

Министерство образования Российской Федерации
Институт проблем развития среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
Минобразованием России
22 февраля 2002 г.
Регистрационный № 09-1705-Б

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников
по специальности

1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – техник

Вводится в действие с 1 сентября 2002 г.

Москва – 2002 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности *1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* (базовый уровень среднего профессионального образования). – М.: ИПР СПО, 2002. 40 с.

© Институт проблем развития среднего профессионального образования, 2002

1. Общая характеристика специальности
1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1. Специальность 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2001 г. № 2572 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- очная,
- очно-заочная (вечерняя),
- заочная.

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения, образовательная база приема.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев¹.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

¹ Образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют основную программу среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.4. Квалификация выпускника – техник.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта в качестве техника на предприятиях и организациях автотранспортного комплекса различных организационно-правовых форм собственности, в научно-исследовательских, конструкторско-технологических организациях, автотранспортных и авторемонтных предприятиях.

Основные виды деятельности техника:

производственно-технологическая – техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и транспортного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; выбор узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта; проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта; эффективное использование материалов, технологического оборудования предприятий; наладка и эксплуатация оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств; осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования; проведение стандартных и сертификационных испытаний; участие в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта транспорта и транспортного оборудования;

организационно-управленческая – организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация производственных работ; организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; работа с клиентурой; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; осуществление контроля качества работ; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности; выбор рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования; осуществление технического контроля продукции и услуг; обеспечение техники безопасности на производственном участке;

конструкторско-технологическая – проектирование участков и цехов эксплуатационных и ремонтных автотранспортных предприятий; разработка конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных средств.

Выпускник должен знать: технологию технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности предприятия и управления им; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты; основы управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Выпускник должен уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта; организовывать свой труд; самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии; владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке; управлять автомобилем.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную программу среднего профессионального образования по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям направления подготовки 653300 Эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, 150200 Автомобили и автомобильное хозяйство, 171000 Сельскохозяйственные машины и оборудование в сокращенные сроки.

2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2.1. Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию.); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам выпускник должен

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

в области права:

- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка.

в области иностранного языка

- владеть лексическим (1200–1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области социальной психологии²:

- знать закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- уметь пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

в области экономики:

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- уметь находить и использовать экономическую информацию;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерности развития и функционирования общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

*По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам
выпускник должен*

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач;
- уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

в области информатики:

² Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам в областях социальной психологии, экономики, социологии и политологии являются обязательными для выполнения только в случае освоения соответствующих дисциплин.

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства;

в области экологических основ природопользования:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.

*По общепрофессиональным дисциплинам
выпускник должен*

иметь представление:

- о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;
- о современных средствах машинной графики;
- об основных положениях теоретической механики, сопротивлении материалов и деталях машин;
- о способах получения, передачи и применения электрической и других видов энергии;
- о современных тенденциях развития материаловедения;
- о международной и национальной системах стандартизации и сертификации;
- о системах обеспечения качества работ;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц общего назначения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- о компонентах электронной техники, применяемых в автомобилях;
- основные свойства машиностроительных материалов и методы их оценки;
- принципы и правила формирования единой системы допусков и посадок, правила подбора средств измерения;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- правила безопасности дорожного движения;

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выбирать материалы, детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей;
- рассчитывать нормативы материальных затрат (нормы расхода запасных частей, материалов, энергии);
- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- управлять автомобилем;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

в области экономики отрасли:

- иметь представление об основных аспектах отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- знать организацию производственного и технологического процессов;
- знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

в области менеджмента:

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива исполнителей;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать информационные технологии в сфере управления производством;
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

в области безопасности жизнедеятельности:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- иметь представление о медицинских знаниях;

в области охраны труда:

- знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать экобозащитную технику.

