Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора
_____(М.В. Корняков)
«__» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Иркутск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	7
3 Научно-исследовательская деятельность	34
4 Международная деятельность	45
5 Внеучебная работа	53
6 Материально-техническое обеспечение	56
Заключение	62
ПРИЛОЖЕНИЕ	66

1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел./факс 8 (3952) 405-100, 405-009, e-mail: info@istu.edu

ВУЗ имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665462, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 90Л01 №008380 рег. №1937 от 23.04.2015г. выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации 90А01№0001378 рег. №1297 от 28.05.2015г. выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия университета – обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

В 2010 г. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 812-р от 20.05.2010 г. университету присвоена категория «Национальный исследовательский университет» и утверждена Программа развития на 2010 - 2019 годы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 604 от 11.06.2010 г.).

Основная цель и общие задачи Программы направлены на реализацию стратегического курса развития университета.

Для достижения указанной цели требуется решить следующие задачи:

- создание современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов для науки и экономики Байкальского и Дальневосточного регионов;
- создание исследовательского комплекса, ориентированного на получение новых знаний и технологий и обеспечивающего их эффективное внедрение через развитую инновационную инфраструктуру;
- оснащение университета уникальным научно-образовательным оборудованием, создание новых центров коллективного пользования, востребованных академической и вузовской наукой, высокотехнологичным бизнесом;
- качественное развитие кадрового потенциала и системы управления университетом.

Главным результатом реализации Программы является создание в России, в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке обновленного по своей сути и всем формам деятельности университета, осуществляющего подготовку высококвалифицированных кадров и выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение опытно-конструкторских работ в тесном содружестве с научными, промышленными организациями и зарубежными партнерами, скоординированно действующего с органами государственной и муниципальной власти, представителями профессионального сообщества и работодателей на благо развития страны и региона, обладающего привлекательной средой, обеспечивающей высокое качество образования и науки.

Управление ИРНИТУ осуществляется на основе комплексного планирования, системы стратегических целей развития в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Органами управления являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, ректор, президент и попечительский совет.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Университета.

Единоличным исполнительным органом ИРНИТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Руководство основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректора:

- первый проректор;
- проректор по инжиниринговой деятельности;
- проректор по инновационной деятельности;
- проректор по учебной работе;
- проректор по довузовской подготовке;
- проректор по административно-хозяйственной и производственной деятельности;
- проректор по информационным технологиям и безопасности.

В структуре управления университетом имеются следующие подразделения, которые подчиняются ректору и проректорам по направлению:

- управление по связям с общественностью;
- правовое управление;
- управление информатизации;
- управление экономики;
- управление международной деятельностью;
- управление маркетинга образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- управление научной деятельностью;
- управление по социальной, воспитательной и культурно-массовой работе;

- управление по спортивным сооружениям;
- управление студенческого городка;
- служба главного инженера;
- служба главного энергетика;
- управление эксплуатации и материально-технического обеспечения и транспорта;
- управление безопасности;
- централизованная бухгалтерия;
- управление персоналом.

Реализацию основных образовательных программ осуществляют:

10 институтов:

- институт авиамашиностроения и транспорта;
- институт архитектуры и строительства;
- институт изобразительных искусств и социально-гуманитарных наук;
- институт кибернетики им. Е.И. Попова;
- институт недропользования;
- физико-технический институт;
- институт металлургии и химической технологии им. С.Б. Леонова;
- институт пищевой инженерии и биотехнологии;
- институт экономики, управления и права;
- институт энергетики.

5 факультетов:

- заочно-вечерний факультет;
- факультет прикладной лингвистики;
- международный (подготовительный) факультет;
- факультет физической культуры и спорта;
- факультет среднего профессионального образования.

Исследовательская деятельность осуществляется на базе учебно- и научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских центров, объединений, технологических бюро (более 100 единиц).

Для решения принципиальных вопросов методической деятельности университета, связанных с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения, организацией разработки и реализации основных образовательных программ работает Методический совет ИРНИТУ. В институтах и на факультетах для координации и контроля учебно-методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки специалистов по реализуемым направлениям и специальностям действуют Учебно-методические комиссии.

Для повышения качества подготовки специалистов путем использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, новых знаний и достижений науки и техники, а также расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей при подготовке выпускников к инновационной инженерной деятельности по образовательным программам высшего образования к уже существующим 5 базовым кафедрам (Энергетические системы и комплексы; Электроэнергетические системы; Теплоэнергетические системы; Авиамашиностроение; Биотехнологии и биоинформатики) добавилась еще одна «Металлургия легких металлов», созданная на базе Сибирского научно-исследовательского, конструкторского и проектного института алюминиевой и электродной промышленности.

2 Образовательная деятельность

Общая структура подготовки специалистов в ИРНИТУ является непрерывной, состоящей из последовательных уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, что соответствует потребностям региональных рынков труда.

Управление маркетинга образовательных услуг и реализации общеобразовательных программ (УМОУ и РОП) постоянно ведет

профориентационную рекламную кампанию в форме личного общения с абитуриентами, телерекламы, рекламы на радио, транспорте; через типографскую продукцию: буклеты, листовки, календари.

УМОУ и РОП проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей (более 4000 участников);
- Летняя олимпиадная школа (96 учащийся, из них зачислено 36 человек);
- Выездные рекламно-агитационные мероприятия (около 800 участников);
- Презентация ИРНИТУ для учащихся 9-11-х классов средних образовательных учреждений и их родителей (около 500 участников);
- Участие в региональных и муниципальных ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Республик Бурятия и Забайкальского края (более 3000 участников);
- Модель одного дня в вузе (около 500 участников);
- Профессиональные пробы (более 320 участников);
- Олимпиады для школьников всероссийского уровня (около 2000 участников, из них зачислено 75 чел.):
  - Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике и химии;
  - Интернет-олимпиада по физике;
  - Интернет-олимпиада «Информационные технологии»;
  - Интернет-олимпиада по математике;
  - Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда».
- Тренинги психологов по профессиональной ориентации школьников (около 600 участников);
- Организация научной поддержки талантливых и одаренных школьников: консультирование учащихся 7-11 классов средних образовательных учреждений научными работниками ИРНИТУ по

выполнению научно-исследовательских, проектных и выпускных курсовых работ; предоставление возможности проводить научно-исследовательские эксперименты на лабораторном и исследовательском оборудовании ИРНИТУ; организация защит на базе ИРНИТУ и/или участие ученых в жюри на защитах работ в других организациях (30 учащихся);

- Организация ежегодных научно-исследовательских конференций, тематических семинаров и интеллектуальных соревнований для школьников при поддержке Минобразования Иркутской области (более 300 участников);
- Дебаты по социально-экономическим, научно-техническим и эколого-технологическим проблемам (принимали участие в качестве членов жюри) (около 130 учащихся);
- Использовано приложение для мобильных устройств, позволяющее абитуриентам просматривать основную информацию по приемной кампании.

ИРНИТУ также принимал участие в областном и городском образовательных форумах, в ярмарках учебных услуг для школьников «Знания, профессия, карьера» в г. Иркутске, а также в «Выбери профессию» г. Улан-Удэ, Шелехове и Ангарске.

В 2016 году осуществлена информационная поддержка работы приемной комиссии, проводился анализ складывающейся ситуации на момент зачисления по динамике последних пяти лет с целью прогнозирования работы приемной комиссии.

Средний балл абитуриентов, поступивших 2016 году на очную форму подготовки с разделением по условиям обучения, представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Средний бал абитуриентов, поступивших в 2016 году в университет

Уровень подготовки/Направление подготовки[1]	**Бюджет**	**Коммер.**
07.03.01 Бакалавриат / Архитектура	**75**	**58**

[1]выделением обозначены ТОП-5 направлений с высокими вступительными баллами

Уровень подготовки/Направление подготовки[1]	Бюджет	Коммер.
07.03.03 Бакалавриат / Дизайн архитектурной среды	68	57
07.03.02 Бакалавриат / Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	64	48
07.03.04 Бакалавриат / Градостроительство	**71**	**57**
08.03.01 Бакалавриат / Строительство	61	48
09.03.01 Бакалавриат / Информатика и вычислительная техника	77	53
09.03.02 Бакалавриат / Информационные системы и технологии	**67**	**53**
10.03.01 Бакалавриат / Информационная безопасность	65	51
11.03.01 Бакалавриат / Радиотехника	59	52
11.03.02 Бакалавриат / Инфокоммуникационные технологии и системы связи	62	44
13.03.01 Бакалавриат / Теплоэнергетика и теплотехника	60	-
13.03.02 Бакалавриат / Электроэнергетика и электротехника	62	47
15.03.01 Бакалавриат / Машиностроение	52	42
15.03.04 Бакалавриат / Автоматизация технологических процессов и производств	62	48
15.03.05 Бакалавриат / Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	61	48
15.03.06 Бакалавриат /Мехатроника и робототехника	59	-
18.03.01 Бакалавриат / Химическая технология	69	48
19.03.02 Бакалавриат / Продукты питания из растительного сырья	58	48
20.03.01 Бакалавриат /Техносферная безопасность	62	46
21.03.01 Бакалавриат / Нефтегазовое дело	68	46
22.03.02 Бакалавриат / Металлургия	57	44
23.03.01 Бакалавриат / Технология транспортных процессов	58	-
23.03.03 Бакалавриат / Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	52	45
25.03.01 Бакалавриат / Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	62	-
27.03.02 Бакалавриат / Управление качеством	56	48
27.03.05 Бакалавриат /Инноватика	59	42
28.03.01 Бакалавриат /Нанотехнологии и микросистемная техника	61	-
29.03.04 Бакалавриат/Технология художественной обработки материалов	**79**	**51**
39.03.01 Бакалавриат / Социология	66	54
39.03.02 Бакалавриат / Социальная работа	66	55
54.03.01 Бакалавриат / Дизайн	70	69
08.05.01 Специалитет Строительство уникальных зданий и сооружений	**78**	53
21.05.01 Специалитет Прикладная геодезия	58	46
21.05.02 Специалитет Прикладная геология	56	49
21.05.03 Специалитет Технология геологической разведки	59	51
21.05.04 Специалитет Горное дело	56	44
23.05.01 Специалитет Наземные транспортно-технологические средства	57	49
24.05.07 Специалитет Самолето- и вертолётостроение	**72**	**47**
54.05.01 Специалитет Монументально-декоративное искусство	-	68
Средний балл	**63,08**	

По сравнению с 2015 годом (61,2), средний балл в 2016 году (63,08) увеличился на 1,88 единиц.

На направление «Информатика и вычислительная техника» поступил один абитуриент с максимальным количеством баллов по одному предмету – 100.

В 2016 году Иркутский национальный исследовательский технический университет проводил прием:

по дневной форме обучения на 37 направлений академического и 3 направления прикладного бакалавриата, на 8 направлений специалитета, на 20 направлений магистратуры и для получения среднего профессионального образования на 15 программ на базе основного (общего) и среднего (полного) образования;

по очно - заочной форме обучения 1 программа бакалавриата и 1 направление магистратуры;

по заочной форме обучения на 21 направление бакалавриата, на 4 направления специалитета и на 3 направления магистратуры.

Для бюджетного приема Министерством образования и науки РФ было выделено 2652 мест, что на 6% меньше, чем в 2015 году.

В отчетном году в ИРНИТУ на первый курс поступили абитуриенты из 15 субъектов Российской Федерации, а лидерами по числу образовательных мигрантов стали: Иркутская область (71,1%); Республика Бурятия (8,4%); Забайкальский край (4,5%); Республика Саха (Якутия) (1,9 %); Красноярский край (1,1%).

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру в 2016 году принят 70 человек. Бюджетных мест получено меньше уровня прошлого года (46). Всего по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается – 371 человек, в том числе по очной форме обучения - 332 человек, по заочной форме обучения – 39 человек.

