**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(ФИО)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование направления)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование направленности)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*форма обучения*

**Год набора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Иркутск 20\_\_\_

***\*Примечания, выделенные курсивом по всему тексту, после заполнения удаляются***

**Ответственный за разработку:**

**Руководитель ООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Паспорт компетенций одобрен на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_.

Паспорт компетенций одобрен учебно-методической комиссией института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_.

Паспорт компетенций одобрен ученым советом института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_.

***КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ***

1. **Общая характеристика компетенции**
2. Компетенция направлена на формирование: *(указать, исходя из наименования категории, к которой относится компетенция (при наличии), либо самостоятельно сформулировать цель освоения компетенции на основе профстандартов).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Обобщенные трудовые функции\*** | | |
|  | Код | | Наименование |
|  |  | |  |
|  | **Трудовые функции** | | |
|  | Код | Наименование | |
|  |  |  | |

*\*Таблица заполняется только для компетенций, которые возможно соотнести с профстандартом*

1. Связь компетенции с иными компетенциями *(указать, на какие, освоенные ранее, опирается, а также, при необходимости, какие осваиваются параллельно, для освоения каких компетенций является основой)*
2. Перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, в рамках которых осваивается данная компетенция *(из схемы формирования компетенций переносится фрагмент, в котором данная компетенция связана с дисциплинами).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование дисциплины (модуля), практики, научных исследований | 1 курс | | 2 курс | | n | | nn | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |
| Код и наименование компетенции | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

**2.1 Состав (структура) компетенции**

Содержание компетенции *(указывается количество компонентов компетенции и их содержание).*

**2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

*Указывается порядковый номер этапа, код этапа, содержание этапа. Количество этапов должно совпадать с количеством семестров, в которых проводятся промежуточные аттестации по дисциплинам (дисциплине) и блокам, в рамках которых (которой) осваивается компетенция.*

**3 Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции**  *Название этапа сверяется с названием в РПД.* | **Показатель оценивания**  *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции* | **Критерий оценивания**  *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД* | **Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации**  *(формулировка должна соответствовать формулировке в РПД)* |
|  |  |  |  |

**Достижение результата освоения** *(код компетенции)* **обеспечивается путем формирования у обучающихся:**

**следующих знаний** *(вписываются знания, связанные именно с компетенцией и в минимальном объеме. Детализация под этап дается в РПД)*;

**следующих умений** *(вписываются умения, обеспечивающие компетенцию, в минимальном объеме. Детализация под этап дается в РПД)*;

**следующих навыков** *(вписываются умения, обеспечивающие компетенцию, в минимальном объеме. Детализация под этап дается в РПД);*

**и (или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности** *(то же самое, но чаще всего для практики).*