Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора
_____(А.Д. Афанасьев)
«17» 04 2015 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Иркутск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации…….. ***3***

2. Образовательная деятельность……... ***8***

3. Научно-исследовательская деятельность…….. ***33***

4. Международная деятельность…… ***41***

5. Внеучебная работа…….. ***45***

6. Материально-техническое обеспечение…… ***48***

Заключение…….. ***55***

ПРИЛОЖЕНИЕ ……..

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс 8 (3952) 405-100, 405-009, e-mail: info@istu.edu

ВУЗ имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ААА №001962 рег. №1876 от 29.09.2011 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации 90А01№0000635 рег. №0631 от 31.05.2013 выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия университета – обеспечить качественное, доступное, современное образование, трансформированное через наши знания и опыт, через развитие научных и образовательных технологий в специалистов новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

В 2010 г. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 812-р от 20.05.2010 г. университету присвоена категория «Национальный исследовательский университет» и утверждена Программа развития на 2010 - 2019 годы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 604 от 11.06.2010 г.).

Целью Программы является становление и развитие в центре азиатского континента национального исследовательского университета,

способного обеспечить мировой уровень исследований и разработок по приоритетным направлениям развития в интересах региона и страны, осуществляющего эффективную интеграцию научных исследований, инноваций и подготовку высококвалифицированных специалистов для науки и ключевых отраслей экономики.

Для достижения указанной цели требуется решить следующие задачи:

- создание современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов для науки и экономики Байкальского и Дальневосточного регионов;
- создание исследовательского комплекса, ориентированного на получение новых знаний и технологий и обеспечивающего их эффективное внедрение через развитую инновационную инфраструктуру;
- оснащение университета уникальным научно-образовательным оборудованием, создание новых центров коллективного пользования, востребованных академической и вузовской наукой, высокотехнологичным бизнесом;
- качественное развитие кадрового потенциала и системы управления университетом.

Главным результатом реализации Программы является создание в России, в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке обновленного по своей сути и всем формам деятельности университета, осуществляющего подготовку высококвалифицированных кадров и выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение опытно-конструкторских работ в тесном содружестве с научными, промышленными организациями и зарубежными партнерами, скоординированно действующего с органами государственной и муниципальной власти, представителями профессионального сообщества и работодателей на благо развития страны и региона, обладающего привлекательной средой, обеспечивающей высокое качество образования и науки.

Управление ИРНИТУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Органами управления являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, ректор, президент и попечительский совет.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган — ученый совет Университета.

Единоличным исполнительным органом ИРНИТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Руководство основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор;
- проректор по научной работе;
- проректор по инновационной деятельности;
- проректор по экономическим и правовым вопросам;
- проректор по информационным системам и технологиям;
- проректор по учебной и социальной работе;
- проректор по довузовской подготовке;
- проректор по административно-хозяйственной и производственной деятельности.

В структуре управления университетом имеются следующие основные подразделения, которые подчиняются ректору и проректорам по направлению:

- управление маркетинга образовательных услуг и реализации общеобразовательных программ;
- учебно-методическое управление;

- управление экономики;

- управление персоналом;

- управление научной деятельности;

- управление информационных систем и технологий;

- управление информационно-технологического обеспечения;

- управление по связям с общественностью;

- управление по международной деятельности;

- управление по воспитательной и культурно-массовой работе;

- управление безопасности университета;

- управление по капитальному строительству;

- управление студенческого городка;

- управление эксплуатации материально-технического обеспечения и транспорта.

Реализацию основных образовательных программ осуществляют:

- 10 институтов:

- Институт авиамашиностроения и транспорта;
- Институт архитектуры и строительства;
- Институт изобразительных искусств и социально-гуманитарных наук;
- Институт кибернетики им. Е.И. Попова;
- Институт недропользования;
- Физико-технический институт;
- Институт металлургии и химической технологии им. С.Б. Леонова;
- Институт пищевой инженерии и биотехнологии;
- Институт экономики, управления и права;
- Институт энергетики.

- 5 факультетов:

- Заочно-вечерний факультет;
- Факультет прикладной лингвистики;
- Международный (подготовительный) факультет;

- Факультет физической культуры и спорта;
- Факультет среднего профессионального образования.

Исследовательская деятельность осуществляется на базе учебно- и научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских центров, объединений, технологических бюро (всего около 100 единиц).

С целью решения принципиальных вопросов методической деятельности университета, связанных с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения, организацией разработки и реализации основных образовательных программ работает Методический совет ИРНИТУ. В институтах и на факультетах для координации и контроля учебно-методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки специалистов по реализуемым направлениям и специальностям действуют Учебно-методические комиссии.

Для повышения качества подготовки специалистов путем использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, новых знаний и достижений науки и техники, а также расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей при подготовке выпускников к инновационной инженерной деятельности по образовательным программам высшего образования на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук (ИСЭМ СО РАН), Иркутского авиационного завода – филиала ОАО «Корпорация «Иркут» созданы кафедры:

-Энергетические системы и комплексы;
- Электроэнергетические системы;
- Теплоэнергетические системы;
- Авиамашиностроение.

2. Образовательная деятельность

Общая структура подготовки специалистов в ИРНИТУ является непрерывной, состоящей из последовательных уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, что соответствует потребностям региональных рынков труда.

Управление маркетинга образовательных услуг и реализации общеобразовательных программ постоянно ведет профориентационную рекламную кампанию. В отчетном периоде проводились следующие мероприятия: Дни открытых дверей, летняя и осенняя олимпиадные школы, весенняя школа инноватики, выездные рекламно-агитационные мероприятия, участие в региональных и муниципальных ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Республики Бурятия и Забайкальского края, олимпиады для школьников всероссийского уровня, тренинги психологов по профессиональной ориентации и др.

Ежегодно в университет по направлениям высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по бюджетному и коммерческому набору зачисляется более 2,5 тыс. человек. На сегодняшний день ИРНИТУ имеет самое большое число бюджетных мест среди вузов Иркутской области. В 2014 году Министерство образования и науки РФ выделило примерно на 10% больше бюджетных мест, чем в 2013г. Сравнительная характеристика по набору, свидетельствующая о росте числа абитуриентов, зачисляемых в ИРНИТУ, приведена на рис. 1, 2.

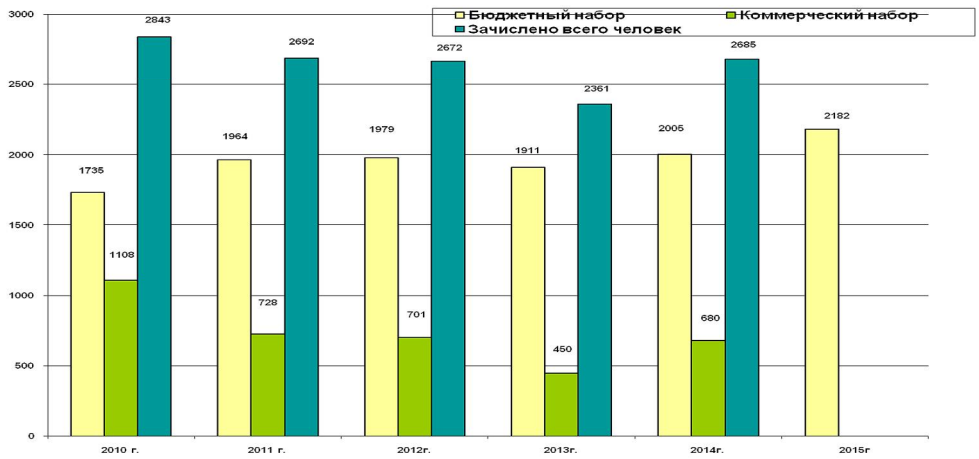


Рисунок 1 - Количество человек, зачисляемых ежегодно в университет по направлениям ВО: всего, по бюджетному и коммерческому набору. Форма обучения: очная

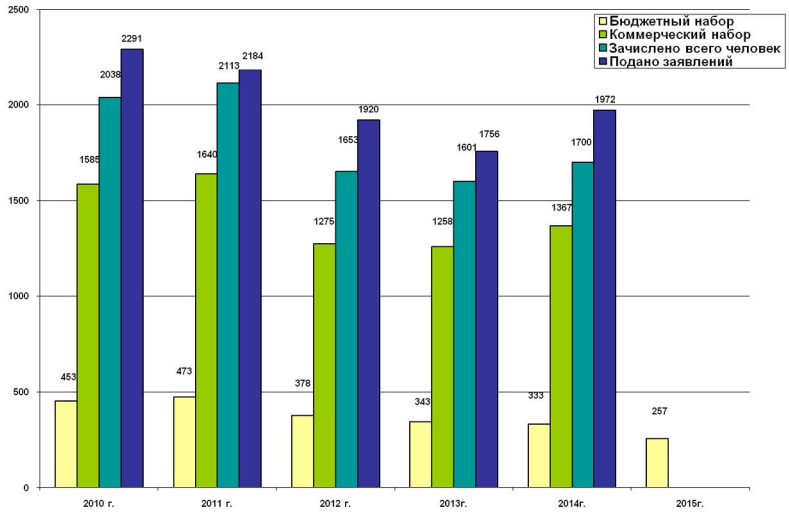


Рисунок 2 - Количество человек, зачисляемых ежегодно в университет: всего, по бюджетному и коммерческому набору. Форма обучения: очно-заочная, заочная

Наибольшей популярностью пользуются направления подготовки «Архитектура», «Дизайн», «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии», «Информационная безопасность», а также направления, связанные со строительством, энергетикой и нефтегазовым делом.

В связи с тем, что ЕГЭ, в целом по области, сдали намного хуже, чем в предыдущие годы, балл ЕГЭ поступивших снизился.

Количество зачисленных по направлениям среднего профессионального образования в отчетном периоде незначительно уменьшилось, при этом увеличилось количество поступающих на коммерческую форму обучения. Сравнительная характеристика, по набору СПО приведена на рис 3.