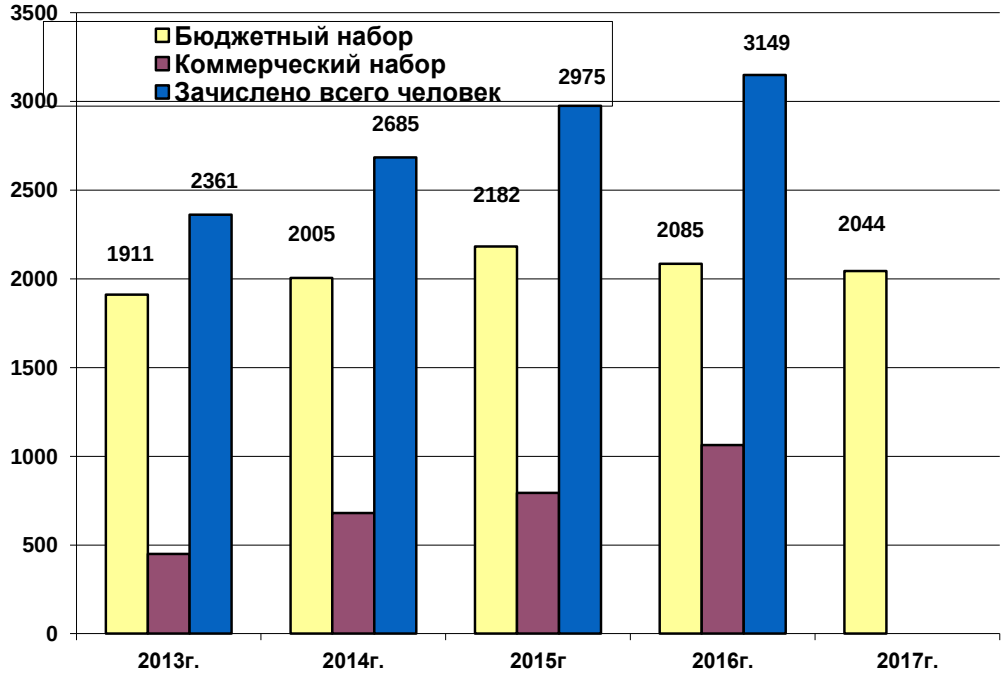


Рис. 1. Количество человек, зачисляемых ежегодно в университет по направлению ВПО: всего, по бюджетному и коммерческому набору очная форма

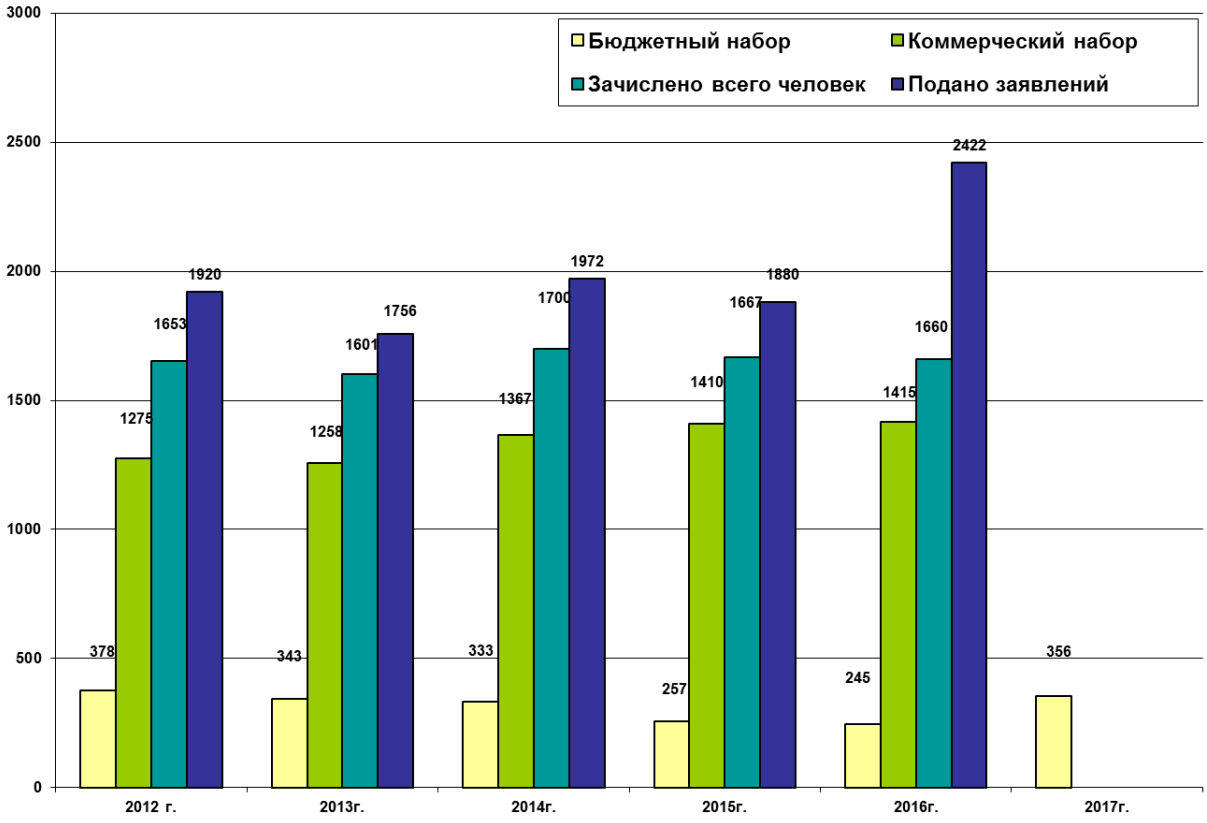


Рис. 2. Количество человек, зачисляемых ежегодно в университет: всего, по бюджетному и коммерческому набору
Форма обучения: заочная, очно-заочная

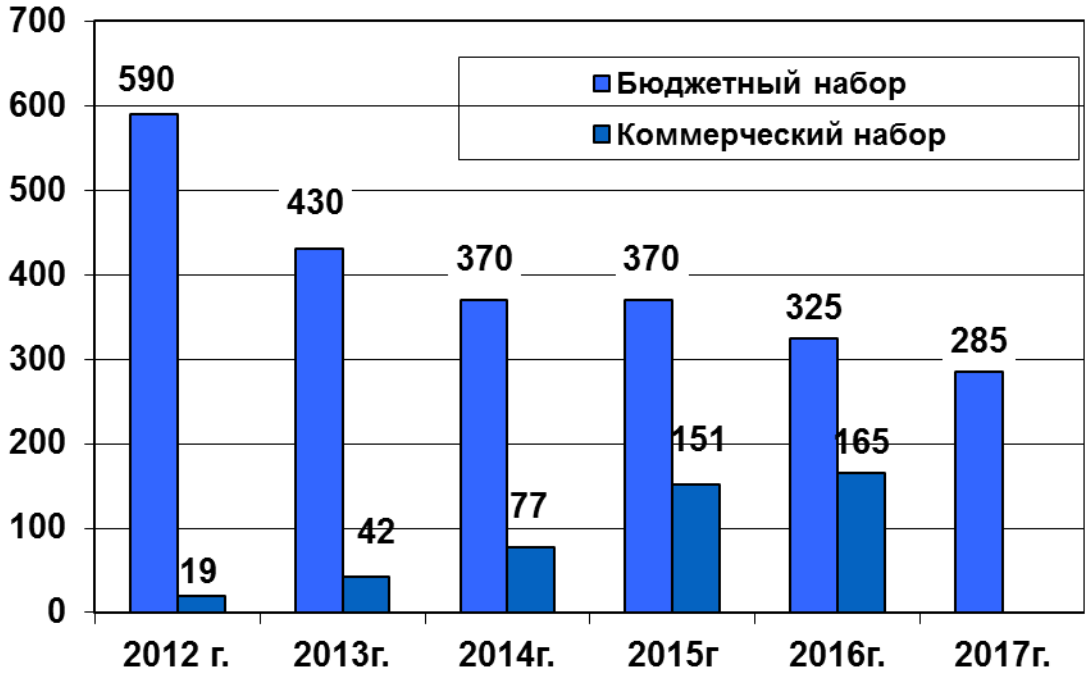


Рис. 3. Количество человек, зачисляемых ежегодно в университет по направления СПО: по бюджетному и коммерческому набору очная форма

В отчетном периоде осуществлялась подготовка по образовательным программам высшего образования: бакалавриат – 38 направлений подготовки; специалитет – 8; магистратура – 23 направлений; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26. Завершается обучение по 22 специальностям в рамках 10 УГС (специалитет по ГОС) и 30 специальностям в рамках 8 отраслей наук (аспирантура по ФГТ).

Общая численность обучающихся ИРНИТУ и филиала в г. Усолье-Сибирском, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет 15700 человек, в том числе: по очной форме обучения 9478 человек, по очно-заочной форме обучения – 96 человек, по заочной форме обучения – 6126.

Анализ динамики контингента обучающихся в ИРНИТУ, показал, что по сравнению с 2015 годом, численность обучающихся по программам высшего образования незначительно снизилась, что объясняется демографическим спадом по стране в целом.

- Перечень УГС по программам бакалавриата:

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

18.00.00 Химические технологии;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;

27.00.00 Управление в технических системах;

28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы;

29.00.00 Технологии легкой промышленности;

37.00.00 Психологические науки;

38.00.00 Экономика и управление;

39.00.00 Социология и социальная работа;

40.00.00 Юриспруденция;

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

50.00.00 Искусствознание;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

- Перечень УГС по программам специалитета:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

- Перечень УГС по программам магистратуры:

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

18.00.00 Химические технологии;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

27.00.00 Управление в технических системах;

38.00.00 Экономика и управление.

- Перечень УГС по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре:

01.00.00 Математика и механика;

03.00.00 Физика и астрономия;

04.00.00 Химия;

05.00.00 Науки о земле;

06.00.00 Биологические науки;

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

14.00.00 Ядерная энергетика и технологии;

15.00.00 Машиностроение;

18.00.00 Химические технологии;

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

27.00.00 Управление в технических системах;

38.00.00 Экономика и управление;

39.00.00 Социология и социальная работа;

40.00.00 Юриспруденция;

45.00.00 Языкознание и литературоведение;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

50.00.00 Искусствознание;

51.00.00 Культуроведение и социокультурные объекты.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования – 15 специальностей. Численность обучающихся СПО ИРНИТУ и филиала в г. Усолье-Сибирском составляет 1596 человек, в том числе: по очной форме обучения - 1596 человек.

Анализ динамики контингента обучающихся СПО, показал, что численность обучающихся осталась на уровне прошлого года.

Перечень направлений по программам подготовки специалистов среднего звена:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

38.00.00 Экономика и управление.

В 2016 году университетом проведено лицензирование следующих новых образовательных программ, востребованных промышленностью региона:

- 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.07 Товароведение, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (получено приложение 1.5); 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (получено приложение 1.7); 04.04.01 Химия (получено приложение 1.8); 37.04.01 Психология, 39.04.01 Социология (получено приложение 1.9).

Кроме этого, прошла аккредитация ранее неаккредитованных программ подготовки кадров высшей квалификации: 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии; 46.00.00 История и археология (приложение №5 к свидетельству о ГА от «31» мая 2013 г. № 0631).

За отчетный период также разработаны и утверждены ученым советом вуза программы дополнительного профессионального образования: «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»; «Психология высшей школы»; «Педагогика высшей школы», а в рамках проекта ТЕМПУС создана и апробирована новая программа повышения квалификации «Комплексное устойчивое управление отходами» для сотрудников промышленных предприятий и госслужащих.

В 2016 году продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс дистанционных технологий на базе центра электронного обучения, основными задачами которого является разработка электронных учебных курсов, тестов, учебных видеороликов и др., что позволяет обучающимся и преподавателям университета самостоятельно работать с электронными материалами, получать консультации, советы и оценки у преподавателей и

дистанционно взаимодействовать с ними, создавать сообщества пользователей по учебной деятельности в социальных сетях.

В ИРНИТУ развёрнута и используется система электронного обучения (СЭО) Moodle. В 2016 году в учебный процесс внедрено 22 курса по естественно-научным и общеобразовательным дисциплинам.

СЭО Moodle V. 3.2 интегрирована с общеуниверситетской базой данных, что позволяет открывать доступ к СЭО каждому студенту с момента выхода приказа о его зачислении в автоматическом режиме. Сегодня количество обучающихся, использующих данную систему составляет уже более 2000 человек.

В настоящее время работы по развитию СЭО сосредоточены вокруг внедрения виртуальных лабораторных практикумов.

В 2016 году активно использовались проектные методы обучения при изучении таких дисциплин как: «Автоматизация проектирования средств ВТ и локальных сетей», «Базы данных», «Проектирование АСОИиУ», «Технологии проектирования программных комплексов», «Управление проектами», «Проектирование информационных систем», «Технология проектирования программных комплексов», «Объектно - ориентированное программирование» и других.