*По специальным дисциплинам
выпускник должен*

иметь представление:

- о сущности и социальной значимости специальности;
- об основных научно-технических проблемах и перспективах развития транспортно-дорожного комплекса страны;
- о единой транспортной системе Российской Федерации;
- об опыте технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта в стране и за рубежом;

знать:

- устройство, конструктивные особенности и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- схемы включения элементов электрооборудования;
- классификацию, свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, методы оценки качества и систему рационального использования;
- содержание основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта и технологического оборудования;
- формы и методы организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта на предприятиях различных форм собственности;
- технологию технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобильного транспорта;
- основное технологическое оборудование;
- основы проектирования производственных участков автотранспортных и авторемонтных предприятий и конструирование технологической оснастки;
- основные требования сертификации технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- проводить разборку, сборку агрегатов и узлов автомобилей;
- определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расходов;
- определять характерные неисправности бортовой сети автомобилей;
- определять техническое состояние систем и механизмов автомобильного транспорта;
- организовывать работу персонала по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, эксплуатации технологического оборудования;

- определять износ соединений и назначать меры по его устранению, разрабатывать и внедрять в производство мероприятия, увеличивающие надежность машин;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- проектировать производственные участки и цеха автотранспортных и авторемонтных предприятий;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- вести учет расхода запасных частей для выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, студент должен овладеть приемами выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, управления автомобилем.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой и конструкторско-технологической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Дополнительные требования к выпускнику в части дисциплин по выбору студента определяются учебным заведением с учетом отраслевых, региональных особенностей профессиональной подготовки.

3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование циклов, дисциплин,	Всего часов максим.	В т.ч. часов обязат.
--------	---------------------------------	------------------------	----------------------------

	основные дидактические единицы	учебной нагруз. студен- та	учеб- ных заня- тий
1	2	3	4
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	3600	2802
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ³	760	584
ОГСЭ.01	<i>Основы философии:</i> предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем		44
ОГСЭ.02	<i>Основы права:</i> право: понятие, система, источники; Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права: государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы		32
ОГСЭ.03	<i>Русский язык и культура речи:</i> основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств, лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные		56

³ Цикл ОГСЭ включает в себя дисциплины ОГСЭ.0–ОГСЭ.05 в качестве обязательных дисциплин, дисциплины ОГСЭ.06–ОГСЭ.08 – в качестве дисциплин, устанавливаемых по усмотрению образовательного учреждения. Время, отведенное на дисциплины ОГСЭ.06–ОГСЭ.08, составляет 64 часа.

	типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста		
ОГСЭ.04	<i>Иностранный язык:</i> основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение		164
ОГСЭ.05	<i>Физическая культура:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка		164
ОГСЭ.06	<i>Социальная психология:</i> предмет социальной психологии; социально-психологическая характеристика личности; проблема социализации личности; проблема межличностных отношений; психология общения; содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций; группа как социально-психологический феномен; виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности; природа конфликтов и пути их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий		

ОГСЭ.07	<i>Основы экономики:</i> экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; кредитно-денежная и налоговая системы; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса		64
ОГСЭ.08	<i>Основы социологии и политологии:</i> социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России		
ОГСЭ.ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		60
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	198	132
ЕН.01	<i>Математика:</i> математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление; обыкновенные дифференциальные уравнения, дифференциальные уравнения в частных производных; последовательности и ряды; основы дискретной математики: множества; отношения; свойства отношений; операции с множествами; основные понятия теории графов; основы теории вероятностей и математической статистики: случайная величина, ее		40

	функция распределения, математическое ожидание и дисперсия; основные численные методы; численное интегрирование и дифференцирование; решение обыкновенных дифференциальных уравнений		
ЕН.02	<i>Информатика:</i> автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники; операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства; текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы; автоматизированные системы; понятия, состав, виды		60
ЕН.03	<i>Экологические основы природопользования:</i> особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; охраняемые природные территории; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды; основы экологической безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		32
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1317	1042
ОПД.01	<i>Инженерная графика:</i> геометрическое черчение; правила оформления чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; техническое рисование; правила разработки и оформления конструктор-		140

