**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Корняков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная образовательная программа   
высшего образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование направления (специальности))*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование профиля/специализации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*форма обучения*

**Год набора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Иркутск 20\_\_\_

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке ООП**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

**Руководитель ООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_.

Образовательная программа одобрена ученым советом института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Общая характеристика образовательной программы……………..………. |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП……. |
| 3 | Планируемые результаты освоения образовательной программы………. |
| 4 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы…………………………………… |
| 5 | Приложения………………………………………………………………. |

1. **Общая характеристика образовательной программы**
2. Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов*,* сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_ и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (код и наименование), утвержденного приказом Минобрнауки России от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. (зарегистрировано в Минюсте России \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г., регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Направление /Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование направления /специальности)*

Наименование ООП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ООП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*указывается в годах для каждой конкретной формы обучения в соответствии с ОС по данному направлению (специальности))*.

Трудоемкость ООП: \_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(государственный экзамен и (или) защита выпускной квалификационной работы)*

Подразделение, ответственное за реализацию ООП:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ООП:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

Руководитель направления /специальности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском / английском языке / и др. (при наличии: Часть образовательной программы осваивается на \_\_\_\_\_ языке).
2. Образовательная программа реализуется /не реализуется с применением сетевой формы обучения. *Партнер – (наименование организации – партнёра). Договор (наименование и реквизиты договора) (в случае, если программа реализуется с применением сетевой формы обучения).*
3. Образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) реализуется /не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Если ОП ВО реализуется* ***исключительно*** *с применением ЭО и ДОТ, указать требования к техническим условиям.*
4. Образовательная программа разработана с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне *(указывается при реализации образовательной программы, содержащей сведения, составляющие гос. тайну).*
5. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**
6. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

*Указываются области и сферы профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка специалистов в соответствии с ОС по данному направлению подготовки/специальности.*

1. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

*Указываются* ***выбранные*** *типы задач профессиональной деятельности в соответствии с ОС по данному направлению подготовки (специальности).*

1. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

*Указываются в соответствии с Приложением к ОС, а также выбранными областями профессиональной деятельности и типами задач профессиональной деятельности. Список может быть дополнен профессиональными стандартами, которые дополнительно привлекались разработчиками при определении задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенций. Реквизиты документов должны быть активными ссылками.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование профессионального стандарта** | **Приказ Минтруда России** | | **Регистрационный номер  Минюста России** | |
|  |  | номер | дата | номер | дата |
| 1 |  |  |  |  |  |

*И (ИЛИ):*

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

*Таблица заполняется при ссылке на нормативные правовые акты (НПА). Разработчик указывает только те НПА (тот НПА) или иные нормативные правовые акты, которые содержат квалификационные характеристики работников. Если НПА содержит только перечень задач, то необходимо дополнительно провести форсайт-сессию.* *Реквизиты документов должны быть активными ссылками.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование нормативного правового акта** | **Реквизиты нормативного правового акта** |
| 1. |  |  |
| 2. | …… |  |

*И (ИЛИ):*

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии.

*Прилагается итоговый документ форсайт-сессии.*

1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Подуровень квалификации** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

1. Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область**  **профессиональной**  **деятельности (по**  **Реестру Минтруда)** | **Типы задач**  **профессиональной**  **деятельности** | **Задачи**  **профессиональной**  **деятельности** | **Объекты**  **профессиональной**  **деятельности (или**  **области знания)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Объекты и задачи профессиональной деятельности устанавливаются при определении направленности образовательной программы, исходя из анализа раздела II «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций» выбранных при разработке концепции ООП профессиональных стандартов, анализом отечественного и зарубежного опыта, согласованием данного вопроса с ключевыми работодателями.*

1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа)**  **универсальных**  **компетенций** | **Код и наименование**  **универсальной компетенции** | **Наименование индикатора**  **достижения универсальной компетенции** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Приводится полный список универсальных компетенций в порядке, данном в ОС.*

1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа)**  **общепрофессиональных**  **компетенций** | **Код и наименование**  **общепрофессиональной компетенции** | **Наименование индикатора**  **достижения общепрофессиональной компетенции** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Приводится полный список общепрофессиональных компетенций в порядке, данном в ОС.*

1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников *(при наличии)* и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  **ПД** | **Объект или**  **область знания** | **Код и наименование**  **профессиональной компетенции** | **Наименование индикатора достижения**  **профессиональной компетенции** | **Основание (ПС,**  **анализ опыта)\*** |

|  |
| --- |
| **Тип задач профессиональной деятельности** - *наименование* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Приводится полный список обязательных профессиональных компетенций в порядке, данном в ОС.*

1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников *(при наличии)* и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  **ПД** | **Объект или**  **область знания** | **Код и наименование**  **профессиональной компетенции** | **Наименование индикатора достижения**  **профессиональной компетенции** | **Основание (ПС,**  **анализ опыта)\*** |

|  |
| --- |
| **Тип задач профессиональной деятельности** - *наименование* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников *(при наличии)* и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  **ПД** | **Объект или**  **область знания** | **Код и наименование**  **профессиональной компетенции** | **Наименование индикатора достижения**  **профессиональной компетенции** | **Основание (ПС,**  **анализ опыта)\*** |

|  |
| --- |
| **Тип задач профессиональной деятельности** - *наименование* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование**  **дополнительной компетенции** | **Наименование индикатора достижения**  **дополнительной компетенции** |
|  |  |
|  |  |

1. **Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата/специалитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование профиля/специализации)* обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, соответствует требованиям ОС.[[1]](#footnote-1)

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата/специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.[[2]](#footnote-2)

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата/специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

1. Данный абзац указывается только для ООП, разработанных по ОС ИРНИТУ на основе ФГОС 3+ [↑](#footnote-ref-1)
2. Данный абзац указывается только для ООП по УГС 07.00.00 Архитектура, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств [↑](#footnote-ref-2)