Университет, с целью повышения качества подготовки своих выпускников, большое внимание уделяет использованию в образовательном процессе современных технических средств - тренажеров-симуляторов отечественного и зарубежного производства. Так, например, при обучении студентов по направлениям подготовки:

- 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» (образовательная программа - Компоненты микро- и наносистемной техники) применяется тренажер-симулятор на базе программно-технического комплекса «Многомасштабное моделирование наноструктур»;
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (образовательная программа - Многоканальные телекоммуникационные

системы) эксплуатируется тренажер- симулятор на основе аппаратного комплекса современного телеком-оборудования, симулирующего работу станций сотовой связи в различных стандартах;

- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (образовательные программы - Бурение нефтяных и газовых скважин; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти) применяются: полномасштабный тренажер Эп1131М-5000 для имитации процессов в скважине, аварийных ситуаций при бурении и борьбы с ГНВП (Великобритания); тренажер Эп1181М- 20 для обучения и проверки навыков и умений по управлению скважиной при бурении и спускоподъемных операциях на суше и на море (Великобритания); полномасштабный тренажер по эксплуатации скважин, оборудованной УЭЦН, представляющий собой комплекс реального наземного оборудования, предназначенного как для обучения студентов, так и для подготовки и повышения квалификации специалистов нефтегазовых компаний; тренажер-имитатор «ГЕОС-К11 плюс» по распознаванию и ликвидации ГНВП при бурении и СПО на суше и на море (Россия); «Имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ- 601» (Россия), который позволяет обучать выводу скважин на режим, проведению гидродинамических исследований, эксплуатации скважины в осложненных условиях и основным методам добычи углеводородного сырья.

Реализуемые образовательные программы разработаны на основании ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, а также пожеланий и при активном участии работодателей региона.

Анализ основных образовательных программ (ООП) направлений подготовки показал, что все программы содержат: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все учебные планы соответствуют по структуре, срокам реализации, трудоемкости и наличии обязательных

дисциплин базовой (обязательной) части требованиям стандартов. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе. Соблюдаются условия реализации основных образовательных программ в части выполнения: требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах; к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий; к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения; к объему аудиторных учебных занятий в неделю; к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины; к общему объему каникулярного времени в учебном году; к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов.

При реализации основных образовательных программ широко используются активные и интерактивные формы обучения, например, творческие задания, работа в малых группах, дискуссия, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры), изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция), эвристическая беседа, разработка проекта (метод проектов), использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки, системы дистанционного бучения, обсуждение и разрешение проблем

(«мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»), тренинги, метод кейсов. Данные методы пробуждают у обучающихся интерес, обеспечивают эффективное усвоение учебного материала, подталкивают обучающихся на самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной задачи, помогают установить взаимодействие между обучающимися, формируют жизненные и профессиональные навыки.

Разработанные рабочие программы дисциплин включают в себя конспекты лекций, методические указания для лабораторных, практических и курсовых работ, контрольно-измерительные материалы и дополнительные учебные разработки, повышающие качество преподавания дисциплины.

В отчетном периоде продолжилась работа в рамках модернизации образовательных программ дисциплин по учебным планам ФГОС ВО. В рамках этого мероприятия разработаны новые требования к содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины, в соответствии с которыми в нее включается краткое изложение теоретической части содержания дисциплины, основные положения методических указаний по аудиторным занятиям и самостоятельной работе, образцы контрольно-измерительных материалов. Такие программы позволят существенно повысить качество обеспечения учебного процесса в университете.

Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в локальной сети ВУЗа. В соответствии с постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» пересмотрена структура сайта Университета в части размещения информации о реализуемых образовательных программах с указанием

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

В университете представляются широкие возможности выбора программ дополнительного образования, которые востребованы самыми разными предприятиями и организациями реального сектора экономики Иркутской области и других регионов.

Ведущим структурным подразделением университета, реализующим образовательные программы ДПО, является Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов, а также два корпоративных учебно-исследовательских центра (КУИЦ), которые играют особую роль в реализации отраслевых образовательных программ ДПО. В отчетном году на базе центров прошло обучение более 3000 человек из Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

По программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации (МРЦПК), учебно-тренажерном центре нефтегазового дела по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов нефтегазовой отрасли (УТЦ НГД ИРНИТУ) и корпоративном учебно-исследовательском центре «Иркутскэнерго-ИРНИТУ» в отчетном году прошли обучение 5704 слушателя.

Качество подготовки обучающихся

Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в рамках требований ФГОС ВО по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП и учебно-методических комплексов соответствующей дисциплины.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, как форма итоговой аттестации по предмету, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) дисциплин. Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить этапы формирования компетенций, заложенных в дисциплинах учебного плана.

Сводная информация об успеваемости обучающихся по результатам зимней и летней сессий 2015–2016 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2, 3.

Таблица 2 – Сводная информация об абсолютной и качественной успеваемости обучающихся ВО в 2015-2016 уч. г.

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	66,88	49,24
2	56,45	42,80
3	67,53	55,37
4	80,22	63,00
5	71,32	64,96
6	93,67	87,34
Сред.	70,75	57,98

Таблица 3 – Сводная информация об абсолютной и качественной успеваемости обучающихся СПО в 2015-2016 уч. г.

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	81,89	41,52
2	68,79	32,50
3	70,87	40,50
4	89,97	41,34
Сред.	77,88	38,97

Анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что успеваемость и качество знаний обучающихся высшего образования остаются стабильными и составляют 70,75% - успеваемость, 57,98% -

качество. Результаты сессий среднего профессионального образования составляют: успеваемость 77,88%, качество 38,97%.

В 2016 году обучающимися университета за высокие показатели в учебной, научной, научно-исследовательской деятельности назначены стипендии:

- 13 стипендий Президента РФ студентам и аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

- 36 стипендий Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России;

- 7 специальных государственных стипендий Правительства РФ;

- 2 государственных стипендии Президента РФ;

- 16 стипендий Губернатора Иркутской области (14 студентов, 2 аспиранта);

- 26 стипендий BP Expliration Operating Company Limited (11 студентов, 10 магистрантов, 5 аспирантов);

- 1 стипендия Президента РФ для обучения за рубежом;

- 1 стипендия фонда Ю.Тэна;

- 2 стипендии мэра г. Иркутска;

- 4 стипендии Фонда развития образования им. С.Б. Леонова;

- 2 стипендии Фонда имени В.И. Вернадского;

- 12 стипендий студентам специальности «Металлургия цветных металлов» ОАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод»;

- 14 именных стипендий Иркут ского авиационного завода.

Независимое внешнее оценивание качества результатов обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС проводится в рамках

Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Университет участвует в проведении ФЭПО с 2006 года.

С 2013 года тестирование проводится на основе компетентностного подхода, использующего уровневую модель педагогических измерительных материалов. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2016 г. данный экзамен сдавало 2675 студентов по 18 УГС и 20 дисциплинам. Активное участие в Интернет-экзамене принимает факультет среднего профессионального образования. 1450 студентов (11 специальностей) сдавало экзамен по 13 дисциплинам. В филиале ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском по программам среднего профессионального образования – 324 студента (5 специальностей) по 8 дисциплинам.

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования, на основе сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), в рамках проекта ФЭПО, с 2013 года ИРНИТУ получено 7 Сертификатов качества.

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам итоговой аттестации выпускников – итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки РФ, состав комиссий – приказом ректора.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом интересов

работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Кроме этого следует отметить, что доля ВКР, выполненных по результатам научных исследований и рекомендованных к опубликованию, значительно увеличилась.

Востребованность выпускников

В 2016 году вузом для разработки и реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, активно привлекались представители организаций-партнеров, таких как: ИАЗ - филиал ПАО «Научно-производственная корпорация «ИРКУТ» (направление подготовки 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»); ФГУП «Восточно-Сибирское аэрогеодезическое предприятие» (направление подготовки 21.05.01 «Прикладная геодезия»); АО «Иркутское электроразведочное предприятие» и ФГУГП «Урангеологоразведка» (направление подготовки 21.05.03 «Технология геологической разведки»); ЗАО Научно-производственный центр «СибирьТрансИнжиниринг» (направление подготовки 15.04.2 «Технологические машины и оборудование»); ИСЭМ СО РАН (направления подготовки 13.04.1 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», 09.04.2 «Информационные системы и технологии»); СИФИБР СО РАН (направление подготовки 19.04.2 «Продукты питания из растительного сырья»); ООО «Компания «Востсибуголь» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика»); АО «Ангарскнефтехимпроект» (направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»); АО «ИркутскНИИхиммаш» (направление подготовки 15.04.01 «Машиностроение»).

В отчетном году со стороны организаций и компаний-партнеров университета в образовательном процессе участвовало 217 человек (85,3 ставок), из которых 47 доктора и 134 кандидаты наук.

В ИРНИТУ эффективно работает и развивается система организации практик, содействия трудоустройству обучающихся и распределения выпускников.

В 2016 г. более 10000 обучающихся университета прошли практику в компаниях, организациях, проектных и научно-исследовательских институтах не только города Иркутска, Иркутской области, но и в других регионах России.

Университетом заключено более 600 долгосрочных договоров о прохождении учебных и производственных практик студентами с рядом предприятий и компаний, в числе которых Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Производственная корпорация «Иркут» (г. Иркутск), РН – ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» (г. Ангарск), ПАО «Иркутскэнерго» (г. Иркутск), ЗАО «УГРК «Уранцветмет» (г. Москва), ООО «Руссдрагмет» (г. Москва), Хабаровский филиал АО «Полиметалл УК» (г. Хабаровск), ООО Золоторудная компания «Майское» (г. Певек, Чукотский АО), ЗФ ОАО ГМК «Норильский никель» (г. Норильск, Красноярский край), АО «Кольская ГМК» (Мурманская область), Восточно-Сибирский филиал ООО «РН-Бурение» (г. Красноярск), ПАО «Полюс-Золото» (г. Москва), ООО «Газпром добыча Иркутск» (г. Иркутск), АО «Сочинский хлебокомбинат», (г. Сочи, Краснодарский край), АО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» (Приморский край, г. Владивосток) и многими другими.

В отчетном году в университете прошли презентации 25 компаний, по их результатам более 300 студентов прошли производственную и преддипломную практики на рабочих местах предприятий и организаций.

В университете сохранена, эффективно работает и развивается система распределения молодых специалистов. Ее успешное функционирование, а

также тесная связь научных исследований с учебным процессом и практическая направленность образования всегда гарантировали высокую востребованность и конкурентные преимущества выпускникам ИРНИТУ на рынке труда. Поэтому 2016 год не явился исключением.

В отчетном периоде вуз окончили 1533 человека (1072 бакалавра, 188 специалистов и 273 магистра), из которых 354 продолжили свое обучение в аспирантуре и магистратуре, 10 - призваны в вооруженные силы РФ и 31 - не трудоустроен по различным причинам.

Таким образом, в 2016 году, количество выпускников, окончивших ИРНИТУ и распределённых на работу по завершению обучения составило 1138 человек, а количество выпускников очной формы обучения, окончивших университет (без учета продолживших обучение) составило 1179 человек.

Для выбора будущего места своей профессиональной деятельности им было предложено 2049 заявок на молодых специалистов от партнеров-работодателей вуза, расположенных в Уральском, Приволжском, Сибирском и Дальневосточном федеральных округах, основными из которых являлись: АК «АЛРОСА»; АО «Ангарская нефтехимическая компания»; ПАО Бурятэнерго; ПАО Дальхимфарм; ООО Евразия, компания по ремонту скважин; ООО «Ермаковское предприятие по ремонту скважин»; ООО «Заполярная строительная компания»; ООО «Интегра- Бурение»; ООО «Иркутскгеофизика»; ПАО НИК «ИРКУТ»; ПАО «Иркутский релейный завод»; ПАО «Иркутскэнерго»; АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод»; АО Кольская ГМК; ЗАО «Норильско-таймырская энергетическая компания»; ЗАО «ПОЛЮС»; ПАО «Арсеньевская Авиационная Компания «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина»; ПАО «РН-Пурнефтегаз»; ООО «РН - Сахалиннефтегаз»; ООО «РН - Туапсинский НПЗ»; ООО «Саянскхимпласт»; ООО «Сорский ГОК»; ОАО «Судостроительный завод им. Октябрьской революции»; ООО «Сургутнефтегаз» и др.

