

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о планировании и реализации
образовательных программ с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий**

ОРИГИНАЛ

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
Содержание		
1 Область применения	3	
2 Нормативные ссылки.....	3	
3 Термины, определения и сокращения	4	
4 Ответственность.....	5	
5 Общие положения	6	
5.1 Использование ИРНИТУ ЭО и ДОТ.....	6	
5.2 Планирование учебного процесса при организации ЭО и (или) с использованием ДОТ ...	9	
5.3 Организация учебного процесса при применении ЭО, использовании ДОТ	10	
5.4 Реализация учебного процесса при организации ЭО и использовании ДОТ	10	
5.5 Порядок учёта выполнения учебной работы при применении ЭО и ДОТ	12	
6 Особенности итоговой аттестации слушателей при реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ	13	
7 Кадровый потенциал ИРНИТУ при применении ЭО и ДОТ	13	
8 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам института заочно-вечернего обучения для обучающихся 1 и 2 года обучения.....	14	
9 Организация образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15	
Приложение 1 Лист согласования Положения о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	17	
Приложение 2 Лист регистрации изменений Положения о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	18	
Приложение 3 Лист ознакомления с Положением о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	19	

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
УТВЕРЖДЕНО приказом ректора <small>(чем) (должность)</small>		
<u>от «02» октября 2025 г. №692-О</u>		
П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
<p>Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Введено взамен Положения о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ректора от 30.06.2021 г. №359-О</p>	
<h2>1 Область применения</h2> <p>1.1 Настоящее положение регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>1.2 Требования настоящего положения распространяются на все учебные подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутского национального исследовательского технического университета и всех сотрудников, участвующих в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>		
<h2>2 Нормативные ссылки</h2> <p>В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>Устав ИРНИТУ.</p> <p>СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.</p> <p>СТО 007 Учебно-методическая деятельность. Планирование учебной деятельности.</p> <p>СТО 015 Система менеджмента качества. Учебно-методическая деятельность. Контроль успеваемости студентов.</p>		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
Положение о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ.		
Положение об электронной информационно-образовательной среде ИРНИТУ.		
Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».		
<h3>3 Термины, определения и сокращения</h3> <p>3.1 В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:</p> <p>Дистанционное обучение – обучение, осуществляющееся с применением информационных и телекоммуникационных средств, при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</p> <p>Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;</p> <p>Система менеджмента качества (СМК) – часть системы менеджмента, нацеленная на качество.</p> <p>Стандарт организации (СТО) – нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к различным видам деятельности университета или их результатам и утвержденный приказом руководства университета.</p> <p>Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся;</p> <p>Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;</p> <p>Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.</p>		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
<p>Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Электронный информационный ресурс – информационный ресурс, предназначенный для хранения и обработки информации в компьютерных системах.</p> <p>Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине – структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (содержательно и структурно основанный на традиционном учебно-методическом комплексе дисциплины).</p> <p>3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:</p> <p>ДОТ – дистанционные образовательные технологии;</p> <p>ДПО – дополнительное профессиональное образование;</p> <p>ИЗВО – институт заочно-вечернего обучения;</p> <p>ИРНИТУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», далее по тексту университет;</p> <p>ИТТ – информационные телекоммуникационные технологии;</p> <p>НИР – научно-исследовательская работа обучающихся;</p> <p>НПР – научно-педагогические работники;</p> <p>ОП – образовательная программа;</p> <p>РПД – рабочая программа дисциплины;</p> <p>СДО – система дистанционного обучения;</p> <p>СМК - система менеджмента качества;</p> <p>СТО - стандарт организации;</p> <p>СЭО – система электронного обучения;</p> <p>УИР – учебно-исследовательская работа обучающихся;</p> <p>ЦЭО – Центр электронного обучения;</p> <p>ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;</p> <p>ЭИР – электронные информационные ресурсы;</p> <p>ЭО – электронное обучение;</p> <p>ЭОР – электронные образовательные ресурсы;</p> <p>ЭУМКД – электронный учебно-методический комплекс дисциплин.</p>		
<h2>4 Ответственность</h2> <p>4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений данного положения организации возложена на руководителя центра электронного обучения.</p> <p>4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.</p>		
5		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
4.3 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, участвующие в реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.		
5 Общие положения		
5.1 Использование ИРНИТУ ЭО и ДОТ		
