Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВПО
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора _____ А.Д. Афанасьев
«25» ноября 2013 г.
№ 01.68/25.11.13

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Магистерская программа
Финансы
Математические методы анализа экономики
Управление предприятиями и промышленная информатика
Экономика недвижимости
Международная экономика и бизнес
Экономика строительства

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения очная

Иркутск 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	**4**
1.1.	**Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки**	**4**
1.2.	**Общая характеристика ООП**	**6**
1.3.	**Миссия, цели и задачи ООП ВПО**	**7**
1.4.	**Требования к абитуриенту**	**7**
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**	**8**
2.1.	**Область профессиональной деятельности выпускника**	**8**
2.2.	**Объекты профессиональной деятельности выпускника**	**8**
2.3.	**Виды профессиональной деятельности выпускника**	**8**
2.4.	**Задачи профессиональной деятельности выпускника**	**8**
3.	**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ) ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП**	**10**
4.	**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО**	**11**
4.1.	**Состав документов**	**11**
4.2.	**Содержание документов**	**12**
4.2.1.	**Краткая характеристика учебного плана (структура ООП по дисциплинам)**	**12**
4.2.2.	**Образовательные программы дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин), аннотации**	**17**
4.2.3.	**Программы учебных и производственных практик, аннотации**	**17**
4.2.3.1.	**Программы учебных практик**	**18**
4.2.3.2.	**Программа производственной практики**	**19**
4.2.4.	**Программа научно-исследовательской работы студента**	**19**
4.2.5.	**Программа итоговой государственной аттестации студентов - выпускников вуза**	**19**
5.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	**19**
5.1.	**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**	**19**
5.1.1.	**Кадровое обеспечение**	**19**
5.1.2.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**	**20**
5.1.3.	**Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО**	**21**
5.2.	**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	**21**

СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

5.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 21

5.2.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников 22

Приложение 1 Учебные планы 23

Приложение 2 Примерный учебный график

Приложение 3 Аннотации рабочих учебных программ дисциплин учебного плана 35

Приложение 6 Аннотация программ научно-исследовательской работы 444

Приложение 7 Аннотация программ итоговой государственной аттестации 446

Приложение 8 Рекламное описание ООП 454

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования магистратуры, реализуемая ИрГТУ по направлению (080100 «Экономика») подготовки и профилю подготовки (далее - ООП ВПО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором ИрГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Настоящая ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся
- программы учебной и производственной практики,
- программы и методические указания по итоговой государственной аттестации;
- другие материалы, характеризующие настоящую основную образовательную программу.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 080100»Экономика» и профилю подготовки «Финансы»

Нормативно-правовую базу для разработки настоящей ООП ВПО составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1 с изменениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ с изменениями);

2. Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в ча-

сти установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

3. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки:

080100 «Экономика» (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. №543;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России по проектированию основных образовательных программ вузов;

6. Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по данному направлению подготовки (специальности), утвержденная ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2011;

7. Устав ИрГТУ

1.2. Общая характеристика ООП

Направление подготовки:	080100 «Экономика»
Направление программы подготовки:	«Финансы» (Фм), «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм), «Международная экономика и бизнес» (МЭм) «Экономика недвижимости» (ЭНм) «Экономика строительства»
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения	2 года
Трудоемкость программы	63 зачетных единиц; 2268 часов
в том числе:	
аудиторные занятия	12 зачетных единиц; 832 часов
самостоятельная работа	30 зачетных единиц; 1072 часов
Форма итоговой государственной аттестации	Государственный экзамен; выпускная работа, (магистерская диссертация)
Выпускающие подразделения	Кафедра «Экономической теории и финансов»; Кафедра «Мировая экономика»; Кафедра «Экономика недвижимости».
Руководитель ООП	Н.П. Лукьянчикова, д.э.н., профессор кафедры «Экономической теории и финансов»

1.3. Миссия, цели и задачи ООП ВПО

Целью ООП ВПО является создание и развитие условий для качественного развития у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 080100 «Экономика» в целях профессиональной подготовки магистров экономики.

Целями ООП являются:

в области обучения – качественная подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение достаточного объема общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в коммерческих и бюджетных организациях различных сфер деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями в области бухгалтерского учета, финансового контроля, аудита, экономического анализа, налогообложения финансово- хозяйственной деятельности;

в области воспитания личности - формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, профессионализма, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры в качестве будущих специалистов административно-управленческого аппарата организаций и учреждений.

Задачами ОПП в области воспитания является формирование у студента культуры мышления, обобщения, анализа и восприятия информацию, а также обучение навыкам формирования целеполагания.

Задачами ООП в области обучения являются формирование у студента способности организовать свою деятельность, направленную на реализацию конкретного экономического проекта, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1.4. Требования к абитуриенту

В магистратуру по направлению принимаются граждане РФ, соотечественники за рубежом, граждане республик бывшего СССР, иностранные граждане, успешно завершившие обучение по одной из образовательных программ высшего образования и имеющие государственный диплом бакалавра, специалиста, магистра.

Организацию и процедуру приема в Магистратуру по направлению осуществляет Приемная комиссия Университета. Состав, полномочия и порядок деятельности определяется Положением о ней, утверждаемым ректором Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

-экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

-органы государственной и муниципальной власти;

-академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

-учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080010 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

проектно-экономическая;

аналитическая;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

2. педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ) ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	(ОК-1)
способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	(ОК-2)
способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	(ОК-3)
способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	(ОК-4)
способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения	(ОК-5)
владеть навыками публичной и научной речи	(ОК-6)

3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	(ПК-1)
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	(ПК-2)
способностью проводить самостоятельные исследования в соот-	(ПК-3)

ветствии с разработанной программой

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	(ПК-4)
проектно-экономическая деятельность	
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	(ПК-5)
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	(ПК-6)
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	(ПК-7)
аналитическая деятельность	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	(ПК-8)
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	(ПК-9)
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	(ПК-10)
организационно-управленческая деятельность	
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	(ПК-11)
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	(ПК-12)
педагогическая деятельность	
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	(ПК-13)
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	(ПК-14)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

4.1. Состав документов

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом,
- календарным учебным графиком;
- образовательными программами дисциплин (рабочими программами учебных дисциплин), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (календарно-тематический план, учебно-методический комплекс дисциплины);
- программами учебных и производственных практик;
- программами итоговой государственной аттестации;
- другими методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий по дисциплине, практикам и итоговой аттестации.

4.2. Содержание документов

4.2.1. Краткая характеристика учебного плана (структура ООП по дисциплинам)

Основная структура учебного плана изложена в таблице 1.

Структура учебного плана по данной ООП

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Трудоемкость, зачетных единиц	Форма контроля	Курсовой проект (работа), да
Гуманитарный и социально-экономический цикл (общенаучный) дисциплин				
Базовый для всех программ				
М1Б.1	Философские проблемы экономической науки	72	Зачет	-
М1.Б.2	Методология научных исследований	72	Зачет	-
М1.Б.3	Иностранный язык для магистрантов	108	Экзамен, зачет	-
Программы «Финансы» (Фм), «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм)				
М1.В.1	Теория отраслевых рынков	72	Зачет	-
М1.В.2	Политическая экономика	72	Экзамен, за-	-

			чет	
Программа «Международная экономика и бизнес» (МЭм)				
М1.В.1	Компьютерные технологии в науке и производстве	72	Зачет	-
М1.В.2	Современные проблемы в экономике	72	зачет	-
Программа «Экономика недвижимости»				
М1.В.1	Правовое регулирование рынка недвижимости	108	экзамен	-
М1.В.2	Недвижимость в системе управления государственной и муниципальной собственностью	108	Зачет	-
Дисциплины по выбору				
Программы «Финансы» (Фм), «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм)				
1	Проблемы современной экономики	72	Зачет	-
2	Экономика социальной сферы	72	Зачет	-
Программа «Международная экономика и бизнес» (МЭм)				
1	Методологическое обеспечение исследований в экономике	72	Зачет	-
2	Системный анализ современной экономики	72	Зачет	-
Программа «Экономика недвижимости» (ЭНм)				
1	Финансы и кредит в недвижимости	72	Зачет	-
2	Ипотечное кредитование	72	Зачет	-
Профессиональный цикл				
Программы «Финансы» (Фм), «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм), «Международная экономика и бизнес» (МЭм) «Экономика недвижимости»				
Базовая часть				
М2 Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	108	Экзамен	-
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	108	Экзамен	-
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	108	Экзамен	-
Программы «Финансы» (Фм), «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм), «Международная экономика и бизнес» (МЭм)				
М2.Б.4	Теория игр (продвинутый уровень)	72	Зачет	-

Программа «Финансы» (Фм)				
	Международная система финансовой отчетности	144	Экзамен	Да
	Международные финансовые организации	108	Зачет	-
	Банки и финансовые институты	216	Зачет, экзамен	Да
	Финансовое право	108	зачет	-
	Управление инновациями и инвестициями	216	Зачет, экзамен	Да
	Налоговое планирование в корпорациях	108	Экзамен	-
Программы «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм),				
М2.В.1	Теория информационных систем	144	Экзамен	Да
Программа «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм),				
М2.В.2	Экономика предприятия	108	Зачет	-
М2.В.3	Математические методы экономического анализа	216	Зачет, экзамен	Да
М2.В4	Корпоративные информационные системы	108	Зачет	-
Поограмммы «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм),				
М2.В.2	Теория аукционов	108	зачет	-
М2.В.3	Теория контрактов	216	Зачет, экзамен	Да
М2.В.4	Математические модели в отраслях	108	зачет	-
Пронраммы «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм),				
М2.В.5	Анализ случайных процессов	216	Зачет, экзамен	Да
М2.В.6	Эконофизика	108	Экзамен	-
Программа «Международная экономика и бизнес» (МЭм)				
М2.В.1	Коньюктура мирового рынка	144	Экзамен	Да
М2.В.2	Международная статистка	108	Зачет	-
М2.В.3	Электронный бизнес	216	Зачет, экзамен	Да
М2.В.4	Международное ценообразование	108	зачет	-
М2.В.5	Международные экономические организации	216	Зачет, экзамен	Да

М2.В.6	Внешнеэкономическая деятельность фирм	108	Экзамен	-
Программа «Экономика недвижимости» (ЭНм)				
М2.Б.4	Информационная система учета недвижимости. Государственный кадастр недвижимости	72	Зачет	Да
М2.В.1	Сделки на рынке недвижимости	108	Экзамен	-
М2.В.2	Экономика рынка недвижимости	108	Зачет	Да
М2.В.3	Оценка и управление стоимостью недвижимости	108	Экзамен, зачет	Да
М2.В.4	Землеустройство, управление и оценка земельных ресурсов	108	Зачет	Да
М2.В.5	Инвестиционная политика и инвестиции в недвижимость	108	Экзамен, зачет	-
-М2.В.6	Риски на рынке недвижимости	108	Экзамен	-
М2.В.7	Девелопмент недвижимости	108	Экзамен	-
М2.В.8	Эксплуатация и обслуживание недвижимости	108	Экзамен	Да
Дисциплины по выбору				
Программа «Финансы» (Фм)				
	Финансовый учет и анализ	144	Экзамен	-
	Ценообразование на инновационные товары	144	Экзамен	-
Программы «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм),				
	Финансовая математика	144	Экзамен	-
	Международная финансовая отчетность	144	Экзамен	-
Программа «Международная экономика и бизнес» (МЭм)				
1	Корпорации мировой экономики	144	Экзамен	-
2	Международный финансовый менеджмент	144	Экзамен	-
Программа «Экономика недвижимости» (ЭНм)				
1	Маркетинг недвижимости	108	Зачет	-
2	Организация рынка недвижимости	108	Зачет	-
Дисциплины по выбору				
Программмы «Финансы» (Фм) , «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм),				

1	Проблемы коммерционализации интеллектуальной собственности			-
2	Экспериментальная энономика			-
Программа «Международная экономика и бизнес» (МЭм)				
1	Таможенное регулирование	108	Зачет	-
2	Финансы корпораций	108	Зачет	-
Программа «Экономика недвижимости» (ЭНм)				
1	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	72	Экзамен	Да
2	Сметное дело	72	Экзамен	Да
Дисциплины по выбору				
Проограмма «Финансы» (Фм)				
	Маркетинг банковских услуг			-
Прогшраммы «Финансы» (Фм), «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм)				
1	Открытая экономика	108	Зачет	-
2	Транснациональные корпорации	108	Зачет	-
Программа «Международная экономика и бизнес» (МЭм)				
1	Экономика стран Восточной Азии	144	Экзамен	-
2	Информационная экономическая безопасность и мировые информационные ресурсы	144	Экзамен	-
Программа «Экономика недвижимости» (ЭНм)				
1	Глобализация бизнеса и рынка недвижимости	72	Зачет	-
2	Внешнеэкономическая деятельность	72	Зачет	-
Дисциплины по выбору				
Программы «Финансы» (Фм), «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм)				
1	Страховые институты	108	Зачет	-
2	Мировые инновационные системы	108	Зачет	-
Программа «Международная экономика и бизнес» (МЭм)				
1	Международные валютно-финансовые отношения	108	Зачет	-
2	Менеджмент фирм на международном рынке	108	Зачет	-
Программа «Экономика недвижимости» (ЭНм)				
	Градостроительное планирование	72	Зачет	-
	Архитектура и строительные кон-	72	Зачет	-

	струкции			
Дисциплины по выбору				
Программа «Экономика недвижимости» (ЭНм)				
1	Ценообразование и тарифное регулирование ЖКХ	72	Зачет	-
2	Приватизация и банкротство предприятий	72	Зачет	-
Дисциплины по выбору				
Программа «Экономика недвижимости» (ЭНм)				
1	Ценообразование и сметное дело в строительстве	72	Зачет	-
2	Оценка нематериальных активов и ИС	72	Зачет	-
Для всех программ				
Научно-исследовательская работа магистра		648		
Подготовка к защите выпускной квалификационной работе				

4.2.2. Образовательные программы дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин), аннотации

Программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВПО и включают: вид деятельности выпускника, задачи профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций, знаний и умений установленных ФГОС, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, основная структура (трудоемкость дисциплины и виды учебной работы), содержание дисциплины (перечень основных разделов и тем дисциплины, краткое описание содержания теоретической части разделов и тем дисциплины, практических (лабораторных) занятий, видов самостоятельной работы, методические рекомендации для выполнения каждого задания, описание курсовой работы, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, применяемые образовательные технологии, контрольно-измерительные материалы и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины, электронные образовательные ресурсы.

Аннотации образовательных программ дисциплин (рабочих учебных программ дисциплин) приведены в Приложении 3

4.2.2. Программы учебных и производственных практик, аннотации

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» магистерских программ «Финансы», «Управление предприятиями и промышленная информатика», «Математические методы анализа

экономики», «Международная экономика и бизнес», «Экономика недвижимости» раздел основной образовательной программы магистратуры «Другие практики, НИР» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды работ устанавливаются в зависимости от характера практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (финансовых органах государственной власти и местного самоуправления, кредитных учреждениях, страховых компаниях, государственных учреждениях и коммерческих организациях).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 4.

4.2.3.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО учебная практика не предусмотрена.

4.2.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

Научно-исследовательская практика.

Аннотация программы производственной практики приведена в Приложении 5.

Примерный список предприятий, на базе которых проводится научно-исследовательская практика:

Программа	Место практики (практик)
«Финансы» (Фм), «Управление предприятиями и промышленная информатика» (УПИм), «Математические методы анализа экономики» (МАЭм	**БайкалИнвестБанк** 1. Главный офис в г. Иркутске: 2. Дополнительный офис в г. Ангарске: 3. Дополнительный офис в г. Шелехове: 4. Дополнительный офис в г. Бодайбо:

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы студента

При реализации данной ООП предусматривается проведение НИРС.

Аннотация программы НИРС приведена в Приложении 6.

4.2.5. Программа итоговой государственной аттестации студентов - выпускников вуза

При реализации настоящей ООП предусмотрены следующие виды итого вой государственной аттестации:

1) комплексный междисциплинарный государственный экзамен

2) организация, выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации приведена в приложении 7.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика» магистерских программ «Финансы», «Управление предприятиями и промышленная информатика», «Математические методы анализа экономики», «Международная экономика и бизнес», «Экономика недвижимости» в соответствии с требованиями п.7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее программе преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 29 человек, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 2 человека ППС. К образовательному процессу привлечено 15 преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах нацио-

нальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.

Библиотечный фонд ИрГТУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Для самостоятельной работы обучающимся при необходимости предоставляется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся может пользоваться электронно-библиотечной системой, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся при необходимости предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.1.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.) – аудиторный Фонд Университета. Часть аудиторий оборудованы медиа-аппаратурой: проектор и виртуальный экран для проведения лекционных занятий с использованием слайд-материалов. Для проведения аудиторный занятий, требующих наличие компьютеров предоставляется аудитория Г-212;
- для самостоятельной учебной работы магистрантов – К-217, В-225;
- для проведения учебных и производственных практик – В-225;
- для научно-исследовательской работы студентов – К-119, В-225;
- для воспитательной работы со студентами и др. – В-215.

5.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости *(в рамках дисциплины)*,
- промежуточную *(по окончанию изучения дисциплины)*,
- итоговую государственную аттестацию студентов *(по окончанию обучения)*.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе ИрГТУ. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в установленном порядке.

Студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

5.3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Образцы оценочных средств, применяемых для проведения текущего контроля, приведены в разделе 6 аннотаций образовательных программ дисциплин.

5.3.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

Приложение 1Учебные планы

Квалификация	Срок обучения
магистр	2 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутский государственный технический университет

Утверждаю

Ректор _____ / Голомолзин В.М. /

"__" _____ 2011 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 080100 "Экономика"

Магистерская программа "Финансы" (Фм)

График учебного процесса



Обозначения: Теоретическое обучение; Экзаменационные сессии; Учебная практика; Другие Практики, НИР; Наличие распределенной практики или НИР; Выпускная работа, Диссертация; Итоговая государственная аттестация; Каникулы; Итоговая Аттестация, выпускные экзамены; Неделя отсутствует

№	Название дисциплины	По семестрам: Экзамены	По семестрам: Зачеты	По семестрам: Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РГР (г)	По семестрам: Курсовые работы	Часов: Всего с Эк	Часов: В том числе: Аудиторные	Часов: В том числе: Сам.работа	1 курс: 1 сем: Лекций	1 курс: 1 сем: Лабораторных	1 курс: 1 сем: Практических	1 курс: 1/2нед: Лекций	1 курс: 1/2нед: Лабораторных	1 курс: 1/2нед: Практических	2 курс: 3 сем: Лекций	2 курс: 3 сем: Лабораторных	2 курс: 3/4нед: Практических	Закрепление кафедры	Всего ЗЕТ по Плану
	М1	Общенаучный цикл																	7
М1.Б.1	Философские проблемы экономической науки		1			72	26	46	13		13							201,123	2
М1.Б.2	Методология научных исследований		2			72	28	44				14		14				201,123	2
М1.Б.3	Иностранный язык для магистрантов	3	12			108	40	32			13			14			13	205	3
М1.В.1	Теория отраслевых рынков		2			72	14	58						14				123	2
М1.В.2	Политическая экономика		1			72	28	46	13		13							123	2
		1	6			396	134	226	26		39	14		42			13		11
	М1.ДВ1 Дисциплины по выбору																		2
1	Проблемы современной экономики		9			72	28	46			28							123	2
2	Экономика социальной сферы		9			72	28	46			28							123	2
	Всего		1			72	28	46			28								2
	Всего по циклу	1	7			468	160	272	26		65	14		42			13		13
	М2	Профессиональный цикл																	11
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2				108	28	44				14		14				123	3
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.4	Теория игр (продвинутый уровень)		1			72	13	59			13							123	2
М2.В.1	Международная система финансовой отчетности	1			1	144	26	82	13		13							123	4
М2.В.2	Международные финансовые организации		1			108	26	82			26							123	3
М2.В.3	Банки и финансовые институты	3	2		3	216	80	100						28	26		26	123	6
М2.В.4	Финансовое право		3			108	26	82									26	123	3
М2.В.5	Управление инновациями и инвестициями	2	3		2	216	60	100				14		14	13		39	123	6
М2.В.6	Налоговое планирование в корпорациях	2				108	28	44				14		14				123	3
		7	5		3	1296	359	685	39		78	42		70	39		91		38
	М2.ДВ1 Дисциплины по выбору																		14
1	Финансовый учет и анализ	2				144	28	80				14		14				123	4
2	Ценообразование на инновационные товары	2				144	28	80				14		14				123	4
	Всего	1				144	28	80				14		14					4

	М2.ДВ2 Дисциплины по выбору																	
1	Проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности		3			108	39	69								39	153	3
2	Открытая экономика		3			108	39	69								39	123	3
	Всего		1			108	39	69								39		3
	М2.ДВ3 Дисциплины по выбору																	
1	Маркетинг банковских услуг	3				144	26	82						13		13	123	4
2	Связи с общественностью	3				144	26	82						13		13	123	4
	Всего	1				144	26	82						13		13		4
	М2.ДВ4 Дисциплины по выбору																	
1	Страховые институты		2			108	28	80					28				123	3
2	Мировые инновационные системы		2			108	28	80					28				123	3
	Всего		1			108	28	80					28					3
	Всего по циклу	9	7		3	1800	480	996	39		78	56	112	52		143		50
	Итого	10	14		3	2268	640	1268	65		143	70	154	52		166		83
	Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры								16	/		18	/		16	/		
	Обязательных экзаменов							10	3	Нед3		4	Нед3		3	Нед3		
	Обязательных зачетов							14	6			5			3			
	Обязательных курсовых проектов, к. р, э, т																	
	Обязательных курсовых работ							3	1			1			1			

Практика и научно-исследовательская работа					
Вид	*Сем.*	*Нед.*	*Закр.каф.*	*Трудоемкость,час*	*Трудоемкость,ЗЕТ*
Научно-исследовательская работа	1	4	123	216	6
Научно-исследовательская работа	2	4	123	216	6
Научно-производственная практика	2	4	123	216	6
Научно-исследовательская работа	3	4	123	216	6
Научно-исследовательская практика	4	14	123	756	21

Проректор по учебной работе _____ / Буглов Н.А. /

Директор института _____ / Дыкусов Г.Е./

Руководитель направления _____ / Лукьянчикова Н.П. /

Руководитель магистерской программы _____ / Дыкусов Г.Е./

Зав. кафедрой _____ / Дыкусов Г.Е./

Примечание

Первая цифра в коде кафедры обозначает вид кафедры:
1 – выпускающая (В);
2 – гуманитарная (Г);
3 – общеинженерной подготовки (И);
4 – специальная (С)

Квалификация	Срок обучения
магистр	2 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутский государственный технический университет

Утверждаю

Ректор _____ / Головных В.М. /

"__" _____ 2011 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 080100 "Экономика"

Магистерская программа "Математические методы анализа экономики" (МАЭм)