Из представленной выше информации видно, что доля выпускников, трудоустроенных по окончании обучения равняется 96,5%. При этом 156 человек (13,7%) распределились в компании, расположенные в других регионах страны.

В отчетном году вузом для повышения уровня практической подготовки студентов были созданы две базовые кафедры - «Биотехнологии и биоинформатики» на площадях Сибирского института физиологии и биохимии растений СО РАН и «Авиамашиностроения» на территории Иркутского авиационного завода - филиала ПАО «Научно-производственная корпорация «ИРКУТ», а также организована учебно-исследовательская лаборатория «Технологии производства радиоэлектронных компонентов» на базе ПАО «Иркутский релейный завод».

Библиотечно-информационное обеспечение

В научно-образовательной среде университета библиотека ИРНИТУ является одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении процесса образования. Фонд библиотеки уникален, в его составе находятся почти полные комплекты изданий бывшей Академии геологических наук, Русского минералогического общества, горный журнал с 1825 года, редкие издания по искусству, архитектуре.

В отчетном году работа библиотеки была направлена на решение основных задач по информационному обеспечению научной и образовательной деятельности университета.

В течение года продолжалась работа по оптимизации библиотечного фонда, который в настоящее время насчитывает более 1 500 000 единиц печатной продукции и материалов на электронных носителях. Обновлен и пополнен фонд основной учебной литературой.

Для библиотечного фонда университета и его филиалов приобретено более 20 тысяч экземпляров новых книг.

Оформлена подписка на 400 наименований периодических и информационных изданий.

Заключены договоры на предоставление доступа к авторитетным отечественным и мировым научным электронным ресурсам.

Обеспечивался доступ к наиболее авторитетным *электронным библиотечным системам* и базам данных. В число доступных для пользователей отечественных и мировых баз данных научного назначения входят: Электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотеки (НЭБ) на платформе eLIBRARY, базы данных Web of Science, Scopus, ФИПС, ВИНИТИ РАН on-line, «Полпред», Электронные библиотечные системы: «Издательство «Лань», «Университетская библиотека on-line», «Юрайт»; Электронная библиотека Grebennikon, «Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия)», информационные справочно-поисковые системы «Техэксперт», «КонсультантПлюс», архивы научных журналов зарубежных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, The Institute of Physics (IOP), Royal Society of Chemistry, Nature, Science, SAGE Publications, Taylor&Francis, Wiley (доступ к архивам обеспечивался в рамках сотрудничества библиотеки с Научно-информационным электронным консорциумом – НЭИКОН).

В 2016 году продолжалась активная работа по созданию *Электронной библиотеки ИРНИТУ*, в которой на конец отчетного года размещено свыше 7 тысяч электронных версий учебников, учебных и учебно-методических изданий. Доступ к библиотеке осуществляется во внутривузовской сети главного корпуса университета, корпуса Института изобразительных искусств и социально-гуманитарных наук, Геологоразведочного и Машиностроительного техникумов, корпусов общежитий.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: в ИРНИТУ - 96%, в филиале – 100%.

Выставочная работа. В отчетном периоде организовано более 100 тематических выставок, в том числе виртуальных.

В библиотеке работает з*ал курсового и дипломного проектирования.* В зале расположены персональные компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением, предназначенным для выполнения дипломных, курсовых, лабораторных, практических и других работ. В помощь студентам предоставлен свободный доступ к специальной справочной и учебной литературе, которая поможет освоить необходимые программы.

Успешно функционирует *Центр образовательных ресурсов* (ЦОР) с подсобным фондом учебной и справочной литературы по профилю подготовки специалистов по приоритетным направлениям развития университета, оснащенный автоматизированными рабочими местами для пользователей в количестве 65 АРМ, современным мультимедийным и копировально-множительным оборудованием. На его базе обучающимся предоставляется доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке учебной и учебно-методической литературы ИРНИТУ, а также к российским образовательным электронным ресурсам. Центр образовательных ресурсов (ЦОР) работает с открытым доступом к библиотечному фонду. Основной принцип организации читального зала открытого доступа – это максимальное раскрытие фондов и приближение их к читателям. Теперь все посетители Центра могут самостоятельно найти нужные книги на книжных полках для подготовки к семинарам, научным исследованиям, написанию рефератов, курсовых и дипломных работ. Консультации у книжных полок сотрудниками помогают быстрее ориентироваться в фонде пользователю.

Кадровое обеспечение

Одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета является развитие и укрепление кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики страны.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, а также действующими руководителями и работниками профильных предприятий и учреждений.

В Университете работает 972 научно-педагогических работника, из них - 24 научных работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников составляет 71,7%, в филиале г. Усолье-Сибирском 69,2%.

ИРНИТУ активно развивает взаимодействие с академическими институтами Иркутского научного центра СО АН РФ (ИНЦ) по вопросам подготовки кадров и проведения совместных научных исследований. К преподавательской деятельности и руководству аспирантами ежегодно привлекается около 70 сотрудников научно-исследовательских институтов центра, которые проводят занятия и производственные практики на современном научном оборудовании ИНЦ. Сотрудниками академических учреждений и Университета совместно выполняются гранты РФФИ и РГНФ. Сотрудничество с ИНЦ СО РАН, обеспечивает не только интеграцию академической и вузовской науки, но и активно способствует подготовке кадров высшей квалификации, как в академических институтах, так и в Университете. В ИРНИТУ проводится целенаправленная работа и по привлечению преподавателей с высшей квалификацией из числа сотрудников профильных предприятий, имеющих стаж практической работы по соответствующему направлению на должностях руководителей или специалистов. В рамках этих направлений Университет сотрудничает с: Институтом химии СО РАН, Институтом геохимии им.А.П. Виноградова СО РАН, ОАО «АНХК», Институтом земной коры СО РАН, Институтом географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, ПАО «ИРКУТСЭНЕРГО», Институтом

динамики систем и теории управления СО РАН, Институтом динамики систем и теории управления СО РАН, АО «СибВАМИ», ФГБ УН «Лимнологический институт», МУП «Водоканал», Сибирским филиалом ФГУП «ВНИИФТРИ» и др.

В вузе существует первый в регионе научно-технологический комплекс Технопарк, в состав которого сегодня входят региональные инновационные структуры, предприятия наукоемкого бизнеса, информационно-технологические структуры, учебно-научно-производственные центры, проектные бюро, инкубатор малого бизнеса и центры коллективного пользования, а также структуры, обеспечивающие коммерциализацию научных разработок ИРНИТУ. В университете организован Байкальский центр трансфера технологий, являющийся членом «Российской сети трансфера технологий». Сформирован инновационный пояс малых и средних предприятий наукоемкого бизнеса, созданных выпускниками университета и (или) с участием сотрудников вуза.

В части развития кооперации с федеральными институтами поддержки инноваций на базе вуза были созданы представительства Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере и Федерального института промышленной собственности.

Представительство Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере оказывает поддержку не только резидентам Технопарка ИРНИТУ, но и малым инновационным компаниям Иркутской области и Республики Бурятия. За последние годы в регион на реализацию инновационных проектов им по различным программам фонда (СТАРТ, УМНИК, Коммерциализация и др.) было привлечено более 100 млн. руб.

Успешная реализация приведенной выше системы взаимодействия инженерного образования и бизнеса всегда гарантирует высокую востребованность молодых специалистов на рынке труда региона.

Так, например, только в 2016 году спрос на наших выпускников со стороны работодателей в 2 раза превысил предложение вуза, а многие из них были трудоустроены в крупные промышленные структуры Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов на предприятия горнодобывающего и горно-перерабатывающего направлений, нефтегазового дела, стройиндустрии, энергетики, химической промышленности, машино- и самолетостроения и другие.

Кроме того, в рамках Программы НИУ прошли научные стажировки 101 человек, повышение квалификации – 21 человек. Из них по направлению «Высокоэффективные технологии недропользования» научные стажировки прошли 20 человек, по направлению «Наукоемкие высокоэффективные технологии производства машин и оборудования» научные стажировки прошли 16 человека, по направлению «Наукоемкие системы жизнеобеспечения урбанизированных и малонаселенных территорий» научные стажировки прошли 35 человек, по направлению «Индустрия наносистем и материалов» научные стажировки прошли 21 человек. Проведено более 150 международных, всероссийских и региональных конференций, семинаров и школ. В настоящее время в вузе действует 23 студенческих научных обществ разной направленности, которые помогают вовлекать обучающихся к научной деятельности.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2016 году в ИРНИТУ научные исследования выполнялись по 24 областям знаний или отраслям науки, техники, экономики и человеческой деятельности (из 69-и, содержащихся в рубрикаторе ГРНТИ), 5 из 8-ми приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. В рамках приоритетных направлений, утвержденных указом Президента РФ 07.07.2011 г. Пр-899, выполнено работ на сумму 271512,9 тыс. руб. или 88,2% от их общего объема НИОКР, основными из которых являлись: рациональное природопользование (59,7%); индустрия

наносистем (21,5%); энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика (9,3%); транспортные и космические системы (7,8%); информационно-телекоммуникационные системы (1,7%). В отчетный период соотношение между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и хозяйственными договорами с предприятиями и организациями равнялось соответственно 3,0% : 12,8% : 0,5% : 83,7%.

В 2016 году научно-педагогическими работниками ИРНИТУ было опубликовано – 2952 различных печатных труда, в т.ч.: 50 монографий; 61 учебник и учебное пособие, из которых 7 получили гриф УМО и Минобрнауки РФ; 2738 научных статей, из которых 568 в журналах, входящих в перечень ВАК, 78 статей в журналах, индексируемых в БД Web of science, 137 – Scopus.

Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научных цитирований Web of science – 380, Scopus – 476, РИНЦ – 7334 (из них 2642 цитирований РИНЦ в 2016 году).

В вузе издаются 7 научных журналов: «Вестник ИрГТУ» (импакт-фактор 0,220); «Известия Сибирского отделения секции наук о Земле Российской академии естественных наук. Геология, поиски и разведка рудных месторождений» (0,037); «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» (0,260); «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость» (0,374); «Известия лабораторий древних технологий»; «XXI век. Техносферная безопасность»; «Молодежный Вестник ИрГТУ». Журналы, издаваемые вузом, входят в систему РИНЦ, базу данных Ulrich Periodical Directory и базу EBSCO, реферируются в ВИНИТИ РАН. Отправлены запросы на включение журналов уни верситета в Index Copernicus, Agris, Open Access Repositories, Google Scholar, Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.), Springer и др. Осуществляются мероприятия по анализу соответствия научных изданий для включения в базу Scopus. Вузом выигран конкурс Министерства образования и науки РФ на

право получения доступа к базе Web of science, готовится договор на подключение на реферативных баз данных Scopus и Elibrary, а также на электронные базы данных Российской Государственной Библиотеки (ЭБД). Индекс Хирша вуза к 2016 году составил 47 ед., g-индекс 64 ед., i-индекс 17 ед. (РИНЦ). Наибольший индекс Хирша РИНЦ среди научно-педагогических работников вуза – 29 ед.

В настоящее время университет входит в состав 9 технологических платформ, созданных в РФ, а 16 государственных компаний приняли решение об его привлечении к реализации своих программ инновационного развития. Сегодня стратегическими партнерами вуза являются крупнейшие предприятия и публичные общества региона и страны, такие как: Иркутский авиационный завод - филиал ПАО «НПК «ИРКУТ»; ГК «Росатом»; ПАО «НК «Роснефть»; ОК РУСАЛ; ОАО «ГМК «Норильский никель»; ПАО АК «АЛРОСА»; ОАО «Полиметалл»; ПАО «Иркутскэнерго»; ОАО «Ангарская нефтехимическая компания»; ПАО «Верхнечонскнефтегаз»; ООО «Газпромнефть-Ангара» и многие другие.

В отчетный период в рамках взаимодействия с технологическими платформами были выполнены НИОКР на сумму 15290,411 тыс. рублей (ПАО «Научно-производственная корпорация «ИРКУТ»; ОАО «Ангарская нефтехимическая компания»; ПАО «Иркутскэнерго»; ПАО «НК «Роснефть»).

В 2016 году ИРНИТУ принимал участие в программах инновационного развития ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Иркутскэнерго», Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «НПК «ИРКУТ», ГК «Росатом» и ПАО «АЛРОСА» в части их кадрового и научного сопровождения. По заказам данных обществ вузом: был выполнен объем НИОКР на сумму 30 млн. руб.; по 16 программам ДПО на базе университета обучен 351 их сотрудник; по централизованным заявкам в подразделения компаний было распределено 139 молодых специалиста.

