

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

_____ (А.Д. Афанасьев)

_____ 2016 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский национальный исследовательский
технический университет»**

Иркутск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	7
3 Научно-исследовательская деятельность	38
4 Международная деятельность	51
5 Внеучебная работа	56
6 Материально-техническое обеспечение	60
Заключение	64
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс 8 (3952) 405-100, 405-009, e-mail: info@istu.edu

ВУЗ имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ААА №001962 рег. №1876 от 29.09.2011 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации 90А01№0000635 рег. №0631 от 31.05.2013 выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия университета – обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

В 2010 г. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 812-р от 20.05.2010 г. университету присвоена категория «Национальный исследовательский университет» и утверждена Программа развития на 2010 - 2019 годы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 604 от 11.06.2010 г.).

Основная цель и общие задачи Программы направлены на реализацию стратегического курса развития университета.

Для достижения указанной цели требуется решить следующие задачи:

- создание современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов для науки и экономики Байкальского и Дальневосточного регионов;
- создание исследовательского комплекса, ориентированного на получение новых знаний и технологий и обеспечивающего их эффективное внедрение через развитую инновационную инфраструктуру;
- оснащение университета уникальным научно-образовательным оборудованием, создание новых центров коллективного пользования, востребованных академической и вузовской наукой, высокотехнологичным бизнесом;
- качественное развитие кадрового потенциала и системы управления университетом.

Главным результатом реализации Программы является создание в России, в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке обновленного по своей сути и всем формам деятельности университета, осуществляющего подготовку высококвалифицированных кадров и выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение опытно-конструкторских работ в тесном содружестве с научными, промышленными организациями и зарубежными партнерами, скоординированно действующего с органами государственной и муниципальной власти, представителями профессионального сообщества и работодателей на благо развития страны и региона, обладающего привлекательной средой, обеспечивающей высокое качество образования и науки.

Управление ИРНИТУ осуществляется на основе комплексного планирования, системы стратегических целей развития в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Органами управления являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, ректор, президент и попечительский совет.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган — ученый совет Университета.

Единоличным исполнительным органом ИРНИТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Руководство основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректора:

- первый проректор;
- проректор по научной работе;
- проректор по инновационной деятельности;
- проректор по учебной работе;
- проректор по социальной и воспитательной работе;
- проректор по довузовской подготовке;
- проректор по административно-хозяйственной и производственной деятельности;
- проректор по безопасности.

В структуре управления университетом имеются следующие подразделения, которые подчиняются ректору и проректорам по направлению:

- управление по связям с общественностью;
- управление информационных систем и технологий;
- управление экономики;
- управление информационно-технологического обеспечения;
- управление международной деятельностью;
- управление маркетинга образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- учебно-методическое управление;

- управление научной деятельности;
- управление по социальной, воспитательной и культурно-массовой работе;
- управление по спортивным сооружениям;
- управление студенческого городка;
- служба главного инженера;
- служба главного энергетика;
- управление по капитальному строительству;
- управление эксплуатации и материально-технического обеспечения и транспорта;
- управление безопасности;
- централизованная бухгалтерия;
- управление персоналом;
- управление стратегического развития.

Реализацию основных образовательных программ осуществляют:

10 институтов:

- институт авиамашиностроения и транспорта;
- институт архитектуры и строительства;
- институт изобразительных искусств и социально-гуманитарных наук;
- институт кибернетики им. Е.И. Попова;
- институт недропользования;
- физико-технический институт;
- институт металлургии и химической технологии им. С.Б. Леонова;
- институт пищевой инженерии и биотехнологии;
- институт экономики, управления и права;
- институт энергетики.

5 факультетов:

- заочно-вечерний факультет;
- факультет прикладной лингвистики;
- международный (подготовительный) факультет;

- факультет физической культуры и спорта;
- факультет среднего профессионального образования.

Исследовательская деятельность осуществляется на базе учебно- и научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских центров, объединений, технологических бюро (более 100 единиц).

Для решения принципиальных вопросов методической деятельности университета, связанных с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения, организацией разработки и реализации основных образовательных программ работает Методический совет ИРНИТУ. В институтах и на факультетах для координации и контроля учебно-методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки специалистов по реализуемым направлениям и специальностям действуют Учебно-методические комиссии.

Для повышения качества подготовки специалистов путем использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, новых знаний и достижений науки и техники, а также расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей при подготовке выпускников к инновационной инженерной деятельности по образовательным программам высшего образования к уже существующим 4 базовым кафедрам (Энергетические системы и комплексы; Электроэнергетические системы; Теплоэнергетические системы; Авиамашиностроение) добавилась еще одна «Биотехнологии и биоинформатики, созданная на базе Сибирского института физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук.

2 Образовательная деятельность

Общая структура подготовки специалистов в ИРНИТУ является непрерывной, состоящей из последовательных уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, что соответствует потребностям региональных рынков труда.

Управление маркетинга образовательных услуг и реализации общеобразовательных программ (УМОУ и РОП) постоянно ведет профориентационную рекламную кампанию в форме личного общения с абитуриентами, телерекламы, рекламы на радио, транспорте; через типографскую продукцию: буклеты, листовки, календари.

УМОУ и РОП проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей (более 4000 участников);
- Летняя олимпиадная школа (121 учащийся, из них зачислено 7 человек);
- Выездные рекламно-агитационные мероприятия (около 800 участников);
- Презентация ИРНИТУ для учащихся 9-11-х классов средних образовательных учреждений и их родителей (около 500 участников);
- Участие в региональных и муниципальных ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Республик Бурятия и Забайкальского края (более 3000 участников);
- Модель одного дня в вузе (около 450 участников);
- Профессиональные пробы (более 300 участников);
- Физико-математическая школа ИРНИТУ (31 учащийся);
- Олимпиады для школьников всероссийского уровня: Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике и химии, Интернет-олимпиада по физике, Интернет-олимпиада «Информационные технологии», Интернет-олимпиада по математике (около 2000 участников, из них зачислено 9 чел.);
- Тренинги психологов по профессиональной ориентации школьников (около 600 участников);
- Организация научной поддержки талантливых и одаренных школьников: консультирование учащихся 7-11 кл. средних образовательных учреждений научными работниками ИРНИТУ по выполнению научно-исследовательских, проектных и выпускных курсовых работ;

предоставление возможности проводить научно-исследовательские эксперименты на лабораторном и исследовательском оборудовании ИРНИТУ; организация защит на базе ИРНИТУ и/или участие ученых в жюри на защитах работ в других организациях (22 учащихся);

- Организация ежегодных научно-исследовательских конференций, тематических семинаров и интеллектуальных соревнований для школьников при поддержке Минобразования Иркутской области (более 300 участников);
- Дебаты по социально-экономическим, научно-техническим и эколого-технологическим проблемам (принимали участие в качестве членов жюри) (около 130 учащихся);
- Использовано приложение для мобильных устройств, позволяющее абитуриентам просматривать основную информацию по приемной кампании.

ИРНИТУ также принимал участие в областном и городском образовательных форумах, в ярмарках учебных услуг для школьников «Знания, профессия, карьера» в г. Иркутске, а также в «Выбери профессию» г. Улан-Удэ, Шелехове и Ангарске.

В 2015 году осуществлена информационная поддержка работы приемной комиссии, проводился анализ складывающейся ситуации на момент зачисления по динамике последних пяти лет с целью прогнозирования работы приемной комиссии.

В ИРНИТУ применяется рейтинговая система оценок результатов вступительных испытаний. Абитуриентам было дано право подавать заявления на три выбранные ими направления. Данный подход позволяет выявить наиболее популярные направления и организовать конкурс на менее престижные специальности и направления. Прделанная работа по профориентации школьников и учащихся средних профессиональных учебных заведений позволило повысить средние баллы абитуриентов в 2015 году (табл.1).

Таблица 1.

Уровень подготовки/Направление подготовки	Бюджет	Коммер.
07.03.01 Бакалавриат / Архитектура	75	53
07.03.03 Бакалавриат / Дизайн архитектурной среды	68	54
08.03.01 Бакалавриат / Строительство	61	44
09.03.01 Бакалавриат / Информатика и вычислительная техника	77	46
09.03.02 Бакалавриат / Информационные системы и технологии	67	50
10.03.01 Бакалавриат / Информационная безопасность	65	44
11.03.01 Бакалавриат / Радиотехника	58	-
11.03.02 Бакалавриат / Инфокоммуникационные технологии и системы связи	60	-
13.03.01 Бакалавриат / Теплоэнергетика и теплотехника	55	44
13.03.02 Бакалавриат / Электроэнергетика и электротехника	66	42
15.03.01 Бакалавриат / Машиностроение	48	-
15.03.04 Бакалавриат / Автоматизация технологических процессов и производств	54	-
15.03.05 Бакалавриат / Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	49	36
15.03.06 Бакалавриат / Мехатроника и робототехника	58	-
18.03.01 Бакалавриат / Химическая технология	76	47
19.03.02 Бакалавриат / Продукты питания из растительного сырья	52	39
20.03.01 Бакалавриат / Техносферная безопасность	59	43
21.03.01 Бакалавриат / Нефтегазовое дело	67	43
22.03.02 Бакалавриат / Metallургия	52	-
23.03.01 Бакалавриат / Технология транспортных процессов	56	45
23.03.03 Бакалавриат / Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	51	-
25.03.01 Бакалавриат / Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	59	39
27.03.02 Бакалавриат / Управление качеством	51	42
27.03.05 Бакалавриат / Инноватика	56	43
28.03.01 Бакалавриат / Нанотехнологии и микросистемная техника	56	-
29.03.04 Бакалавриат / Технология художественной обработки материалов	56	44
39.03.01 Бакалавриат / Социология	68	54
39.03.02 Бакалавриат / Социальная работа	67	51
54.03.01 Бакалавриат / Дизайн	71	63
08.05.01 Специалитет Строительство уникальных зданий и сооружений	82	53
21.05.01 Специалитет Прикладная геодезия	57	45
21.05.02 Специалитет Прикладная геология	56	44
21.05.03 Специалитет Технология геологической разведки	56	46
21.05.04 Специалитет Горное дело	53	44

Уровень подготовки/Направление подготовки	Бюджет	Коммер.
23.05.01 Специалитет Наземные транспортно-технологические средства	48	-
24.05.07 Специалитет Самолето- и вертолетостроение	69	42
54.05.01 Специалитет Монументально-декоративное искусство	84	72
Средний балл	61,2	

В 2015 году Иркутский национальный исследовательский технический университет проводил прием:

по дневной форме обучения на 37 направлений академического и 3 направления прикладного бакалавриата, на 8 направлений специалитета, на 20 направлений магистратуры и для получения среднего профессионального образования на 15 программ на базе основного (общего) и среднего (полного) образования;

по очно - заочной форме обучения 1 программа бакалавриата и 1 направление магистратуры;

по заочной форме обучения на 21 направление бакалавриата, на 4 направления специалитета и на 3 направления магистратуры.

Для бюджетного приема Министерством образования и науки РФ было выделено 2809 мест, что на 18% больше, чем в 2014 году.

