

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о внутренней системе обеспечения качества
образования в ФГБОУ ВО ИРНИТУ**

ОРИГИНАЛ

Содержание

1	Область применения.....	3
2	Нормативные ссылки.....	3
3	Термины, определения и сокращения.....	4
4	Ответственность.....	4
5	Общие положения.....	5
6	Оценка качества образования.....	5
7	Мониторинг качества образования.....	6
8	Учет результатов мониторинга.....	7
	Приложение 1 Инструменты оценки качества образования.....	8
	Приложение 2 Лист согласования Положения о внутренней системе обеспечения качества образования в ФГБОУ ВО ИРНТУ.....	16
	Приложение 3 Лист регистрации изменений Положением о внутренней системе обеспечения качества образования в ФГБОУ ВО ИРНТУ.....	17
	Приложение 4 Лист ознакомления с Положением о внутренней системе обеспечения качества образования в ФГБОУ ВО ИРНТУ.....	18

УТВЕРЖДЕНОприказом ректора
(чем) (должность)

от «30» июня 2022 г. № 461-О

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**Положение о внутренней системе обеспечения
качества образования в ФГБОУ ВО ИРНТУВведено взамен положения о внутренней
независимой оценке качества в ФГБОУ ВО
ИРНТУ, утвержденного приказом №6-П от
11.01.2019г.**1 Область применения**

1.1 Настоящее положение устанавливает цели, структуру, инструменты и принципы функционирования системы обеспечения качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

1.2 Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Образовательные стандарты, установленные самостоятельно ФГБОУ ВО ИРНТУ;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

СТО 002 Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Внутренняя оценка качества образования – осуществляемая университетом деятельность, включающая в себя систему мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, результатом которой является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Мониторинг качества образования – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в сфере качества высшего образования.

Обеспечение качества образования – поддержание качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

ИРНИТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

НПР – научно-педагогические работники;

ООП – основная образовательная программа;

ОС ИРНИТУ – образовательный стандарт ИРНИТУ;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПД – рабочие программы дисциплин (модулей);

СМК – система менеджмента качества;

СТО – стандарт организации;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств.

4 Ответственность

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данное положение организации возложена на начальника учебно-методического управления.

4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002 Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

4.3 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ.

5 Общие положения

5.1 Основными целями функционирования внутренней системы обеспечения качества образования являются:

- a) совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- b) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- c) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- d) предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

5.2 Внутренняя система обеспечения качества образования ИРНТУ состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования.

5.3 В основу внутренней системы обеспечения качества образования положены следующие принципы:

- a) объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- b) систематичность и своевременность проведения мониторинговых мероприятий;
- c) реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- d) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- e) доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- f) инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности к их восприятию).

6 Оценка качества образования

6.1 Целью проведения оценки качества образования является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям участников образовательной деятельности и заказчиков образовательных услуг.

6.2 Система оценки качества образования в ИРНТУ включает следующие элементы:

6.2.1 Оценка качества при разработке и актуализации ООП: проводится для установления соответствия целей разработки ООП и результатов освоения миссии университета и Программе развития ИРНТУ, а также соответствия структуры, содержания и условий реализации ООП требованиям образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии).

6.2.2 Оценка качества на этапе реализации ООП: осуществляется с целью получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, уровне квалификации ППС и НПП, а также уровне ресурсного обеспечения образовательного процесса.

6.2.3 Оценка степени удовлетворенности участников и заказчиков образовательной деятельности (обучающихся, ППС и НПП, выпускников, работодателей) условиями и результатами ее осуществления.

6.2.4 Соответствие основной образовательной программы показателям качества, установленным локальными нормативными актами университета.

6.3 Инструменты оценки качества для отдельных элементов системы, показатели качества, соответствующие регулирующие локальные нормативные документы,

периодичность и сроки проведения мероприятий, ответственные подразделения/лица приведены в Приложении 1 «Инструменты оценки качества образования».

7 Мониторинг качества образования

7.1 Целью мониторинга качества образования является получение объективной текущей информации о показателях качества образования для определения и оценивания факторов, влияющих на качество образования, а также для непрерывного системного анализа состояния и тенденций изменения качества образования в ИРНТУ.