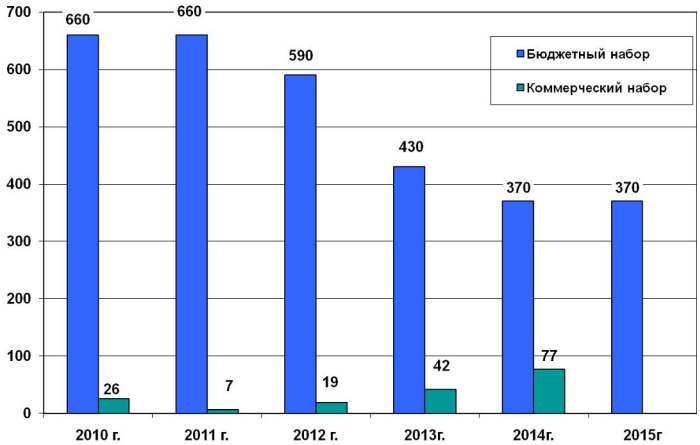


Рисунок 3 – Количество человек, зачисляемых ежегодно в университет по направлениям СПО: по бюджетному и коммерческому набору очная форма

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2014 году принято 146 человек. Бюджетных мест получено на уровне прошлого года, из них, для подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса – 2 (Иркутский авиационный завод-филиал ОАО «Научно-производственная корпорация «Иркут», ОАО «Иркутский релейный завод» Министерство промышленности и торговли РФ).

В отчетном периоде осуществлялась подготовка по образовательным программам высшего образования: бакалавриат – 40 направлений подготовки; специалитет – 8; магистратура – 21 направление; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 22. Завершается обучение по 77 специальностям в рамках 18 УГС (специалитет по ГОС) и 50 специальностям в рамках 12 отраслей наук (аспирантура по ФГТ). Общая численность студентов ИРНИТУ и филиала в г. Усолье-Сибирском, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет 16993 человек, в том числе: по очной форме обучения 9600 человек, по очно-заочной форме обучения – 228 человек, по заочной форме обучения – 7165 (рис. 4).

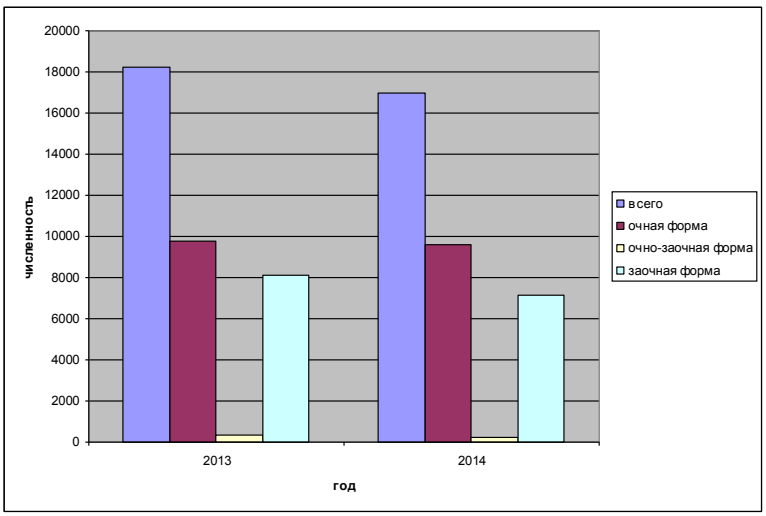


Рисунок 4 – Численность студентов по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 473 человека, в том числе по очной форме обучения - 399 человек, по заочной форме обучения – 74 человека (рис.5).

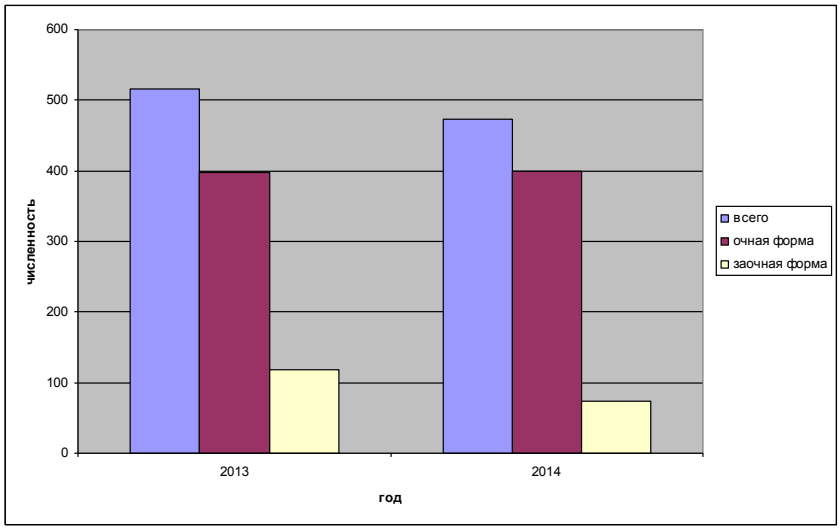


Рисунок 5 – Численность студентов по образовательным программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре

Анализ динамики контингента студентов ИРНИТУ, показал, что по сравнению с 2013 годом, численность обучающихся по программам высшего образования незначительно снизилась, что объясняется демографическим спадом по стране в целом.

Перечень УГС по программам бакалавриата:

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

18.00.00 Химические технологии;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;

27.00.00 Управление в технических системах;

28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы;

29.00.00 Технологии легкой промышленности;

37.00.00 Психологические науки;

38.00.00 Экономика и управление;

39.00.00 Социология и социальная работа;

40.00.00 Юриспруденция;

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

50.00.00 Искусствознание;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Перечень УГС по программам специалитета:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Перечень УГС по программам магистратуры:

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

18.00.00 Химические технологии;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

27.00.00 Управление в технических системах;

38.00.00 Экономика и управление.

Перечень УГС по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре:

01.00.00 Математика и механика;

03.00.00 Физика и астрономия;

04.00.00 Химия;

05.00.00 Науки о земле;

06.00.00 Биологические науки;

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

14.00.00 Ядерная энергетика и технологии;

15.00.00 Машиностроение;

18.00.00 Химические технологии;

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

27.00.00 Управление в технических системах;

38.00.00 Экономика и управление;

39.00.00 Социология и социальная работа;

40.00.00 Юриспруденция;

45.00.00 Языкознание и литературоведение;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

50.00.00 Искусствознание;

51.00.00 Культуроведение и социокультурные объекты.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования – 18 специальностей. Численность обучающихся СПО ИРНИТУ и филиала в г. Усолье-Сибирском составляет 1638 человек, в том числе: по очной форме обучения - 1608 человек, по заочной форме обучения – 30 человек (рис.6).

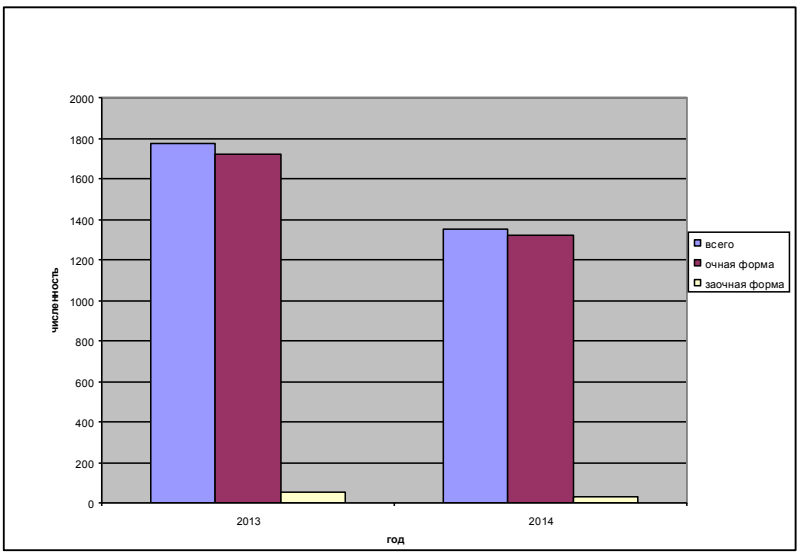


Рисунок 6 – Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования

Анализ динамики контингента студентов СПО, показал, что по сравнению с 2013 годом, численность обучающихся сократилась.

Перечень УГС по программам подготовки специалистов среднего звена:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

38.00.00 Экономика и управление;

40.00.00 Юриспруденция;

43.00.00 Сервис и туризм.

Продолжается реализация двух самостоятельно установленных стандартов: по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», по направлению 220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств», разработанных в интересах крупных промышленных предприятий и проектных организаций, представляющих реальный сектор экономики региона, таких как: ОАО «Иркутский авиационный завод» – филиал Корпорации «Иркут», ЗАО «Иркутское электроразведочное предприятие», ОАО «Саянскхимпласт», ОАО «АНХК» и др.

В 2014 – 2015 уч. году началась реализация образовательных программ прикладного бакалавриата по направлениям: «Химическая технология», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника» с параллельным освоением программ профессионального обучения по рабочим профессиям. Заключены договоры с предприятиями:

- ОАО «АНХК» **(**профили: «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»**, «**Технология переработки нефти и газа»**, «**Энергообеспечение предприятий»);

- ОАО «Иркутсккабель» (профиль: «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»);

- МУП «Иркутскгорэлектротранс» (профиль: «Электрический транспорт»);

- ОАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-11 (профиль: «Энергообеспечение предприятий»);

- ОАО «Саянскхимпласт» (профили: «Электрохимические процессы и методы подготовки поверхности», «Технология переработки нефти и газа»).

В отчетном году ИРНИТУ стал победителем открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации. Университету предоставлена субсидия из федерального бюджета в рамках программы «Новые кадры для ОПК» по проекту углубленного целевого обучения студентов старших курсов, предусматривающему их дальнейшее трудоустройство в организациях ОПК. Программа содержит шесть образовательных проектов по целевому обучению квалифицированных кадров для организации ОПК:

- Подготовка высококвалифицированных специалистов в области высокопроизводительной механообработки авиационных деталей;

- Подготовка высококвалифицированных специалистов в области поточного сборочного производства с использованием цифровых технологий – для студентов, обучающихся по ФГОС;

- Подготовка высококвалифицированных специалистов в области поточного сборочного производства с использованием цифровых технологий – для студентов, обучающихся по ГОС;

- Подготовка высококвалифицированных специалистов в области автоматизированной подготовки производства листовых деталей;

- Подготовка высококвалифицированных специалистов в области автоматизированного проектирования и создания средств автоматизации для предприятий авиационной промышленности;

- Подготовка высококвалифицированных специалистов в области автоматизации производственных процессов механообработки.

В 2014 году продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс дистанционных технологий. Так, на заочно-вечернем факультете, завершен первый этап пилотного проекта внедрения системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО), на базе которой разрабатываются электронные учебные курсы, тесты, база данных по посещаемости студентов, учебные видеоролики и др., что позволяет студентам и преподавателям университета самостоятельно работать с электронными материалами, получать консультации, советы и оценки у преподавателей и дистанционно взаимодействовать с ними, создавать сообщества пользователей по учебной деятельности в социальных сетях. С помощью нового образовательного ресурса студенты ИРНИТУ могут выбирать учебные курсы по своему усмотрению, как это делается в университетах многих стран.

Реализуемые образовательные программы разработаны на основании ФГОС (ГОС) с учетом пожеланий и при активном участии работодателей региона.