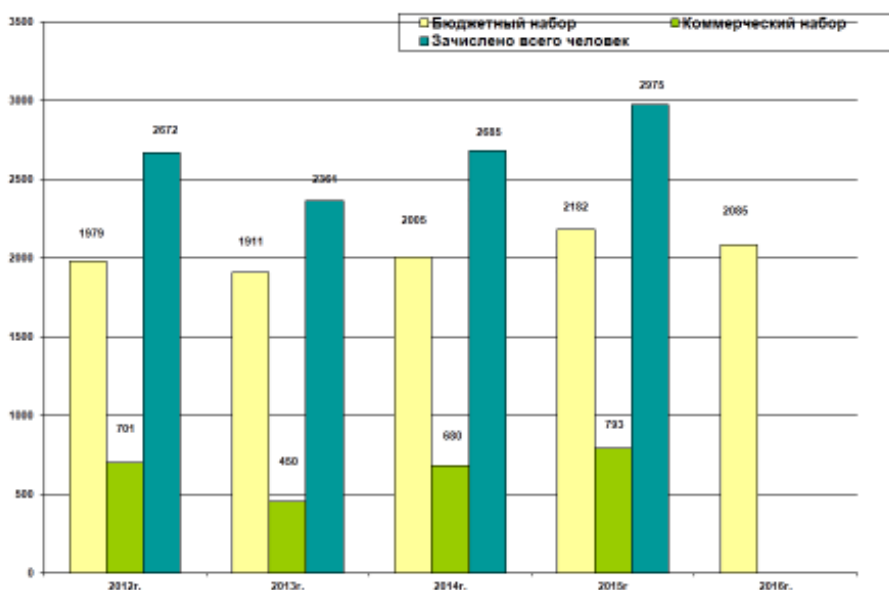


Рис. 1. Количество человек, зачисляемых ежегодно в университет по направлению ВПО: всего, по бюджетному и коммерческому набору очная форма

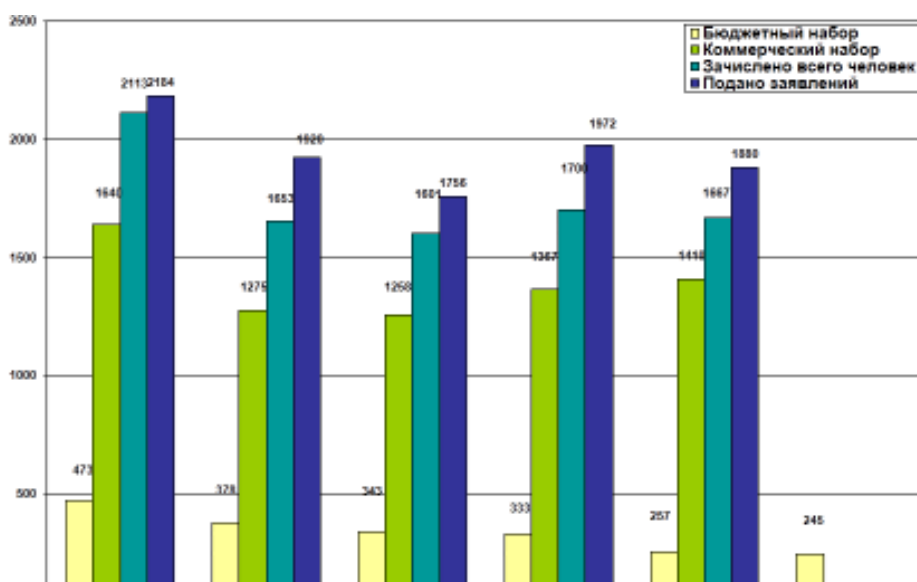


Рис. 2. Количество человек, зачисляемых ежегодно в университет: всего, по бюджетному и коммерческому набору
Форма обучения: заочная, очно-заочная

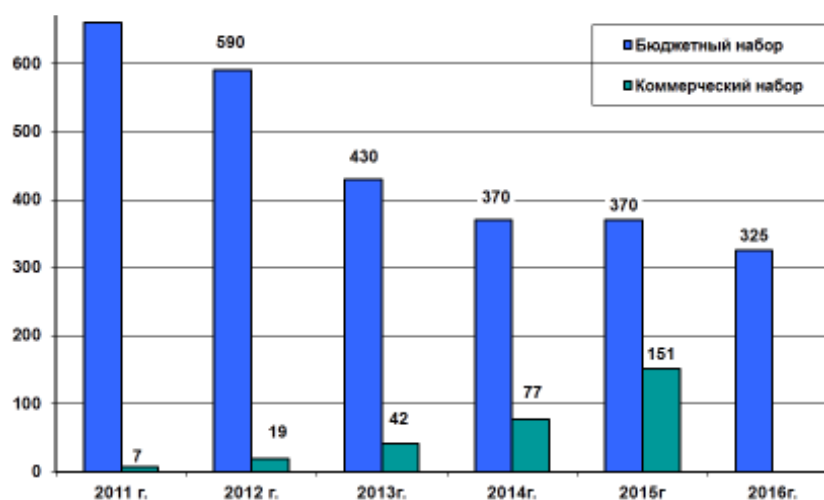


Рис. 3. Количество человек, зачисляемых ежегодно в университет по направления СПО: по бюджетному и коммерческому набору очная форма

В отчетном году в ИРНИТУ на первый курс поступили абитуриенты из 15 субъектов Российской Федерации, а лидерами по числу образовательных мигрантов стали: Иркутская область (70,2%); Республика Бурятия (8,2%); Забайкальский край (4,4%); Республика Саха (Якутия) (2,1 %); Красноярский край (1,1%).

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру в 2015 году принят 121 человек. Бюджетных мест получено на уровне прошлого года (90). Всего по программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре обучается – 444 человека, в том числе по очной форме обучения - 385 человек, по заочной форме обучения – 59 человек.

В отчетном периоде осуществлялась подготовка по образовательным программам высшего образования: бакалавриат – 40 направлений подготовки; специалитет – 8; магистратура – 20 направлений; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 22. Завершается обучение по 24 специальностям в рамках 10 УГС (специалитет по ГОС) и 44 специальностям в рамках 9 отраслей наук (аспирантура по ФГТ).

Общая численность обучающихся ИРНИТУ и филиала в г. Усолье-Сибирском, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет 16083 человек, в том числе: по очной форме обучения 9007 человек, по очно-заочной форме обучения – 166 человек, по заочной форме обучения – 6910.

Анализ динамики контингента обучающихся в ИРНИТУ, показал, что по сравнению с 2014 годом, численность обучающихся по программам высшего образования незначительно снизилась, что объясняется демографическим спадом по стране в целом.

- Перечень УГС по программам бакалавриата:

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

18.00.00 Химические технологии;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;

27.00.00 Управление в технических системах;

28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы;

29.00.00 Технологии легкой промышленности;

37.00.00 Психологические науки;

38.00.00 Экономика и управление;

39.00.00 Социология и социальная работа;

40.00.00 Юриспруденция;

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

50.00.00 Искусствознание;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

- Перечень УГС по программам специалитета:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

- Перечень УГС по программам магистратуры:

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;
18.00.00 Химические технологии;
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
22.00.00 Технологии материалов;
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
27.00.00 Управление в технических системах;
38.00.00 Экономика и управление.

- Перечень УГС по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре:

01.00.00 Математика и механика;
03.00.00 Физика и астрономия;
04.00.00 Химия;
05.00.00 Науки о земле;
06.00.00 Биологические науки;
07.00.00 Архитектура;
08.00.00 Техника и технологии строительства;
09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии;
15.00.00 Машиностроение;
18.00.00 Химические технологии;
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
22.00.00 Технологии материалов;
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
27.00.00 Управление в технических системах;
38.00.00 Экономика и управление;

- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- 50.00.00 Искусствознание;
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные объекты.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования – 15 специальностей. Численность обучающихся СПО ИРНИТУ и филиала в г. Усолье-Сибирском составляет 1578 человек, в том числе: по очной форме обучения - 1564 человек, по заочной форме обучения – 14 человек.

Анализ динамики контингента обучающихся СПО, показал, что численность обучающихся осталась на уровне прошлого года.

Перечень направлений по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Продолжается реализация двух самостоятельно установленных стандартов: по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», по направлению 220700.62 «Автоматизация технологических

процессов и производств», разработанных в интересах крупных промышленных предприятий и проектных организаций, представляющих реальный сектор экономики региона, таких как: ОАО «Иркутский авиационный завод» – филиал Корпорации «Иркут», ЗАО «Иркутское электроразведочное предприятие», ОАО «Саянскхимпласт», ОАО «АНХК» и др.

В 2015 – 2016 уч. году продолжается реализация образовательных программ прикладного бакалавриата по направлениям: «Химическая технология», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника».

В 2015 году продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс дистанционных технологий на базе центра электронного обучения, основными задачами которого является разработка электронных учебных курсов, тестов, учебных видеороликов и др., что позволяет обучающимся и преподавателям университета самостоятельно работать с электронными материалами, получать консультации, советы и оценки у преподавателей и дистанционно взаимодействовать с ними, создавать сообщества пользователей по учебной деятельности в социальных сетях. С помощью образовательного ресурса обучающиеся ИРНИТУ могут выбирать учебные курсы по своему усмотрению, как это делается в университетах многих стран.

Реализуемые образовательные программы разработаны на основании ФГОС ВО с учетом профстандартов, а также пожеланий и при активном участии работодателей региона.

Анализ основных образовательных программ (ООП) направлений подготовки показал, что все программы содержат: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все учебные планы соответствуют по

структуре, срокам реализации, трудоемкости и наличии обязательных дисциплин базовой (обязательной) части требованиям стандартов. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в основном, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе. На 100% соблюдаются условия реализации основных образовательных программ в части выполнения: требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах; к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий; к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения; к объему аудиторных учебных занятий в неделю; к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины; к общему объему каникулярного времени в учебном году; к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов.

При реализации основных образовательных программ широко используются активные и интерактивные формы обучения, например, «Работа в команде», «Мозговой штурм», «Проектный метод», «Деловая игра», «Кейсы» и т.д. Данные методы пробуждают у обучающихся интерес, обеспечивают эффективное усвоение учебного материала, подталкивают обучающихся на самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной задачи, помогают установить взаимодействие между обучающимися (умение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова), формируют жизненные и профессиональные навыки.

Разработанные образовательные программы дисциплин (ОПД) включают в себя конспекты лекций, методические указания для лабораторных, практических и курсовых работ, контрольно-измерительные материалы и дополнительные учебные разработки, повышающие качество преподавания дисциплины.

В отчетном периоде продолжилась работа в рамках модернизации образовательных программ дисциплин по учебным планам ФГОС ВО. В рамках этого мероприятия разработаны новые требования к содержанию и оформлению образовательной программы дисциплины, в соответствии с которыми в нее включается краткое изложение теоретической части содержания дисциплины, основные положения методических указаний по аудиторным занятиям и самостоятельной работе, образцы контрольно-измерительных материалов. Такие программы позволяют существенно повысить качество обеспечения учебного процесса в университете.

Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в локальной сети ВУЗа. В соответствии с постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» пересмотрена структура сайта Университета в части размещения информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

В 2015 году разработаны новые образовательные программы:

- *бакалавриата* –38.03.01 Направление «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 15.03.01 Направление «Машиностроение», профиль «Машиностроительные технологии и оборудование»; 35.03.10 Направление «Ландшафтная архитектура»; 38.03.02

Направление «Менеджмент», профиль «Экономика и управление организацией»;

- *магистратуры* – 38.04.01 Направление «Экономика» магистерская программа «Экономика здравоохранения»; 15.04.05 Направление «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» магистерская программа «Механообработка деталей на высокопроизводительном оборудовании»; 15.04.05 Направление «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» магистерская программа «Искусственный интеллект и мобильные приложения»; 08.04.01 Направление «Строительство», магистерская программа «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах»; 13.04.02 Направление «Электроэнергетика и электротехника», магистерская программа «Современная электроэнергетика»; 13.04.01 Направление «Теплоэнергетика и теплотехника», магистерские программы «Автоматизированные системы управления тепловыми процессами», «Математическое моделирование и оптимизационные технико-экономические исследования перспективных и функционирующих теплоэнергетических установок».

В 2015 году в рамках реализации мероприятия «Разработка и модернизация образовательных стандартов и программ высшего профессионального образования по ПНР университета», на основании договора № 49/ЗЦ-223/15 от 14.09.2015 с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация инженерного образования России» (АОИР) была проведена общественно-профессиональная аккредитация, с присвоением «Европейского знака качества (EUR-ACE®Label) 4 магистерских образовательных программ: «Технология, оборудование и система качества в сварочном производстве» по направлению 15.04.01 Машиностроение; «Пищевая инженерия» по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование; «Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными рисками» по направлению 20.04.01

Техносферная безопасность; «Пожарная безопасность» по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность.

В университете представляются широкие возможности выбора программ дополнительного образования, которые востребованы самыми разными предприятиями и организациями реального сектора экономики Иркутской области и других регионов.

Ведущим структурным подразделением университета, реализующим образовательные программы ДПО, является Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов, а также два корпоративных учебно-исследовательских центра (КУИЦ), которые играют особую роль в реализации отраслевых образовательных программ ДПО. В отчетном году на базе центров прошло обучение более 3000 человек из Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

В МРЦПК ИРНИТУ в 2015 году в рамках реализации Ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерных кадров, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. №490 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» (ИРНИТУ был признан победителем этого конкурса Минобрнауки России в 2015 году), прошли обучение 81 специалист предприятий и организаций реального сектора экономики, по трем программам повышения квалификации:

- «Автоматизация производственных процессов механообработки деталей на высокопроизводительном оборудовании»;
- «Технологии производства, диагностики и ремонта изделий из композиционных материалов»;
- «Современные технологии и оборудование механообработки и сборки».