7.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

- a) сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;
- b) проведение сравнительного анализа показателей качества образования в различные временные периоды и анализа факторов, влияющих на качество образования;
- c) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- d) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- e) оформление и представление информации о состоянии, динамике и прогнозе изменения качества образования в ИРНТУ.

7.3 Цели и задачи мониторинга качества образования реализуются учебно-методическим управлением на основании календаря мероприятий по оценке и мониторингу качества образования.

7.4 Перечень и периодичность мониторинговых исследований отражается в календаре мероприятий по оценке и мониторингу качества образования и утверждается проректором по учебной работе.

7.5 Мониторинг проводится на основе следующих данных:

- a) результаты выполнения показателей качества образования по образовательным программам;
- b) результаты мероприятий и процедур оценки качества образования на всех этапах разработки и реализации образовательных программ;
- c) результаты опросов (анкетирования) в рамках внутренних и внешних мероприятий оценки качества образования;
- d) результаты иных мероприятий оценки и контроля качества образования.

7.6 Ключевыми участниками процедур мониторинга качества образования являются следующие должностные лица и административные подразделения ИРНТУ:

- a) проректор по учебной работе – в части осуществления общего методического руководства организацией и проведением мониторинга качества образования;
- b) начальник учебно-методического управления – в части мониторинга показателей качества образовательных программ, результатов студенческой оценки преподавания, оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, оценки степени удовлетворенности обучающихся и преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности;
- c) учебный отдел – в части мониторинга результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, оценки уровня достижения результатов обучения по дисциплине (модулю) (диагностические работы);
- d) отдел лицензирования и аккредитации образовательных программ – в части мониторинга соответствия качества образовательных программ требованиям образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии);

е) центр карьеры – в части мониторинга результатов государственной итоговой аттестации, результатов опроса выпускников и работодателей по оценке качества образования;

ф) руководители образовательных программ – в части мониторинга соответствия рабочих программ дисциплин, практик и НИР (при наличии), ФОС, материально-технического и кадрового обеспечения основных образовательных программ требованиям образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и целям ООП;

г) управление по работе с персоналом и обучающимися – в части мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности ППС/НПР ИРНТУ;

h) управление по молодежной политике – в части мониторинга достижений обучающихся (портфолио);

і) управление информатизации – в части использования информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации, осуществления технической поддержки в период проведения опросов.

8 Учет результатов мониторинга

8.1 Результаты мониторинговых мероприятий в сроки, утвержденные календарем мероприятий по оценке и мониторингу качества образования, направляются начальнику учебно-методического управления для анализа.

8.2 На основании проведенного анализа начальник учебно-методического управления совместно с подразделениями университета разрабатывает план мероприятий (дорожную карту) по повышению качества образования в ИРНТУ. Дорожная карта содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования ответственных подразделений/исполнителей, планируемые результаты. Дорожная карта утверждается проректором по учебной работе.

8.3 По итогам выполнения мероприятий дорожной карты по повышению качества образования в ИРНТУ ответственные подразделения/исполнители (Приложение 1) в установленные сроки предоставляют отчет об исполнении мероприятий проректору по учебной работе.

Приложение 1 Инструменты оценки качества образования
(обязательное)

Инструмент оценки качества	Предмет оценки качества	Сроки проведения	Ответственный за соблюдение	Примерный перечень регулирующих ЛНА
1. Разработка и актуализация ООП				
Оценка качества ООП	Соответствие структуры и содержания ООП требованиям образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии)	При открытии ООП / Ежегодно в январе – апреле для актуализации	Руководитель образовательной программы / Руководитель структурного подразделения СПО	<ul style="list-style-type: none"> - СТО Лицензирование новых направлений подготовки (специальностей) и начало реализации новых образовательных программ - СТО Учебно-методическая деятельность. Планирование учебной деятельности - Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО, ориентированными на профстандарты - Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования в соответствии с ОС ИРНТУ - Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования - Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена - Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена - Положение об учебно-методическом комплекте дисциплины (профессионального модуля) образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - Приказы о создании комиссий по разработке ООП