График учебного процесса



Обозначения: Теоретическое обучение; Экзаменационная сессия; Учебная практика; Другие Практики, НИР; Научно-производственная практика; Выпускная работа, Диссертация; Итоговая государственная аттестация; Каникулы; Итоговая Аттестация, выпускные экзамены; Неделя отсутствует

№	Название дисциплины	По семестрам: Экзамены	По семестрам: Зачеты	По семестрам: Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РГР (г)	По семестрам: Курсовые работы	Часов: Всего с Эк	В том числе: Аудиторных	В том числе: Сам работа	1 курс: 1 сем 13нед: Лекций	1 курс: 1 сем 13нед: Лабораторных	1 курс: 1 сем 13нед: Практических	1 курс: 2 сем 14нед: Лекций	1 курс: 2 сем 14нед: Лабораторных	1 курс: 2 сем 14нед: Практических	2 курс: 3 сем 13нед: Лекций	2 курс: 3 сем 13нед: Лабораторных	2 курс: 3 сем 13нед: Практических	Закрепленная кафедра	Всего ЗЕТ по Плану
	М1	Общенаучный цикл																	7
М1.Б.1	Философские проблемы экономической науки		1			72	26	46	13		13							201,123	2
М1.Б.2	Методология научных исследований		2			72	28	44				14		14				201,123	2
М1.Б.3	Иностранный язык для магистрантов	3	12			108	40	32			13			14			13	205	3
М1.В.1	Теория отраслевых рынков		2			72	14	58						14				123	2
М1.В.2	Политическая экономика		1			72	26	46	13		13							123	2
		1	6			396	134	226	26		39	14		42			13		11
	М1.ДВ1 Дисциплины по выбору																		2
1	Проблемы современной экономики		1			72	26	46			26							123	2
2	Экономика социальной сферы		1			72	26	46			26							123	2
	Всего		1			72	26	46			26								2
	Всего по циклу	1	7			468	160	272	26		65	14		42			13		13
	М2	Профессиональный цикл																	11
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2				108	28	44				14		14				123	3
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.4	Теория игр (продвинутый уровень)		1			72	13	59			13							123	2
М2.В.1	Теория информационных систем	1			1	144	26	82	13		13							123	4
М2.В.2	Теория аукционов		1			108	26	82			26							123	3
М2.В.3	Теория контрактов	3	2		3	216	80	100						28	26		26	123	6
М2.В.4	Математические модели в отраслях		3			108	26	82									26	123	3
М2.В.5	Анализ случайных процессов	2	3		2	216	80	100				14		14	13		39	123	6
М2.В.6	Эконофизика	2				108	28	44				14		14				123	3
		7	5		3	1296	359	685	39		78	42		70	39		91		36
	М2.ДВ1 Дисциплины по выбору																		14
1	Финансовая математика	2				144	28	80				14		14				123	4
2	Международная система финансовой отчетности	2				144	28	80				14		14				123	4
	Всего	1				144	28	80				14		14					4
	М2.ДВ2 Дисциплины по выбору																		
1	Проблемы коммерционализации интеллектуальной собственности		3			108	39	69									39	153	3
2	Экспериментальная экономика		3			108	39	69									39	123	3
	Всего		1			108	39	69									39		3

	М2.ДВ3 Дисциплины по выбору																	
1	Открытая экономика	3				144	26	82						13		13	123	4
2	Связи с общественностью	3				144	26	82						13		13	123	4
	Всего	1				144	26	82						13		13		4
	М2.ДВ4 Дисциплины по выбору																	
1	Страховые институты		2			108	28	80					28				123	3
2	Мировые инновационные системы		2			108	28	80					28				123	3
	Всего		1			108	28	80					28					3
	Всего по циклу	9	7		3	1800	480	998	39		78	56	112	52		143		60
	Итого	10	14		3	2268	640	1268	65		143	70	154	52		156		83

Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры			16 /		16 /	16 /
Обязательных экзаменов	10	3	Нед3	4	Нед3	3 Нед3
Обязательных зачетов	14	6		5		3
Обязательных курсовых проектов, к. р, э. г.						
Обязательных курсовых работ	3	1		1		1

Практика и научно-исследовательская работа					
Вид	*Сем.*	*Нед.*	*Закр.каф.*	*Трудоемкость,час*	*Трудоемкость, ЗЕТ*
Научно-исследовательская работа	1	4	123	216	6
Научно-исследовательская работа	2	4	123	216	6
Научно-производственная практика	2	4	123	216	6
Научно-исследовательская работа	3	4	123	216	6
Научно-исследовательская практика	4	14	123	756	21

Проректор по учебной работе _____ / Бутлов Н.А. /

Директор института _____ / Дыкусов Г.Е./

Руководитель направления _____ / Лукьянчикова Н.П. /

Руководитель магистерской программы _____ / Дзюба С.А./

Зав. кафедрой _____ / Дыкусов Г.Е./

Примечание

Первая цифра в коде кафедры обозначает вид кафедры:
1 – выпускающая (В);
2 – гуманитарная (Г);
3 – общеинженерной подготовки (И);
4 – специальная (С)

Квалификация	Срок обучения
магистр	2 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутский государственный технический университет

Утверждаю

/ Головных В.М. /

2011 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 080100 "Экономика"

Магистерская программа "Управление предприятиями и промышленная информатика" (УПИм)

График учебного процесса



Обозначения: Теоретическое обучение; Экзаменационные сессии; Учебная практика; Долги Практики, НИР; Научно-производственная практика или НИР; Выпускная работа, Диссертация; Учебно-тренировочные мероприятия; Каникулы; Итоговая аттестация, выпускные испытания; - Неделя отсутствует

№	Название дисциплины	По семестрам				Часов	В том числе		1 курс						2 курс						Закрепление кафедра	Всего ЗЕТ по Плану
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты (работы), контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РГР (г)	Курсовые работы	Всего с Зк	Аудиторных	Сам работа	1	сем	13нед	2	сем	14нед	3	сем	13нед					
									Лекций	Лабораторных	Практических	Лекций	Лабораторных	Практических	Лекций	Лабораторных	Практических					
	М1	Общенаучный цикл																				7
М1.Б.1	Философские проблемы экономической науки		1			72	26	46	13		13										201,123	2
М1.Б.2	Методология научных исследований		2			72	28	44				14		14							201,123	2
М1.Б.3	Иностранный язык для магистрантов	3	12			108	40	32			13			14			13				206	3
М1.Б.1	Теория отраслевых рынков		2			72	14	58						14							123	2
М1.В.2	Политическая экономика		1			72	26	46	13		13										123	2
		1	6			396	134	226	26		39	14		42			13					11
	М1.ДВ1 Дисциплины по выбору																					2
1	Проблемы современной экономики		1			72	26	46			26										123	2
2	Экономика социальной сферы		1			72	26	46			26										123	2
	Всего		1			72	26	46			26											2
	Всего по циклу	1	7			468	160	272	26		65	14		42			13					13
	М2	Профессиональный цикл																				11
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13										123	3
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2				108	28	44				14		14							123	3
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13										123	3
М2.Б.4	Теория игр (продвинутый уровень)		1			72	13	59			13										123	2
М2.В.1	Теория информационных систем	1			1	144	26	82	13		13										123	4
М2.В.2	Экономика предприятия		1			108	26	82			26										123	3
М2.Б.3	Математические методы экономического анализа	3	2		3	216	80	100						26	26		26				123	6
М2.В.4	Корпоративные информационные системы		3			108	26	82									26				123	3
М2.В.5	Анализ случайных процессов	2	3		2	216	80	100				14		14	13		39				123	6
М2.В.6	Экономфизика	2				108	28	44				14		14							123	3
		7	5		3	1296	359	685	39		78	42		70	39		91					36
	М2.ДВ1 Дисциплины по выбору																					14
1	Финансовая математика	2				144	28	80				14		14							123	4
2	Международная система финансовой отчетности	2				144	28	80				14		14							123	4
	Всего	1				144	28	80				14		14								4
	М2.ДВ2 Дисциплины по выбору																					
1	Проблемы коммерционализации интеллектуальной собственности		3			108	39	69									39				153	3
2	Экспериментальная экономика		3			108	39	69									39				123	3
	Всего		1			108	39	69									39					3

	М2.ДВ3 Дисциплины по выбору																
1	Открытая экономика	3				144	26	82						13		13	123	4
2	Связи с общественностью	3				144	26	82						13		13	123	4
	Всего	1				144	26	82						13		13		4
	М2.ДВ4 Дисциплины по выбору																	
1	Страховые институты		2			108	28	80					28				123	3
2	Мировые инновационные системы		2			108	28	80					28				123	3
	Всего		1			108	28	80					28					3
	Всего по циклу	9	7		3	1800	480	996	39		78	56	112	52		143		50
	Итого	10	14		3	2268	640	1268	65		143	70	154	52		156		63
	Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры								16	/		16	/		16	/		
	Обязательных экзаменов							10	3		Нед3	4	Нед3	3		Нед3		
	Обязательных зачетов							14	6			5		3				
	Обязательных курсовых проектов, к. р, э, г																	
	Обязательных курсовых работ							3	1			1		1				

Практика и научно-исследовательская работа					
Вид	*Сем.*	*Нед.*	*Закр.каф.*	*Трудоемкость,час*	*Трудоемкость, ЗЕТ*
Научно-исследовательская работа	1	4	123	216	6
Научно-исследовательская работа	2	4	123	216	6
Научно-производственная практика	2	4	123	216	6
Научно-исследовательская работа	3	4	123	216	6
Научно-исследовательская практика	4	14	123	756	21

Проректор по учебной работе _____ / Буглов Н.А. /

Директор института _____ / Дьякусов Г.Е./

Руководитель направления _____ / Лукьянчикова Н.П. /

Руководитель магистерской программы _____ / Дзюба С.А./

Зав. кафедрой _____ / Дьякусов Г.Е./

Примечание

Первая цифра в коде кафедры обозначает вид кафедры:
1 – выпускающая (В);
2 – гуманитарная (Г);
3 – общеинженерной подготовки (И);
4 – специальная (С)

Квалификация	Срок обучения
магистр	2 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутский государственный технический университет

Утверждаю

Ректор _____ / Голенных И.М. /

"__" _____ 2011 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 080100 "Экономика"

Магистерская программа "Экономика недвижимости" (ЭНм)

График учебного процесса



Обозначения: Т - Теоретическое обучение; Э - Экзаменационные сессии; У - Учебная практика; Д - Другие Практики, НИР; Н - Написание выпускной квалификационной работы; В - Выполнение выпускной квалификационной работы, Дипломирование; Г - Итоговая государственная аттестация; К - Каникулы; А - Аттестация; Б - Защита выпускной квалификационной работы; ГЭ - Государственный экзамен; ПД - Преддипломная практика; - Недели отсутствуют

№	Название дисциплины	По семестрам: Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РГР (г)	Курсовые работы	Часов: Всего с Зк	В том числе: Аудиторные	Сам работа	1 курс: 1 сем: Лекций	1 сем: Лабораторных	1 сем: Практических	2 сем: Лекций	2 сем: Лабораторных	2 сем: Практических	2 курс: 3 сем: Лекций	3 сем: Лабораторных	3 сем: Практических	Закрепленная кафедра	Всего ЗЕТ по Плану
	М1	Общенаучный цикл																	
М1.Б.1	Философские проблемы экономической науки		1			72	26	46	13		13							201	2
М1.Б.2	Методология научных исследований		2			72	28	44				14		14				137	2
М1.Б.3	Иностранный язык для магистрантов	3	12			108	40	32			13			14			13	205	3
М1.В.1	Правовое регулирование рынка недвижимости	1				108	26	46	13		13							137	3
М1.В.2	Недвижимость в системе управления государственной и муниципальной собственностью		1			108	26	82			26							137	3
		2	5			468	146	250	26		65	14		28			13		13
	М1.ДВ1 Дисциплины по выбору																		2
1	Финансы и кредит в недвижимости		3			72	26	46									26	123	2
2	Ипотечное кредитование		3			72	26	46									26	137	2
	Всего		1			72	26	46									26		2
	Всего по циклу	2	6			540	172	296	26		65	14		28			39		15
	М2	Профессиональный цикл																	11
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2				108	28	44				14		14				123	3
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.4	Информационная система учета недвижимости. Государственный кадастр недвижимости		1		1	72	26	46			26							137	2
М2.В.1	Сделки на рынке недвижимости	3				108	26	46							13		13	137	3
М2.В.2	Экономика рынка недвижимости	2			2	126	28	62				14		14				137	3,5
М2.В.3	Оценка и управление стоимостью недвижимости	2			2	144	42	66				14		28				137	4
М2.В.4	Землеустройство, управление и оценка земельных ресурсов	1			1	108	26	46	13		13							137	3
М2.В.5	Инвестиционная политика и инвестиции в недвижимость	3				108	26	46							13		13	137	3
М2.В.6	Риски на рынке недвижимости	3				108	13	59							13			137	3
М2.В.7	Девелопмент недвижимости		3			72	26	46									26	137	2
М2.В.8	Эксплуатация и обслуживание недвижимости		3		3	90	26	64									26	137	2,5
		9	3		5	1260	319	617	39		65	42		56	39		78		35

	М2.ДВ1 Дисциплины по выбору																	13
1	Маркетинг недвижимости	2				108	26	44				14		14			137	3
2	Организация рынка недвижимости	2				108	26	44				14		14			137	3
	Всего	1				108	26	44				14		14				3
	М2.ДВ2 Дисциплины по выбору																	
1	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)		3		3	72	26	48								26	137	2
2	Маркетинг в строительстве		3		3	72	26	48								26	137	2
	Всего		1		1	72	26	46								26		2
	М2.ДВ3 Дисциплины по выбору																	
1	Глобализация бизнеса и рынка недвижимости		2			72	28	44						28			137	2
2	Внешнеэкономическая деятельность		2			72	28	44						28			137	2
	Всего		1			72	28	44						28				2
	М2.ДВ4 Дисциплины по выбору																	
1	Градостроительное планирование		1			72	13	59			13						137	2
2	Архитектура и строительные конструкции		1			72	13	59			13						137	2
	Всего		1			72	13	59			13							2
	М2.ДВ5 Дисциплины по выбору																	
1	Ценообразование и тарифное регулирование ЖКХ		2			72	28	44				14		14			137	2
2	Правовые вопросы в инвестиционной сфере		2			72	28	44				14		14			137	2
	Всего		1			72	28	44				14		14				2
	М2.ДВ6 Дисциплины по выбору																	
1	Ценообразование и сметное дело в строительстве		3			72	26	46								26	137	2
2	Технико-экономическое обоснование инвестиций в строительстве		3			72	26	46								26	137	2
	Всего		1			72	26	46								26		2
	Всего по циклу	10	8		6	1728	468	900	39		78	70		112	39	130		48
	Итого	12	14		6	2268	640	1196	65		143	84		140	39	169		63

Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры			16 /		16 /	16 /
Обязательных экзаменов	12	4	Нед3	4	Нед3	4 Нед3
Обязательных зачетов	14	5		4		5
Обязательных курсовых проектов, к, р, э, г						
Обязательных курсовых работ	6	2		2		2

Практика и научно-исследовательская работа					
Вид	*Сем.*	*Нед.*	*Закр.каф.*	*Трудоемкость,час*	*Трудоемкость,ЗЕТ*
Научно-исследовательская работа	*1*	*4*	*137*	*216*	*6*
Научно-исследовательская работа	*2*	*4*	*137*	*216*	*6*
Научно-исследовательская практика	2	4	137	216	6
Научно-исследовательская работа	*3*	*4*	*137*	*216*	*6*
Педагогическая практика	4	4	137	216	6
Научно-исследовательская практика	4	10	137	540	15

Проректор по учебной работе _____ / Буглов Н.А. /

Директор института _____ / Дыкусов Г.Е./

Руководитель направления _____ / Лукьянчикова Н.П. /

Руководитель магистерской программы _____ / Пешков В.В./

Зав. кафедрой _____ / Пешков В.В./

Примечание

Первая цифра в коде кафедры обозначает вид кафедры:
1 – выпускающая (В);
2 – гуманитарная (Г);
3 – общеинженерной подготовки (И);
4 – специальная (С)

Квалификация	Срок обучения
магистр	2 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутский государственный технический университет

Утверждаю

Ректор _____ / Головных В.М. /

_____ 2011 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 080100 Экономика

Магистерская программа "Международная экономика и бизнес" (МЭкн)

График учебного процесса



Обозначения: Теоретическое обучение; Экзаменационные сессии; Учебная практика; Другие Практики, НИР; Научно-исследовательская практика или НИР; Выпускная работа, Диссертация; Учетная государственная аттестация; Каникулы; Итоговая аттестация, выпускной экзамен; Недели отсутствуют

№	Название дисциплины	По семестрам: Экзамены	По семестрам: Зачеты	По семестрам: Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РГР (г)	По семестрам: Курсовые работы	Часов: Всего с Эк	В том числе: Аудиторные	В том числе: Сам работа	1 курс: 1 сем 13нед: Лекций	1 курс: 1 сем 13нед: Лабораторных	1 курс: 1 сем 13нед: Практических	1 курс: 2 сем 14нед: Лекций	1 курс: 2 сем 14нед: Лабораторных	1 курс: 2 сем 14нед: Практических	2 курс: 3 сем 13нед: Лекций	2 курс: 3 сем 13нед: Лабораторных	2 курс: 3 сем 13нед: Практических	Закрепленная кафедра	Всего ЗЕТ по Плану
	М1	Общенаучный цикл																	7
М1.Б.1	Философские проблемы экономической науки		1			72	26	46	13		13							201,130	2
М1.Б.2	Методология научных исследований		2			72	28	44				14		14				201,130	2
М1.Б.3	Иностранный язык для магистрантов	3	12			108	40	32			13			14			13	205	3
М1.В.1	Компьютерные технологии в науке и производстве		2			72	14	58					14					130	2
М1.В.2	Современные проблемы в экономике		1			72	26	46			26							130	2
		1	6			396	134	226	13		52	14	14	28			13		11
	М1.ДВ1 Дисциплины по выбору																		2
1	Методологическое обеспечение исследований в экономике		1			72	26	46			26							130	2
2	Системный анализ современной экономики		1			72	26	46			26							130	2
	Всего		1			72	26	46			26								2
	Всего по циклу	1	7			468	160	272	13		78	14	14	28			13		13
	М2	Профессиональный цикл																	11
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2				108	28	44				14		14				123	3
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.4	Теория игр (продвинутый уровень)		1			72	13	59			13							123	2
М2.В.1	Конъюнктура мирового рынка	1			1	144	28	82	13		13							130	4
М2.В.2	Международная статистика		1			108	26	82			26							130	3
М2.В.3	Электронный бизнес	3	2		3	216	80	100						28	13		39	130	6
М2.В.4	Международное ценообразование		3			108	26	82									26	130	3
М2.В.5	Международные экономические организации	2	3		2	216	80	100				14		14	13		39	130	6
М2.В.6	Внешнеэкономическая деятельность фирм	2				108	28	44				14		14				130	3
		7	5		3	1296	359	685	39		78	42		70	26		104		36
	М2.ДВ1 Дисциплины по выбору																		14
1	Корпорации мировой экономики	2				144	28	80				14		14				130	4
2	Международный финансовый менеджмент	2				144	28	80				14		14				130	4
	Всего	1				144	28	80				14		14					4

	М2.ДВ2 Дисциплины по выбору																	
1	Таможенное регулирование		3			108	39	69							13		26	130	3
2	Финансы корпораций		3			108	39	69							13		26	130	3
	Всего		1			108	39	69							13		26		3
	М2.ДВ3 Дисциплины по выбору																		
1	Экономика стран Восточной Азии	3				144	26	82							13		13	130	4
2	Информационная экономическая безопасность и мировые информационные ресурсы	3				144	26	82							13		13	130	4
	Всего	1				144	26	82							13		13		4
	М2.ДВ4 Дисциплины по выбору																		
1	Международные валютно-финансовые отношения		2			108	28	80				14		14				130	3
2	Менеджмент фирм на международном рынке		2			108	28	80				14		14				130	3
	Всего		1			108	28	80				14		14					3
	Всего по циклу	9	7		3	1800	480	996	39		78	70		98	52		143		50
	Итого	10	14		3	2268	840	1268	52		156	84	14	126	52		156		63
	Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры								16	/		16	/		16	/			
	Обязательных экзаменов							10	3		Нед3	4		Нед3	3		Нед3		
	Обязательных зачетов							14	6			5			3				
	Обязательных курсовых проектов, к, р, э, г																		
	Обязательных курсовых работ							3	1			1			1				

Практика и научно-исследовательская работа					
Вид	*Сем.*	*Нед.*	*Закр.каф.*	*Трудоемкость,час*	*Трудоемкость,ЗЕТ*
Научно-исследовательская работа	1	4	130	216	6
Научно-исследовательская работа	2	4	130	216	6
Научно-исследовательская практика	2	4	130	216	6
Научно-исследовательская работа	3	4	130	216	6
Педагогическая практика	4	4	130	216	6
Научно-исследовательская практика	4	10	130	540	15

Проректор по учебной работе _____ / Бутлов Н.А. /

Директор института _____ / Дыкусов Г.Е./

Руководитель направления _____ / Лукьянчикова Н.П. /

Руководитель магистерской программы _____ / Байбородин Б.А./

Зав. кафедрой _____ / Байбородин Б.А./

Примечание

Первая цифра в коде кафедры обозначает вид кафедры:
1 – выпускающая (В);
2 – гуманитарная (Г);
3 – общеинженерной подготовки (И);
4 – специальная (С)

Квалификация	Срок обучения
магистр	2 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутский государственный технический университет

Утверждаю

Ректор _____ / Голомолзин В.М. /

"__" _____ 2012 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 080100 "Экономика"
Магистерская программа "Экономика строительства" (ЭСТРм)