В реализации программ, на условиях софинансирования, приняли участие предприятия и организации из различных регионов России, в т.ч. и

предприятия оборонно-промышленного комплекса: ПАО ААК «ПРОГРЕСС» (Приморский край), АО «Улан-Удэнский авиационный завод» (Республика Бурятия), ПАО «Казанский вертолетный завод» (Республика Татарстан), АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнёва» (Красноярский край), ЗАО «Авиакомпания «Ангара», ПАО «Иркутский релейный завод», ООО «ГеоСтар», ООО «ИЦ Техносферная безопасность» (Иркутская область).

По результатам реализации Ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерных кадров в 2015 году в адрес и.о. ректора ИРНИТУ были направлены благодарственные письма от ПАО ААК «ПРОГРЕСС» и АО «Улан-Удэнский авиационный завод».

В целом, в течение 2015 г., в МРЦПК по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) прошли обучение 3102 чел., в т.ч.:

- по программам повышения квалификации – 2566 чел;
- по программам профессиональной переподготовки – 228 чел.;
- по программам профессиональной подготовки – 308 чел.

Качество подготовки обучающихся

Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в рамках требований ФГОС ВО по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП и учебно-методических комплексов соответствующей дисциплины.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, как форма итоговой аттестации по предмету, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) дисциплин. Содержание контрольно-измерительных материалов в полной

мере позволяет оценить этапы формирования компетенций, заложенных в дисциплинах учебного плана.

Сводная информация об успеваемости обучающихся по результатам зимней и летней сессий 2014–2015 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2, 3.

Таблица 2 – Сводная информация об абсолютной и качественной успеваемости обучающихся ВО в 2014-2015 уч. г.

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	61,19	39,89
2	64,34	50,51
3	69,55	55,07
4	94,52	62,08
5	81,48	48,64
6	100	72,33
Сред.	78,51	54,75

Таблица 3 – Сводная информация об абсолютной и качественной успеваемости обучающихся СПО в 2014-2015 уч. г.

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	70,66	25,98
2	58,22	23,27
3	74,89	37,24
4	90,85	46,44
Сред.	73,66	33,23

Анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что успеваемость и качество знаний обучающихся высшего образования остаются стабильными и составляют 78,51% - успеваемость, 54,75% - качество. Результаты сессий среднего профессионального образования снизились с 85,95% до 73,66% успеваемость и с 37,86% до 33,23% качество.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы обучения.

В университете действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, аспирантов и докторантов. Положение определяет виды стипендий, существующих в

ИРНИТУ, регламентирует порядок их назначения и выплаты. Повышенные государственные академические стипендии назначаются в порядке определенном Положением о рейтинге обучающихся, который позволяет дополнительно поощрить всесторонне развитых обучающихся, за время обучения показавших не только высокий уровень знаний, но и имеющих достижения в научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельности университета. В каждом из направлений, рейтинговая система строится из показателей, учитывающих различные аспекты деятельности обучающегося за предыдущие два года. Сумма всех показателей, выраженная в баллах, определяет рейтинг обучающегося по каждому направлению. Рейтинг определяется два раза в год после получения результатов экзаменационной сессии. В отчетном периоде повышенную государственную стипендию получали 548 человек.

В 2015 году обучающимися университета за высокие показатели в учебной, научной, научно-исследовательской деятельности назначены стипендии:

- 10 стипендий Президента РФ студентам и аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

- 21 стипендия Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России;

- 5 специальных государственных стипендий Правительства РФ;

- 2 государственных стипендии Президента РФ;

- 3 стипендии Президента РФ молодым учёным и аспирантам;

- 13 стипендий Губернатора Иркутской области (10 студентам, 3 аспирантам);

- 6 стипендий мэра г. Иркутска;

- 19 стипендий BP Expiration Operating Company Limited (10 студентам, 5 магистрантам, 4 аспирантам);
- 15 стипендий Фонда развития образования им. С.Б. Леонова;
- 3 стипендии Фонда имени В.И. Вернадского;
- 10 стипендий программы Альфа-Шанс;
- 6 стипендий студентам специальности «Металлургия цветных металлов» ОАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод»;
- 2 стипендии студентам специальности «Металлургия цветных металлов» филиала «ИрКАЗ-СУАЛ» ОАО «СУАЛ»;
- 14 именных стипендий Иркутского авиационного завода.

Независимое внешнее оценивание качества результатов обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС проводится в рамках Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Университет участвует в проведении ФЭПО с 2006 года.

С 2013 года тестирование проводится на основе компетентностного подхода, использующего уровневую модель педагогических измерительных материалов. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2015 г. данный экзамен сдавало 2146 студентов по 23 УГС и 18 дисциплинам. Активное участие в Интернет-экзамене принимает факультет среднего профессионального образования. 1025 студентов (11 специальностей) сдавало экзамен по 15 дисциплинам. В филиале ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском по программам высшего образования прошли тестирование 76 студентов по 3 УГС, 6 дисциплинам; по программам среднего профессионального образования – 501 студент (5 специальностей) по 17 дисциплинам.

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования, на основе сертифицированных аккредитационных

педагогических измерительных материалов (АПИМ), в рамках проекта ФЭПО, с 2013 года ИРНИТУ получено 5 Сертификатов качества.

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам итоговой аттестации выпускников – итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки РФ, состав комиссий – приказом ректора.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом интересов работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов.

В отчетном году государственный экзамен по специальностям и направлениям сдавали 1284 человека из них оценки «хорошо» и «отлично» получили 81,6 % обучающихся. Количество выпускных квалификационных работ, защищенных на «хорошо» и «отлично» составляет 86,6%. Кроме этого следует отметить, что доля ВКР, выполненных по результатам научных исследований и рекомендованных к опубликованию, значительно увеличилась.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Востребованность выпускников

В ИРНИТУ эффективно работает и развивается система организации

практик, содействия трудоустройству обучающихся и распределения выпускников.

В 2015 г. более 10000 обучающихся университета прошли практику в компаниях, организациях, проектных и научно-исследовательских институтах не только города Иркутска, Иркутской области, но и в других регионах России.

Университетом заключено более 650 долгосрочных договоров о прохождении учебных и производственных практик студентами с рядом предприятий и компаний, в числе которых Иркутский авиационный завод – филиал ОАО «Производственная корпорация «Иркут» (г. Иркутск), РН – ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» (г. Ангарск), ОАО «Иркутскэнерго» (г. Иркутск), ЗАО «УГРК «Уранцветмет» (г. Москва), ООО «Руссдрагмет» (г. Москва), Хабаровский филиал ОАО «Полиметалл УК» (г. Хабаровск), ООО Золоторудная компания «Майское» (г. Певек, Чукотский АО), ЗФ ОАО ГМК «Норильский никель» (г. Норильск, Красноярский край), АО «Кольская ГМК» (Мурманская область), Восточно-Сибирский филиал ООО «РН-Бурение» (г. Красноярск), ОАО «Полнос-Золото» (г. Москва), ОАО «Газпром добыча Иркутск» (г. Иркутск), ОАО «Сочинский хлебокомбинат», (г. Сочи, Краснодарский край), ОАО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» (Приморский край, г. Владивосток) и многими другими.

В отчетном году в университете прошли презентации 20 компаний, по их результатам более 300 студентов прошли производственную и преддипломную практики на рабочих местах предприятий и организаций.

В октябре 2015 года прошёл ежегодный «День карьеры в ИРНИТУ». В мероприятиях приняли участие 46 российских компаний, представляющие различные отрасли экономики (недропользование, нефтехимическая промышленность, энергетика, строительство, транспорт и т.д.). Среди них были участники не только из Иркутска, Шелехова, Ангарска и Усолья-Сибирского, но также из Москвы, Владивостока, Железногорска-Илимского,

Арсеньева (Приморский край), Хабаровска, Красноярска. На коммуникативной площадке ВУЗа в ходе консультаций и тренингов более трёх тысяч студентов получили информацию о вакансиях и условиях работы, а предприятия пополнили свой кадровый состав молодыми специалистами.

В течение учебного года сотрудниками отдела распределения молодых специалистов в адрес предприятий и организаций – партнеров университета направляются письма с предложениями представить сведения о потребности в инженерных кадрах, условиях труда, социальных гарантиях, а также дать отзывы об уровне подготовки выпускников прошлых лет. На основе полученных сведений формируется база данных вакансий предприятий – работодателей. На основе анализа предложений работодателей, ежегодно корректируются образовательные программы.

В 2015 г. от производственных организаций и бизнес-структур России поступило 3137 заявок на 2379 выпускников университета. При этом было распределено 2369 молодых специалистов, что составляет 99,6% от выпуска, из которых 1914 человек – на территории нашего региона.

Выпускники трудоустроены на таких предприятиях региона, как ОАО «Сбербанк России», ООО «Компания «Востсибуголь», ОАО «ИркутскНИИхиммаш», ОАО «Иркутскэнерго», ООО «Иркут-Инвест», ОАО «Ангарскнефтехимпроект», ОАО «НПК «Иркут», ООО «Иркутскэнергосбыт», ОАО «Иркутская электросетевая компания», ООО «Премьер-Энерго», «Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева» СО РАН, «Сибирский институт физиологии и биохимии растений» СО РАН, ОАО «АНХК», ОАО «РН-Бурение», ОАО «Иркутсккабель», ОАО «Иркутск-гражданпроект», ООО «Сибирская Лаборатория Урбанистики», ООО «Иркутскэнергопроект», ООО «Иргиредмет», ОАО «Фармсинтез», ЗАО «ЗК «Полюс», ООО «Иркутская нефтяная компания» и т.д.

Библиотечно-информационное обеспечение

В научно-образовательной среде университета библиотека ИРНТУ является одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении

процесса образования. Фонд библиотеки уникален, в его составе находятся почти полные комплекты изданий бывшей Академии геологических наук, Русского минералогического общества, горный журнал с 1825 года, редкие издания по искусству, архитектуре.

В отчетном году работа библиотеки была направлена на решение основных задач по информационному обеспечению научной и образовательной деятельности университета.

В течение года продолжалась работа по оптимизации библиотечного фонда, который в настоящее время насчитывает 1 565 246 единиц печатной продукции и материалов на электронных носителях. Обновлен и пополнен фонд основной учебной литературой.

Бюджет на комплектование фонда библиотеки печатными и электронными изданиями составил 7 млн. рублей, из них 2,6 млн. рублей было выделено из средств МОН РФ, в рамках программы развития НИУ.

Для библиотечного фонда университета и его филиалов приобретено 24 тысячи экземпляров новых книг.

Оформлена подписка на 400 наименований периодических и информационных изданий на сумму 2,6 млн. руб.

В 2015 году количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составило 153,62 единиц (ИРНИТУ), 652,57 единиц (филиал в г. Усолье-Сибирском).

Заключены договоры на предоставление доступа к авторитетным отечественным и мировым научным электронным ресурсам на сумму 4,4 млн руб. и к образовательным электронным ресурсам на сумму 2,9 млн руб.

Обеспечивался доступ к наиболее авторитетным электронным библиотечным системам и базам данных. В число доступных для пользователей отечественных и мировых баз данных научного назначения входят: Электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная

библиотеки (НЭБ) на платформе eLIBRARY, базы данных Web of Science, Scopus, ФИПС, ВИНТИ РАН on-line, «Полпред», Электронные библиотечные системы: «Издательство «Лань», «Университетская библиотека on-line», «Юрайт»; Электронная библиотека Grebennikon, «Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия)», информационные справочно-поисковые системы «Техэксперт», «КонсультантПлюс», архивы научных журналов зарубежных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, The Institute of Physics (IOP), Royal Society of Chemistry, Nature, Science, SAGE Publications, Taylor&Francis, Wiley (доступ к архивам обеспечивался в рамках сотрудничества библиотеки с Научно-информационным электронным консорциумом – НЭИКОН).

В 2015 году проводилась активная работа по созданию Электронной библиотеки ИРНИТУ, в которой на конец отчетного года размещено свыше 6 тысяч электронных версий учебников, учебных и учебно-методических изданий. Доступ к библиотеке осуществляется во внутривузовской сети главного корпуса университета, корпуса Института изобразительных искусств и социально-гуманитарных наук, Геологоразведочного и Машиностроительного техникумов, корпусов общежитий.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: в ИРНИТУ - 96%, в филиале – 100%.

В 2015 г. библиотека ИРНИТУ продолжила участие в двух проектах Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН) – «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» и «Электронная Доставка Документов (ЭДД)».