ИРНИТУ прошел регистрацию на специализированном портале по развитию научно-производственной кооперации http://aispir.ru, на котором

были размещены его предложения для программ инновационного развития госкомпаний.

Университетом проводилась работа по дальнейшему развитию машиностроительного кластера, созданного в 2014 году. Для реализации этого крупномасштабного проекта в рамках Первого Байкальского Кластерного Форума «КластЕРРА» подписано соглашение о сотрудничестве между Правительством Иркутской области, ОАО «Федеральный центр проектного финансирования» (ФЦПФ, группа ВЭБа), АО «Объединенная авиастроительная корпорация» (ОАК), ПАО «Научно-производственная корпорация «ИРКУТ» и ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Его ключевым звеном стала НПК «ИРКУТ», определенная головным производителем инновационного продукта – среднемагистрального авиалайнера МС-21, который должен прийти на смену устаревшего парка Ту-154Б, Ту-154М и их западных аналогов. В состав кластера со стороны ИРНИТУ входит технопарк вуза, центр инжиниринга, центр сертификации и испытаний, центр субконтрактации. В рамках проекта все стороны будут сотрудничать по целому ряду направлений: созданию индустриального парка «ИРКУТ»; развитию инженерной и социальной инфраструктуры кластера; обучению, подготовке и переподготовке высококвалифицированных кадров; развитию высокотехнологичного малого и среднего предпринимательства; инновационной научно-исследовательской и инжиниринговой деятельности. Для развития этого проекта ИРНИТУ инициировал программу коммерциализации НИОКР, предоставил информацию о научно-исследовательской базе, оборудовании, перечне программ подготовки и повышения квалификации кадров малых и средних предприятий на базе инфраструктуры кластера в наукоемких областях и CAD/CAM технологий инженерного проектирования. С этой целью в вузе были проведены круглые столы для резидентов кластера и реализованы курсы повышения квалификации по направлениям: «Высокопроизводительная обработка

авиационных деталей»; «Современные средства контроля качества изделий машиностроительного производства»; «Развитие аутсорсинга и локализация поставщиков в кластере»; «Автоматизация производственных процессов механообработки деталей на высокопроизводительном оборудовании».

Университетом выполнялась работа по совершенствованию суперкомпьютерного кластера, ядром которого является суперкомпьютер «Фок» – вычислительный кластер, расчетная пиковая производительность которого составляет около 23 TFlops. Его использование позволяет вузу выходить на новые уровни применения информационных систем и технологий в учебном процессе и научных исследованиях, соответствующие мировым стандартам.

В 2016 году ИРНИТУ выполнил 215 НИОКР на общую сумму 311 848,8 тыс. руб., из которых Министерством образования и науки РФ финансировались:

- 12 НИР объемом 21214,5 тыс. руб. по государственному заданию;

- 1 НИР объемом 12000,0 тыс. руб. по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020», Мероприятие 1.3. Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий;

- 2 гранта (объемом 1200,0 тыс. руб.) Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук;

- 1 стипендия (объемом 273,6 тыс. руб.) Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. №563).

За счет средств федерального бюджета выполнялись 5 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) суммарным объемом 1969,0 тыс. руб.

В 2016 году по заказам российских хозяйствующих субъектов выполнено 109 НИОКР объемом 263247,1 тыс. руб. или 84,4% от общего объема работ, выполненных в 2016 г. (в 2015 г. – 86,9%). В рамках Постановления Правительства РФ № 218 от 09.04.2010 г. по созданию высокотехнологичного производства исполнялись две НИОКР, одна из которых объемом 50000 тыс. руб. выполнялась для ООО «Объединенная компания РУСАЛ Инженерно-технологический центр» и другая НИОКР объемом 75000 тыс. руб. – для ОАО «Южуралзолото Группа Компаний», выполнение которой по инициативе заказчика и по согласованию с Минобрнауки РФ было перенесено с 2015 г. на 2016 г.

83 НИР объемом 14306,9 тыс. руб. выполнены за счет внебюджетных средств ИРНИТУ.

В 2016г. из всех выполняемых университетом проектов были выделено 7 наиболее значимых, которые были направлены в ежегодный доклад РАН Президенту РФ «О научной деятельности в РФ» в соответствии с запросом Президиума РАН № 10104-2217/95 от 28.09.2016. В их перечень вошли:

1) Профессор Пожидаев Ю.Н. выполнял фундаментальные научные исследования по разработке теоретических основ формирования мультикомпонентных композитных материалов. Под его руководством разработана общая стратегия дизайна мультикомпонентных наноструктурированных композиционных материалов, формируемых по типу взаимопроникающих полимерных сеток. В результате композиционного эффекта такие системы проявляют уникальные механические, магнитные, оптоэлектронные свойства, обладают высокой химической и термической стабильностью, а также устойчивостью к УФ-излучению. Определяющее влияние на свойства таких композитов оказывает переход к нанометровому диапазону размеров индивидуальных компонентов системы.

Результатом разработанных синтетических подходов стали наноструктурированные конкурентоспособные мембранные материалы для переработки нефтепродуктов, разделения компонентов газовых конденсатов, водородно-кислородных топливных элементов, адсорбционной очистки технологических и бытовых сточных вод от токсичных компонентов. Принципиально новые возможности для повышения проницаемости и избирательности целевых компонентов при их переносе через мембрану открывает формирование бездефектных наноструктурированных мембранных слоев на основе жесткоцепных полимеров, обеспечивающих переход от традиционных квазиравновесных процессов к неравновесным режимам массо- и электромассопереноса.

Опытные образцы разработанных материалов прошли испытание в качестве высокоэффективных протонпроводящих мембран в режиме работы топливного водородно-воздушного элемента, в качестве сорбционных фильтров для обезвреживания сточных вод гальванического производства от токсичных металлов, проявили высокую бактерицидную активность в отношении грамположительных и грамотрицательных бактерий, показали высокую каталитическую активность процессах гидросилилирования непредельных органических соединений.

2) Профессор Шаглаева Н.С. руководила проектом «Сополимеры N-винилазолов с алкенилгалогедами: синтез, свойства и применение». В рамках проекта осуществлена наработка сополимеров 1-винилимидазола, 1-винилбензимидазола, 1-винил-1,2,4-триазола и 1-винилпиразола и хлоралкенами (винилхлорид, винилиденхлорид и 2,3-дихлорпропен-1), содержащих сульфокислотные фрагменты, и созданы эластичные мембраны на их основе. Проведены лабораторные и стендовые испытания созданных мембран в качестве протонпроводящих мембран в режиме работы топливного элемента.

Предлагаемый в данном проекте новый подход создания протонпроводящих мембран отличается доступностью и простотой

получения мембран и обеспечивает возможность их широкого применения в топливных элементах, электромембранных процессах разделения и очистки, где требуются блоки из большого числа мембран из-за приемлемой цены и транспортных свойств. Привлечение к выполнению научных исследований молодых ученых, аспирантов и студентов должно повысить кадровый потенциал университета.

3) Доцентом Давыденко Ю.А. реализовывался проект «3D модель горизонтально-слоистой вмещающей среды с распределением поляризующихся объектов, полученных в результате процедуры инверсии (Ишинская площадь)».

В 2016г. в продолжение работ 2015г. выполнены полевые геофизические работы по технологии ЭМЗ-ВП. Для расчета трехмерных нестационарных геоэлектромагнитных полей с учетом процессов вызванной поляризации использовался программный комплекс ITEM-IP, основанный на конечном элементном моделировании. Подбор количественных характеристик поисковых объектов осуществлялся с помощью 3D моделирования геоэлектромагнитных полей, в результате которой была подобрана геоэлектрическая модель, представляющая собой трехслойную горизонтально-слоистую среду.

4) Под руководством профессора Строкина Н.А проводились исследования по «Сверхускорению» ионов в стационарном плазменном разряде. Обнаружен эффект ускорения основной массы ионов в стационарном плазменном E×B–разряде до энергий, значительно превышающих величину, эквивалентную разрядному напряжению. Определены условия, необходимые для генерации высокоэнергичных ионов, выяснено влияние на значение энергий ионов давления (расхода) и вида плазмообразующего газа и величины разрядного тока. Назван возможный механизм ускорения.

Интересны перспективы применения плазменных двигателей и технологических плазменных ускорителей в обнаруженном режиме работы:

повышение тяги двигателей и эффективности распыления для технологических ускорителей. Кроме того, вероятно, обнаружен новый макроскопический механизм ускорения основной массы ионов в плазменных разрядах в скрещенных магнитном и электрическом полях, что важно для развития физики плазменных разрядов.

5) Под руководством доцента Кондратьев В.В. выполняется проект «Разработка комплексной ресурсосберегающей технологии и организация высокотехнологичного производства наноструктур на основе углерода и диоксида кремния для улучшения свойств строительных и конструкционных материалов».

Проведены исследования и обоснование термодинамических параметров процесса попутного образования наноструктур; расчет энергобалансов получения кремния в рудно-термических печах для определения оптимальных технологических показателей производств; разработаны и проведены исследовательские испытания лабораторных методик (ЛМ) экологического контроля производства и контроля физико-химического свойств концентратов наноструктур.

6) Под руководством доцента Кондратьева В.В. осуществлялись работы по созданию кожухотрубчатого теплообменного аппарата для утилизации тепла технологических газов алюминиевого электролизера. На основе результатов лабораторных испытаний, виртуального моделирования и оптимизации конструкции был создан экспериментальный теплообменник, который в дальнейшем планируется испытать в промышленных условиях при различных режимах эксплуатации. Практическая значимость работы заключается в повышении энергоэффективности производства, путем использования тепловой энергии для предварительного подогрева анодов, глинозема, а также выработки электроэнергии для нужд производства. Использование аккумулированной тепловой энергии позволит увеличить технико-экономические показатели заводов по производству алюминия, снизить капитальные затраты при эксплуатации и проектировании

газоочистных систем и рационально решить проблему утилизации технологических газов.

7) Профессор Ниндакова Л.О. выполняла фундаментальные научные исследования по теме: «Размерный эффект в реакции переноса водорода на хирально-модифицированных наночастицах родия».

В рамках международного научного сотрудничества выполнялись 2 проекта Комиссии Европейских сообществ на сумму 1791,9 тыс. руб.

Таким образом, в 2016 году объем выполненных НИР по источникам финансирования распределился следующим образом: федеральный бюджет – 11,75%, (в т.ч. Минобрнауки РФ – 11,12%, РФФИ – 0,63%); внебюджетные средства российских хозяйствующих субъектов – 84,41%; средства субъектов РФ и местных бюджетов – 0%; средства зарубежных партнеров – 0,57%; собственные внебюджетные средства – 3,27%.

Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей), выполненных сотрудниками университета составляет 270170,3 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 10,87 %, объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 249,57 тыс. руб.

В 2016 г. университетом: подана 71 заявка на правовую охрану служебных результатов интеллектуальной деятельности ИРНИТУ; получено от Роспатента 24 патента РФ на изобретения, 8 патентов РФ на полезные модели, 39 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; получено 2 зарубежных патента (из патентных ведомств Германии и Китая); заключено 7 лицензионных соглашения о передаче прав на РИД; поставлено 63 объекта интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет общей стоимостью 321,7 тыс. руб.

В отчётном году был разработан стандарт и система осуществления внутреннего мониторинга использования созданных вузом результатов

интеллектуальной деятельности (РИД), которая позволяет отслеживать их применение в учебной, научной, инновационной и административной работе. По результатам мониторинга принимается решение о поддержке и продвижении перспективных и прекращению поддержки невостребованных РИД, а также выплачивается денежное вознаграждение по итогам календарного года наиболее успешным авторам. Данная система была представлена участникам круглого стола «Программа развития инновационных структур вузов: от создания до формирования спроса на инновационную продукцию. Лучшие практики. Проблемы развития (по постановлению Правительства РФ № 219)», который проходил в рамках выставки «ВУЗПРОМЭКСПО 2016».

Сегодня в университете количество: поддерживаемых вузом РИД – 167; используемых РИД – 77 (46,1 %), из них: в учебном процессе – 35; при выполнении договоров (грантов) – 12; передано РИД по лицензионному договору – 30.

Экономическая эффективность использования РИД в отчетном году показана в таблице 4.