График учебного процесса



№	Название дисциплины	По семестрам: Экзамены	По семестрам: Зачеты	По семестрам: Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РГР (г)	По семестрам: Курсовые работы	Часов: Всего с Эк	В том числе: Аудиторные	В том числе: Сам работа	1 курс: 1 сем: Лекций	1 сем: Лабораторных	1 сем: Практических	1 курс: 2 сем: Лекций	2 сем: Лабораторных	2 сем: Практических	2 курс: 3 сем: Лекций	3 сем: Лабораторных	3 сем: Практических	Закрепленная кафедра	Всего ЗЕТ по Плану
	М1	Общенаучный цикл																	7
М1.Б.1	Философские проблемы экономической науки		1			72	26	46	13		13							201	2
М1.Б.2	Методология научных исследований		2			72	28	44				14		14				137	2
М1.Б.3	Иностранный язык для магистрантов	3	12			108	40	32			13			14			13	205	3
М1.В.1	Экономическая оценка инвестиций	1			1	108	26	46	13		13							137	3
М1.В.2	Законодательные основы в инвестиционно-строительной сфере		1			108	26	82			26							137	3
		2	5		1	468	146	250	26		65	14		28			13		13
	М1.ДВ1 Дисциплины по выбору																		2
1	Финансы и кредит в строительстве		3			72	26	46									26	137	2
2	Ипотечное кредитование		3			72	26	46									26	137	2
	Всего		1			72	26	46									26		2
	Всего по циклу	2	6		1	540	172	296	26		65	14		28			39		15
	М2	Профессиональный цикл																	12
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2				108	28	44				14		14				129	3
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	1				108	26	46	13		13							123	3
М2.Б.4	Экономика недвижимости		1		1	72	26	46	13		13							137	2
М2.В.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3				108	26	46							13		13	137	3
М2.В.2	Экономика строительства	2				108	28	44				14		14				137	3
М2.В.3	Современные модели ценообразования в строительстве	2			2	144	42	66				14		28				137	4
М2.В.4	Оценка земельных ресурсов	1				144	26	82	13		13							137	4
М2.В.5	Оценка недвижимости	3		3		108	26	46							13		13	137	3
М2.В.6	Управление рисками в строительстве	3				108	13	59							13			137	3
М2.В.7	Логистика в строительстве		3			72	26	46									26	137	2
М2.В.8	Бизнес-планирование в строительстве		3			72	26	46									26	137	2
		9	3	1	2	1260	319	617	52		52	42		56	39		78		35
	М2.ДВ1 Дисциплины по выбору																		13
1	Современные технологии в строительстве	2				108	28	44				14		14				137	3

2	Экономика предприятий стройиндустрии	2				108	28	44				14		14				137	3
	Всего	1				108	28	44				14		14					3
	М2.ДВ2 Дисциплины по выбору																		
1	Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите		3		3	72	26	46									26	137	2
2	Внешнеэкономическая деятельность		3		3	72	26	46									26	137	2
	Всего		1		1	72	26	46									26		2
	М2.ДВ3 Дисциплины по выбору																		
1	Экспертиза сметной документации		3			72	26	46									26	137	2
2	Экономика проектных решений		3			72	26	46									26	137	2
	Всего		1			72	26	46									26		2
	М2.ДВ4 Дисциплины по выбору																		
1	Материальные ресурсы в строительстве		1			72	13	59			13							137	2
2	Бюджетирование		1			72	13	59			13							137	2
	Всего		1			72	13	59			13								2
	М2.ДВ5 Дисциплины по выбору																		
1	Нормирование и оплата труда в строительстве		2		2	72	28	44						28				137	2
2	Управление трудовым коллективом		2		2	72	28	44						28				137	2
	Всего		1		1	72	28	44						28					2
	М2.ДВ6 Дисциплины по выбору																		
1	Информационные технологии в экономике (продвинутый курс)		2			72	28	44						28				137	2
2	Информационные технологии в строительстве (продвинутый курс)		2			72	28	44						28				137	2
	Всего		1			72	28	44						28					2
	Всего по циклу	10	8	1	4	1728	468	900	52		65	42		140	39		130		48
	Итого	12	14	1	5	2268	640	1196	78		130	56		168	62		156		63

Обязательных уч. часов в неделю					16	/		16	/		16 /
Обязательных экзаменов				12	4		Нед3	4		Нед3	4 Нед3
Обязательных зачетов				14	5			4			5
Обязательных курсовых проектов, к. р.				1							1
Обязательных курсовых работ				5	2			2			1

Практика и научно-исследовательская работа					
Вид	*Сем.*	*Нед.*	*Закр.каф.*	*Трудоемкость, час*	*Трудоемкость, ЗЕТ*
Научно-исследовательская работа	1	4	137	216	6
Научно-исследовательская работа	2	4	137	216	6
Научно-исследовательская практика	2	4	137	216	6
Научно-исследовательская работа	3	4	137	216	6
Педагогическая практика	4	4	137	216	6
Научно-исследовательская практика	4	10	137	540	15

Проректор по учебной работе _____ / Буглов Н.А. /

Директор института _____ / Дьякусов Г.Е./

Руководитель направления _____ / Лукьянчикова Н.П. /

Руководитель магистерской программы _____ / Добышева Т.В./

Зав. кафедрой _____ / Пешков В.В./

Примечание

Первая цифра в коде кафедры обозначает вид кафедры:
1 – выпускающая (В);
2 – гуманитарная (Г);
3 – общеинженерной подготовки (И);
4 – специальная (С)

Приложение 3 Аннотации рабочих учебных программ дисциплин учебного плана

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Философские проблемы экономической науки»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **все**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: понять возможности использования философии как методологии в процессе познания экономической действительности.

Задачи:

Основными задачами дисциплины «Философские проблемы экономки» являются изучение и освоение:

- рассмотреть философию как диалектическую логик;
- определить экономические отношения как форму человеческой деятельности;
- понять роль материалистического понимания истории для определения движущих сил экономики;
- понять диалектику объективного и субъективного как метода для анализа соотношения позитивной и нормативной экономики;
- понять диалектику практики и теории в экономической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- владеть навыками публичнойи научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен

знать: методы познания, специфику познания социальных в т.ч. экономической действительности; методологию различных экономических теорий.

Уметь: применять принципы диалектической логики для познания экономики, использовать метод материалистического понимания истории для объяснения истории экономических процессов.

Владеть: общенаучным и специфическими методами для **теоретического** решения проблем экономики;

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проекти-	38	38

рование)		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1 . Философия как диалектическая логика

Тема 2. Трудовая деятельности и специфика общественной формы движения материи

Тема 3. Методы, используемые в познании экономических отношений как отражения уровня развития практики.

Тема 4. Иллюстрация использования диалектической логики на примере «Капитала» К. Маркса.

Тема 5. Сравнительный анализ «капитала» К.Маркса с современным изложением экономической теории

Тема 6. Соотношение практики и теории в экономическом познании

Тема 7. Соотношение объективного и субъективного в управлении экономикой

Тема 8. Причины заблуждений в экономике

Тема 9. Соотношение экономических законов и политической деятельности

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Понятие и роль метода в экономическим исследовании
2. Роль труда в развитии общества
3. Методы восхождении от абстрактного к конкретному в экономическом исследовании
4. Анализ метода исследования в «Капитале» К. Маркса.
5. Соотношение причины и факторов в современных экономических исследованиях
6. Роль теории в современной экономике
7. Соотношение стихийности и сознательности в экономикой деятельности
8. Причины заблуждений в экономике
9. Соотношение экономических законов и права

4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиуму

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд- материалы, деловые игры, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используется оценка участия в семинарских занятиях

Для целей промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины итоги тестирования

Балльно -рейтинговая оценка текущей успеваемости студента в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

В течение семестра проводится три контрольных работы, которые оцениваются по десяти бальной системе.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	55	100

Для допуск к зачету необходимо набрать минимум 55 балов.
Итоговая оценка выставляется по результатам зачета.

6. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Учебное пособие: Философские проблемы экономической науки, Иркутск, 2012

.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Методология научных исследований»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Профиль подготовки: все
Квалификация (степень) магистр

Цели и задачи освоения дисциплины: - дать магистранту и соискателю в области социальных наук широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию. Развитие науки не сводится к научным исследованиям и научному предвидению на всех этапах парадигмальных и революционных. Но всех этапах развития науки решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, умозрительных принципов, пути построения каркаса, решетки научного знания с целью последующего выполнения его архитектуры и возведения самого здания науки.

Задачи:

1. уяснить единство и различие методологии естественных и социальных наук;

2. рассмотреть политическую экономику как методологический принцип для других социальных наук;

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК):

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь: *использовать методологию социального познания в своей теоретической и практической деятельности, разрабатывать инструментарий проводимых социальных исследований;*

знать: *знать основные направления и концепции научных исследований и методологию и их историю, специфику специфических методов исследования экономически объектов;*

владеть:

методами использования общенаучных и специфических методов исследования применительно к экономическим объектам исследования.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины:

Тема 1.Наука и научный метод.

Тема 2. Методология научного исследования

Тема 3.Конкретизация методологических принципов социального познания применительно к методикам

Тема 4. Значение методологии как основы практического преобразования конкретных социальных объектов

Тема 5. Пространство социологического исследования

Тема 6. Нарративный анализ в системе методологии научных исследований

Тема 7. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании

Тема 8. Подготовка и публикация научной статьи по социальной проблематике.

Тема 9.Методология диссертационного исследования.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: *не рекомендуется*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. *Понятие метода и методологии науки.*
2. *Культурно-историческая эволюция науки*
3. *Типы научной рациональности.*
4. *Составление программы научного исследования*
5. *Научный анализ и научный синтез как основная форма научной работы.*
6. *Структура и логика научного диссертационного исследования*
7. *Магистерская и кандидатская диссертация по социальным наукам*
8. *Разбор статьи в качестве примера логики изложения.*

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы:

разработать методологию своего магистерского диссертационного исследования.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд- материалы, деловые игры, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол.

6. Оценочные средства и технологии

Для текущего контроля используется оценка участия в семинарских занятиях. Для целей промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины итоги тестирования.

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре. Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

В течение семестра проводится три контрольных работы, которые оцениваются по десяти бальной системе.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	55	100

Для допуска к зачету необходимо набрать минимум 55 балов.

Итоговая оценка выставляется по результатам зачета.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. *Новиков А., Новиков Д. Методология научного исследования. 2010, С. 280.*

2. *Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. Издательство: Дашков и К°, 2010.*

3. *Глумаков В.Н. Подготовка рукописи к изданию: Словарь-справочник, Издательство: Вузовский учебник, 2009.*

4. *Лебединский В.В. Основы научного исследования, Издательство: Академический проект, 2008.*

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Иностранный язык для магистрантов»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа все
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоение дисциплины

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); осознание значимости своей профессии (ОК-11); владеть основными методами, способами, средствами получения, переработки и хранения информации, способность работать с информацией в глобальных сетях (ОК-13); способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы (ОК-4); владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению, восприятию информации (ОК-1); готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-7); уметь критически оценивать свои недостатки и достоинства, наметить пути их устранения (ОК-10); владеть ИЯ на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации: владеть одним из ИЯ на уровне не ниже разговорного (ОК-14); способность и готовность к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-8); способность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ОК-10); владеть знанием

базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1); языковая компетенция, речевая компетенция, компенсаторная компетенция.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь в рамках обозначенной проблематики общения:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр

		№ 1	№ 2	№ 3
Общая трудоемкость дисциплины	108			
Аудиторные занятия, в том числе:	52			
практические занятия		17	18	17
Самостоятельная работа	20			
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, экзамен			

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем

Раздел	Тема	Контроль	Всего ЗЕТ
1. В офисе	*1.Знакомство*	устный опрос, письменная работа	1
	2. Условия для трудовой деятельности	устный опрос, письменная работа	
	3. Должности и взаимоотношения; корпоративная культура	устный опрос, письменная работа	
2.*Планирование рабочего и свободного времени*	*1. Рабочий день*		1
	2. Развлечения		
	3. Отпуск		
3. *Особенности питания в России и за рубежом*	*1. Магазины и покупки продуктов*		1
	2. Деловой ужин		
	3. Традиции русской и других национальных кухонь		
4. *Составляющие имиджа специалиста*	*1. Стили одежды*		1
	2. Покупка одежды		
	3.Создание имиджа		
5. *Молодежь в России и за рубежом*	*1. Система образования в России, Англии и США*		1
	2. Социальные проблемы молодежи		
	3. Увлечения молодежи в России и за рубежом		
7. *Современные*	*1. Технические иннова-*	устный опрос, пись-	1

технологии	*ции в повседневной жизни*	менная работа	
	2. Современные средства коммуникации: электронная почта, мобильный телефон, компьютер	устный опрос, письменная работа	
	3.Основные направления развития информационных технологий в 21 веке	устный опрос, письменная работа	
8. *Профессии и карьера*	*1.Профессиональное образование в России и за рубежом*	устный опрос, письменная работа	1
	2. Специфика профессии. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом	устный опрос, письменная работа	
	3. Поиск работы и продвижение по службе	устный опрос, письменная работа	
9. Международное сотрудничество	*1. подготовка к деловой поездке за рубеж*		1
	2. Деловые контакты с зарубежными партнерами		
	3. Прием зарубежных партнеров в России		

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

Разделы, темы	Содержание
Раздел 1. В офисе *Тема 1. Знакомство* *Тема 2. Условия для трудовой деятельности*	Занятие 1. Ситуации приветствия. Занятие 2. Описание внешности. Занятие 3. Анкетные данные.
	Занятие 1. Виды работы в офисе Занятие 2. Техническое оснащение и меры безопасности Занятие 3. Общий интерьер и описание рабочего места
Тема 3. Должности, взаимоотношения, корпоративная культура	Занятие 1. Должности офисных работников Занятие 2. Компания и её продукция Занятие 3. Обязанности служащих
Раздел 2. Планирование рабочего и свободного времени *Тема 1. Рабочий день*	Занятие 1. Планирование рабочего времени Занятие 2. Описание рабочей недели Занятие 3. Организация рабочего времени в разных странах
Тема 2. Развлечения	Занятие 1. Планирование выходных дней Занятие 2. Хобби, интересы Занятие 3. Спорт и фитнес
Тема 3. Отпуск	Занятие 1. Планирование отпуска Занятие 2. Времена года и погода Занятие 3. Различные формы проведения отпуска и путешествий
Раздел 4. Составляющие имиджа специалиста *Тема 1. Стили одежды*	Занятие 1. Разновидности стилей одежды (деловой, спортивный, повседневный, вечерний) Занятие 2.Тенденции в моде Занятие 3.Одежда будущего
Тема 2. Покупка одежды	Занятие 1.Выбор одежды и обуви в зависимости от времени года Занятие 2. Размеры, цветовая гамма Занятие 3.Речевой этикет в магазине
	Занятие 1. Отражение психологического портрета во внешнем облике (прически, характер, макияж) Занятие 2. Мимика и жесты

Тема 3. Создание имиджа	Занятие 3. Мой стиль
Раздел 5. Молодежь в России и за рубежом *Тема 1. Система образования в России, Англии и США* *Тема 2. Социальные проблемы молодежи* *Тема 3. Увлечения молодежи в России и за рубежом*	Занятие 1. Довузовское образование Занятие 2.Высшее образование Занятие 3.Мой университет
	Занятие 1.Молоеджь и проблемы занятости Занятие 2. Толератность в молодежной среде Занятие 3. Негативные социальные явления среди молодежи
	Занятие 1. Спорт Занятие 2. Музыка и литература Занятие 3. Театр и кино
Раздел 7. Современные технологии *Тема 1. Технические инновации в повседневной жизни* *Тема 2. Современные средства коммуникации: электронная почта, мобильный телефон, компьютер* *Тема 3. Основные направления развития технологий в 21 веке*	Занятие 1. Цифровые технологии Занятие 2. Способы обеспечения личной безопасности Занятие 3. Бытовые приборы
	Занятие 1. Типы компьютеров Занятие 2. Программное обеспечение Занятие 3. Электронный этикет
	Занятие 1. Информационные технологии Занятие 2. Биотехнологии Занятие 3. Генная инженерия и клонирование
Раздел 8. Профессии и карьера *Тема 1. Техническое и гуманитарное обра-*	Занятие 1. Учебные дисциплины Занятие 2. Мой факультет и специальность Занятие 3. Профессиональное образование в России и за рубежом

зование в России и за рубежом *Тема 2. Специфика профессии.*	Занятие 1. Профессии и профессиональные задачи, характеристика занятости, качества, требования, социальный пакет Занятие 2. Квалификационные требования и специальности Занятие 3. Зарплата и социальный пакет
Тема 3. Поиск работы и продвижение по службе	Занятие 1. Способы поиска работы Занятие 2. Оформление документов при приеме на работу Занятие 3. Собеседование при устройстве
Раздел 9. Международное сотрудничество *Тема 1. Деловая поездка за рубеж*	Занятие 1. Подготовка к поездке (получение визы, оформление медицинской страховки) Занятие 2. Прохождение таможенного и паспортного контроля Занятие 3. Заказ билета и бронирование гостиницы
Тема 2. Деловые контакты с зарубежными партнерами	Занятие 1. В гостинице Занятие 2. Презентация университета Занятие 3. Деловые переговоры
Тема 3. Прием зарубежных партнеров в России	Занятие 1. Составление программы пребывания Занятие 2. Встреча и размещение гостей Занятие 3. Экскурсия по городу

4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Разделы, темы	**Содержание работы**
Раздел 1. Тема 1.	составить диалог по теме «Знакомство»
	описать внешность
	заполнить анкеты
	дать описание карты
Тема 2.	подготовиться к ролевой игре,
	написать доклад о техническом оснащении рабочего места.
Тема 3.	подготовиться к обсуждению Case Study,
	посмотреть видеоматериалы и выполнить задания к ним,
	написать историю компании
	прослушать диалог и передать его в косвенной речи.

Раздел 2 Тема 1	составить диалог (полилог) по данной теме
	найти в Интернете информацию о времени работы различных учреждений за рубежом
	представить рабочий день/ рабочую неделю коллеги на основе ежедневника
	описать свой рабочий день (рабочую неделю)
Тема 2	составить план выходных дней
	подготовить дискуссию «Все ли виды спорта полезны для здоровья?»
	взять интервью по указанной проблематике у своего коллеги
Тема 3	сравнить климатические условия в Сибири и стране изучаемого языка
	подготовить рекламный материал для иностранных туристов о возможностях отдыха в Сибири с целью размещения на Интернет-сайте
	сделать презентацию на тему «Увлечения нашей группы»
Раздел 3 Тема 1	подготовить монологическое высказывание о предлагаемых товарах в продуктовых магазинах
	подготовиться к ролевой игре «В магазине»
	проанализировать информацию, содержащуюся на этикетках различных товаров, и сделать сообщение в группе
Тема 2	подготовиться к ролевой игре «Деловой ужин с партнёрами»
	обсудить и составить меню делового ужина с администратором ресторана
Тема 3	подготовить круглый стол об особенностях национальных кухонь в России и стране изучаемого языка
	написать рецепт любимого блюда
	написать отзыв о ресторане
Раздел 4 Тема 1	написать эссе «Одежда будущего»
	подготовить ролевую игру «Показ мод»
	подготовить презентацию о современных тенденциях в моде
Тема 2	подготовить ролевую игру «Покупка одежды и обуви в магазине»
Тема 3	написать эссе «Мода или комфорт»
	подготовиться к круглому столу по теме «Связь внешности и характера»

Раздел 5 Тема 1	подготовить презентацию «Мой университет»
	по аналогии со схемой образования страны изучаемого языка составить схему российского образования и прокомментировать её
Тема 2	подготовиться к дискуссии по теме «Что значит для Вас быть толерантным?»
	составить анкету и провести опрос среди друзей о негативных социальных явлениях, представить результаты анкетирования в группе
Тема 3	написать аннотацию на любимую книгу или фильм
	познакомиться с календарным планом культурно-спортивных мероприятий в Иркутске и убедить своего друга пойти на одно из них
Раздел 6 Тема 1	подготовить дискуссию «Как сохранить красоту и здоровье»
	составить и разыграть диалог на тему «У врача»
	написать объяснительную записку о причинах отсутствия на работе
Тема 2	подготовить презентацию «Как решается проблема утилизации бытовых отходов в регионе»
	подготовить монологическое высказывание «Что я делаю для сохранения окружающей среды»
Тема 3	найти в Интернете информацию о наиболее частых случаях травматизма на производстве
	подготовить флэш-карты и сэндвич-плакаты по указанной проблематике
Раздел 7. Тема 1.	написать репортаж,
	подготовить презентацию,
	подготовиться к ролевой игре,
	написать статью для журнала.
Тема 2.	написать сообщение для электронной почты, соблюдая основные принципы макета и стиля сообщения,
	подготовить описание схемы,
	сделать аннотированный перевод текста.
Тема 3.	подготовить пересказ на английском языке текста на русском языке,
	подготовиться к заседанию «круглого стола»,
	подготовить презентацию.
Раздел 8. Тема 1.	подготовить отчет по «Языковому портфелю»,
	подготовиться к ролевой игре,

	написать эссе на тему «Отличия профессионального образования в России, США и Англии».
Тема 2.	перевести текст «Hiring and Preparing a Dossier»
	подготовить описание органограммы.
Тема 3.	написать резюме,
	написать рекомендательное письмо.
Раздел 9 Тема 1	написать сообщение по электронной почте, связанное с предстоящей поездкой
	заполнить анкету для оформления визы
Тема 2	подготовить презентацию об ИрГТУ
	подготовить ролевую игру «Деловые переговоры»
Тема 3	составить программу пребывания зарубежных коллег в ИрГТУ
	подготовить коллективный проект «Исторические и природные достопримечательности г. Иркутска и Иркутской области»

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

Образовательные технологии	№ раздела и темы
1. Кейс-метод (ситуативная методика)	все разделы
2. Эссе	Р. 4
3. Ролевые игры: коммуникативные и лингвистические	Р.3, Р.4, Р.9
4. Подготовка презентаций	Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6
5. «Языковой портфель»	все разделы
6. Дискуссии	Р.2, Р.5, Р.6
7. «Круглый стол»	Р.3, Р.4
8. «Мозговой штурм»	все разделы
9. Применение информационных технологий	все разделы
10. Флэш-карты	Р.6 Т.3
11. Сэндвич-плакаты	Р.6 Т1.
12. Метод проектов	Р. 9

6. Оценочные средства и технологии

Контроль проводится с целью диагностики и получения информации, необходимой для управления учебным процессом. Методологической базой организации контроля является компетентностный подход, согласно которому контролируется уровень компетенции, выраженный в результатах деятельно-

сти. В ходе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля: 1. текущий контроль проводится на каждом занятии (оценка работы на занятиях, проверка результатов выполнения заданий СРС); 2. рубежный контроль предназначен для проверки результатов деятельности по освоению темы; 3. итоговый контроль проводится по окончанию изучения раздела.

Контроль знаний осуществляется с помощью различных тестов (включающих задания на перекрестный выбор, альтернативный выбор, множественный выбор, упорядочение информации, завершение/окончание, подстановку, трансформации, внутриязыковое перефразирование, межъязыковое перефразирование, клоуз-процедуру), посредством ежеурочного устного опреса, письменных работ (эссе, сочинения, репортажи, доклады, презентации, письма разных типов, резюме).

Качественные критерии

1. Лингвистические:

- фонетическая корректность,
- грамматическая правильность,
- разнообразие и корректность употребления лексических средств,
- стилевая адекватность,
-композиционная стройность (логичность, структурная завершенность, аргументированность),
- естественность речи (скорость восприятия и продуцирования речи);

Экстралингвистические:

- коммуникативная ориентированность (адекватность теме, проблеме, ситуации),
- качество информации (актуальность, новизна, объем сведений, нашедших отражение в работе),
- инициативность (способность начать, поддержать, завершить беседу / дискуссию),
- творческая оригинальность,
- презентативность (использование невербальных средств, легкость восприятия, умение заинтересовать аудиторию, дизайн документа).

