p><i>Например:</i> <i>Программное обеспечение: для обработки цифровых аэроснимков и материалов дистанционного зондирования Земли из космоса; для векторизации цифровых топографических карт и планов, создания и ведения геоинформационных систем, визуализации и анализа цифровой картографической информации, осуществления пространственного и атрибутивного</i></p>		

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
<p><i>анализа пространственных данных; для автоматизированного проектирования и черчения; цифровая фотограмметрическая система PHOTOMOD; ПО для обработки данных с БПЛА; программа для калибровки фотоаппаратов; географическая информационная система (ГИС) для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных.</i></p> <p>6.1.2.4. Оснащение баз практик Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. <i>Например:</i> Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «R60 Геопространственные технологии» (или их аналогов). Для освоения программы по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, предусматривается участок на геодезических полигонах. Производственная практика реализуется в организациях топографо-геодезического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.</p> <p>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</p> <p><i>В этом пункте приводятся требования в соответствии с ФГОС СПО например:</i></p> <p>6.2.1 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.</p> <p>6.2.2 В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.</p> <p>6.2.3 В ОП используется электронная информационно-образовательная среда произведена с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.</p> <p>6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.</p> <p>6.2.5 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.</p> <p>6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы <i>В этом пункте приводятся требования в соответствии с ФГОС СПО</i></p>		

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
-------	--	------------------

например:

6.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.3.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3.4 Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4 Требования к практической подготовке обучающихся

В этом пункте описывается процедура реализации практической подготовки, например:

6.4.1 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

6.4.2 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно (путем чередования) с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6.4.3 Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.4.5 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.6 Практическая подготовка организуется Например, в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной

организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

6.5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, _____ (например: сдают демонстрационный экзамен и защищают дипломный проект (работу)). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определены с учетом ПООП в программе ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации (направление подготовки: _____ (при наличии)).

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств (приложение 5 и 6).

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года	Положение - 2024
-------	--	------------------

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных _____, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 1 к макету ППСЗ

Учебный план, включающий календарный учебный график, план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, матрицу компетенций и пояснения к учебному плану

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский национальный исследовательский технический университет"

структурное подразделение

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Ректор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

"__" _____ 20__ г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

ШИФР НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Профиль среднего общего образования: _____

Направленность программы: _____

Квалификация: _____

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

Форма обучения: _____
Срок получения образования по ОП: _____
Уровень образования при приеме на обучение: _____

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	Приказ Минтруда
-----	---	-----------------

Виды деятельности

СОГЛАСОВАНО

_____	/ _____ /
должность	_____
должность	_____
должность	_____

(продолжение приложения 1 к макету ППСЗ)

4. Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции

ИРНИТУ

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных стандартов, утвержденных с 2016 года

Положение - 2024

(продолжение приложения 1 к макету ППСЗ)

5. Сведения о комплексных формах контроля

Вид	Наименование	Курс	Семестр

Приложение 2 к макету ППССЗ

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 3 к макету ППССЗ

Рабочие программы учебных и производственных практик

Рабочие программы учебных и производственных практик разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 4 к макету ППССЗ

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике (последнее при наличии)

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практик (последнее при наличии) разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 5 к макету ППССЗ

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 6 к макету ППССЗ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 7 к макету ППССЗ

Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 8 к макету ППССЗ

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы университета и календарный план воспитательной работы структурного подразделения разрабатывается согласно локальному нормативному акту университета

ИРНИТУ

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных стандартов, утвержденных с 2016 года

Положение - 2024

Приложение 9 к макету ППССЗ

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

Квалификация

На базе

Форма обучения

Год набора

1. *Внесенные изменения*

№ протокола заседания ЦК ____ « ____ » _____ 202__

№ протокола заседания ученого совета факультета/ учёного совета филиала ____ « ____ » _____ 202__

Председатель ученого совета факультета/ учёного совета филиала _____

И.О. Фамилия

ИРНТУ

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных стандартов, утвержденных с 2016 года

Положение - 2024

**Приложение 2 Шаблон проекта приказа о прекращении реализации программ подготовки специалистов среднего звена
(обязательное)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРИКАЗ (проект)
г. Иркутск

«___» _____ 20__

№ _____

О прекращении реализации
образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

На основании решения Учёного совета ИРНТУ, протокол № __ от «___» _____ 20__
г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Прекратить реализацию образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ (код и наименование специальности) с
«___» _____ г.

Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.


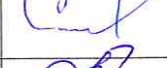
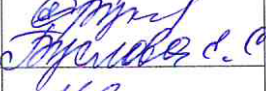




ИРНТУ

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных стандартов, утвержденных с 2016 года



Положение - 2024

Приложение 3 Лист согласования Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года (обязательное)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Представитель руководства по качеству	Б.Б. Пономарев	26.03.2024	
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	28.03.2024	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	26.03.2024	
Начальник учебно-методического управления	К.А. Однокурцев	25.03.2024	
Председателя профкома студентов ИРНТУ	А.А. Кошкин	25.03.2024	
Председатель Объединенного совета обучающихся	А.Д. Демина	25.03.2024	
Начальник отдела мониторинга и менеджмента качества	О.С. Артемова	25.03.2024	

РАЗРАБОТАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Ответственные: Декан факультета СПО	Н.Д. Пельменёва	22.03.2024	
Директор филиала ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском	Н.Е. Федотова	22.03.2024	

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных начиная с 2016 года, одобрено на заседании Ученого совета университета.

Протокол № 9 от «29» 03 2024 г.