	ской документации; машиностроительное черчение; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; соединения и передачи; сборочный чертеж, детализирование сборочного чертежа; методы решения графических задач; средства инженерной графики; методы и приемы выполнения схем по специальности; элементы строительного черчения; пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности		
ОПД.02	<i>Техническая механика:</i> основы теоретической механики; статика: аксиомы статики; плоская и пространственная система сил; кинематика: основные понятия кинематики; кинематика точки и твердого тела; динамика: аксиомы динамики, движение материальной точки; силы инерции; трение; работа и мощность; сопротивление материалов: деформации упругие и пластические; силы внешние и внутренние; метод сечения; растяжение и сжатие; расчеты на срез, смятие; кручение и изгиб; детали механизмов и машин: элементы конструкций; характеристики механизмов и машин; передачи (фрикционные, зубчатые, передача винт–гайка, червячные, ременные, цепные); плоские механизмы; валы и оси, опоры валов и осей; муфты; соединения деталей машин; основы конструирования		180
ОПД.03	<i>Электротехника и электроника:</i> электротехника: электрическое поле; электрические цепи постоянного и переменного тока; электромагнетизм; электрические измерения; электрические машины переменного и постоянного тока; трансформаторы; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии; электроника: физические основы электроники; электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники; микропроцессоры и микро-		140

	ЭВМ		
ОПД.04	<i>Материаловедение:</i> физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойства материалов; области применения материалов; основные сведения о производстве черных и цветных металлов и сплавов; физические, механические свойства и служебные характеристики материалов; основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; диаграммы состояния сплавов, фазовые превращения; сплавы системы железоуглерод, их получение; сплавы цветных металлов, их получение; классификация, маркировка и область применения различных сплавов; коррозия и методы защиты от нее; порошковые и композиционные материалы, их получение; неметаллические конструкционные материалы на органической и неорганической основе; защитные материалы, покрытия; материалы со специальными свойствами; новые перспективные конструкционные материалы; способы обработки материалов: литейное производство, горячая и холодная обработка давлением, обработка резанием, электрические методы обработки металлов, термическая обработка, способы упрочнения материалов, сварка, пайка, склейка и другие способы соединения материалов; энергосберегающие технологии при получении и обработке металлов		80
ОПД.05	<i>Метрология, стандартизация и сертификация:</i> правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; метрологическая поверка средств измерений; стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизация, межгосударственная стандартизация в СНГ; Госу-		60

	дарственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; сертификация; основные термины и определения в области сертификации; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации; обязательная и добровольная сертификация; схемы сертификации		
ОПД.06	<i>Правила и безопасность дорожного движения:</i> основы теории движения автомобиля; психологические основы труда водителя; профессиональная надежность и этика поведения водителя; требования к безопасности конструкции и техническому состоянию автомобиля; обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях; дорожно-транспортные происшествия и их причины; общие положения, основные понятия и термины правил безопасности дорожного движения; обязанности участников дорожного движения; дорожные знаки и разметки и их характеристика; предупредительные сигналы; скорость движения и дистанция; обгон и встречный разезд; остановка и стоянка; регулирование дорожного движения; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, движение в колонне, движение спецтранспорта; обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения; первая медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; алкоголь и наркотики и их вредное влияние на трудоспособность водителя и безопасность движения		180
ОПД.07	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</i> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		48

	сти; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		
ОПД.08	<i>Экономика отрасли:</i> отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; экономическая эффективность капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий, учет и анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия; методика расчета основных технико-экономических показателей		80
ОПД.09	<i>Менеджмент:</i> цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; функции		32

	менеджмента; внутренняя и внешняя среда организаций; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; психология и педагогика производственных отношений, работа с клиентурой		
ОПД.10	<i>Безопасность жизнедеятельности:</i> общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы; основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека курения табака		68
ОПД.11	<i>Охрана труда:</i> воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; материальные затраты на охрану труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		34
СД.00	Специальные дисциплины	1325	1044
СД.01	<i>Автомобили:</i>		334