Продолжена работа над проектом «Кто есть кто в науке вузов Восточной Сибири». Проект инициирован Научной библиотекой Иркутского

государственного университета среди библиотек вузов региона. Проект направлен на поддержку эффективного имиджа вузов.

Выставочная работа. В отчетном периоде организовано 146 тематических выставок, подготовлено 16 виртуальных выставок. К Дню Победы подготовлены выставки «Наука Иркутского горно-металлургического института в годы войны» и «Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты».

В рамках областного фестиваля «Дни Русской Духовности и культуры. Сияние России» организована книжная выставка – просмотр «РУСЬ ВЕЛИКАЯ, РУСЬ ЗАГАДОЧНАЯ».

Научно-техническая библиотека приняла участие в межвузовском библиотечном конкурсе буктрейлеров. По итогам конкурса получены почетные грамоты за победу в номинациях: «Полнота и глубина раскрытия творческого замысла» (буктрейлер «Владимир Сергеевич Манассеин») и «Художественно-эстетическое воплощение творческого замысла» (буктрейлер «Эскиз к портрету. Виталий Смагин»).

23 ноября проведена встреча студентов Института экономики, управления и права с представителями Иркутского Дома литераторов «Молодой герой и его духовные поиски в современной Иркутской литературе». Основная цель мероприятия - познакомить студенческое сообщество со стихотворениями известных в Иркутской области поэтов и обсудить темы, волновавшие молодежь во все времена (любовь, дружба, патриотизм, отношения с родителями, восхищение природой родного края).

В 2015 году Зал электронной информации перепрофилирован в Зал курсового и дипломного проектирования. В зале расположены 16 персональных компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, предназначенным для выполнения дипломных, курсовых, лабораторных, практических и других работ. В помощь студентам предоставлен свободный доступ к специальной справочной и учебной литературе, которая поможет освоить необходимые программы.

Успешно функционирует Центр образовательных ресурсов (ЦОР) с подсобным фондом учебной и справочной литературы по профилю подготовки специалистов по приоритетным направлениям развития университета, оснащенный автоматизированными рабочими местами для пользователей в количестве 65 АРМ, современным мультимедийным и копировально-множительным оборудованием. На его базе обучающимся предоставляется доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке учебной и учебно-методической литературы ИРНИТУ, а также к российским образовательным электронным ресурсам. Со 2 февраля 2015 года Центр образовательных ресурсов (ЦОР) работает в новом формате обслуживания – с открытым доступом к библиотечному фонду. Основной принцип организации читального зала открытого доступа – это максимальное раскрытие фондов и приближение их к читателям. Теперь все посетители Центра могут самостоятельно найти нужные книги на книжных полках для подготовки к семинарам, научным исследованиям, написанию рефератов, курсовых и дипломных работ. Консультации у книжных полок сотрудниками помогают быстрее ориентироваться в фонде пользователю.

Центром научной информации проводились следующие мероприятия:

- открытый просмотр-выставка и электронная презентация новых поступлений научной литературы; 26 выставки новых поступлений научных периодических изданий;
- презентация Электронно-библиотечной системы издательства «ЛАНЬ», проводил представитель издательского дома «ЛАНЬ» Ельский Юрий Михайлович. В рамках презентации освещены функциональные и сервисные возможности работы с ЭБС «ЛАНЬ», проведен мастер-класс;
- серии онлайн-семинаров, посвященных работе с платформой Web of Science Компания Thomson Reuters, прослушаны возможности поисковой сети платформы Web of Science. Поиск по базе данных Web of Science Core Collection. Работа с панелью уточнения поиска, использование рабочего списка Marked List, поиск по автору в базе данных Web of Science Core

Collection. Создание отчетов по цитированию и интерпретация индикаторов публикационной активности (среднее число цитирований на статью, индекс Хирша и др.). Возможности и преимущества использования бесплатного инструмента ResearchID для создания и управления списком своих публикаций;

- семинар-практикум на тему «Электронно-библиотечные системы (ЭБС): от административного ресурса к свободному рынку. Развитие ЭБС IPRbooks в условиях изменившегося законодательства – новые подходы к качеству контента и сервисов»;

- обучающий мастер-класс на тему: «Использование ЭБС IPRbooks в образовательном процессе». На мастер-классе рассмотрены аспекты работы с ЭБС студентов, аспирантов и преподавателей. Дополнительно для преподавателей освещены вопросы индексирования изданий в РИНЦ (в том числе не изданных ранее работ), размещения в РИНЦ сборников статей, публикации трудов в электронном виде (в т.ч. на дисках) с участием компании «Ай Пи Эр Медиа». Для участников семинара был предусмотрен раздаточный материал и выданы сертификаты.

Кадровое обеспечение

Одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета является развитие и укрепление кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики страны.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, а также действующими руководителями и работниками профильных предприятий и учреждений.

В Университете работает 991 научно-педагогический работник, из них - 65 научных работников. Доля научно-педагогических работников,

имеющих ученую степень доктора и кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников составляет 70,76%, в филиале г. Усолье-Сибирском 71,04%. Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет – составляет 189 человек, в филиале - 0 человек.

ИРНИТУ активно развивает взаимодействие с академическими институтами Иркутского научного центра СО АН РФ (ИНЦ) по вопросам подготовки кадров и проведения совместных научных исследований. К преподавательской деятельности и руководству аспирантами ежегодно привлекается более 80 сотрудников научно-исследовательских институтов центра, которые проводят занятия и производственные практики на современном научном оборудовании ИНЦ. Сотрудниками академических учреждений и Университета совместно выполняются гранты РФФИ и РГНФ. Сотрудничество с ИНЦ СО РАН, обеспечивает не только интеграцию академической и вузовской науки, но и активно способствует подготовке кадров высшей квалификации, как в академических институтах, так и в Университете. В ИРНИТУ проводится целенаправленная работа и по привлечению преподавателей с высшей квалификацией из числа сотрудников профильных предприятий, имеющих стаж практической работы по соответствующему направлению на должностях руководителей или специалистов. В рамках этих направлений Университет сотрудничает с: Институтом химии СО РАН, Институтом геохимии им.А.П. Виноградова СО РАН, ОАО «АНХК», Институтом земной коры СО РАН, Институтом географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, ОАО «ИРКУТСЭНЕРГО», Институтом динамики систем и теории управления СО РАН, Институтом динамики систем и теории управления СО РАН, ОАО «СибВАМИ», ФГБ УН «Лимнологический институт», МУП «Водоканал», Сибирским филиалом ФГУП «ВНИИФТРИ» и др.

В целях повышения качества инженерного образования обучающихся университета, начиная с третьего курса, получают рабочие профессии. Так,

например, будущие выпускники направления «Нефтегазовое дело» на производственных практиках в нефтеразведочных и добывающих предприятиях страны трудятся на реальных рабочих местах, осваивают современное оборудование и технологические процессы строительства скважин, а студенты Института авиамашиностроения и транспорта, начиная с четвертого курса, работают на инженерных должностях программистов, конструкторов и технологов на Иркутском авиационном заводе. Их выпускные квалификационные работы и курсовые проекты посвящены решению реальных проблем, с которыми они сталкиваются на предприятии. Подобный опыт реализуется и в других институтах и факультетах университета, что позволяет нашим выпускникам существенно сократить срок адаптации и ускорить свой карьерный рост. Кроме этого, ежегодно более 200 будущих специалистов занимаются разработкой и продвижением на рынок инновационной продукции и услуг в предприятиях инновационного пояса университета.

Университет активно развивает взаимодействие с академическими институтами Иркутского научного центра СО АН РФ (ИНЦ) по вопросам подготовки кадров и проведения совместных научных исследований. К преподавательской деятельности и руководству аспирантами ежегодно привлекается более 80 работников научно-исследовательских институтов центра, которые проводят занятия и производственные практики на современном научном оборудовании ИНЦ. Сотрудниками академических учреждений и ИРНТУ совместно выполняются гранты РФФИ и РГНФ. Такое взаимодействие с ИНЦ СО РАН обеспечивает не только интеграцию академической и вузовской науки по многим актуальным вопросам, но и активно способствует подготовке кадров высшей квалификации, как в институтах центра, так и в Университете.

В вузе более 5 лет существует первый в регионе научно-технологический комплекс Технопарк, в состав которого сегодня входят региональные инновационные структуры, предприятия наукоемкого бизнеса,

информационно-технологические структуры, учебно-научно-производственные центры, проектные бюро, инкубатор малого бизнеса и центры коллективного пользования, а также структуры, обеспечивающие коммерциализацию научных разработок ИРННТУ. В университете организован Байкальский центр трансфера технологий, являющийся членом «Российской сети трансфера технологий». Сформирован инновационный пояс малых и средних предприятий наукоемкого бизнеса, созданных выпускниками университета и (или) с участием сотрудников вуза.

В части развития кооперации с федеральными институтами поддержки инноваций на базе вуза были созданы представительства Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере и Федерального института промышленной собственности.

Представительство Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере оказывает поддержку не только резидентам Технопарка ИРННТУ, но и малым инновационным компаниям Иркутской области и Республики Бурятия. За последние годы в регион на реализацию инновационных проектов им по различным программам фонда (СТАРТ, УМНИК, Коммерциализация и др.) было привлечено 97,8 млн. руб. (из них 19,9 млн. руб. на проекты ИРННТУ).

Успешная реализация приведенной выше системы взаимодействия инженерного образования и бизнеса всегда гарантирует высокую востребованность молодых специалистов на рынке труда региона.

Так, например, только в 2014/2015 уч. году спрос на наших выпускников со стороны работодателей в 2 раза превысил предложение вуза, а многие из них были трудоустроены в крупные промышленные структуры Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов на предприятия горнодобывающего и горно-перерабатывающего направлений, нефтегазового дела, стройиндустрии, энергетики, химической промышленности, машино- и самолетостроения и другие.

Выполнение программы развития университета в категории НИУ позволило привлечь в регион проекты с суммарным финансированием 9,94 млрд. руб. (около 1,3 % объема инвестиций Иркутской области за данный период) и перечислить 2,1 млрд. руб. налогов в бюджеты разного уровня.

Также, в течение 2015 г. в МРЦПК повысили квалификацию 354 чел. из числа научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала университета по шести программам:

- «Менеджмент качества (Организация системы управления охраной труда)»;
- «Графический редактор AutoCAD 2015»;
- «Специальная оценка условий труда»;
- «ANSYS. Вводный курс инженерного анализа напряженно-деформированного состояния конструкций с применением метода конечных элементов»;
- «Противодействие коррупции»;
- «Обучение и проверка знаний требований охраны труда».

Кроме того, в рамках Программы НИУ прошли научные стажировки 292 человек, повышение квалификации – 25 человек. Из них по направлению «Высокоэффективные технологии недропользования» научные стажировки прошли 69 человек, по направлению «Наукоемкие высокоэффективные технологии производства машин и оборудования» научные стажировки прошли 53 человека, по направлению «Наукоемкие системы жизнеобеспечения урбанизированных и малонаселенных территорий» научные стажировки прошли 108 человек, по направлению «Индустрия наносистем и материалов» научные стажировки прошли 51 человек. Всего на научные стажировки было израсходовано более 13,037 млн. руб. Проведено более 122 международных, всероссийских и региональных конференций, семинаров и школ. В 2015 году в выполнении научных исследований и разработок приняли участие 3285 студентов очной формы обучения, из

которых 68 получали заработную плату. В настоящее время в вузе действует 47 студенческих научных обществ разной направленности, которые помогают вовлекать обучающихся к научной деятельности. Студенты вуза стали победителями конкурса «УМНИК-2015». Лучшими были признаны проекты 6-ти студентов.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году в вузе научные исследования велись по 24 областям знаний или отраслям науки, техники, экономики и человеческой деятельности из 69-и, содержащихся в рубрикаторе ГРНТИ, и в той или иной степени охватили 6 из 8-ми приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. В рамках приоритетных направлений, утвержденных указом Президента РФ 07.07.2011 г. Пр-899, выполнено работ на сумму 315 326,4 тыс. руб. или 88,6% от общего объема. При этом основными из них являлись: рациональное природопользование (63,1%); транспортные и космические системы (31,5%); индустрия наносистем (3,2%); информационно-телекоммуникационные системы (1,1% от работ в рамках приоритетных направлений). Соотношение между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и разработками составило соответственно 2,29% : 12,24% : 0,71% : 84,76%.