Инструмент оценки качества	Предмет оценки качества	Сроки проведения	Ответственный за соблюдение	Примерный перечень регулирующих ЛНА
Оценка качества рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской работы и ФОС	Соответствие содержания изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик целям и задачам ООП	При открытии ООП / Ежегодно в январе – апреле для актуализации	Руководитель образовательной программы / Руководитель структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о фондах оценочных средств - Положение об учебно-методическом комплекте дисциплины (профессионального модуля) образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - Приказ о введении в действие макетов рабочих программ дисциплин и программ практик для основных образовательных программ высшего образования - Приказ об утверждении макетов рабочих программ дисциплин (профессионального модуля), методических указаний по выполнению практических и/или лабораторных работ, методических указаний по выполнению аудиторных самостоятельных работ для образовательных программ СПО-программ подготовки специалистов среднего звена по актуализированному ФГОС СПО и ФГОС СПО из перечня ТОП-50
2. Реализация ООП				
2.1. Качество подготовки обучающихся				
Оценка качества учебной деятельности обучающихся	Соответствие достигнутых результатов обучения целям и задачам ООП, планируемым результатам обучения по дисциплинам (модулям), научно-	В соответствии с датами текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; графиком проведения диагностических работ по	Преподаватель дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - СТО 015 Учебно-методическая деятельность. Контроль успеваемости студентов - Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры - Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в ИРНТУ - Положение о проектном обучении

Инструмент оценки качества	Предмет оценки качества	Сроки проведения	Ответственный за соблюдение	Примерный перечень регулирующих ЛНА
	исследовательской работе, практике	дисциплинам (модулям)		<ul style="list-style-type: none"> - Положение о фонде оценочных средств - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена - Положение об организации и проведении экзамена квалификационного (экзамена по модулю) по профессиональному модулю при освоении образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» - Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ИРНТУ - Положение об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена - Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» в рамках образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»
Портфолио обучающихся	Достижения обучающихся в учебной, научно-исследовательской, предпринимательской и пр. сферах.	В течение учебного года	Обучающийся Начальник управления по молодежной политике	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об электронной информационно-образовательной среде ИРНТУ

Инструмент оценки качества	Предмет оценки качества	Сроки проведения	Ответственный за соблюдение	Примерный перечень регулирующих ЛНА
Государственная итоговая аттестация	Качество подготовки выпускника, соответствие результатов освоения ООП требованиям образовательного стандарта	В последний год обучения/ в соответствии с графиком учебного процесса	Руководитель образовательной программы / Руководитель структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНТУ - Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ИРНТУ, не имеющим государственной аккредитации - Порядок организации рецензирования ВКР/НКР в ФГБОУ ВО ИРНТУ по программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - Регламент выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в виде стартапа - Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций)/научных докладов об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНТУ в электронно-библиотечной системе - Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО ИРНТУ - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

Инструмент оценки качества	Предмет оценки качества	Сроки проведения	Ответственный за соблюдение	Примерный перечень регулирующих ЛНА
				- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», не имеющим государственной аккредитации
Квалификационный экзамен	Соответствие полученных обучающимися умений и навыков требованиям квалификационной характеристики (трудовой функции)	В соответствии с графиком учебного процесса	Руководитель структурного подразделения СПО	- Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» в рамках образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»
2.2. Уровень квалификации ППС и НПП				
Оценка профессионального уровня ППС университета	Соответствие ППС требованиям и критериям, установленным законодательством РФ и университетом	В соответствии с графиком рассмотрения конкурсных документов / аттестации на соответствие занимаемой должности	Начальник управления по работе с персоналом и обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке конкурсного отбора на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу - Положение об аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, на соответствие занимаемой должности в ИРНТУ

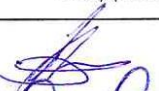
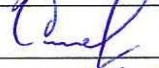