Анализ основных образовательных программ (ООП) направлений подготовки показал, что все программы содержат: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все учебные планы соответствуют по структуре, срокам реализации, трудоемкости и наличии обязательных дисциплин базовой (обязательной) части требованиям стандартов. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в основном, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе. На 100% соблюдаются условия реализации основных образовательных программ в части выполнения: требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах; к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных

занятий; к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения; к объему аудиторных учебных занятий в неделю; к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины; к общему объему каникулярного времени в учебном году; к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов.

При реализации основных образовательных программ широко используются активные и интерактивные формы обучения, например, «Работа в команде», «Мозговой штурм», «Проектный метод», «Деловая игра» и т.д. Данные методы пробуждают у обучающихся интерес, обеспечивают эффективное усвоение учебного материала, подталкивают студента на самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной задачи, помогают установить взаимодействие между студентами (умение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова), формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные и профессиональные навыки.

Разработанные образовательные программы дисциплин (ОПД) включают в себя конспекты лекций, методические указания для лабораторных, практических и курсовых работ, контрольно-измерительные материалы и дополнительные учебные разработки, повышающие качество преподавания дисциплины.

В отчетном периоде продолжилась работа в рамках модернизации образовательных программ дисциплин по учебным планам ФГОС. В рамках этого мероприятия разработаны новые требования к содержанию и оформлению образовательной программы дисциплины, в соответствии с которыми в нее включается краткое изложение теоретической части

содержания дисциплины, основные положения методических указаний по аудиторным занятиям и самостоятельной работе, образцы контрольно-измерительных материалов. Такие программы позволят существенно повысить качество обеспечения учебного процесса в университете.

Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в локальной сети ВУЗа. В соответствии с постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» пересмотрена структура сайта Университета в части размещения информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

В 2014 году разработаны 2 новые основные образовательные программы:

– «Машиностроительные технологии и материалы» в рамках направления подготовки магистратуры 15.04.01 Машиностроение;

– «Градостроительство» в рамках направления подготовки бакалавриата 07.03.04 Градостроительство.

В отчетном периоде 2 магистерские программы в рамках направлений подготовки 240100 «Химическая технология» и 260100 «Продукты питания из растительного сырья» прошли государственную аккредитацию. Кроме того, было модернизировано пять основных образовательных программ в рамках направлений подготовки магистратуры с целью представления их к профессионально-общественной аккредитации в области техники и технологии. Решением Аккредитационного Совета Ассоциации инженерного образования России от 26.12.2014 г. № 4/2014 были аккредитованы сроком

на пять лет с присвоением Европейского знака качества «EUR-ACE®» следующие образовательные программы:

– «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» (направление 140400.68 Электроэнергетика и электротехника);

– «Энергоэффективность, энергоаудит и управление энергохозяйством» (направление 140400.68 Электроэнергетика и электротехника);

– «Логистический менеджмент и безопасность движения» (направление 190700.68 Технология транспортных процессов);

– «Экологическая безопасность» (направление 280700 Техносферная безопасность);

– «Утилизация и переработка отходов производства и потребления» (направление 280700 Техносферная безопасность).

В университете представляются широкие возможности выбора программ дополнительного образования, которые востребованы самыми разными предприятиями и организациями реального сектора экономики Иркутской области и других регионов.

Ведущим структурным подразделением университета, реализующим образовательные программы ДПО, является Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов, а также два корпоративных учебно-исследовательских центра (КУИЦ), которые играют особую роль в реализации отраслевых образовательных программ ДПО. В отчетном году на базе центров прошло обучение более 3000 человек из Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

В МРЦПК ИРНИТУ в рамках победы в конкурсе Минобрнауки России по Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №594) в 2014 г. было обучено 163 специалиста предприятий и организаций реального сектора экономики региона, Республики Бурятия и Дальнего Востока (ОАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс», ОАО «Улан-Удэнский

авиационный завод», ОАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Ангарскнефтехимпроект», ОАО «Иркутский релейный завод») по пяти программам повышения квалификации («Высокопроизводительная обработка авиационных деталей», «Автоматизация производственных процессов механообработки деталей на высокопроизводительном оборудовании», «Актуальные аспекты конструкторско-технологической подготовки производства», «Технологии повышения энергоэффективности и ресурсосбережения инженерных сетей и коммуникаций», «Перспективные направления развития технологий глубокой переработки нефти»). По результатам реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров в 2012 - 2014 годах в адрес и.о. ректора ИРНИТУ была направлена благодарность заместителя министра образования Российской Федерации Климова А.А.

Качество подготовки обучающихся

Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в рамках требований ФГОС ВО по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП и учебно-методических комплексов соответствующей дисциплины.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, как форма итоговой аттестации по предмету, в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) дисциплин. Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить этапы формирования компетенций, заложенных в дисциплинах учебного плана.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам зимней и летней сессий 2013–2014 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 1, 2.

Таблица 1. – Сводная информация об абсолютной и качественной успеваемости студентов ВО в 2013-2014 уч. г.

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	72,04	51,48
2	68,66	50,40
3	71,20	51,10
4	77,05	59,25
5	77,03	59,35
6	96,36	69,90
Сред.	77,05	56,91

Таблица 2. – Сводная информация об абсолютной и качественной успеваемости студентов СПО в 2013-2014 уч. г.

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	72,15	23,35
2	78,12	40,24
3	80,72	41,85
4	89,9	37,85
Сред.	85,95	37,86

Анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что успеваемость и качество знаний студентов в 2014 г. улучшились по сравнению с 2013 г. и составляют: высшее образование - 77,05% и 56,91% , среднее профессиональное образование – 85,95% и 37,86% соответственно.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы обучения.

В университете действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов. Положение определяет виды стипендий, существующих в ИРНИТУ, регламентирует порядок их назначения и выплаты. Повышенные государственные академические стипендии назначаются в порядке

определенном Положением о рейтинге обучающихся, который позволяет дополнительно поощрить всесторонне развитых студентов, за время обучения показавших не только высокий уровень знаний, но и имеющих достижения в научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельности университета. В каждом из направлений, рейтинговая система строится из показателей, учитывающих различные аспекты деятельности студента за предыдущие два года. Сумма всех показателей, выраженная в баллах, определяет рейтинг студента по каждому направлению. Рейтинг определяется два раза в год после получения результатов экзаменационной сессии. В отчетном периоде повышенную государственную стипендию получали более 600 человек.

В 2014 году студентам университета за высокие показатели в учебной, научной, научно-исследовательской деятельности назначены стипендии:

- 11 стипендий Президента РФ студентам, обучающимся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

- 21 стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России;

- 4 специальные государственные стипендии Правительства РФ;

- 3 государственные стипендии Президента РФ;

- 4 стипендии Президента РФ молодым учёным и аспирантам;

- 10 стипендий Губернатора Иркутской области;

- 6 стипендий мэра г. Иркутска;

- 18 стипендий BP Expliration Operating Company Limited (10 студентам, 5 магистрантам, 3 аспирантам);

- 35 стипендий компании «En+ Management Limited»;

- 6 стипендий студентам специальности «Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника» ОАО «Иркутсккабель»;

- 5 стипендий студентам специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления» ООО Научно-производственной фирмы «Форус»;

- 2 стипендии студентам специальности «Металлургия цветных металлов» ОАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод»;

- 5 стипендий студентам специальности «Металлургия цветных металлов» филиала «ИркАЗ-СУАЛ» ОАО «СУАЛ»;

- 1 стипендия студенту специальности «Электрические станции, сети и системы» ОАО «Иркутская электросетевая компания».

Независимое внешнее оценивание качества результатов обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС проводится в рамках Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Университет участвует в проведении ФЭПО с 2006 года.

С 2013 года тестирование проводится на основе компетентностного подхода, использующего уровневую модель педагогических измерительных материалов. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2014 г. данный экзамен сдавало 2748 студентов по 18 УГС и 24 дисциплинам. Активное участие в Интернет-экзамене принял факультет СПО. 770 студентов (16 специальностей) сдавало экзамен по 23 дисциплинам. В филиале ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирское по программам высшего образования прошли тестирование 231 студент по 3 УГС, 9 дисциплинам; по программам среднего профессионального образования – 480 студентов по 5 УГС и 14 дисциплинам.

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования, на основе сертифицированных аккредитационных

педагогических измерительных материалов (АПИМ), в рамках проекта ФЭПО, с 2013 года ИРНИТУ получено три Сертификата качества.

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам итоговой аттестации выпускников – итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки РФ, состав комиссий – приказом ректора.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом интересов работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов.

В отчетном году государственный экзамен по специальности на «хорошо» и «отлично» сдали 75 % выпускников. Количество выпускных квалификационных работ, защищенных на «хорошо» и «отлично» составляет 87,6%. Кроме этого следует отметить, что доля ВКР, выполненных по результатам научных исследований, значительно увеличилась.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Востребованность выпускников

В ИРНИТУ эффективно работает и развивается система организации практик, распределения и содействия трудоустройству выпускников.

В 2014 г. более 11000 студентов университета прошли практику в

компаниях, организациях, проектных и научно-исследовательских институтах не только города Иркутска, Иркутской области, но и в других регионах России.

Университетом заключено более 650 долгосрочных договоров о прохождении учебных и производственных практик студентами с рядом предприятий и компаний, в числе которых Иркутский авиационный завод – филиал ОАО «Производственная корпорация «Иркут» (г. Иркутск), РН – ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» (г. Ангарск), ОАО «Иркутскэнерго» (г. Иркутск), ЗАО «УГРК «Уранцветмет» (г. Москва), ООО «Русссдрагмет» (г. Москва), Хабаровский филиал ОАО «Полиметалл УК» (г. Хабаровск), ООО Золоторудная компания «Майское» (г. Певек, Чукотский АО), ЗФ ОАО ГМК «Норильский никель» (г. Норильск, Красноярский край), АО «Кольская ГМК» (Мурманская область), Восточно-Сибирский филиал ООО «РН-Бурение» (г. Красноярск), ОАО «Полюс-Золото» (г. Москва), ОАО «Газпром добыча Иркутск» (г. Иркутск), ОАО «Сочинский хлебокомбинат», (г. Сочи, Краснодарский край), ЗАО «Адлер хлеб» (г. Адлер, Краснодарский край) и многими другими.

В отчетном году в университете прошли презентации 25 компаний, по их результатам более 300 студентов прошли производственную и преддипломную практики на рабочих местах предприятии и организаций.