По состоянию на 31.12.2015 университет является патентообладателем 2-х патентов Германии на полезные модели, одного патента США на изобретение, 351-го патента РФ на изобретения, полезные модели и промышленный образец, правообладателем 3-х свидетельств на изобразительный товарный знак, 166-ти свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В 2015 году научно-педагогическими работниками ИРНИТУ было опубликовано – 3672 различных печатных труда, в т.ч.: 63 монографии; 137 учебников и учебных пособий, из которых 31 получили гриф УМО и Минобрнауки РФ; 3381 научная статья, из которых 873 в журналах,

входящих в перечень ВАК, 158 статей в журналах, индексируемых в международной информационно-аналитической системе Scopus и Web of science с высоким импакт-фактором SJR.

Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научных цитирований Web of science – 221, Scopus – 255, РИНЦ – 5784 (из них 2017 цитирований РИНЦ в 2015 году).

В вузе издаются 5 научных журналов: «Вестник ИрГТУ», импакт-фактор которого по сравнению с прошлым годом возрос более чем в 5 раз и составил - 0,292; «Геология, поиски и разведка рудных месторождений. Известия Сибирского отделения секции наук о Земле РАЕН» с импакт-фактором 0,044; «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» с импакт-фактором 0,338; «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость», с импакт-фактором 0,44; «Молодежный Вестник ИрГТУ». Журналы, издаваемые вузом, включены в систему РИНЦ, базу данных Ulrich Periodical Directory и базу EBSCO, реферируются в ВИНИТИ РАН.

Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» включен в американскую базу цитирований Chemical Abstracts Service (CAS), вхождение в которую, согласно письму Минобрнауки РФ № 13-6518 от 01.12.2015 приравнивается к Перечню ВАК.

«Молодежный вестник ИрГТУ» реферируется в технологическом потоке ВИНИТИ РАН.

Ведется работа по включению научных изданий в международные базы данных. Отправлены запросы на включение журналов университета в Index Copernicus, Argis, Open Access Repositories, Google Scholar, Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.), Springer и др. Осуществляются мероприятия по анализу соответствия научных изданий для включения в базу Scopus. В вузе продлена подписка на реферативные базы данных Scopus, Elibrary, а также на электронные базы данных Российской Государственной Библиотеки (ЭБД).

Индекс Хирша вуза к 2015 году составил 37 ед., g-индекс 51 ед., i-индекс 13 ед. (РИНЦ). Наибольший индекс ХиршаРИНЦ среди научно-педагогических работников вуза – 22 ед., наибольший индекс Хирша Scopus – 16 ед.

В отчетный период вузом были предприняты шаги по существенному развитию уровня научных исследований и научно-инновационной инфраструктуры, в т.ч. в рамках приоритетных направлений развития вуза в категории «национального исследовательского».

В целях повышения востребованности научных разработок университета по приоритетным направлениям развития экономики РФ и регионов на базе университета созданы отраслевые научно-исследовательские и проектные институты: НИИПИ «Геологии, инженерных изысканий и экологии» и НИИПИ «Технологии обогащения минерального сырья».

Для развития материальной базы востребованных научных исследований в отчетном году приобретено машин и оборудования на сумму 52 188 тыс. руб., среди которых: комплект лабораторного оборудования «Электрические машины и привод ЭМП1М-С-К» в стендовом исполнении; станок фрезерный с ЧПУ PaskalНФС-2-ПТ станок токарный с ЧПУ PaskalНТС-1; сосуд Дьюара IC-60; «Сканирующий туннельный микроскоп UE50 10300 Scientific».

Вузом проводится активная работа по развитию машиностроительного кластера, созданного в 2014 году. Для реализации этого крупномасштабного проекта в рамках Первого Байкальского Кластерного Форума «КласТЕРРА» подписано соглашение о сотрудничестве между Правительством Иркутской области, ОАО «Федеральный центр проектного финансирования» (ФЦПФ, группа ВЭБа), ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация» (ОАК), ПАО «Научно-производственная корпорация «Иркут» и ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Его ключевым звеном станет НПК «Иркут», который определен головным

производителем инновационного продукта – среднемагистрального авиалайнера МС-21, который должен прийти на смену парка Ту-154, Ту-154БМ и их западных аналогов. Создание кластера позволит объединить существующие и привлечь новые машиностроительные производства, обеспечить поставку конкурентоспособной на мировом рынке продукции в области самолетостроения. В состав кластера технопарк вуза, центр инжиниринга, центр сертификации и испытаний, центр субконтрактации. В рамках проекта все стороны будут сотрудничать по целому ряду направлений: созданию индустриального парка «Иркут»; развитию инженерной и социальной инфраструктуры кластера; обучению, подготовке и переподготовке высококвалифицированных кадров; развитию высокотехнологичного малого и среднего предпринимательства; инновационной научно-исследовательской и инжиниринговой деятельности.

Для развития этого проекта ИРНИТУ инициировал программу коммерциализации НИОКР, предоставил информацию о научно-исследовательской базе, оборудовании, перечни программ подготовки и повышения квалификации кадров малых и средних предприятий на базе инфраструктуры кластера в наукоемких областях и CAD/CAM технологий инженерного проектирования. С этой целью в вузе были проведены круглые столы для резидентов кластера («Передовые российские технологии в области металлообработки, презентации возможностей нового оборудования в рамках программ импортозамещения»; «Развитие аутсорсинга и локализация поставщиков для авиационных программ (МС21) в кластере»; «Передовые компьютерные системы для инженерного анализа и проектирования конструкций и механизмов») и реализованы курсы повышения квалификации по направлениям: «Высокопроизводительная обработка авиационных деталей», «Современные средства контроля качества изделий машиностроительного производства», «Развитие аутсорсинга и локализация поставщиков в кластере», «Автоматизация производственных

процессов механообработки деталей на высокопроизводительном оборудовании».

Вузом ведется работа по совершенствованию суперкомпьютерного кластера, ядром которого является суперкомпьютер «Фок» – вычислительный кластер, расчетная пиковая производительность которого составляет около 23 TFlops. Использование суперкомпьютера позволяет университету выходить на новые уровни применения информационных систем и технологий в учебном процессе и научных исследованиях, соответствующие мировым стандартам.

В 2015 году ИРНТУ выполнил 100 хоздоговорных услуг на сумму 17 431,5 тыс. руб. и 189 НИОКР на общую сумму 355 688,5 тыс. руб., из которых Министерством образования и науки РФ финансировались:

12 НИР объемом 23030,7 тыс. руб. по государственному заданию;

НИР объемом 7000,0 тыс. руб. по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020», Мероприятие 1.3. Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий.

1 стипендия (в сумме 240 тыс. руб.) Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. №563).

За счет средств федерального бюджета выполнялись 3 гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) суммарным объемом 1425,0 тыс. руб. и 1 грант Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) объемом 209,5 тыс. руб.

В 2015 году по заказам российских хозяйствующих субъектов выполнено 110 НИОКР объемом 309118,9 тыс. руб. или 86,9% от их общего объема (в 2014 г. – 87,9%). В рамках Постановления Правительства РФ № 218 от 09.04.2010 г. по созданию высокотехнологичного производства

выполнялась одна НИОКР объемом 86780 тыс. руб. для ПАО «НПК «Иркут», которая была завершена в отчетном году полностью, а ее результаты переданы заказчику в срок. Исследование по второй НИОКР в рамках Постановления Правительства РФ № 218 от 09.04.2010 для ОАО «Южуралзолото. Группа компаний» перенесены на 2016 г. по инициативе компании.

Шестьдесят разработок объемом 14306,9 тыс. руб. финансировались за счет внебюджетных средств ИРНИТУ.

В 2015 г. из всех выполняемых университетом проектов были выделено 10 наиболее значимых, которые и были направлены в ежегодный доклад РАН Президенту РФ «О научной деятельности в РФ» в соответствии с запросом Президиума РАН № 10104-2217/78 от 16.10.2015. В их перечень вошли:

1) Профессор Пашков А.Е. руководил реализацией проекта «Автоматизация и повышение эффективности процессов изготовления и подготовки производства изделий авиатехники нового поколения на базе НПК «Иркут»» по заказу ОАО "Национальный институт авиационных технологий" и ПАО "Корпорация "Иркут" (Проект - победитель III очереди конкурса в рамках Постановления Правительства № 218). Общий объем инвестиций 435 млн. рублей. Цель проекта: развитие научно-технологической и производственной базы создания конкурентоспособной авиационной техники на Иркутском авиационном заводе – основной производственной площадке ПАО «Научно-производственная корпорация Иркут». Исследования выполнялись совместно с ОАО «ОАК», ПАО «НПК Иркут» и Иркутским авиационным заводом. Результаты проекта: сокращение цикла конструкторско-технологической подготовки производства на 15-20%; снижение затрат на инструментаобеспечение за счет использования инструмента собственного производства в 2-5 раз; снижение трудоемкости проектно-конструкторских и технологических работ металлургического производства на 15-20%; повышение производительности процессов механической обработки на 20-30 %, формообразования и

финишной обработки деталей в 1,5–2 раза; сокращение цикла сборочно-монтажных работ на 50-70%.

2) Профессором Елшиным В.В. по заказу ОАО «Южуралзолото Группа Компаний» (В рамках Постановления Правительства № 218) выполнены работы по разработке и внедрению инновационной технологии комплексного извлечения благородных и цветных металлов из бедных и упорных золото-медьсодержащих руд на сумму 51 млн. руб. Проект - победитель IV очереди конкурса (2013 г.). Объёмы инвестиций: общий бюджет проекта составляет 340,0 млн. руб. Цель проекта: увеличение объемов производства благородных и цветных металлов путём вовлечения в переработку бедных и упорных золото-медьсодержащих руд месторождений Южного Урала, на базе строительства перерабатывающего комплекса с широким использованием гидрометаллургических инновационных технологий. В рамках проекта разрабатывается экологически приемлемая и экономически оправданная технология извлечения благородных и цветных металлов из бедных и упорных руд Березняковского месторождения, проводятся испытания разработанной технологии в лабораторном и промышленном масштабах, осуществляется внедрение технологии на базе строительства перерабатывающего комплекса.

3) Доцентом Давыденко Ю.А. по заказу ООО «Газпромнефть-Ангара» реализовывался проект «Поиски и оценка подземных вод для водоснабжения объектов Тымпучиканского лицензионного участка» общей стоимостью 206,5 млн. руб. Его цель: проведение гидрогеологических поисково-оценочных работ для выявления перспективных площадей и месторождений подземных вод, изучение выявленных месторождений подземных вод для хозяйственно-питьевого и технического водоснабжения объектов Тымпучиканского ЛУ и предварительная оценка их запасов.

4) Профессором Харинским А.В. проведены исследования по апробация методики описания предмета охраны, определения границ и историко-культурной ценности объектов археологии на сумму свыше 7 млн.

руб. Под его руководством были изучены городища киданьской империи Ляо, раскопки которых проходили минувшим летом в составе межрегиональной экспедиции вблизи российско-китайской границы. Выполнялись работы на территории Среднеуртуйского городища, расположенного вдоль Вала Чингисхана в районе п. Забайкальск Забайкальского края.

Исследования А. Харинского подтвердили, что Вал Чингисхана это важнейший археологический памятник на территории Монголии, России и Китая, протяженностью более 700 км, сооруженный за несколько столетий до правления Чингисхана и в свое время выполнял оборонительную (маркирующую) функцию, укреплявшую границы империи Ляо.

5) Под руководством доцента Верховина И.И. реализовывались работы по сопровождению инженерно-геологических изысканий для компаний: ООО «Аурум-Трейдинг», ОАО «СИБПРОЕКНИИАВИА-ПРОМ», ООО «Байкальская горная компания», ПАО «Научно-производственная Корпорация «Иркут», ОАО «Читагеологоразведка», ОАО «Гипротюменнефте-газ», ОАО «Сосновгео» и др. на общую сумму свыше 21 млн. руб.

6) Под руководством профессора Буглова Н.А. проводились исследования по лабораторному контролю показателей бурового раствора, анализу и подбору рецептур тампонажных и буровых растворов и разработке рецептуры тампонажных растворов для таких компаний как: ООО «РН-Бурение», ЗАО «ИНК-Сервис», ООО Буровая Компания «ВостСибБурНефть», ЗАО ГПК "Недра" и др. на сумму свыше 25 млн. руб.