<p>Основной целью применения ЭО и использования ДОТ в университете является улучшение качества образования и повышение общедоступности образовательных услуг.</p> <p>Задачами при организации ЭО и применении ДОТ в ИРНИТУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) создание эффективной системы реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ; b) внедрение и систематизация существующих методов применения ЭО и ДОТ; c) модернизация образовательной и научно-исследовательской деятельности при применении ЭО и ДОТ; d) укрепление и развитие региональных, межрегиональных и международных связей с организациями различных уровней образования за счет внедрения ЭО и применения ДОТ; e) повышение профессиональных компетенций педагогических работников и обучающихся. <p>В ИРНИТУ ЭО и ДОТ ориентированы на:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) обучающихся и педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП высшего и среднего профессионального образования для ресурсного обеспечения удаленного взаимодействия, как в синхронном, так и в асинхронном режимах; b) обучающихся по ОП высшего и среднего профессионального образования для ресурсного обеспечения самостоятельной работы студентов, а также систематизации оценки качества освоения дисциплин; c) обучающихся, оформивших индивидуальный график обучения, для обеспечения непрерывности образовательного процесса; d) участников интернет-олимпиад, конкурсов, конференций, учебно-образовательных проектов ИРНИТУ. <p>5.1.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ИРНИТУ могут быть применены следующие модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя); b) частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя). <p>5.1.1.1 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование режима обучения, при котором обучающийся осваивает ОП полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается ИРНИТУ. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).</p> <p>5.1.1.2 Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.</p> <p>5.1.1.3 Применение (использование) этих моделей обуславливается условиями, имеющимися в ИРНИТУ, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) содержанием образовательной программы; b) нормативной базой ИРНИТУ (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ); c) материально-технической базой (ЭИР, ЭОР, совокупность ИТТ, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися ОП в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся); 		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
	<p>d) уровнем кадрового потенциала ИРНИТУ (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного образования и (или) ДПО);</p> <p>е) методическим сопровождением НПР, использующих ЭО и ДОТ.</p> <p>5.1.2. Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ:</p> <p>В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения университет обеспечивает функционирование ЭИОС, включающей в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ЭИР; б) ЭОР; в) ИТТ; г) технологические средства. <p>5.1.2.1 Эффективное внедрение ДОТ и использование ЭОР возможно при условии наличия качественного доступа НПР и обучающихся к ИТТ и сети Интернет.</p> <p>5.1.2.2 Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</p> <p>5.1.2.3 Для использования ДОТ необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>5.1.2.4 Рабочее место НПР и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (Web-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).</p> <p>5.1.2.5 В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общего назначения (операционные системы, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы); б) учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие). <p>5.1.3. Система дистанционного обучения.</p> <p>5.1.3.1 Формирование ЭИОС осуществляется с использованием программной СДО, при помощи которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработчик или разработчики (авторы, Web-дизайнер, программист, художник) ОП совместно разрабатывают и размещают содержательный контент; б) разработанный НПР электронный курс проходит оценку соответствия качества ЭОР в соответствии с Положением о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ, после чего на основании результатов проверки принимается решение о зачислении или отказе в зачислении обучающихся на данный курс; с) НПР планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания; д) администрация ИРНИТУ, методисты, НПР, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде; е) обучающиеся выполняют задания, предусмотренные ОП, при необходимости имеют возможность обратиться к НПР за помощью; 	

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
	f) все результаты обучения сохраняются в информационной среде не менее 6 месяцев после отчисления слушателей с ЭОР.	
	5.1.3.2 Обучение с использованием ДОТ невозможно осуществлять без использования системы дистанционного обучения, однако СДО не обязательно должна быть установлена в ИРНИТУ. Организация может использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.	
	5.1.3.3 Возможности системы ЭО непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием ДОТ. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:	
	a) разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;	
	b) НПР должен иметь все возможности по организации обучения (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, НПР обращается к разработчику курса или в ЦЭО);	
	c) должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;	
	d) должна быть обеспечена возможность включения в ОП большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, гlosсариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и др.;	
	e) должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного редактора;	
	f) должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;	
	g) все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;	
	h) должна быть встроена система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;	
	i) должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.	
	5.1.3.4 Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте ИРНИТУ.	
	5.1.3.5 Необходимым условием использования ДОТ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие Web-камеры.	
	При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру НПР. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика ОП, реализуемой с применением ЭО, ДОТ.	
	5.1.3.6 Для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции:	
	a) демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы;	
	b) получать доступ к управлению удаленным компьютером;	
	c) совместно работать над документами.	
	5.1.3.7 Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять совместно со специалистами ЦЭО ИРНИТУ.	