В октябре 2014 года прошёл ежегодный «День карьеры в ИрГТУ». В мероприятиях приняли участие 52 российские компании**,** представляющие различные отрасли экономики (недропользование, нефтехимическая промышленность, энергетика, строительство, транспорт и т.д.). Среди них были участники не только из Иркутска, Шелехова, Ангарска и Усолья-Сибирского, но также из Москвы, Магадана, Бодайбо, Железногорска-Илимского, Арсеньева (Приморский край), Хабаровска. На коммуникативной площадке ВУЗа в ходе консультаций и тренингов более трёх тысяч студентов получили информацию о вакансиях и условиях работы, а предприятия пополнили свой кадровый состав молодыми специалистами.

В течение учебного года сотрудниками отдела распределения молодых специалистов в адрес предприятий и организаций – партнеров университета направляются письма с предложениями представить сведения о потребности в инженерных кадрах, условиях труда, социальных гарантиях, а также дать отзывы об уровне подготовки выпускников прошлых лет. На основе полученных сведений формируется база данных вакансий предприятий – работодателей. Процедура распределения выпускников проводится по рейтинговой системе (за исключением персональных заявок и договоров). На основе анализа предложений работодателей, ежегодно корректируются образовательные программы.

В 2014 г. от производственных организаций и бизнес-структур России поступило 3146 заявок на 1874 выпускника университета. При этом был распределен 1871 молодой специалист, что составляет 99,8% от выпуска, из которых 1650 человек – на территории нашего региона.

Выпускники трудоустроены на таких предприятиях региона, как ОАО «Сбербанк России», ООО «Компания «Востсибуголь», ОАО «ИркутскНИИхиммаш», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «Автодорпроект», ООО «Иркут-Инвест», ОАО «Ангарскнефтехимпроект», Иркутское управление ВСЭМ, ОАО «НПК «Иркут», ООО «Иркутскэнергосбыт», ОАО «Иркутская электросетевая компания», ОГУЭП «Облкоммунэнерго», ООО «Премьер-Энерго», «Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева» СО РАН, «Сибирский институт физиологии и биохимии растений» СО РАН, ОАО «АНХК», ОАО «Иркутсккабель», «Институт солнечно-земной физики» СО РАН, ООО «МВЦ Солнечный кремний Сибири», ОАО «Иркутский завод тяжелого машиностроения», ОАО «Верхнечонскнефтегаз», ОАО «Иркутск-гражданпроект», ОАО «Иркутскгипродорнии» и т.д.

Библиотечно-информационное обеспечение

В научно-образовательной среде университета библиотека ИРНИТУ является одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении процесса образования. Фонд библиотеки уникален, в его составе находятся

почти полные комплекты изданий бывшей Академии геологических наук, Русского минералогического общества, горный журнал с 1825 года, редкие издания по искусству, архитектуре.

В отчетном году работа библиотеки была направлена на решение основных задач по информационному обеспечению научной и образовательной деятельности университета.

В течение года продолжалась работа по оптимизации библиотечного фонда, который в настоящее время насчитывает 1 577 405 единиц печатной продукции и материалов на электронных носителях.

Бюджет библиотеки на пополнение библиотечного фонда в 2014 году составил 17,3 млн. рублей, что на 3,2 миллиона рублей больше чем в прошлом году. Это позволило обеспечить обновление библиотечного фонда по приоритетным направлениям развития и удаленный доступ к отечественным и мировым научным и образовательным электронным ресурсам.

Кроме традиционных расходов на пополнение библиотечного фонда и подписку, 8,8 млн. руб. было выделено на доступ к электронным ресурсам, что составляет 51 % от всего бюджета библиотеки.

Для библиотечного фонда университета и его филиалов оформлена подписка на 400 наименований научных журналов, приобретено 27 000 экземпляров новых книг на сумму 8 525 483 руб.

В 2014 году количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составило 145,96 единиц (ИРНИТУ), 472,07 единица (филиал в г. Усолье-Сибирском).

В течение года обеспечивался доступ к отечественным и мировым базам данных научного назначения, в том числе: Электронной библиотеке диссертаций РГБ, Электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», Электронной библиотечной системе «Издательство

Лань», Электронно-библиотечной системе IPRbooks, Электронной библиотеке «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», Электронной библиотеке Grebennikon, научным электронным журналам на платформе eLIBRARY, Патентным информационным ресурсам Федерального института промышленной собственности, а также электронным базам данных: Polpred.com Обзор СМИ, ВИНИТИ РАН online, КонсультантПлюс, Техэксперт; мировым научным электронным ресурсам: Web of Science, Scopus, Science Classic, SAGE Journals Online, Nature, Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (доступно 2 361 журналов, 3 493 662 статей), World Digital Library, ArXiv.org, Google Patents и др.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: в ИРНИТУ - 100%, в филиале – 100%.

Успешно функционирует Центр образовательных ресурсов (ЦОР) с подсобным фондом учебной и справочной литературы по профилю подготовки специалистов по приоритетным направлениям развития университета, оснащенный автоматизированными рабочими местами для пользователей в количестве 63 АРМ, современным мультимедийным и копировально-множительным оборудованием. На его базе обучающимся предоставляется доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке учебной и учебно-методической литературы ИРНИТУ, а также к российским образовательным электронным ресурсам.

Центром научной информации проводились следующие мероприятия:

– открытый просмотр-выставка и электронная презентация новых поступлений научной литературы; 24 выставки новых поступлений научных периодических изданий; открытая выставка-просмотр (в рамках мероприятий, посвящённых Сергею Борисовичу Леонову); открытая выставка-просмотр изданий сотрудников кафедры «Промэкология и

безопасность жизнедеятельности» (в рамках юбилейных мероприятий кафедры);

– День «THOMSON REUTERS в ИРНИТУ». В рамках мероприятия были организованы научно-практический семинар «THOMSON REUTERS: информационные инструменты для современного ученого» и встреча с представителями администрации вуза и институтов, сотрудниками управления научной деятельности. В течение дня ученые университета могли получить у эксперта Thomson Reuters консультации по вопросам, связанным с научными публикациями;

– обучающие курсы по электронным ресурсам (Ресурсы Центра научной информации; работа в ЭБС «Лань»; особенности работы ЭБД РГБ; работа и поиск информации в базах данных ВИНИТИ РАН);

– два цикла вебинаров по работе с ресурсами БД Web of Science Core Collection;

– вебинар на тему «Рекомендации авторам по подготовке научных публикаций в издания, индексируемые в глобальных индексах цитирования» совместно с УКЦ «Школа НЭИКОН» (Москва);

– 10 обучающих семинаров по работе с научными электронными ресурсами Научной Электронной библиотеки eLIBRARY;

– обучающие курсы по работе с электронной системой нормативно-технической информации «ТЕХЭКСПЕРТ» (с получением сертификатов пользователей);

– мастер-класс по работе с Электронно-библиотечной системой IPRbooks.

Кадровое обеспечение

Одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета является развитие и укрепление кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики страны.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, а также действующими руководителями и работниками профильных предприятий и учреждений.

В Университете работает 1067 научно-педагогических работников, из которых - 61 научный работник. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников составляет 68,07%, в филиале г. Усолье-Сибирском 67,66%. Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет – составляет 163 человека, в филиале - 1 человек.

ИРНИТУ активно развивает взаимодействие с академическими институтами Иркутского научного центра СО АН РФ (ИНЦ) по вопросам подготовки кадров и проведения совместных научных исследований. К преподавательской деятельности и руководству аспирантами ежегодно привлекается более 80 сотрудников научно-исследовательских институтов центра, которые проводят занятия и производственные практики на современном научном оборудовании ИНЦ. Сотрудниками академических учреждений и Университета совместно выполняются гранты РФФИ и РГНФ. Сотрудничество с ИНЦ СО РАН, обеспечивает не только интеграцию академической и вузовской науки, но и активно способствует подготовке кадров высшей квалификации, как в академических институтах, так и в Университете. В ИРНИТУ проводится целенаправленная работа и по привлечению преподавателей с высшей квалификацией из числа сотрудников профильных предприятий, имеющих стаж практической работы по соответствующему направлению на должностях руководителей или специалистов. В рамках этих направлений Университет сотрудничает с: Институтом химии СО РАН, Институтом геохимии им.А.П. Виноградова СО

РАН, ОАО «АНХК», Институтом земной коры СО РАН, Институтом географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, ОАО «ИРКУТСЭНЕРГО», Институтом динамики систем и теории управления СО РАН, Институтом динамики систем и теории управления СО РАН, ОАО «СибВАМИ», ФГБ УН «Лимнологический институт», МУП «Водоканал», Сибирским филиалом ФГУП «ВНИИФТРИ» и др.

В Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и переподготовки специалистов в 2014 г. повысили квалификацию 302 чел. из числа научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала университета по шести программам:

- «Разработка системы менеджмента качества. Подготовка разработчиков системы менеджмента качества»;

- «Разработка системы менеджмента качества. Внутренний аудит»;

- «Система менеджмента качества. Мотивация внедрения»;

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Особенности ее применения в государственных образовательных учреждениях ВПО»;

- «Управление коммерциализацией вузовских разработок»;

- «Деловой английский язык».

Кроме того, в рамках Программы НИУ прошли научные стажировки 248 человек, повышение квалификации – 6 человек. Из них по направлению «Высокоэффективные технологии недропользования» научные стажировки прошли 90 человек, повышение квалификации – 2 человека, по направлению «Наукоемкие высокоэффективные технологии производства машин и оборудования» научные стажировки прошли 43 человека, повышение квалификации – 1 человек, по направлению «Наукоемкие системы жизнеобеспечения урбанизированных и малонаселенных территорий» научные стажировки прошли 87 человек, повышение квалификации – 3 человека, по направлению «Индустрия наносистем и материалов» научные

стажировки прошли 28 человек. Всего на научные стажировки было израсходовано более 12,5 млн. руб. Проведено более 110 международных, всероссийских и региональных конференций, семинаров и школ. Для обеспечения внутрироссийской мобильности молодых исследователей заключены соответствующие договоры с учреждениями Сибирского отделения «Российской академии наук» и ведущими ВУЗами РФ. Результаты мобильности молодых исследователей следующие: научные и научно-педагогические работники ИРНИТУ приняли участие в 196 международных, всероссийских и региональных конференциях, симпозиумах и семинарах, более 100 человек стали победителями и призерами областных (региональных) и всероссийских олимпиад, 89 наград получено в открытых конкурсах, 47 премий на фестивалях различного уровня.

3. Научно-исследовательская деятельность

В структуре университета действует: 4 инженерных, 10 научных, 5 научно-методических, 6 инновационно-технологических центров; 2 центра трансфера технологий; 2 центра коллективного пользования; 13 научно-образовательных центров (НОЦ) и другие подразделения.