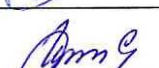

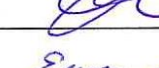

Инструмент оценки качества	Предмет оценки качества	Сроки проведения	Ответственный за соблюдение	Примерный перечень регулирующих ЛНА
Конкурсы и гранты для НПП	Соответствие НПП требованиям университета, предъявляемым по условиям конкурсов, грантов	В соответствии с графиком проведения конкурсов и грантов для НПП	Руководитель структурного подразделения, ответственный за проведение конкурса, гранта	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о программе развития кадрового потенциала «Будущий преподаватель» среди обучающихся магистратуры, аспирантуры - Положение о конкурсе молодых преподавателей ИРНТУ - Положение о присвоении работнику статуса преподавателя-исследователя ИРНТУ - Положение о кадровом резерве ИРНТУ
Эффективный контракт НПП университета	Оценка результативности образовательной, научной и иных видов деятельности НПП	Ежегодно до 30 сентября	НПП Руководитель структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Регламент управления системой эффективного контракта научно-педагогических работников
Студенческая оценка преподавания	Оценка качества преподавания дисциплин	В конце каждого семестра	ППС Руководитель образовательной программы Руководитель структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Регламент проведения регулярной обязательной оценки обучающимися ФГБОУ ВО ИРНТУ качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей

Инструмент оценки качества	Предмет оценки качества	Сроки проведения	Ответственный за соблюдение	Примерный перечень регулирующих ЛНА
2.3. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
Отчет о самообследовании	Оценка уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Ежегодно до 20 апреля	Руководитель образовательной программы / Руководитель структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность	- Положение об организации и проведении самообследования ФГБОУ ВО ИРНТУ
3. Степень удовлетворенности участников образовательной деятельности условиями ее осуществления				
Опрос обучающихся	Удовлетворенность обучающихся условиями осуществления образовательной деятельности	Ежегодно до 15 мая	Руководитель структурного подразделения, ответственный за соответствующее направление деятельности университета	- Календарь мероприятий по оценке и мониторингу качества образования
Опрос НПР	Удовлетворенность НПР условиями осуществления образовательной и	Ежегодно до 15 мая	Руководитель структурного подразделения, ответственный за соответствующее	- Календарь мероприятий по оценке и мониторингу качества образования


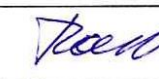
Инструмент оценки качества	Предмет оценки качества	Сроки проведения	Ответственный за соблюдение	Примерный перечень регулирующих ЛНА
	научной деятельности		направление деятельности университета	
Опрос выпускников	Удовлетворенность выпускников качеством полученного образования	Ежегодно в феврале и июне	Руководитель образовательной программы / Руководитель структурного подразделения СПО	- Календарь мероприятий по оценке и мониторингу качества образования
Опрос работодателей	Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников	В течение учебного года	Руководитель образовательной программы / Руководитель структурного подразделения СПО	- Календарь мероприятий по оценке и мониторингу качества образования
4. Показатели качества реализации образовательной программы				
Оценка качества реализации ОП	Соответствие образовательной программы установленным показателям качества ОП	Ежегодно в декабре	Руководитель образовательной программы / Руководитель структурного подразделения СПО	- Положение о руководителе направления подготовки (специальности) и о руководителе основной образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Приложение 2 Лист согласования Положения о внутренней системе обеспечения
качества образования в ФГБОУ ВО ИРНТУ
(обязательное)**

**СОГЛАСОВАНО.
СОГЛАСОВАНО:**

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Представитель руководства по качеству	Б.Б. Пономарев	24.06.22	
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	27.06.22	
Проректор по цифровой трансформации	А.Н. Копайгородский	27.06.22	
И.о. проректора по молодежной политике	И.А. Челпанова	24.06.22	
Начальник управления по работе с персоналом и обучающимися	Т.Ю. Гуруленко	27.06.22	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	27.06.22	
Заместитель председателя Первичной профсоюзной организации студентов ИРНТУ	М.А. Ермолаев	24.06.22	
Заместитель начальника отдела мониторинга и качества образовательных услуг	О.С. Артемова	24.06.22	

РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку: Начальник учебно-методического управления	К.А. Однокурцев	24.06.2022	
Ведущий специалист учебно-методического управления	В.М. Панько	24.06.22	

Положение о внутренней системе обеспечения качества образования в ФГБОУ ВО ИРНТУ одобрено на заседании Ученого совета университета

Протокол № 21 от 28 июня 2022 г.

