

Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)

1. Сведения заполняются по каждой основной профессиональной образовательной программе, по виду (видам) профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник программы, специализации, с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), по каждому году набора.
2. Сведения заполняются шрифтом *Times New Roman*, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
3. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
4. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности и специализации. Например,

Технология бурения нефтяных и газовых скважин (2014, очная)
(наименование основной профессиональной образовательной программы)
5. При заполнении строки «код и наименование специальности» код и наименование специальности указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности». Например,

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии
код и наименование специальности

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|--|--|--------------------|-------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), суммарно | зачетные единицы | |
| | Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | |
| | Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | |
| Блок 2 | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | зачетные единицы | |
| | Базовая часть (при наличии), суммарно | зачетные единицы | |
| | Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | зачетные единицы | |
| | Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | |
| II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре | | | |
| Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения | | зачетные единицы | |
| Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту | | академические часы | |
| Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | зачетные единицы | |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | % | |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с | | академические часы | |

| | | |
|--|--|--|
| ФГОС | | |
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока | % | |
| III. Распределение учебной нагрузки по годам | | |
| Объем программы обучения в I год | зачетные единицы | |
| Объем программы обучения во II год | зачетные единицы | |
| Объем программы обучения в III год | зачетные единицы | |
| Объем программы обучения в IV год | зачетные единицы | |
| Объем программы обучения в V год | зачетные единицы | |
| Объем программы обучения в VI год | зачетные единицы | |
| Объем программы обучения в VII год | зачетные единицы | |
| IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | |
| Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | зачетные единицы | |
| Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | % | |
| V. Практическая деятельность | | |
| Типы учебной практики: | наименование типа(ов) учебной практики | |
| Способы проведения учебной практики: | наименование способа(ов) проведения учебной практики | |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Дисциплина 1 | | | | | | |
| | Дисциплина 2 | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Дисциплина 1 | | | | | | |
| | Дисциплина 2 | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Практика 1 (тип, способ проведения) | | | | | | |
| | Практика 2 (тип, способ проведения) | | | | | | |

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Дисциплина 1 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Дисциплина 2 | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Дисциплина 1 | | | | | | |
| | Дисциплина 2 | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Практика 1 (тип, способ проведения) | | | | | | |
| | Практика 2 (тип, способ проведения) | | | | | | |

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать общепрофессиональными компетенциями. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Дисциплина 1 | | | | | | |
| | Дисциплина 2 | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Дисциплина 1 | | | | | | |
| | Дисциплина 2 | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Практика 1 (тип, способ проведения) | | | | | | |
| | Практика 2 (тип, способ проведения) | | | | | | |

Выпускник, освоивший программу специальности, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|--|----------------------------|-------------------|
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | |
| Применение электронного обучения | да/нет | |
| Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | |

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | |
| 2 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | |
| 3 | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы | тыс. руб. | |
| 4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу | % | |

Таблица

| | |
|-----------------------------|--|
| <p><u>Показатель 1.</u></p> | <p>Расчет: Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП.</p> $\text{Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$ |
| <p><u>Показатель 2</u></p> | <p>Расчет: Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП НПП с ученой степенью и (или) ученым званием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. 2. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП. $\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100$ |
| <p><u>Показатель 3</u></p> | <p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 7.1.7. Расчет ведем по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации уровня высшего образования – программы специалитета, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.</p> |
| <p><u>Показатель 4</u></p> | <p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>программы с учетом планового состава педагогических работников.</i></p> <p><i>1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующих данную программу;</i></p> <p><i>2) Из общего количества ставок, занимаемых работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет,</i></p> <p><i>3) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества НПР, реализующих ОПОП.</i></p> |
|--|--|

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|---|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин | ед. | |

| | | | |
|-----|--|--------|--|
| | (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | | |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | |

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.

| N | Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний |
|---|-------------|--|
|---|-------------|--|

| п/п | | Государственный экзамен (при наличии) | | | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | | | | | | | |
|-----|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | | Результаты проверки ВКР на наличие заимствований | | | |
| | | | получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | | получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | выполнявших ВКР по заявкам предприятий | Средняя доля оригинальных блоков в работе | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% | |
| | | Чел. | % | % | Чел. | % | % | % | % | % | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 01 | 20__/20__ | | | | | | | | | | | |
| 02 | 20__/20__ | | | | | | | | | | | |
| 03 | 20__/20__ | | | | | | | | | | | |
| 04 | 20__/20__ | | | | | | | | | | | |
| 05 | 20__/20__ | | | | | | | | | | | |

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

| N п/п | Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.) |
|--|-----------------------------|--|--|
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 1. | Очная форма | | |
| 2. | Очно-заочная форма | | |
| 3. | Заочная форма | | |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 4. | В форме самообразования | | |