Всего в 2014 г. ИРНИТУ выполнил 207 НИОКР и около 190 услуг. Из них Министерством образования и науки РФ финансировались:

– 13 НИР по государственному заданию Минобрнауки РФ;

– 3 гранта Президента РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук

– 3 стипендии Президента молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563).

За счет средств федерального бюджета выполнялись 5 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), за счет

бюджета Иркутской области проведены 2 разработки, 43 разработки выполнено за счет внебюджетных средств ИРНИТУ.

В 2014 г. объем выполненных НИР по источникам финансирования распределился следующим образом:

- федеральный бюджет – 8,4%, в т.ч.:
  - из Минобрнауки РФ – 7,9%,
  - из РФФИ – 0,5%;
- внебюджетные средства российских хозяйствующих субъектов – 87,9%;
- средства субъектов РФ и местных бюджетов – 2,3%;
- средства зарубежных партнеров – 0,05%;
- собственные внебюджетные средства – 1,3%.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР), выполненных сотрудниками университета составляет 405741 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 8,58 % , объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 327,54 тыс.руб.

В 2014 г. в Университете продолжалось выполнение следующих проектов:

– «Разработка и внедрение инновационной технологии комплексного извлечения благородных и цветных металлов из бедных и упорных золото-медьсодержащих руд месторождений Южного Урала» П.П. РФ № 218 для группы компаний ОАО «Южуралзолото»;

– «Разработка и внедрение комплекса высокоэффективных технологий проектирования, конструкторско-технологической подготовки и изготовления самолетов МС-21» П.П. РФ № 218, для ОАО «НПК «Иркут»;

– «Поиск и оценка подземных вод для водоснабжения объектов Тымпучиканского лицензионного участка» для ООО «Газпромнефть-Ангара»;

– в рамках выигранного конкурса Министерства образования и науки РФ и Министерства промышленности и торговли РФ по созданию

инжиниринговых центров в ведущих вузах страны продолжил работу инжиниринговый центр «Инжи-инжиниринг», финансирование работ которого в области капитального ремонта, реконструкции и строительства уникальных особо опасных и технически-сложных промышленных объектов;

– по заказам российских хозяйствующих субъектов выполнено 137 НИОКР, среди них 10 предприятий 6-ти госкорпораций (ОАО НК «Роснефть», Иркутское ОАО энергетики и электрификации, АК «АЛРОСА», «Объединенная авиастроительная корпорация», ГК «Роснано», ГК «Ростехнологии»). В интересах госкорпораций выполнено 27 НИОКР.

В отчетном году сотрудники ИРНИТУ получили 42 гранта и продолжают работу в рамках государственного задания (13 проектов), грантов Президента РФ (3 гранта). За счет средств федерального бюджета также выполнялись 5 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) суммарным объемом 2062,0 тыс. руб. Количество грантов в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 3,39 единицы, что превышает прошлогодний показатель более чем на 2 единицы. В 2014 году проведено 148 международных, всероссийских и региональных конференций, семинаров, школ; принято участие (по тематике ПНР) в 97 международных, всероссийских и региональных конференциях, семинарах, школах; проведено 214 студенческих олимпиады и конкурса.

В 2014 г. подано в Роспатент 84 заявки на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности ИРНИТУ; подана 1 заявка на полезную модель в патентное ведомство Германии; получено от Роспатента 17 патентов РФ на изобретения, 17 патентов РФ на полезные модели, 26 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ; 11 свидетельств о государственной регистрации баз данных; поставлено на бухгалтерский учет 178 объектов интеллектуальной собственности.

Сотрудниками университета в 2014 году издано 98 монографий, что значительно превышает показатель прошлого года; 22 сборника научных трудов и материалов научных конференций разного уровня; 22 выпуска

научных журналов («Вестник ИрГТУ», импакт-фактор которого по сравнению с прошлым годом возрос более чем в 5 раз и составил в 2014г – 0,292, «Геология, поиски и разведка рудных месторождений. Известия Сибирского отделения секции наук о Земле РАЕН» с импакт-фактором 0,044, «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» с импакт-фактором 0,338, «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость», с импакт-фактором 0,445, «Молодежный Вестник ИрГТУ»), 36 авторефератов.

Преподаватели и сотрудники подготовили и опубликовали 172 учебных пособия (из них 14 с грифом УМО), 6 учебников с грифом УМО и 28 методических указаний.

Количество статей, опубликованных в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, в 2014 году составило 627 единиц. Количество цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников:

- в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 206,82 единицы;

- в системе Web of Science – 10,01 единица;

- в системе Scopus – 11,87 единицы.

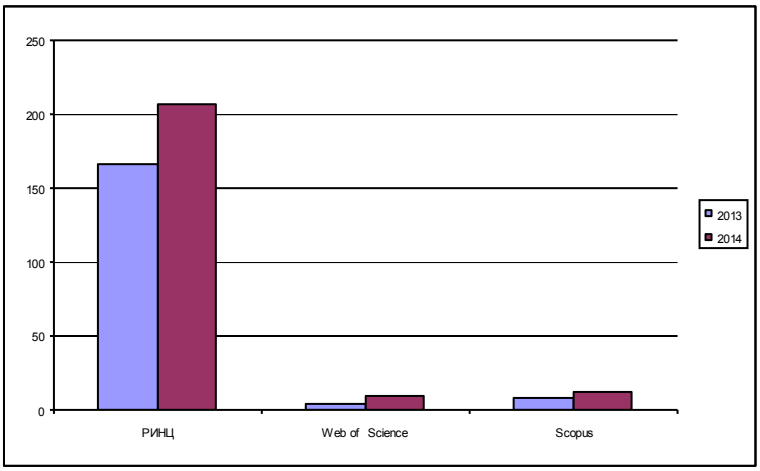


Рисунок 7 – Публикационная активность

Анализ публикационной активности свидетельствует о ее росте в отчетном периоде.

Эффективность научно-исследовательской деятельности и результативность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета в 2014 году составила 43,5%.

В 2014 году проводилась работа по созданию новых и развитию деятельности существующих инновационных центров и малых инновационных предприятий вуза, проведению обучающих курсов по коммерциализации технологий и инновационному менеджменту для обучающихся и сотрудников ИРНИТУ, привлечению российских и зарубежных экспертов, участию в конкурсах грантов и программ различного уровня, регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности, разработке учебно-научной и нормативно-методической документации.

В результате выполнения этапа разработано 10 нормативно-методических документов повышения эффективности деятельности инновационной инфраструктуры университета; создано 4 малых инновационных предприятия (в рамках ФЗ № 217); разработано и реализовано 5 программ повышения квалификации и подготовки кадров, в рамках которых прошли подготовку в сфере инновационной деятельности 73 студента, аспиранта и молодых ученых ИРНИТУ.

В настоящее время инновационная инфраструктура включает в себя подразделения Технопарка ИРНИТУ (33 предприятия наукоемкого бизнеса); бизнес-инкубатор, в составе которого находятся 20 резидентов; инжиниринговый центр; коучинг-центр по венчурному предпринимательству; центр поддержки технологий и инноваций Федерального института промышленной собственности; представительства Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Фонда посевных инвестиций Российской венчурной компании, российской сети трансфера Технологий, а также подразделения университета (научно-производственные лаборатории и центры, отдел управления интеллектуальной собственностью, студенческие творческие объединения).

Малыми предприятиями Технопарка ИРНИТУ в 2014 г. выполнен объем работ на общую сумму 290 млн. руб.

С 2013 года реализуется проект «Инжиниринговые услуги в области создания особо опасных, технически сложных и уникальных объектов капитального строительства», который был признан победителем пилотного проекта по созданию и развитию в Российской Федерации инжиниринговых центров на базе ведущих технических вузов страны.

Представительство Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере начало свою работу на базе НП Технопарк ИРНИТУ с апреля 2012г. Это дало возможность впервые провести защиты проектов программы «СТАРТ» в режиме видеоконференции, в которых приняли участие не только резиденты Технопарка, но и малые инновационные компании Иркутской области и Республики Бурятия. За это время в регион на реализацию инновационных проектов представительством по различным программам фонда (СТАРТ, УМНИК и др.) было привлечено 37,5 млн. руб. (из них 12,5 млн. руб. на проекты ИРНИТУ).

С 2010 года университет ведет активную работу по развитию студенческого предпринимательства.

Университет поставил перед собой цель – начать стимулировать студентов к созданию собственных инновационных предприятий, чтобы еще, будучи студентами, они начинали задумываться о создании своего рабочего места. Организованы бесплатные курсы по венчурному предпринимательству, где ребят обучают как правильно «упаковывать» проект, представлять инвесторам, как готовить заявки на участие в региональных и федеральных конкурсах на получение грантов и субсидий. Оказывается поддержка по выводу студенческих разработок на рынок.

Созданы сообщества молодых предпринимателей ИРНИТУ в социальных группах: «В контакте», «Facebook», «Twitter», «Youtube». Количество участников этих групп сегодня насчитывает более 1000 человек.

В настоящее время студентами ИРНИТУ создано около 230 предприятий. Это уже приличный резерв, который будет направлен на социально-экономическое развитие Иркутской области.

В 2013 г. по данным «Национального рейтинга университетов Интерфакс-Эхо Москвы» ИРНИТУ находится на второй строчке рейтинга российских вузов по развитию студенческого инновационного предпринимательства. По независимым оценкам экспертов, более 59 % студентов вовлечены в работу инновационной предпринимательской инфраструктуры университета.

В результате целенаправленной работы в данном направлении к 2015 году планируется обеспечить создание более 300 студенческих малых предприятий.

С 2013 г. вуз начал проводить активную работу по мониторингу предпринимательской активности выпускников университета. По состоянию на 31 декабря 2014 г. зарегистрирована информация о 128 компаниях, созданных выпускниками. Их капитализация составляет 76,3 млрд. руб. Мониторинг продолжается. Несомненно, компаний гораздо больше.

В 2013 – 2014 гг. ИРНИТУ выступил партнером крупного регионального проекта «Акселерационная программа для малых инновационных компаний, молодых инноваторов - «Стартап школа «ТАЙГА»», инициаторами проекта выступили ООО «Сибирская инновационная компания» и Иркутский государственный университет. Проект реализуется при поддержке Правительства Иркутской области, Администрации г. Иркутска. В рамках проекта было проведено более 20 экспертных семинаров, мастер-классов и тренингов, инвестиционных сессий с приглашением ведущих российских и зарубежных экспертов. К настоящему моменту в школе прошли обучение более 250 человек, отобраны 100 инновационных проектов (из них - 28 проектов ИРНИТУ) прошли экспертизу РАВИ и 8 из них приняли участие в IV Байкальской венчурной ярмарке в 2014г.