По завершении **I семестра** и в конце **II семестра** проводится *итоговый контроль* в форме *зачёта,* включающего в себя проверку уровня сформированности умений:

а) ознакомительного чтения (объём текста 1200-2000 печатных знаков; понимание проверяется в форме беседы по содержанию текста; время на подготовку до 30 минут);

б) устно-речевого высказывания:

- *монологического* характера – сообщение, содержащее информацию в рамках пройденной тематики (подготовленная речь, время на подготовку до 15 минут);

- *диалогического* характера – беседа с экзаменатором на одну из изучен-

ных тем (неподготовленная речь).
Итоговый контроль по завершении второго этапа обучения (*в конце III семестра)* осуществляется в форме экзамена, включающего в себя проверку уровня сформированности умений:
а) изучающего чтения (научно-популярный текст объёмом до 2000 печатных знаков, понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по его содержанию);
б) письменной передачи информации текста в форме аннотации к прочитанному тексту – не менее 15-20 фраз;
в) ситуативного высказывания по одной из изученных проблем - объёмом не менее 15-20 фраз.
Время подготовки всех заданий – 60-70 минут.

Критерии оценки:

Студенты получают за ответ:

"5" – «отлично» - ответ полный, построенный в соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами немецкого языка. Показано владение нормативной фонетикой английского языка. Содержание текста понято, реакция на вопросы по тексту быстрая, адекватно выражается личное отношение к проблеме. Грамотно выполнена аннотация к тексту. Устное высказывание строится логично и грамотно. Самостоятельно выявляются грамматические ошибки и объясняются соответствующие грамматические явления. Правильно используется языковые нормы применительно к разным функциональным стилям.

***"4" –* «хорошо».** Ответ полный, построенный в соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами немецкого языка. Показано владение нормативной фонетикой английского языка, но возможны незначительные неточности. Содержание текста понято, даны хорошие ответы на вопросы экзаменатора. Достаточно грамотно выполнена аннотация к тексту. Устное высказывание строится логично и грамотно, но допущены неточности. Самостоятельно выявляются 70% ошибок, допускаются некоторые затруднения при объяснении грамматического явления. Правильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям.

***"3" –* «удовлетворительно».** Ответ неполный, построенный не в полном соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими, стилистическими нормами английского языка. Текст понят не полностью, реакция на вопросы к тексту слабая, в ответах на вопросы допущены ошибки. Аннотация выполнена, однако, со значительным количеством ошибок. Устное высказывание строится нелогично и со значительным количеством фонетических и грамматических ошибок. Самостоятельно выявляется до 50% ошибок, не объясняются некоторые грамматические явления. Не вполне правильно используется языковая норма применительно к разным функциональным сти-

лям.

«2» – «неудовлетворительно». Ответ неполный, не отвечающий орфоэпическим, лексико-грамматическим и стилистическим нормам английского языка. Содержание статьи не понято, нет реакции на вопросы. Устное высказывание построено нелогично, с множеством фонетических, лексических и грамматических ошибок. Аннотация не соответствует требованиям. Самостоятельно выявляется не более 30% грамматических ошибок, грамматические явления не объясняются. Неправильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям.

Каждый этап и часть экзамена оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за экзамен выставляется по пятибалльной шкале на основании оценок за каждую часть.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Мультимедийные программы (CD):

1. English Platinum
2. ABBYY Lingvo - электронный словарь (версия 9)
3. English for Communication
4. Reward
5. Complete English

Видеофильмы:

1. Look Ahead. Видеокурс англ. языка. BBC English.- Инфра-М, 1998.
2. Great Britain. Historic Sites (including Oxford, Cambridge,London)
3. Discovering Australia a journey through Australia
4. New York (the USA)30 min. New York (tittles) 60 min
5. BBC Guid to Britain 80 min (London, Stonehenge, Wales, Scotland, N.Ireland)
6. Discovering cities. England
7. New destination. Zealand

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Теория отраслевых рынков»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Финансы»,
«Финансы»,
«Математические методы анализа экономики»
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в теории отраслевых рынков, приобретения умений и навыков, связанных с использованием современных методов в условиях развивающейся рыночной среды экономики Российской Федерации и стран с развитой рыночной экономикой.
Задачи:
Основными задачами дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются изучение и освоение:
- принципов организации отраслевых рынков;
- классификации рынков по различным основаниям;
- основы интеграции и кооперации рыночных агентов;
- методов государственного регулирования отраслевых рынков в Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
Научно-исследовательская деятельность:
-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с

разработанной программой (ПК-3).
Проектно-экономическая деятельность:
-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
Аналитическая деятельность:
-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).
В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать**:
- категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков;
- закономерности функционирования отраслевых рынков;
- основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности;
- работы ведущих представителей основных направлений экономики отраслевых рынков;
Уметь:
- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;
- исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка;
- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;
- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков.
Владеть:
- методами прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики;
- приемами работы со статистической отраслевой информацией;
- подходами объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной российской экономики как последствий влияния проводимой государственной политики в сфере государственного регулирования

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	18	18

Лекции	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Предмет теории отраслевых рынков. Определение границ рынка. Входные барьеры и показатели концентрации

Тема 2. Монопольная власть и монополистическое поведение

Тема 3. Некооперативные стратегии в условиях олигополии

Тема 4. Кооперативные стратегии в условиях олигополии

Тема 5. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения

Тема 6. Дифференциация продукции

Тема 7. Влияние информации на функционирование рынка

Тема 8. Государственная политика по регулированию отраслевых рынков

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий: не предусмотрено

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиуму,

работы в группе,

самостоятельный поиск материалов по заданию преподавателя.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд- материалы, деловые игры, работа в команде, проблемное обучение.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в деловых играх.

Видом промежуточной аттестации (контроля) по данной дисциплине является **дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл

	минимум	Максимум
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	15	20
Текущая работа (аудиторная)	25	50
ИТОГО	55	100

Итоговая оценка по дисциплине определяется в зависимости от количества набранных студентом баллов.

Оценка	Балл	
	Минимум	Максимум
«Отлично»	85	100
«Хорошо»	70	85
«Удовлетворительно»	55	70
«Неудовлетворительно»	0	55

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков : учеб. пособие / Н. М. Розанова; Гос. ун-т-Высш. шк. экономики . - М.: Юрайт, 2010. - 906 с. : а-ил

2. Штапова, И. С. Понятие отраслевого рынка и его когнитивное представление / И. С. Штапова. - (Экономика и управление) // Экономические науки .- 2009 .- N 5 .- С. 185-190.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Политическая экономика»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Финансы»,
«Математические методы анализа экономики»
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: Формирование у студентов понимание экономических процессов как определяющего фактора действия социальных групп

Задачи:

1) понимать движущие силы общества;
2) знать содержание основных категорий политической экономики;
3) интересов социальных групп, выраженных в этих категориях;
4) знать и понимать процесс разрешения противоречий между социальными группами;
5) роль международных экономических организация в перераспределении вновь созданной стоимости между развитыми капиталистическими и развивающими странами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК)

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ((ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне (ПК-9:

педагогическая деятельность:

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведения (ПК-14).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: взаимосвязь экономики и социальной структуры общества, логику принятия государственных решения в сфере экономики.

уметь: определять интересы социальных групп в зависимости от их места в общественном разделении труда, прогнозировать динамику социально-экономических показателей экономки в целом, проводить сбор, анализ и систематизацию информации по социально-экономическим проблемам, уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовка задания для групп и отдельных исполнителей в сфере социально-экономических проблем региона и страны.

владеть: методами анализа экономических и политических процессов, преподавания экономических дисциплин

3. Основная структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел I. Теоретические основания политической экономки.

Тема 1. Место политической экономии в системе общественных наук. Предмет П/Э. Классическое и современная трактовка содержания политэкономии. Противоречие между общественным и частным характером производства. Объективность экономических законов. Соотношение объективного и субъективного в экономике. Сравнительный анализ предмета П/Э с исторической школой, маржинализмом, институционализом и неоинституционализмом. Социальные группы и интересы, стоящие за экономическими течениями. Отражение социальных интересов в экономической науке.

Тема 2. Методы П/Э. Связи методов П/Э с предметом науки и интере-

сами социальных групп. Научный метод. Соотношение эмпирического и теоретического методов. Экономическое противоречие как источник движения экономических отношений. Движение от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Метод материалистического понимания истории.

Тема 3. Этапы развития П/Э. Меркантилизм, классическая политическая экономия, марксизм, современная политическая экономика. Связь экономических течений с уровнем развития материального производства и интересами социальных групп.

Тема 4. Движущие силы экономики. Диалектика производительных сих и производственных отношений. Взаимосвязь материального производства и духовного производства. Право и экономики. Экономика и политика. Экономика и общественная психология. Знания как общественная производительная сила. Усиление общественного характера производства.

Тема 5. Место собственности на средства производства в экономической системе

Понятие и этапы развития частной собственности. Соотношение частной с личной и государственной собственностью. Место собственности на средства производства в экономической системе. Проблемы интеллектуальной собственности. Современное право как форма защиты частной собственности.

Раздел II. Политэкономический анализа России

Тема 6. Политическая экономика современной России

Экономические предпосылки возращения к капиталистической экономике. Россия 90-х годов и приватизация. Первоначальный процесс накопления капитала и изменение социальной структуры общества. Экономическая обусловленность политических процессов. Структура российской экономики и структура реальной власти. Экономические основания коррупции.

Раздел III. Политэкономия международных отношений

Тема 7. Современная глобализация как выражение интересов высокоразвитых капиталистических стран. Противоречие между объективным характером глобализации и интересами высокоразвитых капиталистических стран. Место США в глобальном мире. Роль государств как фактор продвижение национального капитала на глобальные рынки. Роль транснациональных монополий. Финансовый капитал как форма перераспределения вновь созданной стоимости. Политэкономические проблемы мирового экономического кризиса.

Тема 8. Политэкономия «третьего мира»

Экономические отношения развивающихся и развитых стран. Анализ движения товарных и капитальных потоков между богатыми и бедными странами. Революции на Ближнем Востоке как выражение экономических интересов. Экономическое содержание международной миграции рабочей

силы.

Тема 9. Международные экономические организации на защите интересов развитых капиталистических стран

Динамика функций ВТО, Группа Всемирного банка, МВФ как отражение соотношение экономических интересов развитых капиталистических стран. Противоречия ВТО как противоречия интересов входящих в неё групп стран. Изменение роли МВФ под воздействием динамики экономической роли групп стран.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Соотношение объективного и субъективного в экономике
2. Сравнительный анализ метода «Капитала» К.Маркса и институционализма
3. Связь уровня развития экономики с уровнем развития экономической науки
4. Система экономических противоречий и механизм их разрешения. (Роль государства в разрешении экономических противоречий)
5. Анализ приватизации в странах СНГ.
6. Анализ движения финансовых потоков между развитыми капиталистическими и развивающимися странами.
7. Роль МВФ в реформировании Российской экономики
8. Анализ влияние ВТО на взаимоотношениями между развитыми капиталистическими и развивающимися странами.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Изучение материалов государственной Думы РФ и законодательного собрания Иркутской области.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд- материалы, деловые игры, выступления с докладами.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используется оценка участия в семинарских занятиях

Для целей промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины итоги тестирования

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

В течении семестра проводится три контрольных работы, которые оцениваются по десяти бальной системе.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	55	100

Для допуск к зачету необходимо набрать минимум 55 балов.
Итоговая оценка выставляется по результатам зачета.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Политическая экономия. Учебник государственное издательство политической литературы Москва - 1954.
2. Валовой Д.В. Экономическая теория (Политэкономия). Учебник - Москва: АТиСО, 2008.- 520 с.
3. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики.—М.: Норма, 2008. —650 с. (Часть 3. Экономика развития: полит- экономический подход
4. Дроздова Н. В поисках новой методологии: сравнительный и исторический институциональный анализ Авнера Грейфа //ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2011, №1.
5. Олейник А. Политэкономия власти: подходы к анализу отношений между государством и бизнесом в России//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2011, №5.
6. Делавинья С.— Психология и экономика: результаты эмпирических исследований. Часть II. Общественно ориентированные предпочтения и нестандартные убеждения//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2011, №5.
7. Колодко Гж. Неолиберализм и мировой экономический кризис//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №3.
8. Эрроу К. Развитие экономической теории с 1940 года: взгляд очевидца//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №4.
9. Голанд Ю. Сравнение реформ периода нэпа и постсоветской России
10. Широнин В. Институты и инновации: взгляд когнитивной науки//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №5.

11. Олейник А. О природе и причинах административной ренты: особенности ведения бизнеса в российском регионе N//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №5.
12. Абалкин Л. — От экономической теории до концепции долгосрочной стратегии (полный текст 113 Kb//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №6.
13. Волков В. Проблема надежных гарантий прав собственности и российский вариант вертикальной политической интеграции//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №8.
14. Юдин Г. «Экономическое» и «социальное»: автономия сфер и дисциплинарные границы//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №8.
15. Гарсия М.-Ф. Социальное конструирование совершенного рынка: голландский аукцион в Фонтен-ан-Солон//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №8.
16. Вудфорд М. Сближение взглядов в макроэкономике: элементы нового синтеза//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №10.
17. Григорьев Л., Иващенко А. Теория цикла под ударом кризиса // ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №10.
18. Гринберг Р. Возвращение политической экономии (о книге А. Бузгалина и А. Колганова «Пределы капитала: методология и онтология») //ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №11.
19. Иванченко И., Маслов А. Методологический эклектизм трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики// ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2010, №12.
20. Бузгалин А., Колганов А. Мировой экономический кризис и сценарии посткризисного развития: марксистский анализ//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2009, №1.
21. Тамбовцев В. Финансовый кризис и экономическая теория//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2009, №1.
22. Фаджиоло Д., Ровентини А. О научном статусе экономической политики: повесть об альтернативных парадигмах//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2009, №6.
23. Иванов Д. Капитализм — это надолго (о книге В. Барнетта «Маркс») //ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2009, №9.
24. Россер-мл. Дж. Настоящее и будущее эконофизики//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2009, №11.
25. О´Хара Ф. Современные принципы неортодоксальной политической экономии//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2009, №12.
26. Шапиро Н. Дж. М. Кейнс как завершающий экономист «мейнстрима» и предвестник теоретико-методологического плюрализма//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2008, №1.
27. Корнаи Я. Что означает «изменение системы»? //ВОПРОСЫ

ЭКОНОМИКИ, 2008, №2.
28. Иванченко В. К новым социальным императивам России//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2008, №2.
29. Петросян Д., Фаткина Н. Этические принципы в социально-экономической политике России//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2008, №2.
30. Бодриков М. Трудовая теория ценности: проблемные вопросы и историческое значение//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2008, №4.
31. Плискевич Н. Система «власть—собственность» в современной России//ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2008, №5.
32. Либман А. Теоретические и эмпирические исследования в современной экономике: проблемы коммуникации (полный текст 291 Kb) //ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2008, №6.
33. Худокормов А. Современная экономическая теория Запада (обзор основных тенденций)) //ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, 2008, №6.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Компьютерные технологии в науке и производстве»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Международная экономика и бизнес»
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины – изучение работы и устройства средств вычислительной техники, основ организации совместной работы с использованием сетевых технологий, использования компьютерных технологий в научных исследованиях и в проектировании.

Главной задачей курса являются - умение использовать компьютерную технику при решении широкого круга конструкторских, научных и повседневных задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоением дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ПК-7);
– готовностью использовать современные и перспективные компьютерные и информационные технологии (ПК-9);
– готовностью использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах (ПК-15).
– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);
– способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение, в том числе с помощью информационных технологий (ОК-6);
– готовностью вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-9).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
уметь:
– использовать компьютерные технологии для организации коллективной деятельности;

– использовать компьютерные технологии в научной, деловой и повседневной деятельности;
– владеть способами визуализации экспериментальных и расчетных данных.
знать:
– принципы работы в локальных и глобальных сетях;
– электронные документы и издания;
– основные функции систем компьютерной поддержки проектирования и производства;

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Аудиторные занятия, в том числе:	18	18
лекции	18	18
лабораторные работы	-	-
практические/семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	-	-
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Современные тенденции развития и применения компьютерных и информационных технологий

Тема 1. История развития информатики

Тема 2. Информационные технологии и их роль в развитии современного общества

Тема 3. Понятие информационные технологии

Тема 4. Основные этапы развития информационных технологий

Тема 5. Классификация информационных технологий

Раздел 2. Особенности подготовки научных публикаций

Тема 6. Краткий исторический обзор развития современного книгопечатания и полиграфии

Тема 7. Основные тенденции полиграфического рынка

Тема 8. авторское право

Тема 9. Настольно-издательские системы

Раздел 3. Компьютерные и информационные технологии на этапе сбора научно-технической информации

Тема 10. Введение: науке как объект компьютеризации

Тема 11. Виды НТИ и ее обработка

Тема 12. Система оптического распознавания

Тема 13. Системы автоматизированного перевода

Раздел 3. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях

Тема 14. Состав и методы теоретических исследований

Тема 15. Компьютерная поддержка теоретических исследований

Раздел 4. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделирование и обработка результатов в НИ

Тема 16. Задачи и состав экспериментальных исследований

Тема 17. Содержание этапа обработки результатов НИ

Тема 18. Использование табличного процессора в НИ

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

(не предусмотрено)

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

(не предусмотрено)

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Система оптического распознавания
2. Использование табличного процессора в НИ

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Использование: слайд – материалов на лекции.

6. Оценочные средства и технологии.

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	
2	Промежуточный контроль	
3	Результаты зачета	
	Итого	

Примерная тематика вопросов к зачету

1. Информационная технология управления.
2. Информационная технология автоматизации офисной деятельности.

3. Информационная технология поддержки принятия решений.
4. Информационная технология экспертных систем.
5. Обзор Case-средств и области их применения. Классификация. Методологии моделирования, используемые в Case-средствах.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Автоматизация проектно-конструкторских работ и технологической подготовки производства : лаб. практикум для специальности 160201 оч., ускор. и вечер. форм обучения / Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2008. - 72 с. : а-ил
2. Герман-Галкин С.Г. Matlab & Simulink. Проектирование мехатронных систем на ПК : учебник / С. Г. Герман-Галкин. - СПб. : Корона-Век, 2008. - 367 с. : а-ил
3. Компьютерные технологии в науке и производстве. Конспект лекция. Электронная версия. Надршин В.В.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Современные проблемы в экономике»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Международная экономика и бизнес»
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в познании теоретических и практических основ функционирования экономики, выявлении основных проблем ее функционирования и анализе возможных путей решения этих проблем

Задачи

- раскрыть сущность основных концепций современной экономической науки;
- раскрыть основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро – и макро уровне;
- раскрыть сущность макроэкономических процессов и их государственного регулирования;
- раскрыть суть экономической политики правительства в сфере регулирования современных проблем в экономике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины

1. Обучающийся должен обладать способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (ОК-2);

2. Обучающийся должен обладать способностью самостоятельно приобретать (в том числе и с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

3. Обучающийся должен обладать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с рабочими программами (ПК-3);

4. Обучающийся должен обладать способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

3. Основная структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов.	
	Всего	Семестр

		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
Практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Понятие экономической системы
2. Основные принципы функционирования рыночной и плановой экономик
3. Проблемы рынка труда и его регулирование
4. Проблемы сферы внешнеэкономической деятельности и ее регулирование

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Регулирование занятости и безработицы
2. Регулирование инфляционных процессов в экономике
3. Экономический кризис и принципы управления им
4. Государственное регулирование экономических процессов

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Ситуационные задачи, контрольные работы, реферат. Примерная тематика рефератов:

1. Рынок труда в РФ и его проблемы
2. Принцип рациональности при принятии решений экономическими агентами
3. Проблемы конкуренции в российской экономике
4. Проблемы регулирования денежного обращения в российской экономике

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Задачи, мини конференции, круглый стол

6. Оценочные средства и технологии

Тесты:

1. Объектом изучения классической экономической теории выступала рациональность:

1) *органическая; 2)ограниченная; 3) неограниченная.*

2. Превышение доходов бюджета над расходами называется:
1) *дефицит;* 2) *профицит; 3)баланс.*

3. Рыночная экономика относится к категории:
1) *децентрализованной;*
2) *централизованной.*

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты зачета	60
	Итого	100

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Методы государственного регулирования рынка труда
2. Основные проблемы современной экономики
3. Конкуренция как фактор роста национальной экономики
4. Проблемы регулирования внешнеэкономической деятельности

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Брю Стэнли Л. Экономикс: краткий курс : пер. 1 англ. изд. / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 461 с. : а-цв. Ил

2. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учеб. для вузов по экон. Специальностям / В. А. Горемыкин . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 634 с. : а-ил. - (Основы наук)

3. Ильин А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для вузов по специальности 080103 "Нац. экономика" и экон. специальностям / А. И. Ильин. - 8-е изд., стер. - М. : Новое знание, 2008. - 667 с. : а-ил. - (Экономическое образование)

4. Оценка бизнеса : учеб. для вузов по экон. специальностям / А. Г. Грязнова [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой. - Изд. 2-е, перераб. И доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 733 с.

5. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 511 с.. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М")

6. Сухарев О. С. Инновации в экономике и промышленности : учеб. пособие / О. С. Сухарев, С. О. Сухарев. - М. : Высш. шк., 2010. - 316 с. : а-ил

7. Экономика : учеб. для вузов по направлению подгот. 521600 "Экономика".../ А. И. Архипов [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 839 с. : а-а-ил

8. Экономическая теория : учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям / Бродская Т. Г. [и др.] ; под общ. ред. В. И. Видяпина [и др.]. - Изд. испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 671 с. : а-ил. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова)

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование рынка недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «Экономика»
Программа «Экономика недвижимости»
Квалификация (степень) Магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является:
- приобретение студентами необходимых научных знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

Задачами курса являются формирование у студентов
- изучение основ конституционного строя;
- изучение основ земельного права и законодательства о градостроительстве;
- изучение системы российского права;
-изучение гражданского права и отраслей права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (**ОК**):
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).

общепрофессиональные (**ПК**):
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований (ПК-1).

После изучения дисциплины студенты должны:
- знать основные положения гражданского и земельного права, законодательства о градостроительной деятельности;
- знать основы действующей системы законодательства Российской Федерации.
- уметь логически грамотно выражать свою точку зрения по юридически-

правовой проблематике, обосновывать свою позицию с использованием правовых норм;
- уметь определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов.
- уметь владеть понятийным аппаратом гражданского и земельного права, нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ.

3. Основная структура дисциплины.

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные задания в том числе:	34	34
Практические занятия/семинарские занятия	34	34
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины. Не предусмотрено

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Понятие рынка недвижимости. Участники рынка недвижимости. Операции с недвижимостью, их виды. Ответственность участников рынка недвижимости за нарушения в сфере профессиональной деятельности. Виды ответственности.

2. Занятие: Субъекты гражданских правоотношений: граждане и юридические лица.