	устройство автомобиля: классификация автомобилей и их основных агрегатов; назначение, устройство, работа, конструктивные особенности агрегатов, механизмов, систем и деталей базовых моделей автомобилей; принцип действия оригинальных механизмов и агрегатов; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле; технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность автомобиля; влияние конструкции на безопасность движения; электрооборудование автомобилей: принципиальные схемы систем электрооборудования, схемы включения элементов электрооборудования; принцип действия и устройство приборов и аппаратов этих систем; электронная техника, применяемая на автомобилях; методики проверки на испытательных стендах; технологическое оборудование для диагностики и технического обслуживания; характерные неисправности и способы их устранения; принципы построения схем электрооборудования; обозначение элементов электрооборудования на схемах; характерные неисправности бортовой сети автомобилей, определение этих неисправностей; основы теории и конструкции автомобильных двигателей: основы термодинамики и теории рабочих процессов двигателей внутреннего сгорания; мощностные и экономические показатели работы; характеристики и методы испытаний двигателей; оборудование и приборы для испытаний; основы кинематики и динамики кривошипно-шатунного механизма; перспективы развития двигателей других типов; теория и конструкция автомобиля: основные эксплуатационные свойства автомобиля; методы теоретического и экспериментального определения показателей эксплуатационных свойств; мероприятия, способствующие повышению эксплуатационных качеств автомобиля; особенности конструктивных решений узлов, механизмов, систем отечественных автомобилей; перспективы		
--	---	--	--

	развития конструкции автомобиля		
СД.02	<i>Автомобильные эксплуатационные материалы:</i> виды эксплуатационных материалов, их физические и химические свойства, способы получения, важнейшие эксплуатационные свойства, маркировка, область применения, ассортимент, показатели качества; методы оценки качества материалов, факторы, влияющие на их экономное расходование; меры по защите окружающей среды; меры безопасности при обращении с автомобильными эксплуатационными материалами		60
СД.03	<i>Техническое обслуживание автомобилей:</i> основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; основные нормативные документы, термины и определения по техническому обслуживанию автомобилей; требования к техническому состоянию автомобилей; положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; контроль качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта; организация хранения и учет производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов; организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта; автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобильного транспорта; формы и методы организации и управления производством; основы проектирования производственных зон и участков автотранспортных предприятий; расчет производственной программы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспортного предприятия или станции технического обслуживания автомо-		220

	билей; расчет численности производственных рабочих; подбор технологического оборудования и расчет площадей производственных зон, участков; выбор метода организации и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава; разработка технологических карт или постовой карты; планирование решения с учетом строительных норм и правил и функциональных схем технологических процессов в проектируемом автотранспортном предприятии или станции технического обслуживания; требования техники безопасности, пожарной безопасности при техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей; требования охраны окружающей среды		
СД.04	<i>Ремонт автомобилей:</i> общие положения по организации и технологии ремонта машин; виды и методы ремонта; состав и назначение ремонтных мастерских, автотранспортных предприятий и ремонтных заводов; экономическая целесообразность капитального ремонта; организация производственного процесса капитального ремонта машин и технологическая документация; технические условия на приемку автомобиля, агрегата и узла в ремонт; порядок выдачи отремонтированных автомобиля, агрегата и узла заказчику; гарантийные обязательства и рекламации ремонтному предприятию; общий технологический процесс ремонта автомобиля, агрегата, узла; классификация способов восстановления деталей автомобилей; рациональный выбор способа ремонта и изготовления типовых деталей и его экономическая эффективность; энергосберегающие технологии при восстановлении деталей; типовые технологические процессы ремонта деталей автомобилей, агрегатов, узлов и систем; основы проектирования основных цехов, участков и отделений ремонтных предприятий; роль, задачи и организация технического нормирования на ремонтных и эксплуатационных предприятиях; определение технической нормы времени на слесарно-сборочные работы, различные станочные работы с выбором режимов резания, сварочно-		140

	наплавочные работы, гальванические работы и работы с применением синтетических материалов; применение математических методов и вычислительной техники в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий		
СД.05	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности:</i> основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети; системы проектирования; основные типы программных систем; справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных, стандартные графические форматы, загрузка и сохранение данных, подготовка и вывод чертежей на печать, программы по учету эксплуатационных материалов и запасных частей, компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой, компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей		40
СД.ДС (ДВ).00	Дисциплины специализации, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		250
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	200	150
ДФ.00	Дисциплины факультативные	328	
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	300	
ТО	Всего часов теоретического обучения	4428	2952

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) 82 недели;
- производственная (профессиональная) практика и подготовка к

- итоговой государственной аттестации 26/30 недель;
- промежуточная аттестация 5 недель;
- итоговая государственная аттестация 8/4 недели;
- резерв времени образовательного учреждения 3 недели;
- каникулярное время 23 недели.