В результате целенаправленных действий сформирована инновационная инфраструктура поддержки развития инновационной деятельности.

По результатам комплексного анализа конкурентоспособности ИРНИТУ, проведенного Рейтинговым агентством «Эксперт РА» в 2014 г. по критерию «Инновационная инфраструктура» Университет имеет лучший показатель среди вузов России (балл ИРНИТУ-3,59, при среднем значение по вузам участникам рейтинга 2,5).

В целом реализация Программы развития инновационной инфраструктуры Университета позволила достичь следующих результатов в 2010-2014 гг.:

– Объем работ и услуг, выполненных предприятиями Технопарка: всего за время реализации программы – 2008,7 млн. руб;

– Создано более 100 новых рабочих мест;

– Создано 25 новых инновационных предприятия в рамках ФЗ № 217 (всего в Технопарке – 30 компаний);

– Общая капитализация созданных университетом компаний составляет 1,2 млрд руб;

– Проекты – победители конкурсов Правительства Иркутской области (22 проекта), администрации г. Иркутска (19 проектов), Сколково (2 проекта), программы СТАРТ (8 проектов), УМНИК (28 проектов), ПРИОРТЕТ (1 проект), БИТ-Байкал (6 проектов), БИТ-Россия (1 проект) и др;

– ИРНИТУ получил статус регионального венчурного партнера РВК;

– Выигран конкурс Ассоциации инновационных регионов на создание в Иркутской области Молодежного центра инновационного прототипирования;

– Технопарк ИРНИТУ - региональный представитель Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и Федерального института промышленной собственности.

4. Международная деятельность

Важное место в развитии ИРНИТУ занимает международная деятельность.

В 2014 году в университете обучались иностранные граждане из 9-ти стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина) и 23-х стран дальнего зарубежья (Алжир, Бельгия, Вьетнам, Германия, Индия, Индонезия, Ирак, Иордания, Йемен, Камерун, Колумбия, КНР, Республика Корея, Конго, Монголия, Пакистан, Палестина, Польша, Сирия, США, Франция, ЮАР, Япония). Основной контингент иностранных студентов и слушателей составляют граждане Монголии, Вьетнама, КНР, граждане стран СНГ рис. 8.

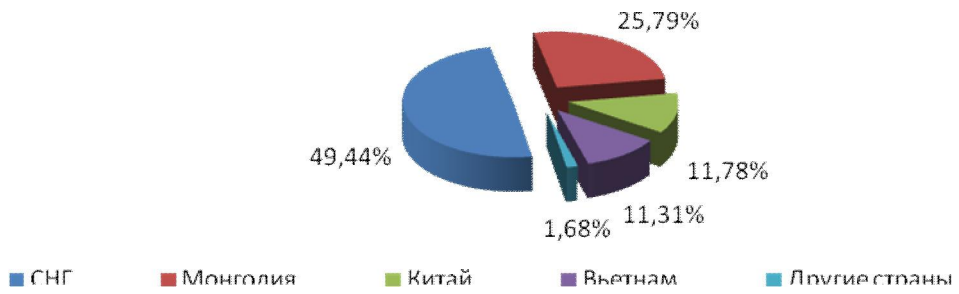


Рисунок 8 – Распределение иностранных студентов по странам происхождения

По образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (включая филиал в г. Усолье-Сибирском) численность иностранных студентов из стран СНГ составила 454 человек, численность иностранных студентов кроме стран СНГ - 368 человек. Численность аспирантов (иностранных граждан стран СНГ) – 43 человека. Диплом о высшем образовании получили: 22 студента из стран СНГ и 101 студент – граждане других иностранных государств.

Представители ИРНИТУ в отчетном году выезжали за границу для участия в различных научных и образовательных мероприятиях:

– 120 сотрудников университета выезжали для участия в международных конференциях и выставках, научной работы, научных стажировок, подписания договоров;

– 71 студент и аспирант выезжали на учебные и языковые стажировки, учебно-ознакомительную практику и в рамках культурных связей.

В университете в течение 2014 года побывал 141 иностранный специалист в составе делегаций, для участия в конференциях и семинарах, чтения лекций.

В 2014 году были подписаны договоры о сотрудничестве с Муданьцзянским педагогическим университетом, КНР, Ассоциацией малых и средних предприятий г. Ульсан, Республика Корея; Китайским университетом горного дела и технологий, г. Пекин, КНР; Европейской академией естественных наук, Германия, Ганновер; Лоянским государственным районом по освоению и развитию новых и высоких технологий; Международной академией менеджмента и технологий (INTAMT), Дюссельдорф, Германия. Возобновлен договор о сотрудничестве с Ляонинским инженерно-техническим университетом, г. Фусинь, КНР.

В 2014 году велась работа по проекту программы «ТЕМПУС» «Комплексное устойчивое управление отходами» (Integrated Sustainable Waste Management) для сотрудников промышленных предприятий и госслужащих регионов Сибири («TIWASiC»). Проект реализуется международным консорциумом университетов во главе с Техническим университетом Дрездена (Германия). ИРНИТУ выступает в качестве координатора проекта, а международный учебно-инновационный экологический центр «Baikal Waste Management» является его основной образовательной площадкой.

В течение года университет являлся участником проекта поддержки русского языка и образования на русском языке, реализуемом Министерством образования РФ (координатор работ – ГосИРЯ им. Пушкина). Реализуя план мероприятий, ИРНИТУ участвовал в

международных образовательных выставках в Киргизии (г.Бишкек), Китае (г.Пекин), Индонезии (г. Джакарта), Международном Московском салоне образования; были организованы и проведены курсы повышения квалификации в Киргизии и Индонезии; совместно с администрацией Иркутской области организована и проведена конференция, посвященная 220-летию Святителя Иннокентия (Вениаминова) – миссионера, исследователя, просветителя; созданы открытые электронные курсоы на русском языке («Синтез изобразительных искусств и архитектуры на примере Князе-Владимирского храма г. Иркутска», «Камень в дизайне художественно-промышленных изделий», «Прошлое глазами археолога»). Ввод курсов в эксплуатацию на аккредитованных ГосИРЯ им. Пушкина платформах будет осуществлен в 2015 году.

Университет принимает участие в цикле олимпиад «Время учиться в России!», проводимых за рубежом, утвержденных Россотрудничеством и согласованных с Минобрнауки РФ, в очной и заочной форме. В частности, в 2014 году ИРНИТУ участвовал в мероприятиях олимпиады в Китае, Казахстане, Вьетнаме (заочно), Монголии и Кении (очно). Эти мероприятия являются одной из площадок для отбора абитуриентов, который осуществляет университет на места по преимущественному праву приема иностранных граждан.

В университете работает Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному; в 2014 году 762 иностранных гражданина в связи с трудовой миграцией и получением гражданства сдавали экзамен и получили справки и сертификаты ТРКИ-I, ТРКИ-II.

В рамках межвузовского взаимодействия, выполнения работ в многосторонних проектах в университете читали лекции иностранные преподаватели и специалисты из Германии, Польши, Франции, Великобритании, Канады.

В отчетном году 1 стипендиат программы «Эразмус Мундус. Действие 2» продолжал стажировку в университете Тренто, Италия; 1 аспирантка –

стипендиат программы из Польши – проходила стажиировку в ИРНИТУ, 3 сотрудника Университета получили стипендии Германской службы академических обменов на научные стажировки в университетах Германии, 2 аспиранта и 1 студент прошли стажировку и обучение в Гонконгском университете науки и технологий при финансовой поддержке компании РУСАЛ.

В 2014 году в университете состоялись:

- 15-я сессия Международного зимнего Байкальского градостроительного университета «Развитие и трансформация городской среды»;
- конференция «Корея-Россия: технологическое сотрудничество»;
- 5-я зимняя школа “Exploring Siberia’14, в 3-ий раз получившая финансовую поддержку DAAD;
- международная научно-практическая конференция «Транспортное обслуживание городов России – перспективы градостроительного и транспортного планирования города Иркутска»;
- семинары профессора Лондонской школы бизнеса и финансов С. Придди при спонсорской поддержке “BP Exploration Operating Company Ltd.”;
- учебно-ознакомительная практика студентов Ляонинского инженерно-технического университета г. Фусинь, КНР;
- V международный симпозиум «Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений».

18 сотрудников Министерства окружающей среды и зеленого развития Монголии прошли повышение квалификации по программе «Инженерные изыскания».

Состоялись визиты в ИРНИТУ директора программы Фулбрайта в РФ; представителей Германского Дома науки и инноваций в Москве (DWIH); делегации творческих коллективов Хулунбуирского института, КНР, для участия в международном фестивале «ИрГТУ – территория мира и

согласия»; делегации университетов провинции Хайнань, КНР, в рамках Года молодежных обменов Россия-КНР.

В 2014 г. в ИРНИТУ продолжила работу преподаватель немецкого языка Германской службы академических обменов.

5. Внеучебная работа

В университете создана целостная система воспитательной и внеучебной работы, направленная на формирование социально-личностных компетенций выпускников.

В целях усиления влияния научно-педагогических работников на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, сокращение сроков адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете создан институт кураторов академических групп. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, раскрытие их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В своей деятельности ВУЗ решает задачи духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания, развития творческого потенциала студенчества, сохранения традиций вуза, воспитания корпоративной культуры. Проводит спортивную и физкультурно-оздоровительную работу, работу по пропаганде здорового образа жизни, оказывает социальную поддержку.

На высочайшем профессиональном уровне проводятся конкурсы («Вальс Победы», «Кубок ИрГТУ»), фестивали («Студенческая весна на Байкале», «Дебют в ИрГТУ», «Baikal Ice-Music», «Сияние России», «ИрГТУ - территория мира и согласия», «Новая волна»), встречи, вечера и праздничные

программы («День знаний», «День Победы»), торжественные церемонии («День науки», «Выпускник года»), шоу («Мисс ИрГТУ») и многие другие.

В составе университета действуют 27 творческих коллективов, студий и клубов по интересам, где студенты могут раскрыть свои дарования. В 2014 году наши творческие коллективы достойно защищали честь вуза на крупнейших российских и международных конкурсах и фестивалях.

В рамках спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, работы по пропаганде здорового образа жизни, в 2014 году на спортивных площадках университета прошла студенческая Спартакиада ИРНИТУ по 15 видам спорта, 14 соревнований в зачет Спартакиады среди вузов Иркутской области, 20 соревнований регионального уровня. Спортсмены университета представили вуз на 82 соревнованиях различного уровня (от городских до международных), из которых в 80 соревнованиях стали победителями и призерами. В 2013-2014 учебном году спортсменам университета были присвоены звания: 1 мастер спорта международного класса, 5 мастеров спорта, 23 кандидата в мастера спорта. 14 лучших спортсменов вошли в состав сборной команды России по различным видам спорта.