Правоспособность и дееспособность. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Совершение операций с недвижимостью недееспособным, ограниченно дееспособным лицом.

3. Занятие: Объекты недвижимости: понятие, признаки, виды. Изменение состава объектов недвижимости в связи с внесением изменений в законодательство.

4-5. Занятие: Правовое регулирование договорных отношений. Новое в земельном законодательстве. Порядок проведения межевания, осуществления кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки. Особенности осуществления операций с земельными участками.

Сделки с отчуждением и без отчуждения. Форма договоров с земельными участками. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки.

6-8. Занятие: Правовое регулирование договорных отношений. Новое в жилищном законодательстве. Порядок осуществления кадастрового учета и государственной регистрации прав на жилые помещения (здания). Особенности осуществления операций с жилыми помещениями. Виды сделок с отчуждением и без отчуждения помещений. Форма договоров с жилыми помещениями. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на жилые помещения. Возникновение и прекращение права пользования жилыми помещениями (социальный и коммерческий найм). Регистрационный учет граждан по месту постоянного и временного проживания.

9-11. Занятие: Правовое регулирование договорных отношений. Новое в гражданском, градостроительном законодательстве. Законодательство о приватизации государственного и муниципального имущества. Законодательство об инвестиционной деятельности. Особенности осуществления операций с нежилыми объектами (зданиями, сооружениями) и их частями. Особенности осуществления сделок с государственным и муниципальным имуществом. Виды сделок с отчуждением и без отчуждения нежилых объектов. Форма договоров с нежилыми объектами. Возникновение прав на вновь построенные объекты. Правовое регулирование инвестиционного строительства и долевого участия в строительстве.

12. Нотариальные действия при операциях с недвижимостью. Оформление наследственных прав. Удостоверение документов и подлинности подписи на документах. Оформление сделок.

13-14. Занятие. Правонарушения при совершении сделок с недвижимостью. Способы обнаружения подделок документов. Налогообложение сделок с недвижимостью.

15-17. Занятие. Понятие и история развития права собственности на недвижимое имущество. Способы возникновения права собственности. Ограничения права собственности. Момент возникновения права собственности на недвижимое имущество. Основания возникновения и прекращения права собственности. Требования к документам, являющимся основаниями возникновения прав на недвижимое имущество. Институт государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, рекомендуемых нормативов, правовых актов, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий и др.

6. Оценочные средства и технологии.

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Экзамен по итогам семестра в устной и письменной форме.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература основная

1. Гражданское право, Учебник, том 1,2 (под редакцией О.Н.Садикова) – «Контакт», «Инфра-М», 2007 года.
2. Правоведение. Учебник для ВУЗов./ Под ред. О.Е. Кутафина.3-е издание. -М.: Изд-во «Юристь»,-2007.
3. Земельное право: Учеб. Отв. ред. Г.Е. Быстров, Р.К. Гусев. М.: Проспект, 2006.
4. Сергеев А. П. Жилищное право: учебник. М., 2006. С. 97-99

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Недвижимость в системе управления государственной и муниципальной собственностью»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Экономика недвижимости»
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере управления недвижимостью государственной и муниципальной собственности

Задачами курса является формирование у студентов:

- представлений о видах управления и о задачах, решаемых по повышению их эффективности;
- навыков выполнения поисков путей повышения эффективного управления

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов управления (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов управления, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, и социально-управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные знания об оценке эффективности форм и методов управления;
- производить оценку эффективности инвестиционных проектов с учетом риска и неопределенности;

знать:

- теоретические основы управления недвижимостью.
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, на микро- и макроуровне характеризующих деятельность субъектов управления.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции	18	18
практические/семинарские занятия	34	34
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

Недвижимость как экономический актив. Экономический оборот недвижимости и его особенности.

Раздел 2. РЫНОК НЕДВИЖИМОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Рынок недвижимости, его специфика и структура

2.2. Особенности российского рынка недвижимости

2.3. Ценообразование на рынке недвижимости

2.4. Анализ рынка недвижимости и использование его результатов

Раздел 3. ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ КАК ОТРАСЛЬ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

3.1. Отраслевые особенности предприятий в сфере недвижимости

3.2. Особенности экономики риелторских фирм

3.2.1. Виды сделок и условия признания их действительными

3.2.2. Функции риелторской фирмы и организация ее работы

3.2.3. Затраты, доходы и эффективность работы риелторской фирмы

Раздел 4. ЭКОНОМИКА ОБЪЕКТА Н ЕДВИЖИМОСТИ

4.1. Формирование и планирование доходов от использования объекта недвижимости

4.2. Формирование и учет операционных расходов для объекта недвижимости

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ НЕДВИЖИМОСТИ

5.1. Основы инвестиционного анализа для недвижимости

5.2. Анализ альтернатив эффективного использования и развития объекта недвижимости

5.3. Способы финансирования недвижимости

Раздел 6. ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ИМУЩЕСТВА

6.1. Назначение оценки и основные понятия

6.2. Принципы, этапы и процедуры оценки

6.3. Основные методы оценки стоимости недвижимости

6.3.1. Общие положения

6.3.2. Технология оценки стоимости недвижимости

6.3.3. Сравнительный метод оценки

6.3.4. Доходный метод оценки

6.3.5. Затратный метод оценки

Раздел 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ

7.1. Направления и особенности государственного регулирования рынка недвижимости

7.2. Налогообложение недвижимости

7.2.1. Налоги на недвижимое имущество

7.2.2. Налоги на операции с недвижимость

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

Тема занятия 1: Расчет годового размера амортизационных отчислений, общей величины износа в стоимостной форме и остаточной стоимости.
Тема занятия 2: Расчет доходности инвестиций.
Тема занятия 3: Расчет показателей коммерческой эффективности ИП – индекса доходности инвестиций (ИДИ), индекса доходности затрат (ИДЗ).
Тема занятия 4: Расчет показателей \коэффициентами\ платежеспособности.
Тема занятия 5: Расчет потенциального и реального валового и чистого дохода собственника недвижимости.
Тема занятия 6:
Критерии чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, индекса доходности
Тема занятия 7:
Расчет показателей индекса доходности собственного капитала $ИД_{ск}$, индекса доходности затрат предприятия $ИДЗ_{п}$.
Тема занятия 8:
Расчет коэффициента ипотечной задолженности.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы
Теоретические вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.
1. Задачи.
2. Реферат.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются следующие методы обучения: дискуссии, круглые столы, конкретные ситуации.

6. Оценочные средства и технологии .

Контрольно-измерительные разделы дисциплины	Доля раздела в дис-	Критерии оценки уровня освоения учебной программы дисциплины, %

	циплин е, %	отлично	хорошо	удовле-твори-тельно	неудо-влетво-рительно
1. Вопросы на зачет	60	91÷100	76÷90	56÷75	< 55
2. Самостоятельная подготовка теорети-ческих вопросов	10	91÷100	76÷90	56÷75	< 55
3. Решение задач	10	100	81÷95	65÷80	< 65
4. Решение тестов	10	96÷100	81÷95	65÷80	< 65
5. Написание рефе-рата.	10	96÷100	81÷95	65÷80	< 65
Всего	100				

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. В.М.Кожувар Экспертиза и управление недвижимостью. Введение в специальность. Учебник для ВУЗов. Издательский дом «Дашков и К».2 007

2. П. Г. Грабовой и др. Экономика и управление недвижимостью: Учебник для ВУЗов. Смоленск: Изд-во «СмолинПлюс», М.: Изд-во «АСВ»,1999 -35,5 п.л.

3. П. Г. Грабовой и др. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для ВУЗов: в 2-х частях часть1- Смоленск: изд-во «СмолинПлюс», М.: Изд-во «АСВ», 2001.- с.328

4. П. Г. Грабовой и др. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для ВУЗов: в 2-х частях часть2- Смоленск: изд-во «СмолинПлюс», М.:Изд-во «АСВ», 2001.- с.440

5. В. А. Горемыкин. Экономика недвижимости: учеб.- 3 изд. перераб. и доп.- Г67 М.: ТК Велби, изд-во Проспект,2004- с 848.

6. Л.А.Ощерин, М.В. Пешкова Инвестиционная привлекательность и земельный отношения в жилищном строительстве. Монография. Изд-во ИРГТУ, 2011.- с. 215

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Проблемы современной экономики»

Направление подготовки:	080100 «экономика»
Программа	«Финансы», «Математические методы анализа экономики», «управление предприятиями и промышленная информатика»
Квалификация (степень)	магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в познании теоретических и практических основ функционирования экономики, выявлении основных проблем ее функционирования и анализе возможных путей решения этих проблем

Задачи

- раскрыть сущность основных концепций современной экономической науки;
- раскрыть основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро – и макро уровне;
- раскрыть сущность макроэкономических процессов и их государственного регулирования;
- раскрыть суть экономической политики правительства в сфере регулирования современных проблем в экономике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины

1. Обучающийся должен обладать способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (ОК-2);

2. Обучающийся должен обладать способностью самостоятельно приобретать (в том числе и с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

3. Обучающийся должен обладать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с рабочими программами (ПК-3);

4. Обучающийся должен обладать способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

3. Основная структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов.		
	Всего	Семестр	
		1	-
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	-
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34	-
Лекции	17	17	-
Практические/семинарские занятия	17	17	-
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38	-
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет	-

4. Содержание дисциплины

1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Понятие экономической системы
2. Основные принципы функционирования рыночной и плановой экономик
3. Проблемы рынка труда и его регулирование
4. Проблемы сферы внешнеэкономической деятельности и ее регулирование

2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Регулирование занятости и безработицы
2. Регулирование инфляционных процессов в экономике
3. Экономический кризис и принципы управления им
4. Государственное регулирование экономических процессов

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Ситуационные задачи, контрольные работы, реферат. Примерная тематика рефератов:

1. Рынок труда в РФ и его проблемы
2. Принцип рациональности при принятии решений экономическими агентами
3. Проблемы конкуренции в российской экономике
4. Проблемы регулирования денежного обращения в российской экономике

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Задачи, мини конференции, круглый стол

6. Оценочные средства и технологии

Тесты:

1. Объектом изучения классической экономической теории выступала рациональность:

1) *органическая; 2)ограниченная; 3) неограниченная.*

2. Превышение доходов бюджета над расходами называется:

1) *дефицит;* 2) *профицит; 3)баланс.*

3. Рыночная экономика относится к категории:

1) *децентрализованной;*

2) *централизованной.*

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты зачета	60
	Итого	100

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Методы государственного регулирования рынка труда
2. Основные проблемы современной экономики
3. Конкуренция как фактор роста национальной экономики
4. Проблемы регулирования внешнеэкономической деятельности

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1.Брю Стэнли Л. Экономикс: краткий курс : пер. 1 англ. изд. / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 461 с. : а-цв. Ил

2. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учеб. для вузов по экон. Специальностям / В. А. Горемыкин . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 634 с. : а-ил. - (Основы наук)

3.Ильин А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для вузов по специальности 080103 "Нац. экономика" и экон. специальностям / А. И. Ильин. - 8-е изд., стер. - М. : Новое знание, 2008. - 667 с. : а-ил. - (Экономическое образование)

4.Оценка бизнеса : учеб. для вузов по экон. специальностям / А. Г. Грязнова [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой. - Изд. 2-е, перераб. И доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 733 с.
5.Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 511 с.. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М")
6.Сухарев О. С. Инновации в экономике и промышленности : учеб. пособие / О. С. Сухарев, С. О. Сухарев. - М. : Высш. шк., 2010. - 316 с. : а-ил
7.Экономика : учеб. для вузов по направлению подгот. 521600 "Экономика"...../ А. И. Архипов [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 839 с. : а-а-ил
8.Экономическая теория : учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям / Бродская Т. Г. [и др.] ; под общ. ред. В. И. Видяпина [и др.]. - Изд. испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 671 с. : а-ил. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова)

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Экономика социальной сферы»

Направление подготовки:	080100 «экономика»
Программа	«Финансы», «Математические методы анализа экономики», «управление предприятиями и промышленная информатика»
Квалификация (степень)	магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у студентов целостной системы знаний в области теории и практики экономики социальной сферы, ее рыночного сектора, а так же механизма функционирования социальной отрасли в современных условиях и освоение на их основе навыков ведения экономической деятельности в социальной сфере.

Задачи:

– усвоение студентами базовых теоретических знаний и существующей практики экономической деятельности в социальной сфере;

– овладение бакалаврами системой понятий и экономических взаимосвязей в социальном секторе экономики;

– изучение современного состояния социальной сферы, ее задач и значения для экономического и социального развития страны;

– изучение финансирования социальных отраслей в современных рыночных условиях;

– овладение методами экономического анализа деятельности учреждений социальной сферы;

– определение содержания общественных благ, их роль и место в системе экономических отношений в социальной сфере;

– изучение механизма налогообложения организаций социальной сферы и определение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами (экономическая теория, макро- и микроэкономика, основы бизнеса, финансы и кредит, бухгалтерский учет, банковское дело, финансовый менеджмент в кредитных организациях и др. дисциплины) базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Финансовый маркетинг» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций магистра экономики:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный

и общекультурный уровень (ОК-1);

– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

– способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

– способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК-5);

– владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей.

знать:

– закономерности функциональной современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную

структуру, направления экономической политики государства.

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Предмет экономики социальной сферы

1.1. Экономика социальной сферы как комплексная экономическая дисциплина

1.2. Современное состояние социальной сферы в России

1.3. Развитие социальной сферы в условиях рыночной экономики

1.4. Государственная политика развития социальных отраслей

1.5. Социальная сфера как фактор экономической безопасности

Раздел 2. Финансирование социальной сферы

2.1. Финансирование социальных отраслей

2.2. Внебюджетные социальные фонды

2.3. Налоговые льготы в социальной сфере

2.4. Инвестиции в социальную сферу

Раздел 3. Экономические основы социального обеспечения

Раздел 4. Экономика здравоохранения

4.1. Рыночные отношения в системе здравоохранения
4.2. Основы предпринимательства в здравоохранении.
4.3. Экономический анализ деятельности учреждений здравоохранения
Раздел 5. Экономика образования
5.1. Система образования в России в современных условиях
5.2. Рынок образовательных услуг. Рыночное ценообразование
5.3. Экономический анализ деятельности учреждений образования
Раздел 6. Экономика культуры
6.1. Культура как отрасль народного хозяйства
6.2. Экономический анализ деятельности учреждений культуры

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.
Учебным планом не предусмотрены.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий.
Тема 1. Современное состояние социальной сферы в России
Тема 2. Развитие социальной сферы в условиях рыночной экономики
Тема 3-4. Финансирование социальных отраслей
Тема 5. Внебюджетные социальные фонды
Тема 6-7. Налоговые льготы в социальной сфере
Тема 8. Инвестиции в социальную сферу
Тема 9. Основы предпринимательства в здравоохранении.
Тема 10-11. Экономический анализ деятельности учреждений здравоохранения
Тема 12. Система образования в России в современных условиях
Тема 13. Рынок образовательных услуг. Рыночное ценообразование
Тема 14-15. Экономический анализ деятельности учреждений образования
Тема 16-17. Экономический анализ деятельности учреждений культуры

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы.
Работа с учебной и монографической литературой.
Работа с Интернет-ресурсами.
Изучение нормативно-правовых актов.
Изучение основной и дополнительной литературы.
Выполнение домашних заданий.
Подготовка к решению ситуационных задач.

5.Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Для развития комплекса системы знаний, умений и навыков по данной дисциплине предполагается использование различных форм обучения:

лекционные, семинарские занятия; практические задания; деловые игры (имитационные, операционные, ролевые игры); самостоятельное изучение материала; дискуссии в небольших группах, коллективное обсуждение с применением современной оргтехники, иллюстрированного раздаточного материала; презентации.

6. Оценочные средства и технологии.

Контрольные вопросы к зачету; тестирование; публичное представление самостоятельно-подготовленных докладов, презентаций.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования по основным темам, защита докладов и рефератов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Форму итогового контроля (зачета, экзамена) выбирает преподаватель. Итоговый контроль может быть в форме собеседования с преподавателем или письменный экзамен.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена (зачета)	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

- менее 51 балла - «неудовлетворительно» («незачет»)
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно» («зачет»)
- от 70 до 85 баллов - «хорошо» («зачет»)
- свыше 86 баллов - «отлично» («зачет»)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Экономика социальной сферы как комплексная экономическая дисциплина:

1. Роль социальной сферы в современной рыночной экономике;
2. Структура социальной отрасли и особенности ее управления;
3. Социальная сфера как фактор экономической безопасности;
4. Особенности бюджетного и внебюджетного финансирования социальной отрасли;
5. Управление внебюджетными социальными фондами в РФ;
6. Налогообложение социальной сферы;

7. Экономические аспекты в системе здравоохранения;
8. Структура здравоохранения РФ;
9. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении;
10. Экономический анализ деятельности учреждений здравоохранения;
11. Роль сферы образования в современных рыночных условиях;
12. Рынок образовательных услуг;
13. Экономический анализ деятельности учреждений образования;
14. Роль сферы культуры в современных рыночных условиях;
15. Экономический анализ деятельности учреждений культуры.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

Учебное пособие: Философские проблемы экономической науки, Иркутск, 2012

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Методологическое обеспечение исследований в экономике»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Международная экономика и бизнес»
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в экономике, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах исследовательского проекта;
- формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста;

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно связанные со сферой деятельности (ОК-3);
-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации;

- основные инструментальные средства и технологии ИТ для сбора, анализа и представления рыночных данных;

уметь:

- выявлять проблемы для постановки задач и выработки гипотез экономического исследования,

- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследований;

- использовать теоретические знания в реальном исследовательском проекте;

- использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

3.Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Научное экономическое знание: особенности его формирования и структура;
2. Философские основы экономической науки;

3. Позитивизим в экономической науке;
4. Результаты экономических исследований;
5. Методология научных экономических исследований;
6. Методологический анализ экономических исследований;
7. Организация экономических исследований;
8. Методологический анализ теории фирмы, теории сравнительных преимуществ, теории человеческого капитала, общего равновесия;
9. Проблемы и перспективы синтеза методологических традиций.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в экономике;
2. Логика и алгоритм проведения исследовательского проекта;
3. Критический поиск и анализ релевантной литературы и других вторичных данных;
4. Использование специализированных инструментальных технологий для очистки вторичных и статистических данных.
5. Методология подготовки документов для экономических грантов;
6. Итоговое оформление презентаций, Публикация результатов исследований.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Разработка анкет, сценариев интервью, программ опроса и переписи для получения первичных данных.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайд-материалы по лекционному курсу, круглый стол по отдельным темам курса, образовательное видео.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования по основным темам.

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования по отдельным темам курса.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты зачета	60
	Итого	100

- менее 51 балла - «неудовлетворительно»
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»
- от 70 до 85 баллов - «хорошо»
- свыше 86 баллов - «отлично»

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Развитие двух типов экономической профессионализации в XXI в;
2. Научное знание, его отличие от функционального знания и опыта;
3. Позитивизм: общая характеристика и основные направления;
4. Установление новых фактов, тенденций, закономерностей, законов, эффектов;
5. Альтернативные трактовки метода в экономической науке;
6. Объективный и субъективный маржинализм;
7. Методологический анализ теории фирмы, теории сравнительных преимуществ, теории человеческого капитала, общего равновесия;
8. Признаки хорошей темы. Конкретизация направления исследования;
9. Понятие качественного анализа;
10. Проблемы бюджетирования.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Учебное пособие: Методологическое обеспечение исследований в экономике, Иркутск, 2012

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Системный анализ современной экономики»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Международная экономика и бизнес»,
Квалификация (степень) магистр

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в познании теоретических и практических основ системного анализа функционирования экономики и его практического применения

Задачи

- раскрыть сущность основных концепций современной экономической науки;
- раскрыть основные подходы системного анализа экономики;
- раскрыть сущность микро- и макроэкономических процессов как объекта системного анализа;
- раскрыть суть прикладного значения системного анализа экономических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины

1. Обучающийся должен обладать способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (ОК-2);
2. Обучающийся должен обладать способностью самостоятельно приобретать (в том числе и с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
3. Обучающийся должен обладать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с рабочими программами (ПК-3);
4. Обучающийся должен обладать способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-4).

1. Основная структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов.	
	Всего	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
Практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

2. Содержание дисциплины

1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Понятие системного анализа
2. Основные принципы системного анализа
3. Системный анализ экономических процессов
4. Системный анализ социальных процессов и их влияния на экономику

4.2Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Исследование операций, системотехника
2. Методология жизнеспособных систем
3. Методология стратегических предположений
4. Методология интерактивного планирования

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Ситуационные задачи, контрольные работы, реферат. Примерная тематика рефератов:

1. Методология системного анализа С.Бира
2. Методология системного анализа У.Черчмена
3. Методология системного анализа Р.Акоффа
4. Методология системного анализа П.Чекленда

3. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Задачи, мини конференции, круглый стол

4. Оценочные средства и технологии

Тесты:

1. В слабоструктурированных проблема экономики можно разбираться с помощью:

1) *оппонирования; 2)интегративности; 3) участия.*

2. Синтезирование различных точек зрения на самом высоком уровне основано на:
1) *оппонировании; 2)интегративности; 3) участии.*

3. Анализ системы всеми без исключения заинтересованными лицами основано на:
1) *оппонировании; 2)интегративности; 3) участии.*

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты зачета	60
	Итого	100

Примерный перечень вопросов к зачету

1.Методы системного анализа
2.Экономика как социально-экономическая система
3.Сложные и простые системы и методы их анализа
4.Жесткие и мягкие системы и методы их анализа

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1.Брю Стэнли Л. Экономикс: краткий курс : пер. 1 англ. изд. / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 461 с. : а-цв. Ил
2.Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учеб. для вузов по экон. Специальностям / В. А. Горемыкин . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 634 с. : а-ил. - (Основы наук)
3.Ильин А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для вузов по специальности 080103 "Нац. экономика" и экон. специальностям / А. И. Ильин. - 8-е изд., стер. - М. : Новое знание, 2008. - 667 с. : а-ил. - (Экономическое образование)
4.Оценка бизнеса : учеб. для вузов по экон. специальностям / А. Г. Грязнова [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой. - Изд. 2-е, перераб. И доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 733 с.
5.Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 511 с.. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М")

6.Сухарев О. С. Инновации в экономике и промышленности : учеб. пособие / О. С. Сухарев, С. О. Сухарев. - М. : Высш. шк., 2010. - 316 с. : а-ил
7.Экономика : учеб. для вузов по направлению подгот. 521600 "Экономика"... / А. И. Архипов [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 839 с. : а-а-ил
8.Экономическая теория : учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям / Бродская Т. Г. [и др.] ; под общ. ред. В. И. Видяпина [и др.]. - Изд. испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 671 с. : а-ил. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова)

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Финансы и кредит в недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Экономика недвижимости»
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере финансово-кредитных отношений в недвижимости

Задачами курса является формирование у студентов:

- представлений об инструментах финансово-кредитного регулирования развития сферы недвижимости.
- изучение финансовой и кредитной систем как единого целого, состоящего из взаимосвязанных элементов, обслуживающих весь комплекс операций с недвижимостью,

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов управления (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов управления, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, и социально-управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные знания об оценке эффективности форм и методов управления;
- производить оценку эффективности инвестиционных проектов с учетом риска и неопределенности;

знать:

- теоретические основы управления недвижимостью.
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, на микро и макроуровне характеризующих деятельность субъектов управления.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе	зачет	зачет

курсовое проектирование		

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1.Недвижимость, как экономический объект

1.1. Недвижимость, как объект экономических отношений

1.2. Экономический оборот недвижимости и его особенности

2. **Основы управления финансами в сфере недвижимости**

2.1. Анализ финансово-кредитных отношений в условиях рыночной экономики

2.2. Сущность и функции финансов в процессе воспроизводства

3. **Организационная интеграция управления финансовой деятельностью в недвижимости.**

3.1. Финансово-кредитный механизм как базис условий эффективного управления недвижимостью.