Таблица 4 – Экономическая эффективность использования РИД

№ п.п.	Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
1	Экономическая эффективность использования РИД в учебной деятельности	1664,00
2	Экономическая эффективность использования РИД при выполнении договоров, грантов, госконтрактов	914,13
3	Экономический эффект от использования РИД в деятельности хозяйствующих обществ	6,23
4	Экономический эффект от использования РИД в рамках лицензионных договоров (продажи права использования РИД)	15,00
5	Экономическая эффективность использования РИД в административной деятельности	0,45
6	Общие затраты вуза на поддержку используемых РИД в отчетном году	48,27
7	Суммарная экономическая эффективность использования РИД в отчетном году	2552,24

С целью оптимизации расходов, связанных с регистрацией новых и поддержанием действующих объектов интеллектуальной собственности и

развития научного потенциала, в соответствии с приказом от 06.06.2016 г. № 710-П университета была создана комиссия по оценке целесообразности регистрации и поддержания действия прав на объекты ИС.

В 2016 году отделом управления интеллектуальной собственностью проводились мероприятия по обеспечению правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках государственных заданий и при выполнении НИОКР совместно с ОАО «Корпорацией «ИРКУТ», ОАО «Южуралзолото Группа Компаний» и ООО «РУСАЛ ИТЦ».

По состоянию на 31.12.2016 университет является патентообладателем 3-х патентов Германии на полезные модели, одного патента США на изобретение и одного патента Китая на изобретение.

В течение отчетного года продолжалась работа по: созданию новых и развитию деятельности существующих инновационных центров и малых инновационных предприятий вуза; проведению обучающих курсов по венчурному предпринимательству, коммерциализации технологий и инновационному менеджменту для обучающихся и сотрудников ИРНИТУ; привлечению российских и зарубежных экспертов; участию в конкурсах грантов и программ различного уровня; регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности; разработке учебно-научной и нормативно-методической документации.

В результате этого был разработан стандарт организации по планированию и контролю деятельности предприятий, созданных с участием университета, а также реализованы 2 программы ДПО, в рамках которых прошли подготовку в сфере инновационной деятельности 55 студентов, аспирантов и молодых ученых ИРНИТУ.

4 Международная деятельность

В 2016 году ИРНИТУ заключил соглашения о сотрудничестве с Шеньянским химико-технологическим университетом (КНР), компанией «Контек» (Республика Корея), АО «Евразтех» (Республика Корея), Национальным центром научных исследований (Франция) и Университетом

Ницца София Антиполис (Франция), Славянским университетом (Республика Молдова); были подписаны протоколы о намерениях с 8 техническими училищами и школами г. Наньтун и уезда Хайань провинции Цзянсу (КНР).

В 2016 году продолжилась работа по проектам Европейской комиссии «Разработка дистанционной и очной формы обучения программы прикладного бакалавриата «Энергетическая эффективность и экологичность зданий в Российской Федерации, Азербайджане и Китае» и «Мультидисциплинарный подход для улучшения экономического, политического и университетского сотрудничества между ЕС и РФ II» (MULTIC II), университет принял участие в заключительных мероприятиях по проекту «Разработка курсов повышения квалификации «Комплексное устойчивое управление отходами» для сотрудников промышленных предприятий и госслужащих регионов Сибири» (TIWaSiC).

В 2016 году в университете состоялись следующие международные мероприятия: 17-я сессия Международного Байкальского зимнего градостроительного университета «Система городских центров. Формирование общественно-деловых центров»; 7-я международная зимняя школа «Exploring Siberia'16»; международные семинары при поддержке Фонда имени Фридриха Эберта (ФРГ) «Участие пассажиров в проектировании, развитии и эксплуатации транспортной инфраструктуры» и «Инфраструктура устойчивой мобильности и общественный транспорт в туристически привлекательном городе/регионе»; 1-ая международная конференция Ассоциации исследователей истории и культуры Евразии «История и культура Евразии»; международная сетевая конференция «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепция управления - СИНЕРГИЯ»; 1-ая международная молодежная научно-практическая конференции «Россия-Монголия», корейско-российский семинар «Байкал ИННОТЕХ».

В 2016 г. 2 сотрудника университета получили стипендии Германской службы академических обменов для прохождения научных стажировок в ведущих университетах Германии, 1 сотрудник - грант Национальной стипендиальной программы Словацкой Республики для прохождения стажировки в Словацкой академии наук, 1 аспирант – грант стипендиальной программы «Эрнест Мах» фонда Австрийских академических обменов, 1 магистрант – стипендию Президента РФ для обучения за рубежом в 2016/2017 учебном году.

В рамках образовательного проекта ИРНИТУ, Университета Инха (Республика Корея) и Международного университета информационных технологий (Республика Казахстан) при поддержке Корейского фонда продолжился дистанционный курс лекций «Электронная политика. Глобальный электронный бизнес. Модели и стратегии».

В рамках Программы поддержки профессоров компании «BP Exploration Operating Company Ltd.» ведущими зарубежными профессорами были прочитаны в ИРНИТУ курсы лекций: «Современные подходы в биотехнологии» (Университет Ассама, Индия), «Сетевая платформа управления Евро-Азиатским энергетическим транзитом» (Университет Инха, Республика Корея), «Нефть, газ и энергетика в 2016 г. Новая экономическая парадигма нефтяной отрасли» (Лондонская школа бизнеса и финансов, Великобритания).

В составе делегаций, для участия в конференциях и семинарах, для чтения лекций в течение 2016 года университет посетили 94 иностранных гражданина.

Представители университета в 2016 г. приняли участие в таких крупных международных мероприятиях, как XVI Всемирный конгресс Международного сообщества маркшейдеров в г. Брисбене (Австралия), VI Российско-Германская неделя молодого ученого в г. Москве, международный геофизический форум «Near Surface Geoscience 2016» в г.

Барселоне (Испания), форум «Диалог Россия – Республика Корея» в г. Архангельске, презентации Иркутской области в Республике Корея.

В 2016 году в университете обучались 1651 (в 2015 г. - 1606) иностранных граждан из 9-ти стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина) и 24-х стран дальнего зарубежья (Афганистан, Вьетнам, Германия, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Йемен, Камерун, КНР, Республика Корея, Конго, Ливан, Мексика, Монголия, Нигерия, Нидерланды, Пакистан, Палестина, Сирия, США, Филиппины, Франция, Швейцария). Основной контингент иностранных студентов и слушателей составили граждане стран СНГ, Монголии, Вьетнама, КНР. Распределение иностранных учащихся по странам происхождения показано на рис.1, рис.2 и рис.3.

Иностранные обучающиеся по странам происхождения

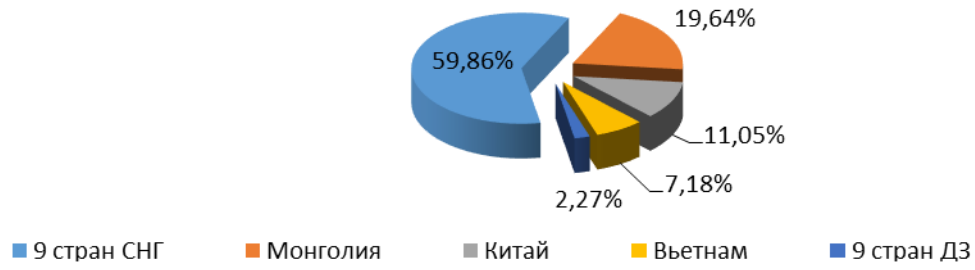


Рисунок 1 – Основные образовательные программы

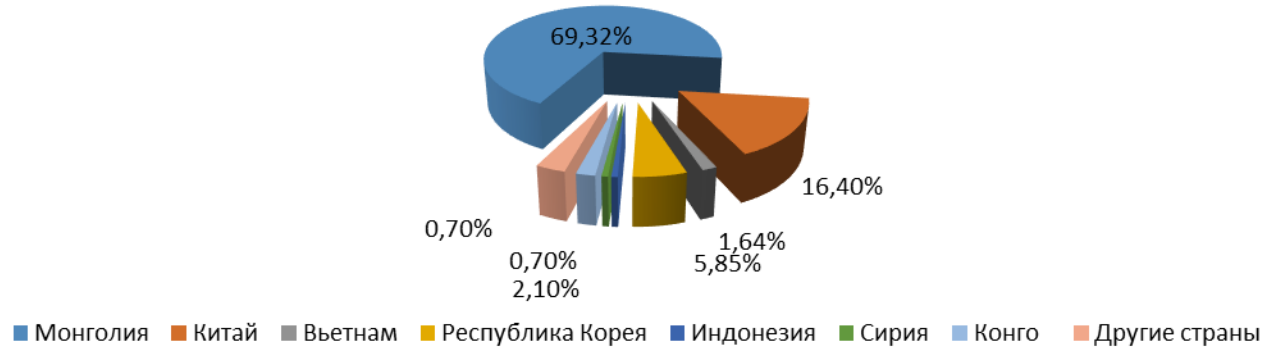


Рисунок 2 – Международный (подготовительный) факультет

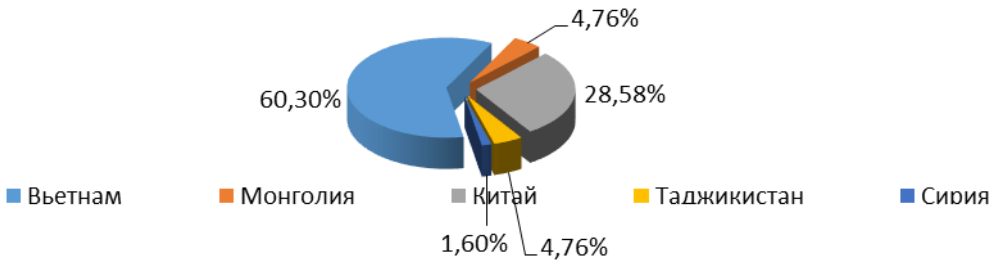


Рисунок 3 – Аспирантура

67,9% из общего числа иностранных граждан обучались в 2016 г. в ИРНИТУ по основным образовательным программам (в 2015 г. - 71,54%); 25,8% - на международном (подготовительном) факультете (в 2015 г. – 21,3%); 6,3% – по краткосрочным программам (международные школы, практики, ознакомительные поездки, повышение квалификации и др.) (2015 г. – 7,16%).

По программам бакалавриата и магистратуры обучалось 1059 человек (в 2015 г. – 1077 чел.), из них на бюджетной основе – 586 человек (в 2015 г. - 598 чел.), на контрактной основе – 473 человека (в 2015 г. – 479 чел.). Выпуск 2016 года составил 143 человека (в 2015 г. - 136 человек), из которых 20 выпускников получили диплом с отличием (в 2015 г. - 31 диплом с отличием). Отчислено в течение года по разным причинам – 116 человек.

Общее количество иностранных аспирантов, обучавшихся в 2016 году – 63 (Вьетнам – 38, Китай – 18, Монголия – 3, Таджикистан – 3, Сирия - 1), в том числе очной формы обучения – 62; также обучалось 5 стажеров. На бюджетной основе обучалось 38 чел., из них 37 чел. – по направлениям Минобрнауки России (Вьетнам – 31, Таджикистан – 2, Китай – 2, Монголия – 1, Сирия -1), 1 чел. - в рамках КЦП (Таджикистан); на контрактной основе – 25 чел. (Китай – 16, Вьетнам – 7, Монголия – 2).

В 2016 г. состоялись защиты кандидатских диссертаций 10 иностранных аспирантов – граждан Вьетнама: Нгуен Ван Дык (проф. Елохин В.Р.); Нгуен Ван Ты (проф. Дмитриева Т.Л.); Нгуен Туан Ань (проф. Чупин

В.Р; Нгуен Дык Банг (проф. Чистяков В.Ф.); Ву Хай Ха (проф. Воропай Н.И.); Хоанг Зыонг Хуан (проф. Пластинин Л.А.); Нгуен Гуй Лием (проф. Казаков А.Л.); Ле Ба Хань (проф. Кузнецов Н.К.); Ле Чан Минь Дат (проф. Дмитриева Т.Л.); Ву Чан Зыонг (проф. Шаглаева Н.С.).