Целью воспитательной работы в Университете является вовлечение студентов в культурно - досуговую деятельность, выработка коммуникативных качеств, развитие навыков общения молодёжи и воспитание их культуры, развитие ценностных установок и ориентаций в сфере хозяйственно-бытовых вопросов.

Воспитательная работа в студенческом городке (в общежитиях проживает более 4000 студентов) проводится совместно с Центром культурно-массовой и воспитательной работы, первичной студенческой профсоюзной организацией ИРНИТУ, Факультетом физической культуры и спорта университета, Центром здоровьесберегающих технологий, психологом студенческого городка, Центром духовно – нравственного воспитания (приходом преподобного Сергия Радонежского), отделом РУВД Свердловского округа, Охраной студгородка и дирекциями институтов

нашего университета. Активное участие в воспитательном процессе со студентами принимают: Музей истории университета, Минералогический музей, Библиотека университета, Совет по делам ветеранов университета.

В 2014 году проведено 38 профилактических занятий со студентами, проживающими в общежитиях студенческого городка, а также в геологоразведочном техникуме, машиностроительном колледже, в которых приняли участие 1430 студентов первого курса. За период учебного года прошли обучение и получили сертификаты волонтеров 372 студента.

За минувший год Центр здоровьесберегающих технологий организовал более 200 профилактических мероприятий, среди которых тренинги, круглые столы, многочисленные акции, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения, Дню борьбы с наркоманией, Дню донора и др. Волонтерами Центра здоровьесберегающих технологий подготовлено и опубликовано 11 статей профилактической направленности. Проведено 2 социологических исследования по проблемам социально-негативных явлений в ИРНИТУ.

В Центре духовно-нравственного воспитания студгородка ИРНИТУ работает 12 секций и кружков, стали традиционными показы спектаклей на тематику семейных ценностей и русских традиций, преподаются основы православия.

Активно работает Международный Студенческий Клуб – проводятся информационные семинары «О Родине любимой!», спортивно – интеллектуальная игра «КВЕСТ», игра «Слушай! Думай! Отвечай!». Клуб выиграл грант - Студенческие инициативы «Полюс ЗОЛОТО». Сегодня активными членами клуба являются представители Монголии, Вьетнама, Узбекистана, Кыргызстана, Якутии, Бурятии и, конечно, России.

Важной составляющей системы воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления. Координацию работы студенческого самоуправления осуществляет студенческий совет студгородка, направляя свою работу на развитие активности молодежи,

совершенствование этических и морально-нравственных качеств, а также организует досуг студентов.

С целью повышения эффективности работы студенческий совет напрямую работает и сотрудничает с разными структурами, как университета, так и города. Работа в органе самоуправления помогает студентам учиться быть самостоятельными, принимать продуманные решения, реализовывать свои планы.

Таким образом, внеучебная работа со студентами, являясь неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов, проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения, сохранения и возрождения традиций университета.

6. Материально-техническое обеспечение

Развитая материально-техническая база ИРНИТУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь зданий (помещений) - 326746 кв.м, из них учебно-лабораторная составляет 243631 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 22,67 кв.м.(ИРНИТУ), 70,39 (филиал в г. Усолье-Сибирском).

В университете создана мощная корпоративная информационно-телекоммуникационная система, которая включает в себя высокоскоростную оптоволоконную транспортную сеть, обеспечивающую внутреннюю и внешнюю связность более 3500 компьютеров, центр обработки информации в составе 30 серверов, обслуживающих систему «Электронный университет»,

телефонную сеть на базе семи цифровых АТС, установленных в главном и удаленных корпусах Университета, общежитиях студгородка и Технопарке ИРНИТУ, общей емкостью более 2 000 номеров и функционирующую как составная часть телефонной сети общего пользования, расчётный блок на базе высокопроизводительного кластера пиковой производительностью до 25 Тфлопс, и собственный телевизионный канал «ТВ-23», осуществляющий эфирное вещание в городе Иркутске и в сетях кабельных операторов.

За последние годы в рамках программы «Национальный исследовательский университет» в вузе созданы современные учебно-исследовательские лаборатории, в которых проводятся занятия и научно-исследовательская работа студентов практически по всем образовательным программам в области нанотехнологий, авиа- и машиностроения, энергетики, горного и нефтегазового дела, химической технологии, строительства и архитектуры и других. Во время занятий обучающиеся разрабатывают и анализируют виртуальные модели реальных конструкций и технологических процессов, в целях подготовки предложений по их совершенствованию.

С использованием закупленного оборудования в рамках приоритетных направлений развития:

Учебно-исследовательская лаборатория (УИЛ) буровых растворов и крепления скважин, в 2011-2014 была укомплектована современным исследовательским оборудованием на сумму более 44,5 млн. руб., что позволило ей:

– стать лидером по оснащенности уникальными приборами по контролю и анализу за параметрами буровых технологических жидкостей среди всех вузов Восточной Сибири и Дальнего Востока;

– выполнять ежегодный объем НИОКР с ведущими буровыми компаниями региона (ЗАО «ИНК-Сервис», ООО «РН-Бурение», ООО «Братская буровая компания», ООО «АтлантБурениеСервис», ЗАО ГПК «Недра», ООО «ВостСиббурнефть» и др.) по разработке, подбору и регулированию показателей промывочных жидкостей и тампонажных

растворов;

– проводить на своей базе на высоком уровне учебные занятия со студентами и слушателями программам повышения квалификации и переподготовки кадров ИТР;

– привлекать для выполнения НИОКР и проведения своих исследований студентов, аспирантов и сотрудников кафедры, по результатам которых они опубликовали 4 статьи в журналах ВАК и выступили с 9-ю докладами на 14-й Всероссийской научно-технической конференции «ГЕОНАУКИ-2014».

Оборудование, приобретенное в НИЛ «Полевых исследований свойств горных пород» используется для проведения научных исследований и договорных работ. Лабораторией проводятся:

– работы по гидрогеологическим исследованиям на Кирченовском месторождении – ООО «Аурум-Трейдинг»;

– инженерно-экологические и инженерно-гидрометерологические изыскания на объекте «Реконструкция аэродромной базы Иркутск «Восточный» ОАО «НПК Иркут, г. Москва – ОАО «Сибпроект-НИИ Авиапром;

– инженерно-геологические изыскания на объекте «Опытно-промышленная отработка зоны «Екатерининской» месторождения «Владимирское» - ООО «Рифей»;

– топографо-геодезические и полевые лабораторные работы на Удоканском месторождении меди – НП ООО «ЦГЭИ»;

– лабораторное исследование физических свойств грунтов на объекте «Магистральный трубопровод Чаянда-Ленск» -ООО «Земля и право»;

– комплекс аналитических работ по исследованию физико-механических свойств скальных горных пород участка Перевальный – ОАО «Читагеологоразведка»;

– комплексные инженерные изыскания для разработки проектной документации на «Строительство автодорожного моста через р. Мура г.

Зима» - Мостострой-9.

Созданная НИЛ «Промышленная и пожарная безопасность», вошла в состав центра коллективного пользования «Техносферная безопасность». На оборудовании НИЛ выполнены исследования по оценке условий труда на объектах социальной сферы Иркутской области, на промышленных предприятиях, предложена инновационная технология корректировки параметров воздушной среды (содержание химических веществ, микроклимат).

Организована НИЛ «Комплексирование геофизических методов». Закупленное оборудование на сумму более 22 млн. руб. На оборудовании НИЛ «Комплексирование геофизических методов», закупленном в отчетном году выполняются работы по поиску и оценке подземных вод для водоснабжения объектов Тымпучиканского лицензионного участка. В НИЛ разрабатывается и апробируется аппаратно-программный комплекс «Марс». Данная аппаратура способна эффективно выполнять электроразведочные работы в тяжелых для традиционных методов условиях и находить месторождения, обнаружение которых было весьма проблематично.

Создана УИЛ «Исследования высокоэффективного оборудования и нетрадиционных возобновляемых источников энергии», закуплено оборудование на общую сумму 3,5 млн. рублей. Цель лаборатории – повышение качества образования путем изучения и исследования высокоэффективного электроэнергетического оборудования, основным назначением которого является выработка, передача, распределение и потребление электроэнергии. Особый акцент сделан на изучение возможностей альтернативных источников генерации, экологически чистой «зеленой» энергетике, основанной на использовании энергии ветра, солнца и воды.

На приобретённом уникальном оборудовании в рамках приоритетного направления развития «Индустрия наносистем и материалов» в отчетном году были реализованы научно-исследовательские работы, по итогам которых

успешно защищены 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

На оборудовании НИЛ «Сверхпроводимости» получены результаты мирового уровня по синтезу новых высокотемпературных сверхпроводников с рекордно высокой температурой сверхпроводимости (196 К) превышающего мировые достижения более, чем на 50 градусов. По результатам исследований направлена статья в мировой ведущий журнал "Nature".

В НИЛ «Прикладной химии и биотехнологии» по хоздоговору с ООО «Добрый хлеб» разработана рецептура хлеба профилактической направленности с добавкой БАВ местного растительного сырья. Подготовлены две заявки на конкурс инновационных проектов по программе «Старт – 2014»: «Разработка безотходной технологии получения безалкогольного вина профилактической направленности с восстановленным ароматом из дикорастущего и культурного сырья Иркутской области»; «Возобновляемые источники сырья для производства биодизельного топлива в Иркутской области» (совместно с СИФИБРом СО РАН).

С использованием оборудования НИЛ «Радиофизики» ежегодно проводится мониторинг грязевых вулканов в озере Байкал. Проведены совместные с ЛИН СО РАН научные экспедиции по озеру Байкал, озеру Орон (Витимский заповедник), озерам Лабынкыр и Ворота в Якутии, по данным многолучевого эхолота и профилографа созданы батиметрические карты озер, построены профили донных осадков. Разработан макет гидроакустического профилографа с широкополосным ЛЧМ сигналом для исследований морского дна. Разработан и проходит натурные испытания сверхдлинноволновой интерферометр для долговременного мониторинга ионосферы. Создан автоматизированный стенд для калибровки измерителей скорости звука. Разработан макет ЛЧМ гидролокатора бокового обзора. Опубликовано 2 статьи в журналах из списка Scopus, получено 2 патента на изобретения, подано 2 заявки на гос. регистрацию программы для ЭВМ.