3.2 Управление финансовым механизмом в недвижимости

4. **Финансовые ресурсы и капитал в недвижимости**

4.1 Комплексный анализ функций и видов ценных бумаг в сфере недвижимости.

4.2 Формированием портфеля ценных бумаг и его использование в процессе финансирования и кредитования недвижимости

5. Кредитование в сфере недвижимости и его современные формы

6. Инвестиционная деятельность в недвижимости

7. Управление портфелем недвижимости

8.Финансовая деятельность жилищного предприятия

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ (не предусмотрено).

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Анализ состояния рынка жилья.
2. Анализ финансово-кредитных отношений в условиях рыночной экономики
3. Финансовый механизм в недвижимости
4. Ценные бумаги в сфере недвижимости
5. Формы кредитования в сфере недвижимости
6. Инвестиционная деятельность в недвижимости
7. Финансовая деятельность жилищного предприятия

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Самостоятельная работа.

Проработка теоретического и лекционного материалов, нормативов, стандартов оценки, выполнение домашних заданий.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд- материалы, деловые игры, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол **6. Оценочные средства и технологии.**
Для текущего контроля используется оценка участия в семинарских занятиях
Для целей промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины итоги тестирования

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

В течении семестра проводится три контрольных работы, которые оцениваются по десяти бальной системе.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	55	100

Для допуска к зачету необходимо набрать минимум 55 балов.
Итоговая оценка выставляется по результатам зачета.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины
В фонде ИрГТУ – отсутствует

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Ипотечное кредитование»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Экономика недвижимости»
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине: Финансы, денежное обращение и ипотека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Общекультурные компетенции (ОК) из ФГОС ВПО:
- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК) из ФГОС ВПО:
В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
уметь:

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

-проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

-сущность финансов, их функции и роль в экономике;

-принципы финансовой политики и финансового контроля;

-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка

ценных бумаг;

-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Деньги, денежное обращение, денежная система. Раздел посвящен изучению природы возникновения, сущности, функций и вида денег; понятий денежного обращения, денежной системы; сущности и форм проявления инфляции.
2. Финансы, финансовая система, бюджет государства. Раздел посвящен изучению сущности, функций и роли финансов; понятий финансовой системы, финансовой политики, финансового контроля, будут рассмотрены финансы предприятий, государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система, бюджетный процесс, территориальные финансы, внебюджетные специальные фонды.
3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг. Раздел посвящен раскрытию сущности и функций кредита, характеристике кредитной системы, операциям банков, наличным и безналичным расчетам, рынку ценных бумаг.
4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Рассматривается мировая валютная система, валютный курс и механизм его формирования, платежный баланс и проблемы внешней задолженности страны.

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

Тема 4.1. Определение облагаемой базы для расчета отчислений в соци-

альные фонды и расчет суммы отчислений
Тема 4.2. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности
Тема 4.3. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения
Тема 4.4. Определение суммы процентов по вкладам
Тема 4.5. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям
Тема 4.6. Определение оптимального варианта вложения капитала
Тема 4.7. Расчет курса валют, определение курсовой разницы
Тема 4.8. Расчет сложного и простого процента по депозиту.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1.1	Самостоятельное изучение темы – происхождение денег, законы денежного обращения для разных видов денег.
Тема 1.2	Подготовка докладов по темам: « Финансовая политика России в 2010-2011 гг.», « Содержание ежегодного послания Президента России Федеральному собранию».
Тема 1.3	Самостоятельное изучение темы- бюджетный процесс , принятие проекта федерального бюджета в Государственной думе.
Тема 1.4	Самостоятельное изучение темы- особенности образования фондов денежных средств на бюджетных предприятиях.
Тема 1.5	Подготовка докладов по темам: « Содержание договора страхования», « Новые виды страховых услуг на российском рынке».
Тема 2.1	Подготовка докладов по темам: « Современная банковская система России», « Европейские банковские системы».
Тема 2.2	Самостоятельное изучение темы- классификация ценных бумаг, виды биржевых сделок.
Тема 3.3	Подготовка к самостоятельной работе по расчету оптимального варианта вложения капитала.
Тема 4.1	Самостоятельное изучение темы- виды валюты, факторы валютного курса.
Тема 4.2	Самостоятельное изучение темы- валютное регулирование, организация хранения золотовалютных запасов страны.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются следующие методы обучения: дискуссии, круглые столы, конкретные ситуации.

6. Оценочные средства и технологии.

6.1.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Виды денег
2. Функции денег.
3. Денежная система и денежное обращение.
4. Международные валютные системы
5. Закон денежного обращения
6. Количество денег в обращении и денежные агрегаты.
7. Инфляция. Типы инфляции
8. Инфляция. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
9. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
10. Виды денежных реформ на примере России 20 в.
11. Формы и документы безналичных расчетов в РФ (платежное поручение, аккредитив, платежное требование, инкассовое поручение)
12. Функции финансов.
13. Финансовая система России.
14. Аппарат управления финансами. Функции аппарата управления финансами
15. Бюджет государства. Консолидированный бюджет, уровни бюджетной системы РФ
16. Бюджет РФ: доходная и расходная части, дефицит, профицит бюджета. Источники покрытия дефицита
17. Бюджетный процесс и его этапы.
18. Принципы организации бюджетной системы РФ.
19. Бюджетная классификация.
20. Межбюджетные трансферты (дотация, субсидия, субвенция).
21. Резервный фонд РФ и фонд национального благосостояния.
22. Внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования. Пенсионный фонд РФ
23. Внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования. Фонд социального страхования РФ
24. Внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования.
25. Государственный кредит. Внешний, внутренний долг. Государственные ценные бумаги, обеспечивающие гос. долг. Современные тенденции изменения долговых обязательств.
26. Финансовый рынок. Структура финансового рынка
27. Биржевой и внебиржевой рынок.
28. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, их значение для эмитентов.

29. Виды ценных бумаг. Классификация: по срокам обращения, по эмитентам, по принадлежности прав, по организации выпуска, по отношению собственности, по первичности инструмента
30. Финансовый контроль. Классификация по времени проведения, по субъектам контроля, по сферам финансовой деятельности, по форме проведения, по методам проведения.
31. Принципы управления финансами на предприятии
32. Денежный фонд, капитал и кругооборот капитала (финансовых ресурсов).
33. Источники финансовых ресурсов на предприятии. Уставный капитал. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Фонды специального назначения
34. Внеоборотные активы предприятия. Оценка эффективности использования. Источники их финансирования.
35. Оборотные активы. Коммерческий и финансовый цикл. Оценка эффективности использования. Источники финансирования.
36. Чистая прибыль предприятия. Формирование и распределение чистой прибыли.
37. Финансовое планирование на предприятии: цель и методы финансового планирования.
38. Планирование методом бюджетирования (операционные и финансовые бюджеты).
39. Цели и методы финансового анализа.
40. Источники информации для анализа: основные финансовые отчеты и их назначение. Структура бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.
41. Финансовые коэффициенты (коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности
42. Понятие кредита, принципы кредитования, виды и формы кредитов.
43. Кредитная система.
44. Коммерческий кредит. Способы предоставления коммерческого кредита
45. Банковский кредит. Классификация.
46. Способы обеспечения кредита
47. Методы кредитования.

6.1.2. Содержание экзаменационных билетов по дисциплине:

Билет № 1

Формы и документы безналичных расчетов в РФ (платежное поручение, аккредитив, платежное требование, инкассовое поручение)

Источники информации для анализа: основные финансовые отчеты и их назначение. Структура бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.

Билет № 2

Понятие кредита, принципы кредитования, виды и формы кредитов.

Финансовый контроль. Классификация по времени проведения, по субъектам контроля, по сферам финансовой деятельности, по форме проведения, по методам проведения.

Билет № 3

Финансовая система России. Функции финансов.

Государственный кредит. Внешний, внутренний долг. Государственные ценные бумаги, обеспечивающие гос. долг. Современные тенденции изменения долговых обязательств.

Билет № 4

Бюджет РФ: доходная и расходная части, дефицит, профицит бюджета. Источники покрытия дефицита

Виды ценных бумаг. Классификация: по срокам обращения, по эмитентам, по принадлежности прав, по организации выпуска, по отношению собственности, по первичности инструмента

Билет № 5

Бюджетный процесс и его этапы. Принципы организации бюджетной системы РФ.

Финансовое планирование на предприятии: цель и методы финансового планирования.

Билет № 6

Принципы управления финансами на предприятии

Принципы организации бюджетной системы РФ.

Билет № 7

Аппарат управления финансами. Функции аппарата управления финансами

Планирование методом бюджетирования (операционные и финансовые бюджеты).

Билет № 8

Источники финансовых ресурсов на предприятии. Уставный капитал. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Фонды специального назначения

Методы кредитования.

Билет № 9

Банковский кредит. Классификация.

Финансовые коэффициенты (коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности

Билет № 10

Финансовый рынок. Структура финансового рынка

Биржевой и внебиржевой рынок.

Билет № 11

Внеоборотные активы предприятия. Оценка эффективности использования. Источники их финансирования.

Кредитная система.

Билет № 12

Коммерческий кредит. Способы предоставления коммерческого кредита

Оборотные активы. Коммерческий и финансовый цикл. Оценка эффективности использования. Источники финансирования.

Билет № 13

Цели и методы финансового анализа.

Способы обеспечения кредита

Билет № 14

Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, их значение для эмитентов.

Денежный фонд, капитал и кругооборот капитала (финансовых ресурсов).

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2007

Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента, – М.: Финансы и статистика, 2007

Бородина Е.И. Финансы предприятий, учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2005

Драбозина Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2007

Кренина М.Н. Финансовый менеджмент, – М.: "Дело и сервис", 2006

Настольная книга финансиста, 2009

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень**)**»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа все
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики, науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;
- получение навыков решения задач по микроэкономической тематике и
- получение навыков работы с экономико-математическими моделями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практиче-

скую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные математические принципы измерения количества информации;
- основные способы использования информационных систем в экономике.

уметь:

- выделять компоненты информационных систем;
- оценивать производительность компонентов информационных систем;

владеть:

- методами оценки эффективности информационных систем.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции		17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Теория потребительского поведения

1.1. Потребительские предпочтения. Принцип рационального поведения. Аксиомы рационального выбора.

1.2. Кривые безразличия. Полезность. Функция полезности Кобба-Дугласа. Монотонные преобразования функций полезности.

1.3. Особые виды предпочтений. Особые виды кривых безразличия. Функции полезности: линейная, квазилинейная, Леонтьева.

1.4. Бюджетное ограничение. Множество покупательских возможностей. Оптимальный выбор.

1.5. Особые виды множества покупательских возможностей.

1.6. Теория выявленных предпочтений.

Раздел 2. Теория спроса и предложения

2.1. Изменение дохода потребителя. Эластичность спроса по доходу. Кривая Энгеля. Нормальные товары и товары низшей категории.

2.2. Изменение цены товара. Выведение функции спроса на основе теории потребительского поведения. Эластичность спроса по цене. Товары Гиффена.

2.3. Эффект дохода и эффект замещения по Слуцкому и Хиксу.

2.4. Уравнение Слуцкого. Перекрестные эффекты. Уравнение Слуцкого в перекрестных эффектах. Асимметрия перекрестных эффектов. Перекрестная эластичность. Товары-заменители и дополняющие товары.

2.5. Прямая и обратная функция спроса. Неценовые факторы, сдвигающие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

2.6. Прямая и обратная функция предложения. Неценовые факторы, сдвигающие предложение. Точка равновесия. Дефицит и излишки.
2.7. Потребительский избыток и избыток производителя. Оптимальный объем производства с точки зрения монополиста и с точки зрения максимизации общественного благосостояния.
2.8. Паутинообразная модель рынка.

Раздел 3. Теория фирмы

3.1. Карта изоквант и MRTS. Отдача от масштаба.
3.2. Производственные функции. Основные виды производственных функций: Кобба-Дугласа, линейная, Леонтьева.
3.3. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Цена отсечения и цена безубыточности. Определение оптимального объема производства.
3.4. Сравнение протяженных во времени инвестиционных проектов. Дисконт. Чистая текущая стоимость. Внутренняя норма доходности.
3.5. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерии Вальда, крайнего оптимизма, Гурвица, Лапласа, математического ожидания, Сэвиджа.
3.6. Жизненный цикл товара. Фазы жизненного цикла. Поведение фирм.

Раздел 4. Рыночные структуры

4.1. Понятие рыночных структур и их классификация. Показатели концентрации фирм на рынке. Индекс Лернера и рыночная власть фирм.
4.2. Совершенная конкуренция. Кривая предложения фирмы и отрасли.
4.3. Монополия. Формирование монопольной цены. Сокращение объемов потребления по сравнению с равновесными. Естественная и искусственная монополия. Монопсония.
4.4. Особенности монополистического ценообразования. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Двойной тариф.
4.5. Олигополия без сговора. Объем как стратегическая переменная. Модели Курно и Стэкельберга.
4.6. Олигополия без сговора. Цена как стратегическая переменная. Це-новая война Бертрана. Парадокс Бертрана и его разрешение.
4.7. Олигополия со сговором. Лидерство в ценах. Картель. Картель и конкурентное окружение.
4.8. Модели олигополии с ограничениями входа.
4.9. Модели пространственной дифференциации товара Хотеллинга.
4.10. Ценообразование. Виды стратегического ценообразования. Виды ценообразования в долгосрочном периоде. Психологические особенности. Экспериментальная экономика.
4.11. Вертикальная интеграция. Стимулы к вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции.

4.12. Модели рынка с асимметричной информацией. Стоимость и цена информации. Модели Акерлофа.
4.13. Модели поиска при ограниченной информации. Модель Стиглера.
4.14. Динамические модели. Товары длительного пользования и патенты.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ *не предусмотрено.*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1 Потребительские предпочтения
2-3 Кривые безразличия. Бюджетные ограничения
4-5 Эластичность спроса по доходу
6-7 Прямая и обратная функция спроса.
8-10 Прямая и обратная функция предложения
11-13 Производственные функции

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Выполнение заданий осуществляется в следующих основных формах:
1. Самостоятельное решение задач с использование компьютера.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайд-материалы и проблемное обучение.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются промежуточные контрольные работы.

Итоговый контроль осуществляется в виде устного экзамена

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	50
2	Результаты экзамена	50
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:
менее 51 балла - «неудовлетворительно»
от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»
от 70 до 85 баллов - «хорошо»
свыше 86 баллов - «отлично»

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Потребительские предпочтения. Аксиомы рационального выбора. Кривые безразличия и функции полезности. Монотонные преобразования функций полезности.

2. Особые виды предпочтений. Особые виды кривых безразличия. Дополнительные аксиомы. Функции полезности: Кобба-Дугласа, линейная, квазилинейная, Леонтьева.
3. Бюджетное ограничение. Множество потребительских возможностей. Оптимальный выбор. Теория выявленных предпочтений.
4. Особые виды множества покупательских возможностей.
5. Изменение дохода потребителя. Эластичность спроса по доходу. Кривая Энгеля. Нормальные товары и товары низшей категории.
6. Изменение цены товара. Выведение функции спроса на основе теории потребительского поведения. Эластичность спроса по цене. Товары Гиффена.
7. Изменение цены товара. Эффект дохода и эффект замещения по Слуцкому.
8. Изменение цены товара. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу.
9. Уравнение Слуцкого в прямых и перекрестных эффектах. Асимметрия перекрестных эффектов. Перекрестная эластичность. Товары-заменители и дополняющие товары.
10. Прямая и обратная функция спроса. Неценовые факторы, сдвигающие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
11. Прямая и обратная функция предложения. Неценовые факторы, сдвигающие предложение. Точка равновесия. Дефицит и излишки.
12. Потребительский избыток и избыток производителя. Оптимальный объем производства с точки зрения монополиста и с точки зрения общества.
13. Паутинообразная модель рынка. Сходящийся, расходящийся и постоянный процесс.
14. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Цена закрытия и цена безубыточности. Два способа определения оптимального объема производства.
15. Производственные функции. Основные виды производственных функций: Кобба-Дугласа, линейная, Леонтьева. Эффект масштаба.
16. Оценка эффективности длительных во времени инвестиционных проектов. Дисконт. Чистая текущая стоимость. Внутренняя норма доходности.
17. Отраслевые рынки: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
18. Монополия. Формирование монопольной цены. Сокращение объемов поставок по сравнению с равновесными. Естественная и искусственная монополия. Монопсония.
19. Особенности монополистического ценообразования. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Двойной тариф.
20. Олигополия без сговора. Объем как стратегическая переменная. Модели Курно и Штакельберга.
21. Олигополия без сговора. Цена как стратегическая переменная. Ценовая война Бертрана. Парадокс Бертрана и его разрешение: динамическая кон-

куренция; модель Эджворта; возрастающие предельные издержки; несовершенная ценовая эластичность спроса.

22. Олигополия со сговором. Лидерство в ценах. Модель Форхаймера. Картель. Картель и конкурентное окружение.
23. Модели олигополии с ограничениями входа: модель Спенса; модель Сэлопа со случайным, эффективным и анти-эффективным рационированием.
24. Модели пространственной дифференциации товара. Модель Хотеллинга.
25. Стратегическое ценообразование. Ценовые политики.
26. Вертикальная интеграция. Стимулы к вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции.
27. Модели рынка с асимметричной информацией. Стоимость и цена информации. Модели Акерлофа.
28. Модели поиска при ограниченной информации. Модель Стиглера.
29. Динамические модели. Товары длительного пользования и патенты.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вэриан Х. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. – М.: Юнити. – 1997.
2. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. М.: Дело. – 2000.
3. Филатов А.Ю. Задачи иркутских экономических олимпиад с решениями – Иркутск: Издание ИГУ, 2004, 19с.
4. Филатов А.Ю. Задачи иркутских олимпиад по математической экономике 2004–2006 годов с решениями – Иркутск: Издание ИГУ, 2006, 32с.
5. Филатов А.Ю. Задачи иркутских олимпиад по математической экономике 2007–2009 годов с решениями – Иркутск: Издание ИГУ, 2009, 32с.

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение:

MS Excel 2003 или младшие версии

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа все
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование основных и важнейших представлений о теоретических вопросах маркетинга в приложении к специфике деятельности на финансовом рынке и основным проблемам формирования стратегии организаций, оказывающих услуги на финансовом рынке, и о вопросах управления такими организациями

Задачи:

-передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области специфики маркетинговой деятельности на финансовом рынке,

- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач, связанных с разработкой маркетинговых мероприятий по изучению рынка и работе с клиентурой,

- развитие общего представления о современном состоянии финансового рынка, тенденциях развития финансового маркетинга в России и за рубежом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

1. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
2. способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
3. способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

1. способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
2. способен на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования к информационной безопасности;

социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

уметь:

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть:

- способностью преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня;
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и умением обосновывать предложения по их совершенствованию.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Общественное воспроизводство (национальная экономика в целом)

Тема 1. Введение в макроэкономику.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие

Тема 2. Макроэкономическое равновесие.

Раздел 3. Макроэкономические проблемы

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Тема 4. Циклическое развитие рыночной экономики и стабилизационная (антициклическая) политика государства.

Раздел 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Тема 5. Денежная система и ее элементы.

Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства.

Тема 7. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитное регулирование экономики. Рынок ценных бумаг и его государственное регулирование.

Тема 8. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 9. Глобализация экономики и национальное хозяйство

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ. *Не предусмотрено*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1-2. Введение в макроэкономику. Структура национальной экономики.

3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

4-5. Потребление. Сбережения. Инвестиции.

6-7. Деньги. Денежный рынок. Банковская система.

8. Безработица.

9. Инфляция.

10. Цикличность развития экономики.

11. Экономический рост.

12-13. Налоговая система. Налогово-бюджетная политика.

14. Государственный бюджет и государственный долг.

15. Кредитно-денежная политика.

16. Валютный курс и платежный баланс.

17. Роль государства в рыночной экономике.

18. Глобализация экономики и национальное хозяйство.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Решение задач и анализ макроэкономических процессов и явлений.
2. Выполнение тестов.
3. Подготовка докладов.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Деловые игры, проблемное изучение, исследовательский метод, обсуждение правительственных документов

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используется оценка результатов практических занятий.

Для целей промежуточной аттестации по итогам тестов

Итоговая оценка выставляется по результатам экзамена.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Итоговая аттестация	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

- не менее 51 балла – «неудовлетворительно»
- от 51 до 70 баллов – «удовлетворительно»
- от 71 до 85 баллов – «хорошо»
- свыше 86 баллов – «отлично»

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Система национальных счетов. ВВП (ВНП) и способы его измерения.
2. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП (ВНП).
3. Индекс цен. Дефлятор ВВП (ВНП).
4. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.
5. Национальное богатство страны. Теневая экономика.
6. Потребление, сбережения.
7. Инвестиции. Эффект мультипликатора.
8. Понятие безработицы и ее виды. Причины и последствия безработицы.
9. Инфляция. Виды инфляции и ее экономические последствия.
10. Экономические циклы.
11. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
12. Денежная теория. Предложение денег и спрос на деньги. Денежные агрегаты.
13. Бюджетно-налоговая политика.
14. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит.
15. Формы и виды кредита.
16. Банковские основные операции. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
17. Виды коммерческих банков. Их функции. Современная банковская система России.
18. Экономический рост и его типы.
19. Международные экономические отношения.
20. Валюта, валютный курс, конвертируемость.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Экономика. Элементы маркетинга. Макроэкономика : учеб. пособие / Л.М. Сергиенко. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2009. - 80 с. (91 экз.)

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ЭКОНОМЕТРИКА (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа все
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области информационных систем и их приложения в экономике.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ информационных систем в экономике;
- формирование умений и навыков оценки эффективности информационных систем;

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные математические принципы измерения количества информации;
- основные способы использования информационных систем в экономике.