7) Под руководством профессора Тальгамера Б.Л. осуществлялись работы по выполнению проектной документации для компаний ОАО «Иргиредмет», Институт «Якутнипроалмаз» АК «АЛРОСА», ООО «Верхнечонскнефтегаз», ЗАО «Индигапетролиум», ЗАО «Байкалруда», ЗАО «Светлый», ООО «Востокнефтепровод» и др. на сумму свыше 9,7 млн. руб.;

8) Профессор Пожидаев Ю.Н. выполнял фундаментальные научные исследования в рамках гранта РФФИ «Наноструктурированные мембраны для разделения ионов, газов и жидкостей»;

9) Доцент Богданович Д.В. выполнял фундаментальные научные исследования в рамках гранта РФФИ «Оптические свойства фотонного жидкокристаллического световода с полый сердцевинной отрицательной кривизны», который был посвящен изучению оптических свойств полых микро-структурированных волоконных световодов, заполненных жидкими кристаллами.

10) Доцент Петрушенко И.К. осуществлял теоретические фундаментальные научные исследования в рамках гранта РФФИ «Структурные и механические свойства ионизированных углеродных нанотрубок и графена», которые были посвящены исследованию структурных и механических свойств углеродных нанокластеров.

В рамках международного научного сотрудничества выполнялся проект по разработке курсов повышения квалификации «Комплексное устойчивое управление отходами» для персонала промышленных предприятий и госслужащих регионов Сибири (Комиссия Европейских сообществ) на сумму 627,5 тыс. руб.

Таким образом, в 2015 году объем выполненных НИР по источникам финансирования распределился следующим образом: федеральный бюджет – 8,97%, (в т.ч. Минобрнауки РФ – 8,51%, РФФИ – 0,4%, РГНФ – 0,06%); внебюджетные средства российских хозяйствующих субъектов – 86,9%; средства субъектов РФ и местных бюджетов – 0%; средства зарубежных партнеров – 0,18%; собственные внебюджетные средства – 3,95%.

Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей), выполненных сотрудниками университета составляет 247581,3 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной

организации – 13,08 % , объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 292,81 тыс. руб.

В 2015 г. в Роспатент подано 78 заявок на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности ИРНИТУ; получено от Роспатента 24 патента РФ на изобретения, 17 патентов РФ на полезные модели, 1 патент РФ на промышленный образец, 31 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, 2 свидетельства о государственной регистрации баз данных; принято решение о сохранении в режиме коммерческой тайны 2-х секретов производства (ноу-хау); получен из патентного ведомства США 1 патент на изобретение; получен из патентного ведомства Германии 1 патент на полезную модель; поставлено 73 объекта интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет; заключено 5 лицензионных договора о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.

Основные сведения об использовании РИД в 2015 г.: общее количество поддерживаемых РИД – 327; количество используемых РИД – 103 (31,5 %), из них: в учебном процессе – 79, при выполнении договоров (грантов) – 22, передано по лицензионному договору – 24.

Экономическая эффективность использования РИД в отчетном году показана в табл. 4

Таблица 4

Экономическая эффективность использования РИД

№ п.п.	Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
1.	Экономическая эффективность использования РИД в учебной деятельности	179,12
2.	Экономическая эффективность использования РИД при выполнении договоров, грантов, госконтрактов	3668,3
3.	Экономический эффект от использования РИД в деятельности хозяйствующих обществ	24,6
4.	Экономический эффект от использования РИД в рамках лицензионных договоров (продажи права использования РИД)	336
5.	Экономическая эффективность использования РИД в административной деятельности	0
6.	Общие затраты вуза на поддержку используемых РИД в	354,82

№ п.п.	Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
	отчетном году	
7.	Суммарная экономическая эффективность использования РИД в отчетном году	3853,2

Отделом управления интеллектуальной собственности в 2015 году была доработана и введена в действие приказом № 765-П от 10.09.2015 г. форма «Уведомление Работника ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» о созданном им РИД», в которую были включены вопросы для получения сведений о РИД. С целью установления правомерности закрепления исключительных прав за вузом и урегулирования отношений между авторами служебных программ для ЭВМ, авторами служебных баз данных и университетом, были разработаны и введены для применения в университете приказом № 1031-П от 10.11.2015 формы Договоров между автором(ами) служебных программ для ЭВМ, служебных баз данных и ФГБОУ ВО «ИРНИТУ».

В 2015 году отделом управления интеллектуальной собственностью проводились мероприятия по обеспечению правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках государственных заданий и при выполнении НИОКР совместно с ОАО «Корпорацией «Иркут», ОАО «Южуралзолото Группа Компаний», ООО «РУСАЛ ИТЦ».

По государственным заданиям получено в отчетном году 2 патента РФ на изобретения и 2 – на полезную модель, 2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. По НИР, финансируемым в рамках Постановления Правительства № 218 в отчетном году получено 2 патента РФ на изобретения, 4 патента РФ на полезные модели, 1 патент РФ на промышленный образец, 5 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 патент Германии на полезную модель. В рамках гранта РФФИ получен 1 патент РФ на изобретение.

В 2015 г. проводилась работа по созданию новых и развитию деятельности существующих инновационных центров и малых инновационных предприятий вуза, проведению обучающих курсов по

коммерциализации технологий и инновационному менеджменту для обучающихся и сотрудников ИРНИТУ, привлечению российских и зарубежных экспертов, участию в конкурсах грантов и программ различного уровня, регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности, разработке учебно-научной и нормативно-методической документации.

В результате этого было: разработано 2 нормативно-методических документа по повышению эффективности деятельности инновационной инфраструктуры университета; создано 3 малых инновационных предприятия (в рамках ФЗ № 217); разработано и реализовано 2 программы повышения квалификации и подготовки кадров, в рамках которых прошли подготовку в сфере инновационной деятельности 19 студентов, аспирантов и молодых ученых ИРНИТУ.

В период с 2010 по 2015 гг. вузом создано 29 инновационных предприятий в рамках ФЗ № 217 (всего в Технопарке ИРНИТУ – 30 компаний), которыми в отчетный период силами своих 100 сотрудников с привлечением 75 студентов, аспирантов и молодых ученых вуза выполнен объем работ на общую сумму 201,3 млн. руб.

В 2015 году список МИП с участием университета пополнился тремя резидентами: ООО «Центр молодежного инновационного творчества Байкал»; ООО «Инштейн»; ООО «СИБ-Авиатор».

В 2013 – 2015 гг. ИРНИТУ являлся партнером крупного регионального проекта «Акселерационная программа для малых инновационных компаний, молодых инноваторов - «Стартап школа «ТАЙГА»», инициаторами которого выступили ООО «Сибирская инновационная компания» и Иркутский государственный университет. Проект реализуется при поддержке Администрации г. Иркутска и Правительства Иркутской области. В рамках его реализации было проведено более 20 экспертных семинаров, мастер-классов и тренингов, инвестиционных сессий с приглашением ведущих российских и зарубежных экспертов. К настоящему времени в школе прошли обучение

более 250 человек, отобраны 100 инновационных проектов (из них - 28 проектов ИРНИТУ).

В декабре 2015 года в рамках преакселерационного отбора «Harvest», проводимого «Фондом развития интернет инициатив» один из проектов ИРНИТУ - Электронный голосовой консультант «Аврора» прошел отбор и команда студентов готовится стала резидентами акселератора Фонда развития интернет инициатив ФРИИ в Москве с февраля по апрель 2016 г.

По данным внутреннего мониторинга предпринимательской активности студентов, проведенного вузом в декабре 2015 г. – 130 студентов являются владельцами (соучредителями) пред-приятий малого бизнеса.

В целом в 2010-2015 гг. реализация Программы развития инновационной инфраструктуры ИРНИТУ позволило достичь следующих результатов:

объем работ и услуг, выполненных предприятиями Технопарка ИРНИТУ составил 2209,9 млн. руб.;

создано более 100 новых рабочих мест за счет организации 29 новых инновационных предприятия в рамках ФЗ № 217 (всего в Технопарке ИРНИТУ – 30 компаний);

общая капитализация созданных вузом университетом компаний составляет 821,6 млн. руб.

Университет поставил перед собой цель – начать стимулировать студентов к созданию собственных инновационных предприятий, чтобы еще, будучи студентами, они начинали задумываться о создании своего рабочего места. Организованы бесплатные курсы по венчурному предпринимательству, где ребят обучают как правильно разрабатывать проект, представлять инвесторам, как готовить заявки на участие в региональных и федеральных конкурсах на получение грантов и субсидий. Оказывается поддержка по выводу студенческих разработок на рынок.

4 Международная деятельность

В 2015 году были подписаны договоры о сотрудничестве с Технологическим университетом г.Труа, Франция; Карагандинским государственным техническим университетом, Казахстан; Маньчжурским институтом университета Внутренней Монголии, КНР; Кантональной школой г. Троген, Швейцария; MEGASESIs.p.o., Чехия; 16-ти сторонний договор о совместном проведении международной конференции в области археологии (российские вузы, Китай, Монголия).

В 2015 году продолжалась работа по проекту программы «ТЕМПУС» «Комплексное устойчивое управление отходами» (Integrated Sustainable Waste Management) для сотрудников промышленных предприятий и госслужащих регионов Сибири («TIWASiC»), который реализуется международным консорциумом университетов во главе с Техническим университетом Дрездена (Германия). В отчетном году стало известно о поддержке Еврокомиссией проекта 56732-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-SBNE-JP-LPEB «Разработка дистанционной и очной формы обучения программы профессионального бакалавриата «Энергетическая эффективность и экологичность зданий в Российской Федерации, Азербайджане и Китае» по программе ЭРАЗМУС+, участником которого является ИРННТУ.

В 2015 году в университете состоялись: 16-я сессия Международного зимнего Байкальского градостроительного университета «Транспортно-пересадочные узлы как центры городской активности»; 6-я зимняя школа “Exploring Siberia’15; международная научно-техническая конференция «Геология и минерагения Центральной Азии»; международная научно-практическая конференция «В поиске синергии: интеграция транспортного и градостроительного планирования и использование методов организации дорожного движения для обеспечения устойчивой мобильности и здоровой городской среды» при поддержке ООН и фонда им. Ф. Эберта; завершающее международное координационное совещание по проекту программы ЭРАЗМУСМУНДУС «Мультидисциплинарный подход для улучшения

экономического, политического и университетского сотрудничества между ЕС и Россией» (MULTIC).

Университет стал членом Сети университетов Шелкового Пути. Ассамблея ее открытия состоялась в августе 2015 года в Университете зарубежных исследований Ханхук (HUFS), Республика Корея. Участниками стали 43 вуза из 28 стран. Студенческий ансамбль «Шаги» стал участником международного молодежного форума «Степной шёлковый путь 2015» в Китае.

В рамках ведомственной программы повышения квалификации инженерных кадров 2 научно-педагогических работника университета прошли стажировку в компании Broetje-Automation, Германия, которая включала в себя совместную работу с немецкими учёными, принимающими участие в создании инновационных технологий производства авиационной техники.

О численности иностранных обучающихся, иностранных преподавателей и исследователей, совместных образовательных программах, в том числе программ «двойных дипломов».

В течение 2015 года в университете обучалось 1606 иностранных граждан из 10-ти стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина) и 24-х стран дальнего зарубежья (Австрия, Афганистан, Великобритания, Вьетнам, Германия, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Ирак, Йемен, Камерун, КНР, Республика Корея, Конго, Ливан, Монголия, Пакистан, Палестина, Сербия, Сирия, США, Филиппины, Франция). Традиционно основной контингент иностранных студентов и слушателей составляют граждане Монголии, Вьетнама, КНР и граждане стран СНГ. Распределение иностранных учащихся по странам происхождения показано на рис. 6.