В 2016 году набор на программы бакалавриата и магистратуры составил 236 человек: 89 чел. на бюджетную основу, 147 чел. – на контрактную основу; в очную аспирантуру – 10 чел.: 6 чел. – на бюджетную основу, из них 5 чел. по направлениям Минобрнауки России (Вьетнам, Китай, Сирия), 1 чел. в рамках КЦП (Таджикистан); 4 чел. – на контрактную основу (Китай).

На международном (подготовительном) факультете университета в 2016 календарном году прошли обучение 427 чел. (в 2015 - 339 чел.), из них 6 чел. – по государственной линии и 4 человека по обмену, 417 – на контрактной основе. С сентября 2016 года на М(П)Ф обучалось 253 чел. Обучение велось по 4 профилям: техническому, экономическому, гуманитарному и медико-биологическому, весь контингент факультета обучался на коммерческой основе.

В 2016 году ИРНИТУ участвовал в отборе федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и ЛБГ в РФ, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет ассигнований федерального бюджета на 2016/2017 уч. год, и получил право обучать на подготовительном факультете иностранных граждан по направлениям Минобрнауки РФ. В 2016 году ИРНИТУ выиграл 48 мест в открытом публичном конкурсе среди образовательных учреждений, подведомственных Минобрнауки РФ, для предоставления преимущественного права на прием

для обучения проживающих за рубежом иностранных граждан и соотечественников в пределах квоты, определенной Правительством РФ.

5 магистерских программ успешно прошли международную общественно-профессиональную аккредитацию, получив европейский знак качества: «Интеллектуальные системы электроснабжения» по направлению подготовки 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника; «Возобновляемая энергетика» по направлению подготовки 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника; «Архитектура устойчивой среды обитания» по направлению подготовки 07.04.01- Архитектура; «Проектирование градостроительных ландшафтов» по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство; «Инновационные технологии в водоснабжении и водоотведении» по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство.

По итогам аудита программы рекомендованы экспертной комиссией АИОР к аккредитации на полный срок (5 лет) с выдачей Сертификатов АИОР о прохождении профессионально-общественной аккредитации и Сертификатов Европейской сети по аккредитации в области инженерного образования (ENAEE) о присвоении «Европейского знака качества» (EUR-ACE® Label).

В университете действуют две совместных магистерских программы в области энергетики «Интеллектуальные системы электроснабжения» – с университетом Отто-фон-Герике, г. Магдебург, Германия, и «Возобновляемая энергетика» - с техническим университетом г. Вроцлав, Польша. В частности, 2 студента ИРНИТУ выехали для продолжения обучения в университет Отто-фон-Герике, 1 магистрант ИРНИТУ успешно окончил совместную программу.

98 представителей ИРНИТУ в отчетном году выезжали за границу для участия в различных научных и образовательных мероприятиях:

– 62 сотрудника университета выезжали для участия в международных конференциях и выставках, научной работы, на научные стажировки, для подписания договоров, выполнения работ по проектам;

– 36 студентов, аспирантов и слушателей выезжали на учебные, языковые, научные стажировки, учебно-ознакомительную практику и в рамках культурных связей.

Профессор ИРНИТУ А. Охотин избран президентом Маркшейдерского международного сообщества (International Society for Mine Surveying) на XVI Всемирном конгрессе ISM, который состоялся 12-16 сентября 2016 г. в г. Брисбене (Австралия). Представитель России впервые возглавил международную команду профессионалов, широко известных среди ведущих горнодобывающих компаний мира, а также в научно-образовательной сфере.

В 2016 году университет продолжил деятельность в качестве члена Сети университетов Шелкового Пути, участвовал в работе форума «Диалог Россия – Республика Корея».

Состоялись визиты в ИРНИТУ делегаций Юго-Восточного университета (КНР), Шеньянского химико-технологического университета (КНР), Ляонинского инженерно-технического университета (КНР), технологического центра компании LG в Москве, компаний «Евразтех» и «Контек» (Республика Корея), Академии наук Монголии, компании LG (Республика Корея), и др.

14 монгольских специалистов прошли КПК в КУИЦ «Иркутскэнерго-ИРНИТУ» по эксплуатации тепломеханического оборудования ТЭС и релейной защите распределительных электрических сетей 0,4-35 кВ.

В 2016 г. в ИРНИТУ продолжила работу преподаватель немецкого языка Германской службы академических обменов.

В университете работал Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному: в 2016 году 368 иностранных граждан сдали экзамен и получали справки и сертификаты в связи с трудовой

миграцией, получением гражданства, РВП, ВЖ, РКИ-I, ТРКИ-II, ТРКИ-III.

В отчетном году университет продолжил работу с абитуриентами в КНР, Вьетнаме, Казахстане, Монголии, Киргизии, принял участие в программе представительства Россотрудничества во Вьетнаме «Вузы России». Впервые университет провел олимпиаду по математике для вьетнамских школьников для поступления в ИРНИТУ в рамках государственной квоты на обучение для иностранных граждан, к обучению в университете приступили 4 победителя олимпиады.

Общий набор иностранных граждан 2016 года - 501 иностранный студент.

5 Внеучебная работа

В университете создана целостная система воспитательной и внеучебной работы, направленная на формирование социально-личностных компетенций выпускников.

В целях усиления влияния научно-педагогических работников на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, сокращение сроков адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете создан институт кураторов академических групп. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, раскрытие их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В своей деятельности ВУЗ решает задачи духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания, развития творческого потенциала студенчества, сохранения традиций вуза, воспитания корпоративной культуры. Проводит спортивную и физкультурно-оздоровительную работу, работу по пропаганде здорового образа жизни, оказывает социальную поддержку.

Большую воспитательную работу со студентами проводит Центр культурно-массовой и воспитательной работы. На высочайшем профессиональном уровне проводятся студенческие конкурсы («Вальс Победы», «Кубок ИРНИТУ»), фестивали («Студенческая весна на Байкале», «Дебют в ИРНИТУ», «BaikalIce-Music», «Сияние России», «ИРНИТУ - территория мира и согласия», «Новая волна»), встречи, спектакли, вечера и праздничные программы («День знаний», «День Победы»), торжественные церемонии («День науки», «Выпускник года»), шоу («Мисс ИРНИТУ») и многие другие, получая признание не только зрителей, но и специалистов, работников культуры, представителей администрации Иркутской области и г. Иркутска. Активно работают культурно-просветительские проекты «Молодежная филармония» (совестно с Иркутской областной филармонией), «Театр-вуз» (совместно с ТЮЗом, Музыкальным театром)

В составе Центра культурно-массовой и воспитательной работы университета действуют 27 творческих коллективов, студий и клубов по интересам, где студенты могут раскрыть свои дарования. В 2016 году наши творческие коллективы достойно защищали честь вуза на крупнейших российских и международных конкурсах и фестивалях, где стали обладателями Гран-при и званий Лауреатов разных уровней, ансамбль русской песни Калина ИРНИТУ выступал на сцене Кремлёвского дворца.

В рамках спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, работы по пропаганде здорового образа жизни, в 2016г. на спортивных площадках университета прошла «студенческая Спартакиада» университета по 15 видам спорта, в которых приняли участие около 1100 студентов.

С целью пропаганды здорового образа жизни, отбора сильнейших спортсменов ВУЗа, формирования сборных команд был проведен «Кубок первокурсника», в рамках которого первокурсники приняли участие в 9 соревнованиях по различным видам спорта.

В рамках профориентационной работы на спортивных площадках университета были проведены Кубки абитуриента по различным видам

спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы), кроме того проведен Финал «КЭС-баскет» среди школьников Иркутской области и этап «Чемпионата России Ассоциации Студенческого Баскетбола» с участием команд школьников из Сибири, Дальнего Востока, центральной части России.

В 2016 году спортсмены нашего университета достойно представили вуз на 105 соревнованиях различного уровнях (от городских до международных), из которых в 85 соревнованиях стали победителями и призерами.

Спортсмены университета ежегодно повышают свою спортивную квалификацию восьми спортсменам университета вручено звание мастер спорта международного класса.

Спортсмены университета – лидеры Спартакиады среди вузов Иркутской области сезона 2015-2016 уч.г., и не сдают своих лидерских позиций на протяжении 15 лет.

Воспитательная работа в студенческом городке (в общежитиях проживает около 4000 студентов) проводится совместно с Центром культурно-массовой и воспитательной работы, первичной студенческой профсоюзной организацией ИРНИТУ, Факультетом физической культуры и спорта университета, Центром здоровьесберегающих технологий, психологом студенческого городка, Центром духовно – нравственного воспитания (приходом преподобного Сергия Радонежского), отделом РУВД Свердловского округа, Охраной студгородка и дирекциями институтов нашего университета. Активное участие в воспитательном процессе со студентами принимают: Музей истории университета, Минералогический музей, Библиотека университета, Совет по делам ветеранов университета.

В 2016 году проведено 40 профилактических занятий со студентами, проживающими в общежитиях студенческого городка, а также в геологоразведочном техникуме, машиностроительном колледже, в которых приняли участие 1500 студентов первого курса.

За минувший год Центр здоровьесберегающих технологий организовал более 200 профилактических мероприятий, среди которых тренинги, круглые столы, многочисленные акции, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения, Дню борьбы с наркоманией, Дню донора и др. Волонтерами Центра здоровьесберегающих технологий подготовлено и опубликовано 11 статей профилактической направленности. Проведено 3 социологических исследования по проблемам социально-негативных явлений в ИРНИТУ.

В Центре духовно-нравственного воспитания студгородка ИРНИТУ работает 12 секций и кружков, стали традиционными показы спектаклей на тематику семейных ценностей и русских традиций, преподаются основы православия.

Активно работает Международный Студенческий Клуб – проводятся информационные семинары «О Родине любимой!», спортивно – интеллектуальная игра «КВЕСТ», игра «Слушай! Думай! Отвечай!». Клуб выиграл грант - Студенческие инициативы «Полюс ЗОЛОТО». Сегодня активными членами клуба являются представители Монголии, Вьетнама, Узбекистана, Кыргызстана, Якутии, Бурятии и, конечно, России.

Важной составляющей системы воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления. Координацию работы студенческого самоуправления осуществляет студенческий совет студгородка, направляя свою работу на развитие активности молодежи, совершенствование этических и морально-нравственных качеств, а также организует досуг студентов.

С целью повышения эффективности работы студенческий совет напрямую работает и сотрудничает с разными структурами, как университета, так и города. Работа в органе самоуправления помогает студентам учиться быть самостоятельными, принимать продуманные решения, реализовывать свои планы.

Таким образом, внеучебная работа со студентами, являясь неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов,

проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения, сохранения и возрождения традиций университета.

6 Материально-техническое обеспечение

Развитая материально-техническая база ИРНИТУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь зданий (помещений) - 222906 кв.м, из них учебно-лабораторная составляет 143820 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 11,92 кв.м. (ИРНИТУ), 32,25 кв.м. (филиал в г. Усолье-Сибирском).

В университете создана мощная корпоративная информационно-телекоммуникационная система, которая включает в себя высокоскоростную оптоволоконную транспортную сеть, обеспечивающую внутреннюю и внешнюю связность более 3500 компьютеров, центр обработки информации в составе 30 серверов, обслуживающих систему «Электронный университет», телефонную сеть на базе семи цифровых АТС, установленных в главном и удаленных корпусах Университета, общежитиях студгородка и Технопарке ИРНИТУ, общей емкостью более 2 000 номеров и функционирующую как составная часть телефонной сети общего пользования, расчётный блок на базе высокопроизводительного кластера пиковой производительностью до 25 Тфлопс, и собственный телевизионный канал «ТВ-23», осуществляющий эфирное вещание в городе Иркутске и в сетях кабельных операторов.

За последние годы в рамках программы «Национальный исследовательский университет» в вузе созданы современные учебно-исследовательские лаборатории, в которых проводятся занятия и научно-

исследовательская работа студентов практически по всем образовательным программам в области нанотехнологий, авиа- и машиностроения, энергетики, горного и нефтегазового дела, химической технологии, строительства и архитектуры, и других. Во время занятий обучающиеся разрабатывают и анализируют виртуальные модели реальных конструкций и технологических процессов, в целях подготовки предложений по их совершенствованию.