уметь:

- выделять компоненты информационных систем;
- оценивать производительность компонентов информационных систем;

владеть:

- методами оценки эффективности информационных систем.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр

		№1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции		17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Введение в эконометрику

1.7. Эконометрика. Цели, методы, проблемы, типы переменных, данные.

1.8. Этапы эконометрического исследования.

1.9. Виды функций регрессии и рекомендации при их выборе.

1.10. Проверка гипотезы о виде функции регрессии.

Раздел 2. Корреляционный анализ

2.9. Корреляционный анализ количественных переменных. Коэффициент детерминации.

2.10. Измеритель линейной связи – парный коэффициент корреляции.

2.11. Измеритель нелинейной связи – корреляционное отношение.

2.12. Частные коэффициенты корреляции.

2.13. Множественный коэффициент корреляции.

2.14. Корреляционный анализ порядковых переменных. Ранговые коэффициенты корреляции.

2.15. Связь между несколькими порядковыми переменными. Коэффициент конкордации.

2.16. Корреляционный анализ категоризованных переменных.

Раздел 3. Распознавание образов

3.7. Распознавание образов. Типологизация постановок задач.

3.8. Дискриминантный анализ.

3.9. Расщепление смеси нескольких генеральных совокупностей.

3.10. Кластер-анализ. Расстояние между объектами. Расстояние между кластерами.

3.11. Функционалы качества разбиения на классы.

3.12. Типы процедур кластер-анализа.

Раздел 4. Классическая линейная модель множественной регрессии

4.15. Классическая линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов.

4.16. Свойства оценок. Состоятельность, несмещенность, эффективность.
4.17. Проверка гипотезы о значимости регрессоров и о значимости модели, доверительные интервалы для коэффициентов регрессии.
4.18. Возможные ошибки спецификации модели. Мультиколлинеарность.
4.19. Методы устранения мультиколлинеарности.
4.20. Метод главных компонент.

Раздел 5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии

5.1. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов.
5.2. Обобщенная линейная модель множественной регрессии с гетероскедастичными остатками.
5.3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии с автокоррелированными остатками.
5.4. Практические рекомендации по построению регрессионной модели. Практически реализуемый ОМНК.
5.5. Точечный прогноз.
5.6. Интервальный прогноз.
5.7. Верификация модели. Метод скользящего экзамена.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ *не предусмотрено.*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1 Виды функций регрессии
2-3 Корреляционный анализ количественных и порядковых переменных
4-5 Распознавание образов и кластер-анализ.
6-7 Метод наименьших квадратов
8-10 Методы устранения мультиколлинеарности
11-13 Обобщенный метод наименьших квадратов

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Выполнение заданий осуществляется в следующих основных формах:
1. Самостоятельное решение задач с использование компьютера.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайд-материалы и проблемное обучение.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются промежуточные контрольные работы.

Итоговый контроль осуществляется в виде устного экзамена

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы

1	Текущий контроль	50
2	Результаты экзамена	50
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:
менее 51 балла - «неудовлетворительно»
от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»
от 70 до 85 баллов - «хорошо»
свыше 86 баллов - «отлично»

Примерный перечень вопросов к экзамену

1.Эконометрика. Цели, методы, проблемы, типы переменных, данные.
2. Этапы эконометрического исследования.
3.Виды функций регрессии и рекомендации при их выборе.
4.Проверка гипотезы о виде функции регрессии.
5.Корреляционный анализ количественных переменных. Коэффициент детерминации.
6.Измеритель линейной связи – парный коэффициент корреляции.
7.Измеритель нелинейной связи – корреляционное отношение.
8.Частные коэффициенты корреляции.
9.Множественный коэффициент корреляции.
10.Корреляционный анализ порядковых переменных. Ранговые коэффициенты корреляции.
11.Связь между несколькими порядковыми переменными. Коэффициент конкордации.
12.Корреляционный анализ категоризованных переменных.
13.Распознавание образов. Типологизация постановок задач.
14.Дискриминантный анализ.
15.Расщепление смеси нескольких генеральных совокупностей.
16.Кластер-анализ. Расстояние между объектами. Расстояние между кластерами.
17.Функционалы качества разбиения на классы.
18.Типы процедур кластер-анализа.
19.Классическая линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов.
20.Свойства оценок. Состоятельность, несмещенность, эффективность.
21.Проверка гипотезы о значимости регрессоров и о значимости модели, доверительные интервалы для коэффициентов регрессии.
22.Возможные ошибки спецификации модели. Мультиколлинеарность.
23.Методы устранения мультиколлинеарности.
24.Метод главных компонент.
25.Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. – М.: Юнити. – 2002.

2. Филатов А.Ю. Конспект лекций по многомерным статистическим методам. – Иркутск.: ИГУ. – 2007.

3. Филатов А.Ю. Конспект лекций по эконометрике. – Иркутск.: ИГУ. – 2006.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ТЕОРИЯ ИГР» (продвинутый уровень)

Направление подготовки:	080100 «экономика»
Программа	«Финансы», «Математические методы анализа экономики», «управление предприятиями и промышленная информатика»
Квалификация (степень)	магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области приложения в экономике методов оптимизации и теории игр.

Задачи:

1. освоение студентами теоретических основ методов оптимизации и математической теории игр;
2. формирование умений и навыков составления и решения экономических оптимизационных и теоретико-игровых задач;

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные математические принципы постановки оптимизационных и равновесных задач;
- основные методы решения оптимизационных и равновесных задач.

уметь:

- осуществлять постановку оптимизационных и равновесных задач на основании экономических исходных данных;

- решать оптимизационные задачи или диагностировать отсутствие решения.

владеть:

- навыками решения оптимизационных задач на компьютере.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	17	17
Лекции		
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	55	55
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Выпуклые множества и системы линейных неравенств

1.1. Матрицы и системы линейных неравенств

1.2. Выпуклые множества и существование решения

Раздел 2. Задачи и методы оптимизации

2.1. Постановка задачи оптимизации

2.2. Функция Лагранжа и условия Куна-Таккера

2.3. Двойственная задача оптимизации

2.4. Линейные оптимизационные задачи

2.5. Нелинейные оптимизационные задачи

2.6. Методы решения оптимизационных задач

Раздел 3. Равновесные задачи

3.1. Антагонистические матричные игры

3.2. Игры в смешанных стратегиях

3.3. Методы решения игровых задач

3.4. Потенциальные игры

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ *не предусмотрено.*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1 Ранг матриц, обращение матриц

2-3 Транспортные задачи

4-5 Линейные задачи оптимального производства

6-7 Двойственные линейные задачи
8-10 Нелинейные оптимизационные задачи
11-13 Антагонистические игры
14-17 Игры в смешанных стратегиях

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Выполнение заданий осуществляется в следующих основных формах:

1. Самостоятельное составление и решение задач с использование компьютера.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайд-материалы и проблемное обучение

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения практических и самостоятельных работ с использованием компьютера

Итоговый контроль осуществляется в виде устного зачёта (1 вопрос + 2 задачи)

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	60
2	Результаты зачета	40
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

менее 61 балла - «незачёт»

свыше 62 баллов - «зачёт»

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Линейные неравенства и их представление в матричной форме
2. Выпуклость множеств. Существование оптимального решения
2. Постановка оптимизационной задачи. Функция Лагранжа
3. Задача линейного программирования и существование её решения
4. Двойственная задача линейного программирования
5. Прямое и двойственное решение оптимизационной задачи, экономический смысл.
6. Методы решения линейных оптимизационных задач
7. Методы решения нелинейных оптимизационных задач
8. Равновесные задачи
9. Двухуровневые задачи
10. Потенциальные равновесные задачи

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Информационная система учета недвижимости.
Государственный кадастр недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа «Экономика недвижимости»
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины являются:

- приобретение магистрантаминовейших теоретических знаний и практических навыков по информационным системам учета недвижимости.

Задачами курса являются формирование у слушателей

- навыков поиска и формирования информационной базы для учета недвижимости из различных источников
- представлений о теоретических основах учета недвижимости и отдельных её видов;
- навыков проведения расчетов по определению стоимости недвижимости по методикам, используемых в рамках трех теоретических подходов;
- представлений о построении системы учета и управления стоимостью всех видов недвижимости, функционирующих в сфере обращения собственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники ин-

формации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

После изучения дисциплины магистры должны:

- уметь оценивать эффективность решений по учету и управлению недвижимостью с точки зрения увеличения её стоимости.

- знать новейшие положения в области организации систем учета недвижимости и методики проведения расчетов стоимости отдельных её видов;

- иметь представление об организации информационных системпо учету недвижимости, требованиях нормативных документов, методологии требованиях и правилах регламентирующих государственный кадастровый учет недвижимости.

3. Основная структура дисциплины.

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные задания в том числе:	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа	38	38
Курсовая работа	есть	есть
Вид итогового контроля	зач.	зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Введение.

Понятие недвижимости её виды и особенности. Особенности функционирования рынка недвижимости. **Понятие кадастра. Разновидности кадастрового учета объектов. Государственный кадастр недвижимости.** Система кадастрового учета недвижимости в РФ.

Раздел 1.

Система кадастрового деления территории в РФ. Система сведений государственного кадастра недвижимости. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Основа для ведения государственного кадастра недвижимости. Сведения подлежащие учету в государственном кадастре недвижимости. Организация доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости**.**

Раздел 2.

Обязательность ведения кадастрового учета недвижимости в РФ. Организация обслуживания граждан сведениями ГКН. Плата за ведение кадастрового учета недвижимости. Документы для ведения кадастрового учета недвижимости. Особенности кадастрового учета отдельных видов недвижимости. Порядок уточнения сведений в ГКН.

Раздел 3.

Организация кадастровой деятельности. Специалисты осуществляющие кадастровую деятельность. Система контроля за осуществлением кадастровой деятельности. Оформление материалов кадастрового учета.

4.2. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов оценки, материалов семинаров и консультаций.

Выполнение курсовой работы. Подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Защита курсовой работы,зачет по итогам семестра.

7. Рекомендуемая литература основная

Горемыкин, В. А.Экономика недвижимости : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / В. А. Горемыкин. - 5-е изд., перераб. и доп . - М.: Высш. образование, 2008. - 806 с.

Конспект лекций по государственному кадастру недвижимости. Есть на кафедре в электронном виде.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Международная система финансовой отчётности»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области международных стандартов финансовой отчётности а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.
Задачи:
Основными задачами дисциплины «Международная система финансовой отчётности» являются изучение и освоение:
- нормативно-правовой базы, регулирующей применение МСФО в Российской Федерации;
- концепции и практики стандартизации в области финансовой отчётности;
- теоретических основ применения МСФО в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- формирование практических навыков применения положений основных стандартов, порядка и техники их применения, взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложных моментов, возникающим в практике их использования российскими организациями;
- проведение сравнительной характеристики международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.
2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК)
-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связан-

ных со сферой деятельности (ОК-3);
-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);
-способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения (ОК-5);
-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
Научно-исследовательская деятельность:
-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
Проектно-экономическая деятельность:
-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
Аналитическая деятельность:
-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
Организационно-управленческая деятельность:
-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);
Педагогическая деятельность:
-Способностью применять современные методы и методики преподавания

экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
знать
- особенности и содержание финансовой отчётности в формате МСФО;
- состав и содержание международных стандартов учёта и финансовой отчётности (МСФО);
- порядок их разработки и применения в практике учётной деятельности;
- методику применения международных стандартов при разработке национальных стандартов (ПБУ)

уметь
- применять понятийно – категориальный аппарат;
- использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;
- применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчётности;
- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть
- методикой составления и представления финансовой отчетности;
-- нормативной базой регулирования и применения МСФО;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых задач.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции		17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет, курсовая	Зачет, курсовая

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц)

теоретической части дисциплины.

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS1,34,7; IFRS 1,5,8).

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2,38,16,17,36).

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8,18,11,21,23,33).

Тема 6. Налоги на прибыль

Тема 7. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IAS 21,29)

Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24,27,28,31,40; IFRS 3).

Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10,37,20,19,26,32,39; IFRS 7)

Тема 10. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями (трансформация и консолидация).

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: *не предусмотрено*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Законодательная и нормативная база. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

2. Порядок создания МСФО. Состав системы МСФО.

3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Требования и допущения.

4. Элементы МСФО.

5. Состав и порядок представления финансовой отчетности

6. Материальные активы в финансовой отчетности.

7. Нематериальные активы в финансовой отчетности.

8. Раскрытие информации о финансовых результатах.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиуму, работа в группе (Подробная методика проведения видов самостоятельной работы приводится в Рабочей программе).

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд - материалы, видеолекции, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол (Подробная методика использования образовательных технологий приводится в Рабочей программе).

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в командных проектах. Видом промежуточной аттестации (контроля) по данной дисциплине является ***дифференцирован-***

ный зачет (зачет с оценкой).

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	**Балл**	
	минимум	**максимум**
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа (тест) №1	5	10
Контрольная работа (тест) №2	5	10
Контрольная работа (тест) №3	5	10
Решение практических заданий	20	35
Текущая работа (аудиторная)	10	20
ИТОГО	55	100

Итоговая оценка определяется в зависимости от количества набранных студентом баллов.

Оценка	**Балл**	
	минимум	**максимум**
«Отлично»	85	100
«Хорошо»	70	85
«Удовлетворительно»	55	70
«Неудовлетворительно»	0	55

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины «МСФО» используются: специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Для проведения занятий в специализированной аудитории должны быть установлены проектор, экран, ПК. Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой по дисциплине «МСФО» в количестве 0,5 экземпляра на человека и иметь в наличии не менее двух экземпляров каждого наименования дополнительной литературы.

Также студентам предоставляется возможность беспрепятственного пользования сетью Интернет.

а) основная литература:

1. Палий В.Ф Международные стандарты финансовой отчетности - М.: Инфра-М, 2008.

2. Пучкова С.И., Наводворский В.Д. Консолидированная отчетность. /Под ред. Кондракова Н.П. – М.: ФБК-ПРЕСС, 2009.

б) дополнительная литература:

3. В аннотации дополнительная литература не указывается. Она указывается в Рабочей программе

в) программное обеспечение:

ПК и диапроектор для проведения презентаций слайдов и видеолекций.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Указывается только те базы и системы, которые может обеспечить ИрГТУ;

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ, УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – дать студентам представление об основных международных экономических организациях и региональных экономических объединениях как основных инструментах глобальной системы экономического регулирования, показать их роль в современной системе международных экономических отношений, раскрыть специфику их деятельности, сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями и объединениями.

Задачи:

- изучить причины и мотивы возникновения международных экономических организаций;
- показать роль международных экономических организаций в развитии и углублении международных экономических отношений;
- рассмотреть методы взаимодействия государств с ведущими институтами глобального управления;
- изучить основные задачи и проблемы современной системы глобального регулирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов		
	Всего	Семестр	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	216		
Аудиторные занятия, в том числе:	104		
лекции	52	18	34
практические/семинарские занятия	52	18	34
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	76		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		Курсовая работа. Экзамен	Зачёт

4. Содержание дисциплины.

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Теоретические и практические аспекты формирования глобальной системы экономического регулирования.

Процессы интернационализации, глобализации, регионализации. Становление глобальной системы экономического регулирования. Определение, основные понятия, основные теории и подходы к глобальному регулированию. Механизм глобального регулирования в международном масштабе. Международное экономическое регулирование и управление.

Тема 2. Организация Объединенных Наций – основа глобальной системы управления.

Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Функции. Экономические функции ООН. Генеральная Ассамблея. Экономический и социальный совет. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. Взаимодействие с Россией.

Тема 3. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Международный фонд сельскохозяйственного развития (ФАО). Всемирная организация по туризму. Международная организация по стандартизации (ИСО).

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Тема 4. Регулирование международной торговли.

Роль ВТО в регулировании международной торговли. Россия и ВТО. Международные организации по регулированию мировых товарных рынков, Европейская экономическая комиссия. Организации ООН по регулированию международной торговли ЮНКТАД и ЮНСИТРАЛ. Международная торго-

вая палата (МТП).

Тема 5. Современная система международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка (МБРР, МАР, МФК, МАИГ). МВФ. Банк международных расчетов. Международные региональные банки развития. Цели. Структура. Основные органы. Механизм кредитования, механизм помощи и финансовая политика. Функции. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Трансформация системы после глобального кризиса. Антикризисные программы. Взаимодействие с Россией.

Тема 6. Ведущие организации общеэкономического характера.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития. Взаимодействие с Россией.

Тема 7. Выработка новых подходов к решению проблем мировой энергетики.

Международное агентство по атомной энергетике (МАГАТЭ). Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК). Киотский протокол. Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции. Главные проблемы. Взаимодействие с Россией.

Тема 8. Гуманитарный аспект деятельности международных институтов.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Международная система по сохранению мирового культурного наследия **(**ЮНЕСКО). Совет Европы. Экономический аспект регулирования мирового спорта на примере деятельности Международного олимпийского комитета (МОК), ФИФА и УЕФА.

Тема 9. Возрастание роли неформальных институтов.

Группа «восьми». Группа «двадцати». История создания. Участники. Цели. Структура. Механизм. Функции. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития. Взаимодействие с Россией.

Тема 10. Интеграционные объединения в системе глобального регулирования.

Понятие международной региональной экономической интеграции. Признаки, виды, формы. Теории интеграции.

Тема 11. ЕС как наиболее развитая форма интеграции.

Этапы европейской интеграции. Механизм принятия решений. Наднациональный механизм ЕС. Специфика учета интересов больших и малых стран. Широкий спектр областей сотрудничества. Перспективы развития, отношения с Россией.

Тема 12. Региональные экономические организации Америки.

Характеристика НАФТА, МЕРКОСУР, КАРИКОМ. Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции. Основные проблемы. Перспективы развития. Отношения с Россией.

Тема 13. Региональные экономические организации Азии и Тихого океана.

Характеристика АСЕАН, АТЭС, ШОС. Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции. Основные проблемы. Перспективы развития. Отношения с Россией.

Тема 14. Интеграционные группировки в Африке.

Организация африканского единства и Африканское экономическое сообщество. Африканский союз. Общий рынок Восточной и Южной Африки. Экономическое сообщество центральноафриканских государств. Западноафриканский экономический и валютный союз. Южноафриканское сообщество развития. Магрибский общий рынок, Совет арбского сотрудничества. Общая характеристика. Год формирования. Участники. Цели. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития. Отношения с Россией.

Тема 15. Региональные экономические организации на постсоветском пространстве.

Содружество независимых государств (СНГ), ЕврАзЭс. Общая характеристика. Год формирования. Участники. Цели. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития.

Тема 16. Современные проблемы развития системы глобального регулирования.

Функционирование системы глобальных институтов экономического регулирования в период современного мирового экономического кризиса. Проблема управляемости международных экономических отношений. Будущая роль международных экономических организаций.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий.

Тема 1. Формирование механизма глобального регулирования.

Тема 2. Роль ООН в системе глобального регулирования.

Тема 3. Ведущие институты в системе ООН.

Тема 4. Современные проблемы международной торговли и их решение в рамках ВТО.

Тема 5. Положительные и отрицательные аспекты вступления России в ВТО.

Тема 6. Характеристика деятельности Группы Всемирного банка.

Тема 7. Роль МВФ в урегулировании кризиса мировой валютной системы.

Тема 8. Роль России в деятельности Всемирного банка и МВФ.

Тема 8. Проблемы урегулирования мировой задолженности.

Тема 8. Характер взаимоотношений ОЭСР с Россией.
Тема 9. Регулирование вопросов развития атомной энергетики в мире.
Тема 10. Значение Киотского протокола. Позиция США.
Тема 11. Роль ОПЕК в решении мировой энергетической проблемы.
Тема 12. Характер взаимоотношений России и ОБСЕ.
Тема 13. Деятельность ЮНЕСКО в России.
Тема 14. Роль МОК в решении проблем развития мирового хозяйства.
Тема 15. Характеристика деятельности G8 и G20. Роль России в деятельности данных институтов.
Тема 16. Роль ведущих интеграционных объединений в решении глобальных проблем экономического развития.
Тема 17. Характер взаимодействия России с ведущими интеграционными объединениями.
Тема 18. Современные проблемы развития системы глобального регулирования.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы.

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Написание курсовой работы.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Для более эффективного усвоения материала предполагается использование Интернет-ресурсов.

6. Оценочные средства и технологии.

Для промежуточного контроля знаний используется тестирование, а также выполнение практических заданий.
Образец тестовых заданий:
1. Членом какой международной организации Россия не является:
а) МВФ;
б) ВТО;
в) Всемирного банка.
2. Какая международная организация решает гуманитарные вопросы:
а) ОЭСР;
б) ОПЕК;
в) ЮНЕСКО.
Экзаменационный билет № 1.
1. Причины возникновения международных экономических организаций.
2. Перспективы создания таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в составе России, Казахстана и Белоруссии.
Экзаменационный билет № 2.
1. Цели и задачи ООН. Роль ООН в международной системе управления.
2. ШОС: решение проблемы энергобезопасности.

Распределение максимальных баллов по видам отчётности

№ п/п	Виды отчётности	Баллы
1.	Текущий контроль	20
2.	Промежуточный контроль (тестирование)	20
3.	Курсовая работа	20
4.	Результаты экзамена, зачёта	40
	Всего	100

Примерный перечень вопросов к экзамену и зачёту.

1. Причины возникновения международных экономических организаций.
2. Классификация международных экономических организаций.
3. Цели и задачи ООН. Роль ООН в международной системе управления.
4. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).
5. Роль МАГАТЭ в урегулировании проблемы развития ядерной энергетики.
6. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
7. ГАТТ и ВТО: общее и различия. Механизм деятельности.
8. Перспективы присоединения России к ВТО. «Плюсы» и «минусы» участия.
9. ОЭСР: основные проблемы и перспективы развития. Взаимодействие с Россией.
10 Роль МВФ в регулировании мировой валютной системы.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

1. Мировая экономика и международный бизнес : учеб. для вузов / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 681 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Банки и финансовые институты»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области банков и финансовых институтов, приобретения умений и навыков, связанных с использованием современных методов в условиях развивающейся рыночной среды экономики Российской Федерации и стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

Основными задачами дисциплины «Банки и финансовые институты» являются изучение и освоение:

- деятельности центральных банков, коммерческих и сберегательных банков;
- роли и места всех видов банков на рынке ссудных капиталов;
- видов финансовых институтов;
- правового регулирования банковского дела и деятельности финансовых институтов в Российской Федерации;
- методов государственного регулирования и контроля за банковской деятельностью и деятельностью финансовых институтов в Российской Федерации;
- нормативно-правовой базы, регулирующей банковскую деятельность в Российской Федерации;
- принципов работы и технологий банков и финансовых институтов и особенностей их функционирования, с учетом реальных условий формирования рынка Российской Федерации;
- регулирования банковской деятельности со стороны Банка России;
- деятельности страховых компаний;
- деятельности пенсионных фондов;
- деятельности инвестиционных компаний;
- видов и содержания операций финансовых институтов, последовательности их осуществления;
- взаимодействия банков и финансовых институтов на рынке финансовых услуг Российской Федерации;

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК)

-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об особенностях банков и финансовых институтов как основных субъектах организованного рынка;
- основные виды банков и признаки их классификации;
- сущность и виды банковских операций;
- механизм организации деятельности финансово-кредитных учреждений

на рынке банковских услуг;

- организационную структуру банков и финансовых институтов;
- виды продуктов банков и финансовых институтов;
- механизм организации взаимодействия банков и финансовых институтов как основных элементов финансовой инфраструктуры рынка в Российской Федерации;
- виды банковских операций и операций финансовых институтов;

Уметь:

- ориентироваться в заключении договоров купли-продажи банковских продуктов и продуктов финансовых институтов;
-использовать возможности страхования рисков деятельности банков и финансовых институтов;
- ориентироваться в ситуации, сложившейся рынке банковских и финансовых услуг;
- минимизировать риски, с которыми сопряжены операции банков и финансовых институтов;
– использовать стратегии работы с банковскими продуктами и инструментами финансовых институтов;
- анализировать результаты работы и эффективность банков и финансовых институтов.