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, техническая поддержка слушателей вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, предоставление слушателям доступа к записи вебинара.		
5.2 Планирование учебного процесса при организации ЭО и (или) с использованием ДОТ		
<p>Планирование и организация учебного процесса при организации ЭО и применении ДОТ осуществляется институтами ИРНИТУ. Ответственность за качество организации учебного процесса несет заведующий кафедрой/руководитель подразделения. При этом заведующий кафедрой/руководитель подразделения определяет преподавателей, ответственных за:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) организацию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ по дисциплинам; б) разработку ЭОР и ЭУМКД. <p>При использовании ЭО и применении ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является ИРНИТУ или его филиал независимо от места нахождения обучающихся. Организация учебного процесса осуществляется на образовательном портале ИРНИТУ https://el.istu.edu/. Учебная работа входит в объем учебной нагрузки кафедры и является составной частью учебной нагрузки НПР, выполняемой по индивидуальному плану.</p>		
<p>5.2.1 Порядок планирования учебного процесса</p> <p>5.2.2.1 Подготовка к учебному процессу при организации ЭО включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработку/внедрение новых и модернизацию имеющихся методов, способов и средств для организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ; б) разработку, актуализацию, обновление и модернизацию имеющихся ЭОР и ЭУМКД. <p>5.2.2.2 Разработка и внедрение ЭОР и ЭУМКД</p> <p>Заведующий кафедрой/руководитель подразделения организует работу преподавателей по разработке ЭОР и ЭУМКД, по подготовке их к прохождению внутренней экспертизы в соответствии с утвержденной нормативной документацией ИРНИТУ. Также заведующий кафедрой/руководитель подразделения закрепляет за НПР, осуществляющим образовательный процесс при помощи ЭО по ОП, право на предоставление консультаций по данной дисциплине.</p> <p>5.2.2.3 Перед началом учебного года ЭОР и ЭУМКД подлежат проверке и при необходимости актуализируются, обновляются или модернизируются. НПР имеет доступ для редактирования ЭОР в течение всего периода обучения им по данному курсу.</p> <p>5.2.2.4 Согласование объема учебной работы при организации ЭО и применении ДОТ производится на этапе формирования рабочих учебных планов и расчета учебной нагрузки с учетом норм учебной нагрузки при применении ЭО, ДОТ. Предельные нормы времени при подготовке разработке ЭОР по дисциплинам устанавливаются согласно СТО 007-2015.</p> <p>5.2.2.5 Учет деятельности при разработке/актуализации ЭОР осуществляется в соответствии с Положением о порядке расчета показателей результативности академической деятельности по разработке электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ИРНИТУ.</p> <p>5.2.2.6 Преподаватель для работы с ЭОР (заявки на создание, переименование, удаление ЭОР) пользуется встроенными средствами ЭИОС.</p> <p>5.2.2.7 ЦЭО:</p>		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
а) проводит обучение (обучающие/практические семинары, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации) в области реализации ОП с применением ЭО, ДОТ;		<p>б) оказывает консультационные услуги по техническим вопросам всем категориям пользователей (по телефону, электронной почте, лично).</p> <p>5.2.2.9 Разработчик ЭОР предоставляет ЭУМКД на бумажном и/или электронном носителе в ЦЭО при применении данного ЭОР в учебной деятельности.</p>
5.3 Организация учебного процесса при применении ЭО, использовании ДОТ		
<p>5.3.1 Организация учебного процесса</p> <p>Учебная работа с применением ЭО и ДОТ включает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лекционные, практические занятия, лабораторные работы; б) проведение консультаций по дисциплине; с) проверка лабораторных работ; д) руководство, проверка и защита курсовых работ/ курсовых проектов; е) проведение мероприятий текущего контроля; ф) проведение промежуточного контроля обучающихся. <p>При организации ЭО и использовании ДОТ университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.</p> <p>5.3.2 Взаимодействие ИРНИТУ со сторонними организациями при реализации ЭО и использовании ДОТ.</p> <p>При организации ИРНИТУ ЭО и использовании ДОТ, наряду с образовательными организациями, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.