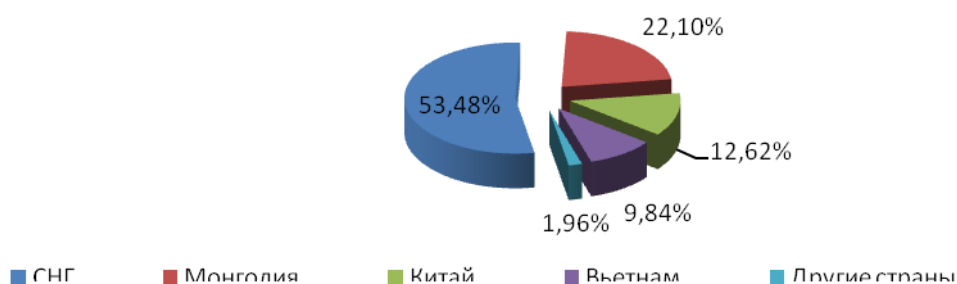


Рис. 4 - Основные образовательные программы

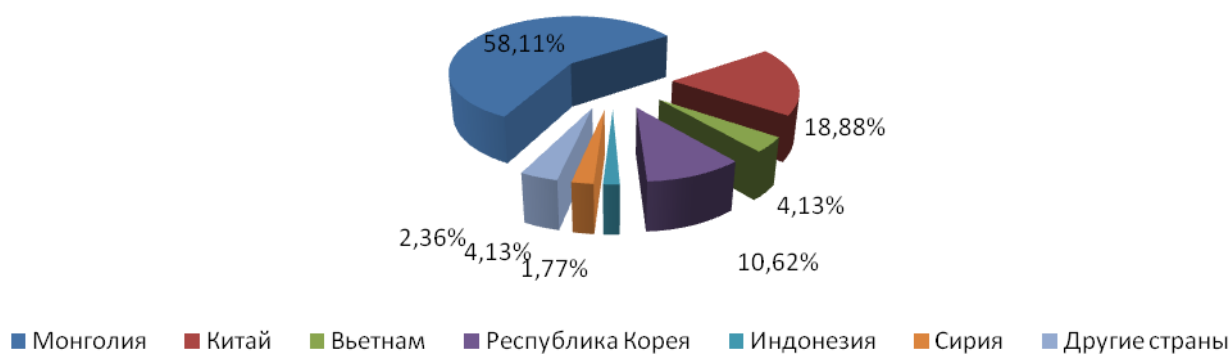


Рис. 5 - Международный (подготовительный) факультет

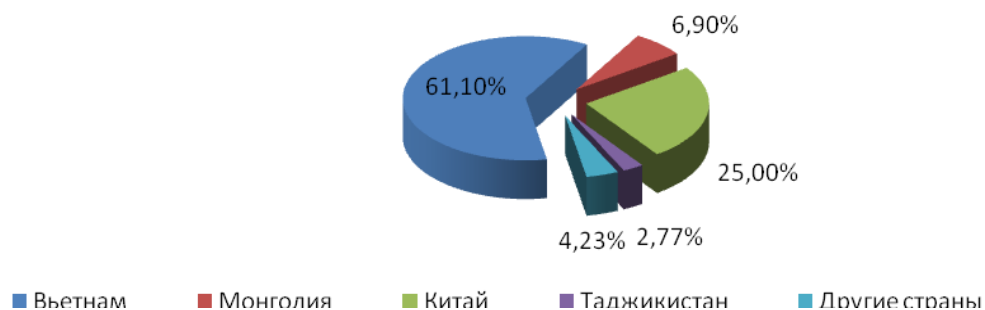


Рис. 6– Аспирантура. Иностранные учащиеся по странам происхождения

В 2015 г. 71,54% из общего числа иностранных граждан обучались в вузе по основным образовательным программам; 21,3% на международном (подготовительном) факультете, а 7,16% по краткосрочным программам (международные школы, практики, ознакомительные поездки, повышение квалификации и др.

По основным образовательным программам обучалось 1077 человек, из них на бюджетной основе – 598 чел., а на контрактной основе – 479 чел. Выпуск 2015 года составил 136 человек, из которых 31 студент получил диплом с отличием.

На международном (подготовительном) факультете университета в отчетный период прошли подготовку 339 чел., из них 36 чел. – по государственной линии и 4 человека по обмену, 299 чел. – на контрактной основе. Обучение проводилось по 4 профилям: техническому, экономическому, гуманитарному и медико-биологическому.

В 2015 г. общее количество иностранных аспирантов, докторантов и стажеров составило – 77 человек, из них по очной форме обучались 75 чел., по заочной форме – 2, на бюджетной основе - 46 чел., на контрактной - 31 человек. В 2015 году защитили диссертационные работы 7 чел., а в аспирантуру поступили 6 человек (4 чел. из Вьетнама, 1 из Монголии и 1 из Китая).

По образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (включая филиал в г. Усолье-Сибирском) численность иностранных студентов из стран СНГ составила 335 человек, численность иностранных студентов кроме стран СНГ - 468 человек. Численность аспирантов – 26 человек. Диплом о высшем образовании получили: 32 студента из стран СНГ и 102 студент – граждане других иностранных государств.

В университете действуют две совместных магистерских программы в области энергетики «Интеллектуальные системы электроснабжения» – с университетом Отто-фон-Герике, г. Магдебург, Германия, и «Возобновляемая энергетика» - с техническим университетом г. Вроцлав, Польша.

Ученым советом вуза принято решение об открытии двух магистерских программ на английском языке – в области защиты информации и в области электроэнергетики.

В отчетный период с краткосрочными курсами лекций и семинаров в формате «visitingprofessor» вуз посетили 13 зарубежных профессоров и 7 исследователей (Технологический институт г. Карлсруэ, Технический университет г. Дрезден, Германия, Университет прикладных наук г. Бреда, университет г. Делфт, Нидерланды, Вроцлавский технический университет, Польша, университет Британской Колумбии, г. Ванкувер университет Альберты, г. Эдмонтон, Канада, Венский технический университет, Австрия, Страсбургский университет, Франция).

Об участии в деятельности различных международных организаций в сфере образования и науки.

Сотрудники университета являются активными членами рабочих групп, экспертами таких международных профессиональных организаций, как «Международная Ассоциация архитектурных школ», IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.), CIGRE (Conseil International des Grands Reseaux Electricues), INSTICC (Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication).

В рамках межвузовского взаимодействия и при поддержке Корейского фонда начат онлайн проект по чтению курсов лекций профессорами университета ИНХА, Республика Корея, для студентов ИРНИТУ и МГУ, по развитию электронного правительства. Сотрудники и студенты университета приняли участие в международном выставочном проекте «ЕврАзия – Арт Транзит: великие реки искусства (Россия-Китай-Корея-Монголия)».

Состоялись визиты в ИРНИТУ президента ВР Russia, г. Москва, а также делегаций: Пекинского университета строительства и архитектуры, КНР; Китайского Союза маркшейдеров, Ляонинского инженерно-технического университета, г. Фусинь, КНР; Монгольского университета науки и технологий, г. Улан-Батор, Монголия; участников завершающей акции Года молодежных обменов Россия-КНР «Поезд Дружбы».

Корпоративный учебно-исследовательский центр «ИРНИТУ-Иркутскэнерго» провел очередные курсы повышения квалификации для 31

специалиста из Монголии по эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС и релейной защите распределительных электрических сетей 0,4-35 кВ.

В отчетном году университет продолжил работу в проекте «Время учиться в России!» в КНР, Вьетнаме, Казахстане, принял участие в программе представительства Россотрудничества во Вьетнаме «Вузы России», производил отбор абитуриентов на площадках Росотрудничества в Таджикистане, Узбекистане, Киргизии и Казахстане. Прием 2015 года составил 391 человек.

5 Внеучебная работа

В университете создана целостная система воспитательной и внеучебной работы, направленная на формирование социально-личностных компетенций выпускников.

В целях усиления влияния научно-педагогических работников на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, сокращение сроков адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете создан институт кураторов академических групп. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, раскрытие их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В своей деятельности ВУЗ решает задачи духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания, развития творческого потенциала студенчества, сохранения традиций вуза, воспитания корпоративной культуры. Проводит спортивную и физкультурно-оздоровительную работу, работу по пропаганде здорового образа жизни, оказывает социальную поддержку.

Большую воспитательную работу со студентами проводит Центр культурно-массовой и воспитательной работы. На высочайшем профессиональном уровне проводятся студенческие конкурсы («Вальс Победы», «Кубок ИРНИТУ»), фестивали («Студенческая весна на Байкале», «Дебют в ИРНИТУ», «BaikalIce-Music», «Сияние России», «ИРНИТУ - территория мира и согласия», «Новая волна»), встречи, спектакли, вечера и праздничные программы («День знаний», «День Победы»), торжественные церемонии («День науки», «Выпускник года»), шоу («Мисс ИРНИТУ») и многие другие, получая признание не только зрителей, но и специалистов, работников культуры, представителей администрации Иркутской области и г. Иркутска. Активно работают культурно-просветительские проекты «Молодежная филармония» (совместно с Иркутской областной филармонией), «Театр-вуз» (совместно с ТЮЗом, Музыкальным театром)

В составе Центра культурно-массовой и воспитательной работы университета действуют 27 творческих коллективов, студий и клубов по интересам, где студенты могут раскрыть свои дарования. В 2016 году наши творческие коллективы достойно защищали честь вуза на крупнейших российских и международных конкурсах и фестивалях, где стали обладателями Гран-при и званий Лауреатов разных уровней.

В рамках спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, работы по пропаганде здорового образа жизни, в 2015 на спортивных площадках университета прошла «студенческая Спартакиада» университета по 15 видам спорта, в которых приняли участие около 1100 студентов.

С целью пропаганды здорового образа жизни, отбора сильнейших спортсменов ВУЗа, формирования сборных команд был проведен «Кубок первокурсника», в рамках которого первокурсники приняли участие в 9 соревнованиях по различным видам спорта.

В рамках профориентационной работы на спортивных площадках университета были проведены Кубки абитуриента по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы), кроме того

проведен Финал «КЭС-баскет» среди школьников Иркутской области и этап «Чемпионата России Ассоциации Студенческого Баскетбола» с участием команд школьников из Сибири, Дальнего Востока, центральной части России.

В 2015 году спортсмены нашего университета достойно представили вуз на 95 соревнованиях различного уровня (от городских до международных), из которых в 87 соревнованиях стали победителями и призерами.

Спортсмены университета ежегодно повышают свою спортивную квалификацию: восьми спортсменам университета вручено звание мастер спорта международного класса.

Спортсмены университета – лидеры Спартакиады среди вузов Иркутской области сезона 2014-2015 уч.г., и не сдают своих лидерских позиций на протяжении 15 лет.

Воспитательная работа в студенческом городке (в общежитиях проживает около 4000 студентов) проводится совместно с Центром культурно-массовой и воспитательной работы, первичной студенческой профсоюзной организацией ИРНИТУ, Факультетом физической культуры и спорта университета, Центром здоровьесберегающих технологий, психологом студенческого городка, Центром духовно – нравственного воспитания (приходом преподобного Сергия Радонежского), отделом РУВД Свердловского округа, Охраной студгородка и дирекциями институтов нашего университета. Активное участие в воспитательном процессе со студентами принимают: Музей истории университета, Минералогический музей, Библиотека университета, Совет по делам ветеранов университета.

В 2015 году проведено 38 профилактических занятий со студентами, проживающими в общежитиях студенческого городка, а также в геологоразведочном техникуме, машиностроительном колледже, в которых приняли участие 1500 студентов первого курса.

За минувший год Центр здоровьесберегающих технологий организовал более 200 профилактических мероприятий, среди которых тренинги, круглые столы, многочисленные акции, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения, Дню борьбы с наркоманией, Дню донора и др. Волонтерами Центра здоровьесберегающих технологий подготовлено и опубликовано 11 статей профилактической направленности. Проведено 3 социологических исследования по проблемам социально-негативных явлений в ИРНИТУ.

В Центре духовно-нравственного воспитания студгородка ИРНИТУ работает 12 секций и кружков, стали традиционными показы спектаклей на тематику семейных ценностей и русских традиций, преподаются основы православия.

Активно работает Международный Студенческий Клуб – проводятся информационные семинары «О Родине любимой!», спортивно – интеллектуальная игра «КВЕСТ», игра «Слушай! Думай! Отвечай!». Клуб выиграл грант - Студенческие инициативы «Полюс ЗОЛОТО». Сегодня активными членами клуба являются представители Монголии, Вьетнама, Узбекистана, Кыргызстана, Якутии, Бурятии и, конечно, России.

Важной составляющей системы воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления. Координацию работы студенческого самоуправления осуществляет студенческий совет студгородка, направляя свою работу на развитие активности молодежи, совершенствование этических и морально-нравственных качеств, а также организует досуг студентов.

С целью повышения эффективности работы студенческий совет напрямую работает и сотрудничает с разными структурами, как университета, так и города. Работа в органе самоуправления помогает студентам учиться быть самостоятельными, принимать продуманные решения, реализовывать свои планы.

Таким образом, внеучебная работа со студентами, являясь неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов,

проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения, сохранения и возрождения традиций университета.

6 Материально-техническое обеспечение

Развитая материально-техническая база ИРНИТУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь зданий (помещений) - 226576 кв.м, из них учебно-лабораторная составляет 143514 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 13,64 кв.м. (ИРНИТУ), 97,59 кв.м. (филиал в г. Усолье-Сибирском).