С использованием закупленного оборудования в рамках приоритетных направлений развития:

С использованием оборудования научно-исследовательской лаборатории (далее - «НИЛ») систем измерений и АСУТП выполняется разработка автоматизированных систем управления по заказу ОАО «Иргиредмет» и ООО ООО «Инновация» на общую сумму свыше 7,6 млн. руб. Также при поддержке технических ресурсов данной лаборатории в рамках Постановления Правительства РФ N 218 реализуется проект «Разработка и внедрение инновационной технологии комплексного извлечения благородных и цветных металлов из бедных и упорных золото-медьсодержащих руд месторождений Южного Урала», финансирование которого в 2016г. составляет 75 млн. руб.

В НИЛ электронной микроскопии, лазерной физики, а также рентгеноструктурного анализа проводятся анализы образцов, исследуемых в рамках Постановления Правительства РФ N 218 по проекту «Разработка комплексной ресурсосберегающей технологии и организация высокотехнологичного производства наноструктур на основе углерода и диоксида кремния для улучшения свойств строительных и конструкционных материалов». Финансирование проекта в 2016г. составляет 50 млн. руб.

Учебно-исследовательская лаборатория (УИЛ) буровых растворов и крепления скважин, в 2016г. по заказу ЗАО «ИНК-Сервис», ЗАО ГПК «Недра», ООО Управляющая Буровая Компания «ВОСТСИББУРНЕФТЬ» и др. осуществила исследования по лабораторному анализу материалов, используемых при приготовлении тампонажных растворов на общую сумму 16,5 млн руб.

В НИЛ маркшейдерского дела по заказу АО «ЗДК «Лензолото» выполняются работы по созданию и оцифровке горно-геологических моделей перспективных площадей с объемом финансирования 16 млн. руб.

В ряде лабораторий Института авиамашиностроения НИЛ технологии высокопроизводительной механообработки, формообразования и упрочнения деталей машин, НИЛ высокоточной сборки и монтаж конструкций и сооружений, НИЛ проектирования и виртуального моделирования изделий и технологических процессов в авиастроении, НИЛ технология финишной обработки проводятся работы по заказу ПАО «Научно-производственная корпорация «Иркут» на сумму 14,5 млн. руб.

НИЛ испытания строительных материалов и конструкций по заказу Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Иркутской области, МУП «Водоканал» г. Иркутска, ОГБУЗ «Усть-Илимский областной психоневрологический диспансер», ПАО «Научно-производственная Корпорация «Иркут» и др. выполнила работы по обследованию строительных конструкций на сумму 8,7 млн. руб.

В 2015 году в рамках расширения номенклатуры проводимых исследований в составе института недропользования на базе кафедры прикладной геологии были объединены НИЛ полевых опытных исследований свойств горных пород и НИЛ лазерного сканирования в одну научно-исследовательскую лабораторию комплексных инженерных изысканий. В 2016г. руководителем НИЛ по заказу целого ряда компаний были заключены договоры на общую сумму свыше 2,6 млн. руб., в т.ч. по заказу ООО «АЛАНС» проводятся полевые работы и лабораторные исследования для инженерно-геологических изысканий на объектах Среднеботуобинского НГКМ с объемом финансирования 8,2 млн. руб.

Научное оборудование НИЛ инновационных строительных и дорожных материалов позволило привлечь финансирование в рамках выполнения работ по паспортизации с элементами диагностики и разработке проектов организации дорожного движения по автомобильным дорогам общего

пользования Иркутской области от ОГКУ «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области» в размере 4,4 млн. руб.

В НИЛ Радиофизики привлечено бюджетное и внебюджетное финансирование на общую сумму 4 млн. руб.

На оборудовании НИЛ «Комплексирование геофизических методов», закупленном в отчетном году выполняются работы по инженерно-геофизическим изысканиям объектов Тымпучиканского лицензионного участка, месторождения «Красное» в Бодайбинском районе Иркутской области, в Якутской алмазоносной провинции и др., стоимость которых в 2016г. составила 2,6 млн. рублей.

НИЛ неразрушающего контроля по заказу компаний региона ООО «СтройПроектСервис», ООО «СК-Строй», ООО «Усольский завод металлоконструкций» и др. осуществлялись работы по экспертизе промышленной безопасности оборудования, сооружений, материалов и др. на сумму свыше 2,4 млн. руб.

В НИЛ физико-химических исследований металлургических процессов» по заказу ОАО «РУСАЛ Братск» проводятся исследования по распределению выбросов соединений фтора, алюминия и бериллия с финансированием более 1 млн. руб. По теме «Исследование и разработка новой технологии переработки твердых отходов с получением углеродных композиционных материалов и фтористых соединений» бюджетное финансирование составляет 0,8 млн. руб.

НИЛ исследований и анализа нефти и нефтепродуктов по заказу ряда предприятий как BP Exploration Operating Company Limited, ООО «Гидротехнологии Сибири» и др. проводила исследования состава нефтепродуктов и присадок для моторных топлив на сумму свыше 1 млн. руб.

По заказу ряда компаний, в т. Ч. АО «Фармсинтез» НИЛ прогрессивных методов формообразования в заготовительно-штамповочном производстве произвела работы по проектированию и изготовлению оснастки и деталей с финансирование 1 млн. руб.

НИЛ археологии, палеоэкологии и систем жизнедеятельности народов Северной Азии выполняла работы по заказу Администрации Киренского городского поселения, ОАО «Байкалкварцсамоцветы» и др. на общую сумму 1 млн. руб.

НИЛ геомеханики и физики горных пород по заказу ЗАО «Горно-рудная компания «Западная» проведены лабораторные исследования пород месторождения Бадран, расположенного на территории Оймяконского района Республики Саха (Якутия), на сумму 0,7 млн. руб.

С использованием приборной базы НИЛ диагностики электрооборудования по заказу муниципальных компаний выполняется перечень с общим объемом финансирования 0,7 млн. руб.

НИЛ исследования энергоэффективности зданий, инженерных систем и сооружений проводят обследования оборудования по заказу ряда региональных и муниципальных компаний на общую сумму свыше 0,95 млн руб.

Социально-бытовые условия

Студенческий городок ИРНИТУ на сегодняшний день представляет собой комплекс из 20 корпусов общежитий, комбината питания, санатория-профилактория, магазинов, аптеки и спортивных сооружений.

Площадь общежитий, пунктов общественного питания, крытых спортивных сооружения составляет 94429 кв.м.

Для организации питания действует Комбинат питания, в него входят: фабрика-кухня, столовые, кафе, буфеты, диетический зал и т.д. Целью комбината является наиболее полное удовлетворение потребностей студентов и сотрудников ВУЗа в услугах общественного питания. Реализуются задачи по осуществлению полноценного питания студентов и сотрудников; обеспечению безопасности жизни, здоровья студентов и сотрудников, окружающей природной среды; организации питания лиц, проходящих лечение (оздоровление) в санатории-профилактории и Спортивно-оздоровительном лагере «Политехник».

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в санатории-профилактории. Целью работы санатория-профилактория является утверждение здорового образа жизни, профилактика заболеваний и вредных привычек.

На высоком уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный комплекс Университета включает в себя два стадиона (верхний и нижний), корт, баскетбольные и волейбольные площадки, легкоатлетический сектор и трибуны на 2 тыс. мест. Поле стадионов соответствует стандартам УЕФА, в будущем планируется проводить в данном комплексе не только общероссийские соревнования, но и международные.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта, проводятся спортивно-тренировочные сборы студентов Университета и юных спортсменов ДЮСШ, ежегодно отдыхают до 600 студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Заключение

ИРНИТУ - один из крупнейших вузов Сибири и Дальнего Востока с богатой историей, мощным образовательным, научным, производственным потенциалом и огромными возможностями для самореализации.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» осуществляется

в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Университета.

Структура управления определена Уставом и ориентирована на эффективное планирование и развитие всех основных видов деятельности ИРНИТУ.

Содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствует требованиям нормативных и методических материалов Министерства образования и науки РФ, стандартам. В университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в стандартах. В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства. Ведется разработка программного модуля «Обеспеченность дисциплин образовательными программами», содержащего информацию обо всех видах занятий, практик и аттестаций (укомплектованность учебной литературой, методическими разработками, программами и т.п.). Несмотря на развитую в вузе систему контроля качества подготовки специалистов и достаточный уровень усвоения полученных знаний, продолжается работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе – руководства, ведущих специалистов производственных объединений и научно-педагогических работников университета. Составляются планы совместных мероприятий, включающие такие разделы, как: разработка образовательных программ с учетом интересов компаний для подготовки специалистов с высшим образованием; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов компаний на базе ИРНИТУ; стажировки научно-педагогических работников в компаниях; выполнение научно-исследовательских работ.

Одна из перспективных задач, стоящих перед руководством вуза, развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образования и формирование ключевых компетенций обучающихся.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ. Однако одним из актуальных вопросов остается процесс привлечения молодых специалистов на выпускающие кафедры.

ИРНИТУ обеспечен необходимой материально-технической базой и социальной инфраструктурой. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям. Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями и медицинским обслуживанием.

Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с мероприятиями по созданию гибкой системы управления университетом в 2016 году продолжилась работа по внедрению системы электронного делопроизводства и документооборота (СЭДД) на базе программного продукта «Дело».

Для повышения качества подготовки специалистов, в прошлом году, со стороны организаций и компаний-партнеров университета в образовательном процессе участвовали 217 человек (83,5 ставки), из которых 47 докторов и 134 кандидата наук. Кроме этого, к преподавательской деятельности было привлечено 67 сотрудников (26 ставок) институтов ИНЦ СО РАН, которые проводили занятия и производственные практики с использованием современного научного оборудования.

Благодаря эффективно работающей в вузе системе распределения молодых специалистов, а также тесной связи научных исследований с учебным процессом и практической направленности образования, гарантируются высокая востребованность и конкурентные преимущества выпускникам ИРНИТУ на рынке труда.

Так, например, в 2015/2016 учебном году спрос на наших выпускников со стороны работодателей в 2 раза превысил предложение вуза, а 13,7% из них были трудоустроены в крупные промышленные структуры Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов на предприятия горнодобывающего и горно-перерабатывающего направлений, нефтегазового дела, стройиндустрии, энергетики, химической промышленности, машино- и самолетостроения и др.

В отчетный период в университете создано пять малых инновационных предприятий с участием университета: ООО «Геоинформационные технологии – Сибирь», ООО «Психологическая школа ИРНИТУ», ООО «Энолог»; ООО «Стройкомпозит», ООО «НПО Электромеханические системы». Всего, на текущий момент, совместно с вузом создано 34 малых инновационных предприятий, 30 из которых организовано в рамках ФЗ-217 и ФЗ-273. В 2016 году этими предприятиями силами своих 100 сотрудников с привлечением 75 студентов, аспирантов и молодых ученых вуза выполнен объем работ и услуг на общую сумму 223,795 млн. руб.

По данным внутреннего мониторинга предпринимательской активности студентов, проведенного вузом в декабре 2016 г. – 135 студентов являются владельцами (соучредителями) предприятий малого бизнеса.

В отчетном году университет, как и ранее, принимал участие в реализации следующих программ социального и экономического развития региона: Государственной программе Иркутской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2015-2020 годы»; Государственной программе Иркутской области «Развитие инвестиционной и инновационной деятельности» на 2014-2020 годы»; Государственной программе Иркутской

области «Государственная поддержка приоритетных отраслей экономики» на 2014-2020 годы».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»**
Регион, почтовый адрес	Иркутская область 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15684
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9566
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	96
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6022
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	371
1.2.1	по очной форме обучения	человек	332
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	39
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1268
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1268
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,96
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,17
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,92
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	203 / 8,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	216 / 26,54
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском*	человек	162
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,07
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,26
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	611,24
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,11
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,75
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	262,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	270170,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	249,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,87
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,09
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	215,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,49
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	150 / 13,01
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	706,9 / 65,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	126,9 / 11,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском*	человек/%	4,3 / 78,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,65
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	445 / 2,84
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	445 / 4,65
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	551 / 3,51
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	478 / 5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,04
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	72 / 1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	78 / 2,26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	99 / 2,87
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	20
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	45 / 12,13
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,54
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1930
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	358,9
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2486317,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2296,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	796,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-

5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,89
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	142,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4001 / 63,67

И.о. ректора М.В. Корняков

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском**

Регион, почтовый адрес Иркутская область
665470, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 65

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	162
1.1.1	по очной форме обучения	человек	58
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	104
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	328
1.3.1	по очной форме обучения	человек	328
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 11,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,4 / 65,98
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 10,31
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56946,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5870,8

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	198,65
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	182,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	182,05
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	549,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	21 / 100

И.о. ректора М.В. Корняков