</p> <p>5.3.3 Регистрация НПР и обучающихся в СЭО ИРНИТУ:</p> <p>НПР (разработчики ЭОР) получают доступ путем регистрации в ЭИОС ИРНИТУ на портале https://int.istu.edu/ (любым из возможных способов авторизации) и далее используют возможность сквозной авторизации на портале https://el.istu.edu/.</p> <p>Обучающиеся по основным образовательным программам, участвующие в ЭО или использующие ДОТ, автоматически получают логин и пароль от ЭИОС ИРНИТУ и далее, также получают возможность быстрой авторизации в СЭО ИРНИТУ. Активация учетной записи проходит через личный e-mail каждого обучающегося.</p> <p>5.3.4 Создание новых ЭОР в СЭО ИРНИТУ:</p> <p>При необходимости создания нового ЭОР НПР используют встроенную в СЭО систему подачи заявок. Окончательное решение о необходимости разработки ЭОР принимается комиссией, создаваемой приказом ректора, в состав которой входят проректор по учебной работе, руководитель ЦЭО и представители учебных подразделений. Срок рассмотрения заявки не более 15 календарных дней.</p> <p>В случае одобрения поданной заявки, создается новый ЭОР, куда НПР зачисляется с правами разработчика.</p> <p>Заявка на создание нового ЭОР может быть отклонена по решению комиссии в связи с достаточной обеспеченностью университета ЭОР по заявляемым дисциплинам.</p> <p>5.4 Реализация учебного процесса при организации ЭО и использовании ДОТ</p> <p>5.4.1 Лекционные и практические занятия проводятся в двух режимах:</p>		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
	<p>а) в синхронном режиме;</p> <p>б) в асинхронном режиме.</p> <p>При синхронном режиме предусмотрены следующие форматы проведения:</p> <p>а) видеолекции;</p> <p>б) вебинары.</p> <p>Сроки проведения учебных занятий: согласно расписанию.</p> <p>При проведении занятий рекомендуется сопровождение презентациями (рекомендуемая смена слайдов каждые 3 минуты).</p> <p>Обучение при асинхронном режиме позволяет обучающемуся изучать дисциплину или ее разделы самостоятельно, используя представленные в ЭИОС Университета ЭОР и ЭУМКД.</p> <p>При подготовке практических/лабораторных работ с использованием электронного обучения обязательным является сопровождение данных занятий видеоматериалами демонстраций лабораторных и практических работ (за исключением тех, которые невозможно зафиксировать в процессе видеосъемки).</p> <p>5.4.2 Консультации проводятся в двух режимах:</p> <p>а) синхронно;</p> <p>б) асинхронно.</p> <p>Сроки проведения консультаций в синхронном режиме указываются в расписании.</p> <p>При проведении консультаций в асинхронном режиме создается форум. На каждый вопрос обучающегося преподаватель должен дать ответ в срок не позднее 3-х рабочих дней с момента публикации вопроса. Форум открыт для всех зарегистрированных в ЭОР пользователей.</p> <p>Занятия и консультации в синхронном режиме проводятся:</p> <p>а) со специально оборудованного стационарного рабочего места;</p> <p>б) с любого рабочего места, оснащенного компьютером с выходом в интернет и соответствующей гарнитурой.</p> <p>5.4.3 Архив проведенных вебинаров фиксируется и хранится не менее двух недель в ЭИОС университета.</p> <p>5.4.4 Проверка домашних заданий, лабораторных и курсовых работ, проектов, отчетов по НИР и УИР, практикам.</p> <p>Сроки выполнения и сдачи работ указываются в ЭОР или ЭУМКД.</p> <p>Задания для обучающихся, представленные в ЭОР или ЭУМКД, предусматривают следующие форматы проверки:</p> <p>а) автоматическая проверка;</p> <p>б) ручная проверка.</p> <p>5.4.5 Задания ручной проверки проверяются преподавателем в срок:</p> <p>а) не более 5 рабочих дней для индивидуальных домашних заданий и лабораторных работ;</p> <p>б) не более 10 рабочих дней для курсовых работ (проектов), отчетов по НИР, УИР, практикам.</p> <p>При заданиях ручной проверки преподаватель самостоятельно выставляет оценку, при необходимости оставляет комментарий.</p> <p>Оценки автоматически фиксируются в электронном журнале учета успеваемости в специальном блоке управления ЭОР или ЭУМКД и доступны обучающемуся для просмотра.</p> <p>Преподаватель или НПР принимает работы обучающихся на повторную проверку не более 3-х раз в семестр, далее - только в установленные периоды ликвидации академической задолженности.</p> <p>5.4.6 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Порядок проведения текущего контроля фиксируется в соответствующем разделе ЭОР или ЭУМКД.</p>	