4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4.1. Общие положения

4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу специальности.

4.1.2. Основная профессиональная образовательная программы по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – Государственные требования) и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включая распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения субъектами Российской Федерации национально-регионального (регионального) компонента финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации; в остальных случаях финансирование осуществляется за счет средств учредителей.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регио-

нального) компонента, может быть использован в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5. Объем практической подготовки студента – производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) – должен составлять 50–60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного процесса

4.2.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин,
русского языка и культуры речи,
иностранного языка,
математики,
информатики,
инженерной графики,
правил и безопасности дорожного движения,
экономики и менеджмента,
охраны труда,
устройства автомобилей,
технического обслуживания автомобилей,
ремонта автомобилей,
подготовки к итоговой аттестации,
методический.

Лаборатории:

технической механики,
электротехники и электроники,
материаловедения,
метрологии, стандартизации и сертификации,
экологии и безопасности жизнедеятельности,
двигателей внутреннего сгорания,
электрооборудования автомобилей,
автомобильных эксплуатационных материалов,
технического обслуживания автомобилей,
ремонта автомобилей,
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные,
токарно-механические,
кузнечно-сварочные,
демонтажно-монтажные.

Учебный гараж.

Учебный полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
лыжная база,
бассейн,
открытый стадион широкого профиля.

4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики по группе специальностей (при наличии таковых).

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен освоить одну или несколько из перечисленных ниже родственных профессий:

- водитель автомобиля;
- испытатель двигателей;
- слесарь по ремонту автомобилей;
- слесарь по ремонту подвижного состава;
- слесарь по топливной аппаратуре и др.

4.2.5. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников.

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов –10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более 3 курсовых работ (проекта) по дисциплинам общепрофессионального и (или) специального циклов.

Виды итоговой аттестации:

1 вариант: защита дипломного проекта;

2 вариант: итоговый междисциплинарный экзамен.

4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса.

4.2.6.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;

– каникулярное время

11 недель.

4.2.6.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очно-заочной (вечерней) и заочной формах обучения увеличивается по отношению к нормативному сроку, установленному в пункте 1.3. раздела «Общая характеристика специальности»:

- на базе среднего (полного) общего образования – на 1 год;
- на базе основного общего образования – на 2 года (при этом срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования составляет 2 года).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при сочетании различных форм обучения устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно на основании нормативного срока.

4.2.6.3. Количество дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.4. Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

4.2.6.5. Факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом. При реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, объем времени на факультативные дисциплины увеличивается на 156 часов.

4.2.6.6. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.6.7. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

4.2.6.8. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

4.3. Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1. Уменьшать в пределах 5% объем времени, отведенный государственными требованиями на циклы дисциплин.

4.3.2. Распределять резерв времени образовательного учреждения.

4.3.3. Формировать цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. При этом дисциплины «Основы философии» (в объеме не менее 44 часов), «Основы права» (в объеме не менее 32 часов), «Русский язык и культура речи» (в объеме не менее 56 часов), «Иностранный язык» и «Физическая культура» (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения) реализуются в обязательном порядке. Одна-две дисциплины выбираются образовательным учреждением из следующего перечня дисциплин: «Социальная психология», «Основы экономики», «Основы социологии и политологии» и реализуются в течение времени, отведенного на эти дисциплины (64 часа). Остальные дисциплины по желанию образовательного учреждения могут реализовываться в качестве дисциплин по выбору студента за счет резерва времени образовательного учреждения. При этом возможно объединение дисциплин в междисциплинарные курсы при сохранении минимума содержания.

Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, которые должны быть направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

В том случае, если образовательное учреждение не выбирает в качестве обязательного изучения дисциплину ОГСЭ.07 «Основы экономики», дидактические единицы данной дисциплины включаются в инвариантную для всех специальностей дисциплину ОПД.08 «Экономика отрасли».

4.3.4. В цикле специальных дисциплин:

- формировать дисциплины по выбору студентов, которые должны быть направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.3.5. Определять перечень и содержание дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин.

4.3.6. В случае самостоятельного формирования содержания национально-регионального (регионального) компонента использовать время, отведенное на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента:

- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;
- на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин.

4.3.7. При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин специализации, дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, факультативных дисциплин определять время на их изучение в объеме не менее 32 часов.

4.3.8. Выбирать вид итоговой государственной аттестации из установленных в п.4.2.5 Государственных требований.

4.3.9. Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуаль-

ные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10. Использовать от 10 до 15% от общего времени, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания образования по дисциплинам при условии выполнения минимума содержания образования по дисциплине, указанного в Государственных требованиях.

4.3.11. Планировать концентрированное изучение дисциплины «Иностранный язык».

4.3.12. Определять возможность присвоения квалификационных разрядов по одной или нескольким родственным профессиям из числа определенных в п.4.2.4.

Приложение
Рег. № 09-1705-Б
22 февраля 2002 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня
по специальности **1705 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта**

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка студента, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				всего	в том числе		
					лабор. и практ. занятия	выполнение курс. проект. (курс. работ)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.00	Теоретическое обучение	82	4428	2952		60	
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента		3600	2802	1016	60	

	понента						
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		760	584	352		
ОГСЭ.01	Основы философии			44			3
ОГСЭ.02	Основы права			32	4		2,3
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи			56	10		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык			164	164		2...4
ОГСЭ.05	Физическая культура			164	156		2...4
ОГСЭ.06	Социальная психология			64	10		2,3
ОГСЭ.07	Основы экономики						2,3
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии						2,3
ОГСЭ.ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			60	8		2...4
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		198	132	50		
ЕН.01	Математика			40	20		2
ЕН.02	Информатика			60	30		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования			32			3
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины		1317	1042	308	20	
ОПД.01	Инженерная графика			140	130		2
ОПД.02	Техническая механика			180	20		2
ОПД.03	Электротехника и электроника			140	30		2
ОПД.04	Материаловедение			80	10		2
ОПД.05	Метрология, стандартизация и сертификация			60	10		3
ОПД.06	Правила и безопасность дорожного движения			180	44		3...4

ОПД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			48	8		4
ОПД.08	Экономика отрасли			80	20	20	4
ОПД.09	Менеджмент			32	8		4
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности			68	20		3
ОПД.11	Охрана труда			34	8		4
СД.00	Специальные дисциплины		1325	1044	306	40	
СД.01	Автомобили			334	90		2,3
СД.02	Автомобильные эксплуатационные материалы			60	16		2,3
СД.03	Техническое обслуживание автомобилей			220	70	20	3
СД.04	Ремонт автомобилей			140	40	20	3,4
СД.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			40	10		3
СД.ДС (ДВ).00	Дисциплины специализации, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			250	80		2...4
ТО.Р	Территориальное обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента		200	150			2...4
ДФ.00	Дисциплины факультативные		328				2...4
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		300				2...4
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	26/30					2...4

	1 вариант						
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	15					2
ПП.02	Практика по профилю специальности	7					3,4
ПП.03	Практика преддипломная (квалификационная)	4					4
	2 вариант						
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	15					2...4
ПП.02	Практика по профилю специальности	7					3,4
ПП.03	Стажировка (практика квалификационная)	8					4
ПА	Промежуточная аттестация	5					2...4
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	8/4					4
	1 вариант						
ИГА.01	Выполнение дипломного проекта	6					4
ИГА.02	Защита дипломного проекта	2					4
	2 вариант						
ИГА.01	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности	2					4
ИГА.02	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	2					4
РВ	Резерв времени образовательного учреждения	3					2...4
ВК	Время каникулярное	23					2...4
		10,5					2

		10,5					3
		2					4
	Итого:	147					