Закупленное оборудование и проведенные исследования, в рамках

приоритетного направления развития «Индустрия наносистем и материалов», позволили подготовить документы на открытие базовой кафедры «Биотехнология и биоинформатика» совместно с Сибирским институтом физиологии и биохимии растений СО РАН, которая позволит в дальнейшем проводить обучение и подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В развитии учебной инфраструктуры вуза активное участие принимают работодатели. За последние годы в университете на безвозмездной основе создано более 20 фирменных лабораторий и аудиторий крупных промышленных компаний региона, в числе которых: ОАО «Саянскхимпласт» (лаборатория автоматизации технологических процессов); ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» (лаборатории химии нефти и органического синтеза, полупромышленных установок по гидромеханическим и тепломассообменным процессам); ОАО «DANFOSS» (лаборатория асинхронного энергосберегающего электропривода); ОАО «Иркутскэнерго» (лаборатории комплексного анализа энергетических топлив, теплообмена и теплопередачи); Иркутский авиационный завод – филиал ОАО «НПК «Иркут» (компьютерный комплекс «Техническая эксплуатация авиационной техники»); ОАО «ТНК-ВР» (лаборатория компьютерного и натурного моделирования геофизических методов исследования буровых скважин); ОАО «СУЭК» (лаборатория математического моделирования горных работ); ОАО «Бурятзолото» (мультимедийная аудитория «Подземная разработка рудных и нерудных месторождений»); ОАО «Полиметалл» (учебная аудитория и кабинет подземной разработки пластовых месторождений); АК «АЛРОСА» (учебная аудитория) и другие. Все они оснащены самым современным оборудованием и оформлены в корпоративном стиле, что играет важную роль в рекламе компаний как будущих работодателей наших выпускников.

В отчетном периоде в рамках мероприятий по модернизации существующей учебно-научной инфраструктуры университета проведены работы по усовершенствованию и специальной отделке 26 научно-

исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий. Данные лаборатории были оборудованы системами пожаро-охранной сигнализации. Нагревательные приборы систем отопления вновь созданных лабораторий заменялись на биметаллические (с увеличенным значением рабочего давления), с установкой автоматических терморегуляторов, позволяющих избежать перегрева внутреннего воздуха помещений сверх нормативных значений. При необходимости с целью ассимиляции вредностей выделяемых при проведении работ на установленном оборудовании в научно-исследовательских лабораториях модернизировались системы вентиляции и кондиционирования или монтировались новые системы.

Социально-бытовые условия

Студенческий городок ИРНИТУ на сегодняшний день представляет собой комплекс из 19 корпусов общежитий, комбината студенческого питания, санатория-профилактория, магазинов, аптеки и спортивных сооружений.

Площадь общежитий, пунктов общественного питания, крытых спортивных сооружения составляет 94429 кв.м.

Для организации питания действует Комбинат студенческого питания, в него входят: фабрика-кухня, столовые, кафе, буфеты, диетический зал и т.д. Целью комбината является наиболее полное удовлетворение потребностей студентов и сотрудников ВУЗа в услугах общественного питания. Реализуются задачи по осуществлению полноценного питания студентов и сотрудников; обеспечению безопасности жизни, здоровья студентов и сотрудников, окружающей природной среды; организации питания лиц, проходящих лечение (оздоровление) в санатории-профилактории и Спортивно-оздоровительном лагере «Политехник».

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в санатории-профилактории. Целью работы санатория-профилактория является утверждение здорового образа жизни, профилактика заболеваний и вредных привычек. В профилактории разработано девять оздоровительных

программ, среди которых «Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата», «Реабилитация больных с сосудистой патологией», «Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания», «Профилактика инфекционных заболеваний» и др. Санаторий-профилакторий ИРНИТУ оснащен современной аппаратурой (в кабинете физиотерапии установлено 16 специализированных аппаратов).

На высоком уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный комплекс Университета включает в себя два стадиона (верхний и нижний), корт, баскетбольные и волейбольные площадки, легкоатлетический сектор и трибуны на 2 тыс. мест. Поле стадионов соответствует стандартам УЕФА, в будущем планируется проводить в данном комплексе не только общероссийские соревнования, но и международные.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта, проводятся спортивно-тренировочные сборы студентов Университета и юных спортсменов ДЮСШ, ежегодно отдыхают до 600 студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Заключение

ИРНИТУ - один из крупнейших вузов Сибири и Дальнего Востока с богатой историей, мощным образовательным, научным, производственным потенциалом и огромными возможностями для самореализации.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Университета.

Структура управления определена Уставом и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов деятельности ИРНИТУ.

Содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствует требованиям нормативных и методических материалов Министерства образования и науки РФ, стандартам. В университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в стандартах. В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства. Ведется разработка программного модуля «Обеспеченность дисциплин образовательными программами», содержащего информацию обо всех видах занятий, практик и аттестаций (укомплектованность учебной литературой, методическими разработками, программами и т.п.). Несмотря на развитую в вузе систему контроля качества подготовки специалистов и достаточный уровень усвоения полученных знаний, продолжается работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе – руководства, ведущих специалистов производственных объединений и научно-педагогических работников университета. Составляются планы совместных мероприятий, включающие такие разделы, как: разработка образовательных программ с учетом интересов компаний для подготовки специалистов с высшим образованием; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов компаний на базе ИРНИТУ; стажировка научно-педагогических работников в

компаниях; выполнение научно-исследовательских работ.

Одна из перспективных задач, стоящих перед руководством вуза, развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образования и формирование ключевых компетенций обучающихся.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ. Однако одним из актуальных вопросов остается процесс привлечения молодых специалистов на выпускающие кафедры.

ИРНИТУ обеспечен необходимой материально-технической базой и социальной инфраструктурой. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям. Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями и медицинским обслуживанием.

Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с мероприятиями по созданию гибкой системы управления университетом в 2014 году были проведены работы по:

– разработке системы сбора показателей для формирования и распределения стимулирующих выплат научно-педагогическим работникам на базе АИС «Университет» и утверждению методики по их сбору и расчету, которая была апробирована в первом квартале 2014 г.;

– вводу в эксплуатацию системы по автоматизированной обработке машиночитаемых форм экзаменационных ведомостей во всех институтах и факультетах университета, а также разработке и утверждению регламента по ее использованию;

– выполнению проектирования и макетной реализации системы учета загрузки оборудования лабораторий НИУ и подачи заявок на его исследование, которая дает возможность сотрудникам университета, внешним организациям и независимым исследователям заказывать работы с использованием научного оборудования и контролировать качество их выполнения.

В отчетном году Университет, совместно с ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ОАО «Научно-производственная корпорация «Иркут», ОАО «Федеральный центр проектного финансирования», ОАО «Иркутский научно-исследовательский институт авиационной техники и организации производства» и правительством Иркутской области участвовал в создании и развитии машиностроительного кластера на территории Иркутской области. Среди задач, которые поставлены перед ИРНИТУ - обеспечение практико-ориентированного преподавания учебных курсов и разработка основных и дополнительных образовательным программ, являющихся приоритетными для развития кластера; обеспечение работы инновационной инфраструктуры, в том числе научно-исследовательских лабораторий, опытно-конструкторских (студенческих) бюро в целях поддержки профильной производственной деятельности; развитие вузом малых инновационных компаний и опытно-конструкторских разработок, участие в реализации мероприятий по трансферту (передаче) авиационных технологий. Кроме того, Университет должен обеспечить доступ участников кластера к базе данных своих инновационных разработок и обеспечить методическую поддержку в части защиты прав интеллектуальной собственности. Создание машиностроительного кластера на территории Иркутской области в дальнейшем позволит привлечь новые инновационные компании малого и среднего бизнеса в сферу авиастроительных технологий, будет способствовать привлечению инвестиций в развитие предприятий,

обеспечению импортозамещения в авиастроении и развитию научных центров, направленных на разработку инновационных технологий.

Достижения в области науки и инноваций ученых Иркутского национального исследовательского технического университета вызывают повышенный интерес у многих федеральных СМИ. Регулярно публикуют информационные материалы об инновационных технологиях ИРНИТУ: «Интерфакс»; «РИА новости»; «ИТАР-ТАСС»; «Новости нанотехнологий и нанобизнеса»; «Наука и технологии РФ» и другие.

За 2014 год пресс-службой ИРНИТУ подготовлено свыше 1000 информационных сообщений для сайта Университета. В региональных печатных СМИ опубликовано более 200 материалов, в интернет-изданиях – более 2000, на региональных телеканалах – 30.

Собственным учебно-образовательным телеканалом университета ТВ-23 разработан и реализуется цикл научно-познавательных и просветительских телепередач по приоритетным направлениям развития ИРНИТУ, пропагандирующих достижения ученых ВУЗа («Национальная гордость», «Твоя перспектива», «Технопарк»).

По данным исследования рейтингового агентства «Эксперт РА» (RAEX) Иркутский национальный исследовательский технический университет вошел в ТОП-50 технических вузов, имеющих наиболее высокую репутацию. Вуз также занял 33-ю строчку в рейтинге ведущих технических вузов России.

Дальнейшее развитие Университета ориентировано на создание новой научно-образовательной системы, обеспечивающей модернизацию образования, реинжиниринг исследовательских процессов и ориентированной на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров, получение новых знаний и прорывных технологий.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Иркутский национальный исследовательский технический университет**

Регион, почтовый адрес Иркутская область
664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	16673
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9439
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	228
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7006
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров*	человек	473
1.2.1	по очной форме обучения	человек	399
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	74
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1245
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1215
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	30
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,33
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,38
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	7

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	291 / 13,58
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,29
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	106 / 22,22
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Филиал ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет" в г. Усолье-Сибирском*	человек	320
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,01
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,87
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	206,82
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,57
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	405741
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	327,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	80,93
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	291,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	3,18
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	163 / 13,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	704,05 / 56,84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	139,15 / 11,23
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Филиал ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет" в г. Усолье-Сибирском*	человек/%	10,15 / 63,64
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,39
3	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	368 / 2,21
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	367 / 3,89
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	452 / 2,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	392 / 4,15
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,88
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	58 / 0,83
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	101 / 2,61
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22 / 0,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,18
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	23
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,08
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	43 / 9,09
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	211,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2832848,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2286,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	684,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	168,45
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,67
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,86

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,82
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	68,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	145,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4037 / 54,88

И.о. ректора _____ А.Д. Афанасьев

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет" в г. Усолье-Сибирском**

Регион, почтовый адрес Иркутская область
665462, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 65

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	320
1.1.1	по очной форме обучения	человек	161
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	159
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров*	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	393
1.3.1	по очной форме обучения	человек	393
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 7,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,4 / 61,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25 / 5,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,62
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70838
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3271,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	97,78
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	70,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	70,39
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,99
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	472,07
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	153 / 100

И.о. ректора _____ А.Д. Афанасьев