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
Текущий контроль осуществляется на базе контрольно-измерительных материалов, которые представлены в ЭОР или ЭУМКД.		
Результаты текущего контроля автоматически либо вручную фиксируются в электронном журнале учета успеваемости ЭОР или ЭУМКД, который доступен для просмотра преподавателю и обучающемуся.		
5.4.7 Ликвидация академической задолженности.		
Ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с требованиями СТО 015.		
5.4.8 Оформление допуска обучающихся к сдаче экзамена или зачёта		
Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена или зачёта только в случае сдачи всех домашних заданий, лабораторных и курсовых работ, запланированных по дисциплине, а также при прохождении текущего контроля знаний.		
Информацию о задолженностях по дисциплине обучающийся может узнать из журнала успеваемости на ЭОР или ЭУМКД.		
5.4.9 Экзаменационная сессия.		
Формирование расписания экзаменационной сессии (экзаменов/зачётов) при применении ЭО и ДОТ имеет следующий порядок:		
а) проект расписания формируется дирекцией института или филиала (деканатом факультета), согласуются в учебном отделе и утверждается проректором по учебной работе;		
б) внесение изменений в расписание экзаменов или зачётов преподавателями допускается только при согласовании с учебным отделом;		
в) информация о зачете или экзамене (форма проведения, время) автоматически фиксируется на ЭОР или ЭУМКД.		
Проведение экзамена или зачета может проводиться как в синхронном, так и асинхронном режимах.		
Результаты фиксируются в электронном журнале учета успеваемости ЭОР или ЭУМКД, который доступен для просмотра преподавателю и обучающемуся.		
Заполнение экзаменационных ведомостей и зачётных книжек обучающихся является обязательным и осуществляется с помощью системы учета успеваемости на портале https://marks.istu.edu .		
5.5 Порядок учёта выполнения учебной работы при применении ЭО и ДОТ		
Организация (планирование) и контроль учебной деятельности преподавателя требует выполнения следующих пунктов:		
5.5.1 Построение образовательной траектории по направлению подготовки, а именно:		
а) определение направления и профиля подготовки, на основании учебного плана, а также учитывая дисциплины по выбору, учебных курсов, которые обучающийся будет изучать при применении ЭО и ДОТ;		
б) информирование обучающихся о реализации определенных дисциплин или их частей с применением ЭО, ДОТ;		
в) установление числа обучающихся на каждого преподавателя по отдельно взятой дисциплине, обучающихся по программам с применением ЭО и ДОТ;		
5.5.2 Определение формата взаимодействия для всех видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ:		
а) выбор платформы на образовательном портале ИРНИТУ, исходя из ее технического и программного обеспечения;		
б) определение режима взаимодействия (синхронно/асинхронно) с учетом всех видов учебной деятельности (лекционные и практические занятия, консультации и т.д.);		
в) фиксирование в РПД режима, сроков для всех видов учебной деятельности.		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
5.5.3 Выбор форм, средств, инструментов для организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:		
а) определение форм заданий (ручная/автоматическая проверка); б) выбор инструментов/элементов ЭОР или ЭУМКД для организации определенного вида учебной деятельности.		
5.5.4 Установление результатов взаимодействия предполагает:		
а) указание форм и сроков отчетности по каждому элементу курса для обучающегося; б) установление форм и сроков отчетности для преподавателя. с) составление и опубликование сценария освоения ЭОР, с обязательным указанием необходимых к выполнению работ, порядка изучения тем и других сведений по усмотрению НПР.		
Все контакты фиксируются в ЭИОС ИРНИТУ.		
Фактически выполненный объем учебной работы (количество проведенных учебных занятий, консультаций, количество проверенных домашних заданий, лабораторных, курсовых работ, проектов и т.д.) фиксируется в ЭИОС университета в ЭОР или ЭУМКД, доступ к которому имеет НПР и заведующий кафедрой/руководитель подразделения.		
После завершения учебного процесса ЦЭО проводит анкетирование удовлетворенности обучающихся качеством используемых ЭОР или ЭУМКД и процесса организации обучения с применением ЭО и ДОТ.		
На основании данных отчета, анкетирования ЦЭО формирует план корректирующих и предупреждающих действий.		
6 Особенности итоговой аттестации слушателей при реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ		
6.1 Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой учебным планом. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ЭО, ДОТ проводиться в режиме видеоконференцсвязи.		
6.2 Порядок проведения итоговой аттестации в СЭО ИРНИТУ определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».		
7 Кадровый потенциал ИРНИТУ при применении ЭО и ДОТ		
7.1 Для реализации ОП с применением ЭО, ДОТ ИРНИТУ выбирает модель, адекватную ресурсному и кадровому обеспечению.		
7.2 Наличие в штате университета (или на другом законном основании) программиста или Web-дизайнера, в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением ДОТ, существенно повышает уровень и качество предоставляемых обучающимся услуг.		
7.3 Уровень компетентности НПР ИРНИТУ, реализующих ОП с применением ЭО и ДОТ в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения, играет одну из важных ролей в выборе модели обучения.		
7.4 Методическое сопровождение НПР, применяющих ЭО, использующих ДОТ:		
