**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Корняков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Основная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код, наименование направления)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование направленности)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*форма обучения*

**Год набора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Иркутск 20\_\_\_

***\*Примечания, выделенные курсивом по всему тексту, после заполнения удаляются***

**Ответственный за разработку:**

**Руководитель ООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_.

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_.

Образовательная программа одобрена ученым советом института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика образовательной программы……………..………... | **3** |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП……... |  |
| 3 | Планируемые результаты освоения образовательной программы………… |  |
| 4 | Условия реализации ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре …………………………………………………………………… |  |
| 5 | Организация образовательного процесса по ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…………………………………... |  |
| 6 | Приложение 1. Паспорт компетенций……………………………………….. |  |
| 7 | Приложение 2. Схема формирования компетенций………………………... |  |
| 8 | Приложение 3. Матрица компетенций………………………………………. |  |
| 9 | Приложение 4. Учебный план………………………………………………... |  |
| 10 | Приложение 5. Календарный учебный график……………………………… |  |
| 11 | Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований …………………... |  |
| 12 | Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)………………… |  |
| 13 | Приложение 8. Программы практик…………………………………………. |  |
| 14 | Приложение 9. Программа научных исследований………………………… |  |
| 15 | Приложение 10. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации……………………………………………………………………… |  |

1. **Общая характеристика образовательной программы**
2. Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов*,* разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (*код и наименование),* утвержденного приказом Минобрнауки России № \_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_201\_г. (зарегистрировано в Минюсте России \_\_ \_\_\_\_\_\_\_201\_г., регистрационный номер \_\_\_\_), нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки: | *код и наименование* |
| Направленность подготовки: | *наименование* |
| Квалификация: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения: | *очная, заочная* |
| Нормативный срок освоения ООП: | *указывается в годах для каждой конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению* |
| Трудоемкость ООП: | \_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц |
| Форма государственной итоговой аттестации | * подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
* представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 |
| Выпускающая кафедра: | *наименование кафедры* |
| Руководитель ООП: | *ФИО, ученая степень и ученое звание* |
| Руководитель направления подготовки: | *ФИО, ученая степень и ученое звание* |

1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском. (*при наличии:* Часть образовательной программы осваивается на \_\_\_\_\_ языке)
2. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****профессионального стандарта** | **Приказ Минтруда России** | **Регистрационный номер Минюста России** |
| номер | дата | номер | дата |
| [Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48584) | 608н | 08.09.2015 г. | 38993 | 24.09.2015 г. |

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**
2. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.*

1. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

*Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.*

1. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

*Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.*

1. Учёт профессиональных стандартов в ООП.

Применение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» предусмотрено при разработке вариативной части ООП, программы педагогической практики и программы подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена. Учёт указанного профессионального стандарта производится в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

|  |
| --- |
| **Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»** |
| **Обобщенные трудовые функции** | **В полном объеме / частично** |
| Код | Наименование |
| I | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | частично |
| **Трудовые функции** | **В полном объеме / частично** |
| Код | Наименование |  |
| I/01.7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | частично |
| I/03.7 | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | частично |
| I/04.8 | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | частично |

1. Образовательная программа реализуется / не реализуется с применением сетевой формы обучения. Партнер – (наименование организации–партнёра). Договор (наименование и реквизиты договора) *(в случае, если программа реализуется с применением сетевой формы обучения).*
2. Образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) реализуется /не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (*Если ООП ВО реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, указать требования к техническим условиям).*
3. Образовательная программа разработана с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне (*указывается* *при реализации образовательной программы, содержащей сведения, составляющие гос. тайну*).
4. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
|  |  |
|  |  |

*Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС.*

1. Общепрофессиональные компетенции выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
|  |  |
|  |  |

*Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС.*

1. Профессиональные компетенции выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
|  |  |
|  |  |

*Приводится полный список компетенций в порядке, установленном приказом.*

# Условия реализации ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

* реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИРНИТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 08 сентября 2015г. № 608н;
* доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), реализующих программу аспирантуры;
* доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры;
* научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## Материально-техническое обеспечение

ИРНИТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Также имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В ИРНИТУ имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое применяется при реализации данной образовательной программы и подлежит ежегодному обновлению.

## Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки.

## Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

# Организация образовательного процесса по ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.