В университете создана мощная корпоративная информационно-телекоммуникационная система, которая включает в себя высокоскоростную оптоволоконную транспортную сеть, обеспечивающую внутреннюю и внешнюю связность более 3500 компьютеров, центр обработки информации в составе 30 серверов, обслуживающих систему «Электронный университет», телефонную сеть на базе семи цифровых АТС, установленных в главном и удаленных корпусах Университета, общежитиях студгородка и Технопарке ИРНИТУ, общей емкостью более 2 000 номеров и функционирующую как составная часть телефонной сети общего пользования, расчётный блок на базе высокопроизводительного кластера пиковой производительностью до 25 Тфлопс, и собственный телевизионный канал «ТВ-23», осуществляющий эфирное вещание в городе Иркутске и в сетях кабельных операторов.

За последние годы в рамках программы «Национальный исследовательский университет» в вузе созданы современные учебно-исследовательские лаборатории, в которых проводятся занятия и научно-

исследовательская работа студентов практически по всем образовательным программам в области нанотехнологий, авиа- и машиностроения, энергетики, горного и нефтегазового дела, химической технологии, строительства и архитектуры и других. Во время занятий обучающиеся разрабатывают и анализируют виртуальные модели реальных конструкций и технологических процессов, в целях подготовки предложений по их совершенствованию.

С использованием закупленного оборудования в рамках приоритетных направлений развития:

В научно-исследовательской лаборатории (далее - «НИЛ») систем измерений и АСУТП выполняется разработка автоматизированных систем управления по заказу ОАО «Иргиредмет» и ООО «Восточный экспресс плюс» на общую сумму свыше 17 млн. руб.

В 2015 году в рамках расширения номенклатуры проводимых исследований в составе института недропользования на базе кафедры прикладной геологии были объединены НИЛ полевых опытных исследований свойств горных пород и НИЛ лазерного сканирования в одну научно-исследовательскую лабораторию комплексных инженерных изысканий. В первой половине 2015г. руководителем НИЛ по заказу целого ряда компаний были заключены договора на общую сумму свыше 24 млн. руб., в т.ч. по заказу ООО «АЛАНС» проводятся полевые работы и лабораторные исследования для инженерно-геологических изысканий на объектах Среднеботуобинского НГКМ с объемом финансирования 16 млн. руб.

НИЛ автоматизированного минералогического анализа занимается разработкой новых технологий обогащения золотосодержащих и полиметаллических руд по заказу ООО «Научно-исследовательский и проектный институт «ТОМС» на сумму 15 млн. руб.

На оборудовании НИЛ «Комплексирование геофизических методов», закупленном в отчетном году выполняются работы по поиску и оценке подземных вод для водоснабжения объектов Тымпучиканского лицензионного участка, стоимость которых в 2015г. составила 112,5 млн. рублей.

Учебно-исследовательская лаборатория (УИЛ) буровых растворов и крепления скважин, в 2015г. по заказу ООО «Норильскгеология», ЗАО ГПК «Недра», ООО «РН-Бурение» и ООО «Братская Буровая Компания» осуществила исследования по лабораторному анализу материалов, используемых при приготовлении тампонажных растворов на общую сумму 1,6 млн руб.

НИЛ геомеханики и физики горных пород по заказу компаний ОАО «Бурятзолото» и ООО «Артель старателей Западная» провела оценку геомеханического состояния горного массива и их потенциальной удароопасности на сумму свыше 1 млн. руб.

В НИЛ маркшейдерского дела по заказу ООО «Байгео» выполняются работы по разработке методики комплексного маркшейдерского обслуживания группы карьеров общераспространенных полезных ископаемых на территории Иркутского района с объемом финансирования 950 тыс. руб.

НИЛ исследований и анализа нефти и нефтепродуктов осуществляет технологические расчеты для ООО «Полнос-М» на сумму 700 тыс. руб.

НИЛ исследования энергоэффективности зданий, инженерных систем и сооружений проводят обследования оборудования по заказу региональных и муниципальных компаний на общую сумму свыше 1,5 млн руб.

С использованием приборной базы НИЛ диагностики электрооборудования по заказу муниципальных компаний выполняется 9 работ по обследованию трансформаторов и силовых линий с объемом финансирования 880 тыс. руб.

НИЛ «Электронной микроскопии» осуществляет НИР в рамках проектной части госзадания по разработке технологии производства наномодифицированного железа и концентратов редкоземельных металлов, оксидов титана, ванадия и скандия из труднообогатимых руд и техно-генного минерального сырья на сумму свыше 4,9 млн руб.

В НИЛ физико-химических исследований металлургических процессов» по заказу ОАО «РУСАЛ Братск» проводятся исследования по распределению

выбросов соединений фтора, алюминия и бериллия с финансированием более 1 млн. руб.

НИЛ неразрушающего контроля по заказу компаний региона осуществляются работы по экспертизе промышленной безопасности оборудования, сооружений, материалов и др. на сумму свыше 4,5 млн. руб.

Социально-бытовые условия

Студенческий городок ИРНИТУ на сегодняшний день представляет собой комплекс из 20 корпусов общежитий, комбината питания, санатория-профилактория, магазинов, аптеки и спортивных сооружений.

Площадь общежитий, пунктов общественного питания, крытых спортивных сооружения составляет 94429 кв.м.

Для организации питания действует Комбинат питания, в него входят: фабрика-кухня, столовые, кафе, буфеты, диетический зал и т.д. Целью комбината является наиболее полное удовлетворение потребностей студентов и сотрудников ВУЗа в услугах общественного питания. Реализуются задачи по осуществлению полноценного питания студентов и сотрудников; обеспечению безопасности жизни, здоровья студентов и сотрудников, окружающей природной среды; организации питания лиц, проходящих лечение (оздоровление) в санатории-профилактории и Спортивно-оздоровительном лагере «Политехник».

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в санатории-профилактории. Целью работы санатория-профилактория является утверждение здорового образа жизни, профилактика заболеваний и вредных привычек.

На высоком уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный комплекс Университета включает в себя два стадиона (верхний и нижний), корт, баскетбольные и волейбольные площадки, легкоатлетический сектор и трибуны на 2 тыс. мест. Поле стадионов соответствует стандартам УЕФА, в будущем планируется

проводить в данном комплексе не только общероссийские соревнования, но и международные.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта, проводятся спортивно-тренировочные сборы студентов Университета и юных спортсменов ДЮСШ, ежегодно отдыхают до 600 студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Заключение

ИРНИТУ - один из крупнейших вузов Сибири и Дальнего Востока с богатой историей, мощным образовательным, научным, производственным потенциалом и огромными возможностями для самореализации.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Университета.

Структура управления определена Уставом и ориентирована на эффективное планирование и развитие всех основных видов деятельности ИРНИТУ.

Содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствует требованиям нормативных и методических материалов Министерства образования и науки РФ, стандартам. В университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому

обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в стандартах. В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства. Ведется разработка программного модуля «Обеспеченность дисциплин образовательными программами», содержащего информацию обо всех видах занятий, практик и аттестаций (укомплектованность учебной литературой, методическими разработками, программами и т.п.). Несмотря на развитую в вузе систему контроля качества подготовки специалистов и достаточный уровень усвоения полученных знаний, продолжается работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе – руководства, ведущих специалистов производственных объединений и научно-педагогических работников университета. Составляются планы совместных мероприятий, включающие такие разделы, как: разработка образовательных программ с учетом интересов компаний для подготовки специалистов с высшим образованием; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов компаний на базе ИРНИТУ; стажировки научно-педагогических работников в компаниях; выполнение научно-исследовательских работ.

Одна из перспективных задач, стоящих перед руководством вуза, развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образования и формирование ключевых компетенций обучающихся.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ. Однако одним из актуальных вопросов остается процесс привлечения молодых специалистов на выпускающие кафедры.

ИРНИТУ обеспечен необходимой материально-технической базой и социальной инфраструктурой. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям. Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями и медицинским обслуживанием.

Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с мероприятиями по созданию гибкой системы управления университетом в 2015 году были начата работа по внедрению системы электронного делопроизводства и документооборота (СЭДД) на базе программного продукта «Дело».

В отчетном году Университет активно развивает взаимодействие с академическими институтами Иркутского научного центра СО АН РФ (ИНЦ) по вопросам подготовки кадров и проведения совместных научных исследований. К преподавательской деятельности и руководству аспирантами ежегодно привлекается более 80 работников научно-исследовательских институтов центра, которые проводят занятия и производственные практики на современном научном оборудовании ИНЦ. Сотрудниками академических учреждений и ИРНИТУ совместно выполняются гранты РФФИ и РГНФ. Такое взаимодействие с ИНЦ СО РАН обеспечивает не только интеграцию академической и вузовской науки по многим актуальным вопросам, но и активно способствует подготовке кадров высшей квалификации, как в институтах центра, так и в Университете.

В вузе создан первый в регионе научно-технологический комплекс Технопарк, в состав которого сегодня входят региональные инновационные структуры, предприятия наукоемкого бизнеса, информационно-технологические структуры, учебно-научно-производственные центры,

проектные бюро, инкубатор малого бизнеса и центры коллективного пользования, а также структуры, обеспечивающие коммерциализацию научных разработок ИРНITU. В университете организован Байкальский центр трансфера технологий, являющийся членом «Российской сети трансфера технологий». Сформирован инновационный пояс малых и средних предприятий наукоемкого бизнеса, созданных выпускниками университета и (или) с участием сотрудников вуза.

В части развития кооперации с федеральными институтами поддержки инноваций на базе вуза были созданы представительства Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере и Федерального института промышленной собственности.

Представительство Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере оказывает поддержку не только резидентам Технопарка ИРНITU, но и малым инновационным компаниям Иркутской области и Республики Бурятия. За последние годы в регион на реализацию инновационных проектов им по различным программам фонда (СТАРТ, УМНИК, Коммерциализация и др.)

Так, например, только в 2014/2015 уч. году спрос на наших выпускников со стороны работодателей в 2 раза превысил предложение вуза, а многие из них были трудоустроены в крупные промышленные структуры Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов на предприятия горнодобывающего и горно-перерабатывающего направлений, нефтегазового дела, стройиндустрии, энергетики, химической промышленности, машино- и самолетостроения и другие.

Выполнение программы развития университета в категории НИУ позволило привлечь в регион проекты с суммарным финансированием 9,94 млрд. руб. (около 1,3 % объема инвестиций Иркутской области за данный период) и перечислить 2,1 млрд. руб. налогов в бюджеты разного уровня.

Главным результатом реализации Программы развития университета является создание в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке обновленного

по своей сути и всем формам деятельности университета, осуществляющего подготовку высококвалифицированных кадров и выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение опытно-конструкторских работ в тесном содружестве с научными, промышленными организациями и зарубежными партнерами, скоординировано действующего с органами государственной и муниципальной власти, представителями профессионального сообщества и работодателей на благо развития страны и региона.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Иркутский национальный исследовательский технический университет
Регион, почтовый адрес	Иркутская область 664074, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15824
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8894
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	166
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6764
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	444
1.2.1	по очной форме обучения	человек	385
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	59
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1228
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1214
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,03
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,85
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	251 / 11,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,37
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	562 / 76,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет" в г. Усолье-Сибирском</i>	человек	259
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,94
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,11
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,74
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,37
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	176,89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	341651,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	292,81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	67,46
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	277,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	189 / 16,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	696,55 / 59,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	129,05 / 11,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет" в г. Усолье-Сибирском</i>	человек/%	7,45 / 70,62
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,54
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	335 / 2,12

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	335 / 3,77
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	468 / 2,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	410 / 4,61
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,6
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	57 / 0,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	102 / 2,72
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 0,85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	39
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,09
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	24 / 5,41
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,45
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	627,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2703241,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2316,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	815,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	197,81
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,63

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	153,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	96
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3225 / 50,55

И.о. ректора



А.Д. Афанасьев

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Филиал ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет" в г. Усолье-Сибирском

Регион,
почтовый адрес

Иркутская область 665470, Иркутская обл., г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 65

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	259
1.1.1	по очной форме обучения	человек	113
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	146
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	350
1.3.1	по очной форме обучения	человек	350
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,65 / 64,94
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 6,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 1,93
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 2,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2245,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	136,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	136,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	150,51
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	97,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	97,59
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,25

		%	46,63
3.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,63
3.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	652,57
3.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
3.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 100

А.Д. Афанасьев

Прошито и пронумеровано

на 76 листах

И.о. ректора А.Д. Афанасьев