Для того, чтобы НПР профессионально владели средствами ЭО, могли квалифицированно применять, при реализации ОП, ДОТ, необходимо организовывать для них соответствующее ДПО (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку), а также методическое сопровождение деятельности НПР (обеспечение		
13		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).		
7.5 ДПО НПР, предполагающих осуществлять обучение с использованием ЭО и/или ДОТ, целесообразно подбирать таким образом, чтобы в ходе его реализации использовались системы дистанционного обучения, в рамках которых в дальнейшем им предстоит работать.		
7.6 ЦЭО периодически проводит семинары и/или программы ДПО, направленные на информирование НПР, использующих в своей деятельности ЭО и ДОТ, о появляющихся с СЭО новых возможностях.		
<p style="text-align: center;">8 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам института заочно-вечернего обучения для обучающихся 1 и 2 года обучения</p> <p>Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ по образовательным программам ИЗВО установлены следующие основные положения:</p> <p>а) Все ЭОР для студентов размещаются в отдельной категории на платформе «Электронное обучение ИРНИТУ».</p> <p>б) Процедуры зачисления и отчисления на ЭОР производятся НПР и сотрудниками дирекции ИЗВО или сотрудниками ЦЭО по согласованию с дирекцией ИЗВО.</p> <p>в) В расписании могут быть указаны: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений и ссылки на ЭИОС ИРНИТУ (https://int.istu.edu) и образовательные платформы ИРНИТУ (https://el.istu.edu или https://open.istu.edu); также, на усмотрение дирекции ИЗВО могут быть указаны авторы ЭОР.</p> <p>г) Все используемые ЭОР должны содержать условия завершения курсов (набор критериев, задаваемых при настройке курса, выполнение которых, позволяет автоматически получить отметку о завершении).</p> <p>д) Обязательным элементом, подлежащим для размещения в рамках ЭОР, является инструкция для студентов (сценарий освоения курса), включающая план ЭОР, перечень заданий, которые необходимо выполнить, сроки и последовательность их выполнения, условия прохождения промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>е) Настройка элемента ЭОР «Журнал оценок» производится таким образом, чтобы средняя оценка по всем элементам ЭОР была доступна для просмотра студентом.</p> <p>ж) Преподаватели, осуществляющие реализацию образовательных программ в рамках ЭОР обязательно должны быть закреплены за соответствующей группой, в соответствии с установленной нагрузкой. Заведующим кафедрой/руководителям подразделений рекомендуется согласовывать нагрузку для студентов заочной формы обучения с дирекцией ИЗВО.</p> <p>з) Обязательная ежегодная актуализация материалов и настроек ЭОР, производится преподавателем, имеющим нагрузку в данном ЭОР в срок до «01» сентября.</p> <p>и) Примерной (рекомендуемой) структурой ЭОР для данной категории обучающихся является следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкция (в формате страницы, пояснения или файла); - Видеоконференция для проведения консультаций и лекций в синхронном режиме; - Теоретический материал (в формате видеоматериалов или других вспомогательных элементов (Книга, файл, гиперссылка и т.д.); - Практические задания (лабораторные / курсовые / контрольные работы и т.д.); - Итоговая аттестация. <p>Все элементы, размещенные в ЭОР, должны быть настроены и заполнены. Например, для элементов «Задание» необходимо установить проходной балл, для элемента «Тест» - продолжительность, количество и интервал между попытками и т.д.</p>		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
<p>Также, согласно рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ, необходимо предусмотреть возможность изменения в РПД, в части увеличения доли самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>j) Периодическая проверка выполненных заданий студентов устанавливается распоряжением по каждому структурному подразделению и не может быть реже, чем один раз в 2 недели.</p>		
<p>9 Организация образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>Создание безбарьерной среды учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> a) с нарушениями зрения; b) с нарушениями слуха; c) с ограничением двигательных функций. 		
<p>Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям.</p>		
<p>В аудиториях, предназначенных для ЭО, предусматриваются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
<p>В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) предусмотрена возможность оборудования 1-2 мест для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.</p>		
<p>9.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>		
<p>Для обеспечения доступности ОП для обучающихся с нарушением слуха, аудитории оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации.</p>		
<p>Сурдотехнические средства, используемые для обеспечения доступности ОП для слабослышащих обучающихся, являются средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.</p>		
<p>Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях обучения.</p>		
<p>Учебные аудитории для обучающихся с нарушением слуха должны быть оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы.</p>		
<p>Для обеспечения доступности ОП для обучающихся с нарушениями зрения, предусматривается наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.</p>		
<p>Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном ПК с программами общего назначения.</p>		
<p>Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.</p>		

ИРНИТУ	Положение о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Положение-2025
<p>Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в университете предусматривается наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в форме доступной для инвалидов.</p> <p>Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе с помощью клавиатуры или мыши.</p> <p>9.2 Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями</p> <p>В ИРНИТУ используются технологические средства ЭО, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. При разработке образовательных сайтов ориентация идет на то, чтобы и интерфейс, и контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладали универсальным дизайном.</p> <p>Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента. Web-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.</p> <p>Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами реализуется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления этого материала в различных формах и таким образом, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения -аудиально.</p> <p>Предусматривается наличие текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей. Разработаны альтернативные версии медиаконтентов, которые можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотрена возможность управления контентом с клавиатуры, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.</p>		
16		

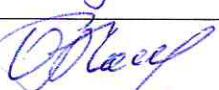
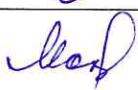
ИРНИТУ

Положение о планировании и реализации
образовательных программ с применением
электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий

Положение-2025

**Приложение 1 Лист согласования Положения о планировании и реализации
образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий**
(обязательное)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Представитель руководителя по качеству	Б.Б. Пономарев	30.09.2025.	
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	30.09.2025.	
Начальник учебно-методического управления	К.А. Однокурцев	30.09.2025	
Начальник учебного отдела	О.В. Солдатова	30.09.2025	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	30.09.2025	
Начальник управления экономики	Н.Б. Максимова	30.09.25	
Начальник отдела мониторинга и качества образовательных услуг	О.С. Артемова	30.09.25	

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель ЦЭО	Н.Д. Лукьянов	30.09.2025	
------------------	---------------	------------	---

Положение одобрено на заседании Ученого совета Университета
Протокол № 3 от «26» сентябрь 2025г.»

**Приложение 2 Лист регистрации изменений Положения о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
(обязательное)**

Приложение 3 Лист ознакомления с Положением о планировании и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (обязательное)