Владеть:

- методами финансовой отчетности и финансового прогнозирования деятельности банков и финансовых институтов;
- методами финансового анализа и анализа финансовых рынков.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Аудиторные занятия, в том числе:	104	104	
Лекции		18	34
практические/семинарские занятия		18	34
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	76		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1 . Роль и место банков в накоплении иммобилизации ссудного капитала.
Тема 2. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации .
Тема 3. Правовые и организационные основы деятельности коммерческих банков и их функции.
Тема 4. Операции коммерческих банков.
Тема 5. Организация кредитного процесса в коммерческих банках.
Тема 6. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Взаимодействие банков с фондовой биржей.
Тема 7. Расчетно-кассовое обслуживание банками юридических и физических лиц.
Тема 8. Валютные операции коммерческих банков. Взаимодействие банков с валютной биржей.
Тема 9. Финансовые услуги коммерческих банков: лизинг, факторинг, форфейтинг, трастовые операции.
Тема 10. Сберегательные банки и их операции.
Тема 11. Инвестиционные банки, банкирские дома и их операции.
Тема 12. Ипотечные банки и их операции.
Тема 13. Банки внешнеэкономической деятельности.
Тема 14. Международные банки.
Тема15. Небанковские кредитно-финансовые институты России: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные фонды и другие учреждения.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено
4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Происхождение и сущность банков. Роль банков в накоплении и мобилизации денежного капитала. Новые явления в концепции и мобилизации денежного капитала. Эволюция банковских операций

2. Организационно-правовые основы деятельности Банка России. Функции банка России. Операции Банка России.

3. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих банков. Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Функции коммерческих банков.

4. Пассивные операции банков. Активные операции банков.

5. Этапы кредитного процесса. Кредитоспособность заемщика и обеспечение кредита. Анализ кредитных операций.

6. Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Выпуск банками собственных ценных бумаг. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.

7. Расчетное обслуживание. Кассовое обслуживание. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.

8. Правовые основы валютных операций коммерческих банков России. Виды валютных операций.

9. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Трастовые операции.

10. Сберегательные банки промышленно-развитых стран. Сберегательный банк Российской Федерации и его операции.

11. Инвестиционные банки первого типа. Инвестиционные банки второго типа. Перспективы развития инвестиционных банков В России. Банкирские дома и их характеристики.

12. Основная деятельность ипотечных банков. Организационная структура и функции ипотечных банков. Ипотечные банки в России.

13. Внешне-торговые банки зарубежных стран. Банк развития и внешнеэкономической деятельности. Банк ВТБ.

14. Банк международных расчетов. Международный банк реконструкции и развития, группа Всемирного банка. Европейский инвестиционный банк. Европейский банк реконструкции и развития.

15. Страховые компании. Пенсионные фонды. Инвестиционные фонды и другие учреждения.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к семинарам в группе.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд-материалы, работа в команде, семинары в группе.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в семинарах.

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл	
	Минимум	Максимум
Участие в семинарах	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	30	55

Итоговая оценка по дисциплине определяется в зависимости от количества набранных студентом баллов.

Оценка	Балл

	Минимум	Максимум
«Отлично»	40	55
«Хорошо»	30	40
«Удовлетворительно»	20	30
«Неудовлетворительно»	0	20

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

В Фонде Библиотеке ИрГТУ - отсутствует.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Финансовое право»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
Цель: Формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний в области финансового права, получение необходимых навыков для решения экономических проблем.
Задачи:
1) действующую систему нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;
2) анализировать все виды источников финансового права, применять нормативные правовые акты и их отдельные нормы;
3) ознакомиться с современными научными подходами правового регулирования финансовых отношений
4) овладеть навыками применения нормативных актов РФ.
2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.
-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
знать: основы финансового права, анализ применения финансово-правовых норм.
уметь: применять на практике нормы финансового законодательства РФ
владеть: приемами самостоятельного анализа системы финансово-правовых норм, изучения и оценки нового правового материала, применения его на практике, а так же навыками использования, при осуществлении профессиональной деятельности, судебной практики, в том числе, учета уже принятых судебных решений, в области финансовой деятельности государственных (муниципальных) органов
3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Се-местр №3
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Аудиторные занятия, в том числе:	34	
Лекции		17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности

1.1. История становления финансовой системы России

1.2 Финансы как экономический инструмент государства

1.3 Правовые основы финансовой деятельности государства

2. Понятие финансового права. Предмет метод и система финансового права

2.1 Финансовое право: понятие, предмет, метод и источники

2.2. Финансовая система РФ

2.3. Понятие и особенности финансовых правоотношений

3. Правовые основы финансового контроля

3.1. Финансовый контроль: понятие и принципы

3.2 Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения бюджетного, налогового, банковского, страхового законодательства

3.3 Органы, осуществляющие финансовый контроль

3.4. Особенности финансового контроля, осуществляемого посредствам аудиторской деятельности

4. Бюджетное право

4.1. Понятие, организация и функции бюджетной системы РФ

4.2 Нормативно-правовое регулирование бюджетных правоотношений

4.3. Структура доходов и расходов бюджета РФ

5. Налоговое право

5.1. Экономическая сущность налогообложения

5.2. Правовое регулирование региональных налогов

5.3. Правовое регулирование местных налогов

5.4. Ответственность за нарушение налогового законодательства

6. Правовые основы государственного и муниципального кредита

6.1. Государственный кредит: понятие, принципы, виды

6.2. Правовое регулирование государственного и муниципального долга

6.3. Основы правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг

7. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

7.1. Банковская система РФ: понятие, состав, правовые основы

7.2. Банк России: правовой статус, задачи, функции

7.3. Кредитные организации, их правовой статус, виды, роль в осуществлении финансовой деятельности государства

8. Финансово-правовое регулирование денежного обращения

8.1. Понятие денежной системы, принципы ее построения

8.2. Организация оборота наличных денег. Эмиссия денег

9. Валютное регулирование и валютный контроль

9.1. Общие понятия валютного регулирования в РФ

9.2. Валютный контроль в РФ

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Примерная тематика письменных работ.

1. Финансовая система РФ: понятие и структура.
2. Тенденции развития финансовой системы РФ.
3. Проблемы статуса финансового права в системе Российского права.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
5. Финансовая деятельность органов местного самоуправления..
6. Цели и основные направления финансовой политики России.
7. Правовые формы финансовой деятельности государства.
8. Органы финансового контроля в РФ и их полномочия.
9. Счетная палата как орган финансового контроля.
10. Аудиторский финансовый контроль: понятие, специфика..
11. Особенности финансово-правовой ответственности.
12. Ревизия как метод финансового контроля.
13. Проверка как метод финансового контроля.
14. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
15. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, направления.
16. Бюджетный федерализм в современной России.
17. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

При изучении дисциплины «Финансовое право» необходимо самостоятельно знакомиться с полными текстами нормативных правовых актов, упоминаемых преподавателем, а так же читать и анализировать документы су-

дебной практики. Все нормативно-правовые акты необходимо изучать в действующей редакции, за исключением случаев когда необходимо изучить развитие законодательных норм за определенный период времени.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Деловые игры

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в деловых играх и командных проектах.

Видом промежуточной аттестации (контроля) по данной дисциплине является **дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	55	100

Итоговая оценка по дисциплине определяется в зависимости от количества набранных студентом баллов.

Оценка	Балл	
	Минимум	Максимум
«Отлично»	85	100
«Хорошо»	70	85
«Удовлетворительно»	55	70
«Неудовлетворительно»	0	55

8. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Управление инновациями и инвестициями»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по управлению инновациями и инвестициями в условиях трансформации экономики

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ управления инновациями и инвестициями;
- ознакомление с правовым регулированием инновационной деятельности ;
- формирование умений и навыков оценки необходимости и эффективности инноваций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4)/

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) магистра экономики:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)$

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12)

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и категории, раскрывающие экономическую сущность инвестиций и инноваций;

– методы оценки эффективности вложений в инвестиции и инновации;

– основы финансирования и кредитования капитальных вложений.

уметь:

– анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инвестиционную и инновационную деятельность;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

владеть:

– основными методами расчета показателей, характеризующих эффективность инвестиций и инноваций.

1. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№2
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Экономическое содержание понятий инновации и инвестиции
2. Инновационный тип развития экономических систем
3. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельностью
4. Инновационная инфраструктура
5. Инвестиционные и инновационные риски в реальном секторе экономики: экономическое содержание, основные классификации и методы учета. Управление инвестиционными рисками

6. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы
7. Малое инновационное предпринимательство
8. Теория и практика современной интеграции науки, образования, производства и рынка
9. Основные современные организационные структуры инновационной деятельности
10. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной и инвестиционной деятельности
11. Инновационный менеджмент
12. Роль инноваций и рыночные механизмы активизации научно-технической и инновационной деятельности

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ *не предусмотрено.*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Экономическая сущность и значение инноваций. Жизненный цикл инноваций
2. Стратегии и модели инновационной деятельности
3. Анализ источников инвестирования инновационной деятельности
4. Венчурное финансирование
5. Анализ и оценка инновационных и инвестиционных рисков
6. – 9. Методические подходы к анализу и оценке эффективности инвестиций и инноваций

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Выполнение заданий осуществляется в следующих основных формах: 1.самостоятельная подготовка ответов на вопросы и ситуационные задания к семинарам;
2. написание рефератов;
3. курсовая работа
4. деловые игры.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы: «мозговой штурм»**,** кейс-метод, проблемное обучение, исследовательский метод.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования по основным темам, защита докладов и рефератов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Форму итогового контроля (зачета) выбирает преподаватель. Итоговый контроль может быть в форме собеседования с преподавателем или письменное тестирование.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена (зачета)	50
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

5. менее 41 балла - «неудовлетворительно» («незачет»)
6. от 41 до 70 баллов - «удовлетворительно» («зачет»)
7. от 71 до 90 баллов - «хорошо» («зачет»)
8. свыше 91 баллов - «отлично» («зачет»)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Инновации и их классификация.
2. Инвестиции и их классификация
3. Жизненный цикл инноваций
4. Стратегии инновационной деятельности
5. Модели инновационной деятельности
6. Участники инновационного процесса и их взаимодействие
7. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности
8. Инновационная политика государства и предприятий
9. Инновационный проект
10. Методы и принципы оценки инновационных проектов
11. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости инноваций
12. Оценка рисков инновационных проектов
13. Показатели оценки необходимости внедрения инновационного проекта на данном предприятии
14. Показатели оценки эффективности инновационных проектов
15. Механизм венчурного финансирования
16. Виды контроля инновационной деятельности на предприятии

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рупосов В. Л. Управление инновационными процессами : учеб. пособие для экон. специальностей "Экономика и упр. предприятием" (ЭУП) и "Анти-кризис.упр." (АКУ) / В. Л. Рупосов, М. С. Чернышенко. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ,2010. - 147 с. : а-ил [182 экз.]
2. Баранчеев В. П. Управление инновациями [Текст] : учебник: для студентов

высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - [Б. м.] : Москва : Юрайт, 2011 [т. е. 2010]. - 711 с. . [заказать]
3. Управление инновациями [Текст] : учебное пособие: для студентов высших учебных заведений / [Васильев В. П. и др.] ; под общ. ред. В. П. Васильева; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высш. школа управления и инноваций. - Москва : Дело и Сервис, 2011 [т. е. 2010]. - 391 с. : ил ; 22 см. [заказать]

б) дополнительная литература:

1. Пантелеев, А. А. Финансово-экономические аспекты управления инновациями : учеб. Для вузов по специальности "Упр. качеством" / А. А. Пантелеев. - М. : Европ. центр по качеству, 2002. - 79 с. : а-ил. - (Управление качеством) [28 экз.]
2. Бовин А.А. Управление инновациями в организациях : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 415 с. : а-ил. - (Высшая школа менеджмента) [13 экз.]

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИЯХ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. **Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель: формирование базовых теоретических знаний в области налогового планирования и оптимизации налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития системы управления налогами на предприятии, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирования практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи:

Основными задачами дисциплины «Налоговое планирование в корпорациях» являются освоение и изучение:

- деятельности корпораций в области финансов;
- роли и места системы налогообложения в деятельности крупных компаний;
- работы с нормативно-правовыми документами, статистическим и аналитическим материалом;
- методов и способов государственного и внутрикорпоративного регулирования и контроля в системе налогообложения.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые освоение дисциплины.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

- способен анализировать и оценивать налоговый потенциал региона и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участни-

ков налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПК-5);

- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПК-6).

Проектно-экономическая деятельность:

- способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне (ПК-8).

Аналитическая деятельность:

- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПК-9);

- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-10).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, классификации, формы и методы, принципы и стадии, пределы налогового планирования;
- содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета;
- современные методов налогового планирования и прогнозирования;
- регионы льготного налогообложения на территории РФ и за ее пределами;
- различие методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки налоговых рисков и возможных налоговых последствий;
- планировать отдельные налоги на корпоративном и индивидуальном уровне;
- применять современные методы планирования и прогнозирования налого-

вых доходов бюджета;
- применять методики определения налогового потенциала региона.

Владеть:
- современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на микро- и макроуровне;
- способами расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	**Трудоемкость, часов**	
	Всего	**Семестр № 2**
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические/ семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

Раздел 1. Основы налогового планирования и прогнозирования.
Раздел 2. Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджета.
Раздел 3. Корпоративное налоговое планирование.
Тема 3.1. Понятие корпоративного налогового планирования.
Тема 3.2. Учетная политика как инструмент корпоративного налогового планирования.
Тема 3.3. Договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения.
Тема 3.4. Планирование отдельных налогов.
Тема 3.5. Формы изменения срока уплаты налогов.
Тема 3.6. Использование регионов льготного налогообложения РФ.
Раздел 4. Индивидуальное налоговое планирование.
Раздел 5. Международное налоговое планирование.
Раздел 6. Методология и методика расчета налоговой нагрузки, оценки налогового бремени.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Семинарское занятие 1. Содержание и сущность налогового планирования и прогнозирования.

Семинарское занятие 2. Стратегическое и тактическое налоговое планирование и прогнозирование.

Семинарское занятие 3. Система управления финансами предприятия и место в ней налогового планирования.

Семинарское занятие 4. Учетная политика, ее роль, принципы и элементы.

Семинарское занятие 5. Понятие договорной политики организации, основные инструменты и их влияние на изменения налоговых последствий.

Семинарское занятие 6. Основные направления оптимизации налогообложения прибыли предприятий.

Семинарское занятие 7. Планирование налог на добавленную стоимость. Целесообразность применения налоговых льгот.

Семинарское занятие 8. Планирование налогообложения по специальным налоговым режимам.

Семинарское занятие 9. Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к семинарским занятия (ответы на вопросы) в группе, дискуссия.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

Семинары в группе, дискуссии, решение задач, выполнение тестовых заданий.

6. Оценочные средства и технологии

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в семинарах.

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл	
	Минимум	Максимум
Участие в семинарах	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
Итого	30	55

Итоговая оценка по дисциплине определяется в зависимости от коли-

чества набранных студентом баллов.

Оценка	Балл	
	Минимум	Максимум
«Отлично»	40	55
«Хорошо»	30	40
«Удовлетворительно»	20	30
«Неудовлетворительно»	0	20

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие [для вузов] / Л.П. Владимирова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Данилов и К, 2006. – 398с.
2. Ильин А.И. Планирование на предприятии: учеб. пособие для вузов / А.И. Ильин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Новое знание, 2008. – 667с.
3. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов по специальностям «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]; Под ред. И.А. Майбурова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 519с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика, «Математические методы анализа экономики»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области информационных систем и их приложения в экономике.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ информационных систем в экономике;
- формирование умений и навыков оценки эффективности информационных систем;

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные математические принципы измерения количества информации;
- основные способы использования информационных систем в экономике.

уметь:

- выделять компоненты информационных систем;
- оценивать производительность компонентов информационных систем;

владеть:

- методами оценки эффективности информационных систем.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции		17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Экзамен, курсовая	Экзамен, курсовая

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-информационная модель фирмы

1.3. Введение в теорию информационных систем
1.4. Введение в теорию фирмы
1.5. Введение в теорию информационных систем
1.6. Информационная модель фирмы
1.7. Модель информационных издержек

Раздел 2. Информационные процессы фирмы

2.7. Организационная структура фирмы
2.8. Бизнес-процессы фирмы
2.9. Размер фирмы и структура информационной системы

Раздел 3. Информационная система фирмы

3.5. История и эволюция корпоративных информационных систем
3.6. Проблема оценки эффективности информационной системы
3.7. Контроль эффективности при проектировании информационных систем

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ *не предусмотрено.*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1 Подготовка данных и вычисление энтропии
2-3 Вычисление условной энтропии
4-5 Вычисление количества информации
6-7 Вычисление функции распределения через информационные издержки
8-10 Получение множества решений первой вариационной задачи
11-13 Исследования множества решений в зависимости от структуры информационных издержек

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Выполнение заданий осуществляется в следующих основных формах:

1. Самостоятельное составление и решение задач с использование компьютера.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайд-материалы и проблемное обучение

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения практических и самостоятельных работ с использованием компьютера

Итоговый контроль осуществляется в виде устного зачёта (1 вопрос + 2 задачи)

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	40
2	Результаты экзамена	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

менее 51 балла - «неудовлетворительно»

от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»

от 70 до 85 баллов - «хорошо»

свыше 86 баллов - «отлично»

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Нормативная и дискриптивная теория информационных систем
2. Размер фирмы и проблема управляемости
3. Закон необходимого разнообразия
4. Информационные затраты и вариационная задача теории информации
5. Организационная структура как средство передачи информации
6. Основные и вспомогательные процессы фирмы
7. Иерархия процессов фирмы
8. Пропускная способность: синтаксическая, семантическая и прагматическая
9. Размер фирмы и структура информационной системы
10. Корпоративные информационные системы
11. Эффективность информационной системы

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

В Фонде ИрГТУ - отсутствует

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение:

MS Excel 2003 или младшие версии

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Экономика предприятий»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в теории экономики предприятий работающих в условиях рынка, приобретения умений и навыков эффективного управления экономикой предприятия.

Задачи:

Основными задачами дисциплины «Экономика предприятий» являются изучение и освоение:
- теории эффективного управления экономикой предприятия в современных условиях;
- методов анализа главных факторов (трудового потенциала, основные, оборотных фондов и других факторов) и резервов повышения эффективности производства на предприятии;
- практических производственные примеров и ситуации, а также иных способов, которые помогут лучшему усвоению материала данного курса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК)
-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);
-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:
-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
Проектно-экономическая деятельность:
-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
Аналитическая деятельность:
-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
Организационно-управленческая деятельность:
-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения теории экономического функционирования предприятия в рыночной экономики;
- состав, структуру основных и оборотных средств, а также нематериальных активов предприятия;

- закономерности формирования имущества, ресурсов и доходов предприятия;
- способы управления затратами;
- мотивы инвестиционной деятельности предприятия.

Уметь:

- анализировать составляющие социально-экономических условий деятельности предприятия (внешней среды) во взаимосвязи с внутренними сферами (производство, маркетинг, НИОКР, финансовое и общее управление) хозяйствующего субъекта
- ориентироваться в организационно-правовых формах организации предприятий различных форм собственности;
- использовать современные методы оценки основных средств предприятия, его материальных запасов;
- планировать численность и состав предприятия и рассчитывать различные формы заработной платы;
- оценивать затраты предприятия по экономическим элементам и статьям калькуляции;
- ориентироваться в различных видах учета (бухгалтерском, управленческом, налоговом) существующих на предприятии.

Владеть:

-Методами экономического мониторинга и прогнозирования деятельности предприятия;
-Методами анализа внутренней и внешней рыночной среды предприятия.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	34	
Лекции		17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

ТЕМА 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.
ТЕМА 2. Основные средства и нематериальные активы.
ТЕМА 3. Оборотные средства предприятия.
ТЕМА 4. Себестоимость продукции предприятия.
ТЕМА 5. Анализ взаимоотношения: затраты-объем-прибыль (CVP)
ТЕМА 6. Состав косвенных расходов и порядок их распределения.
ТЕМА 7. Прибыль и рентабельность.
ТЕМА 8. Виды калькуляции.
ТЕМА 9. Персонал предприятия.
ТЕМА 10. Экономические основы принятия решений о капитальных вложениях.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность. Влияние факторов производительности труда и заработной платы на объем производства и себестоимость продукции.

2. Основные фонды и производственные мощности. Связь производственной мощности предприятия с объемом выпуска и режимом использования оборудования.

3. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Нормативы оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия.

4. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Планирование выпуска реализованной валовой и чистой продукции.

5. Формы общественной организации производства. Влияние внедрения специализации производства на себестоимость продукции и экономику предприятия.

6. Акционерные формы хозяйствования. Формирование инвестиционного портфеля акционерного предприятия.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Для эффективного самостоятельного изучения дисциплины «Экономика пребдприятия» целесообразно:
- построить работу по основным этапам, соответствующим предложенным темам лекционного материала;
- проверить свои знания по контрольным вопросам;

- прояснить содержание ключевых понятий;
- внимательно ознакомиться с основной и дополнительной литературой по соответствующим темам;
- своевременно выполнять практические задания, подготавливать доклады или рефераты.

Основными видами самостоятельной работы студента являются подготовка к коллоквиуму, практическим и семинарским занятиям по предложенным преподавателем темам, также подготовка к итоговым испытаниям (зачет, экзамен) и научно-исследовательская работа по проблемам курса «Экономика предприятия».

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд- материалы, деловые игры, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные и контрольные работы и тестирование, оценка участия в семинарах и коллоквиумах.

Видом промежуточной аттестации (контроля) по данной дисциплине является **зачет** (дифференцированный зачет с оценкой).

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	55	100

Итоговая оценка по дисциплине определяется в зависимости от количества набранных студентом баллов.

Оценка	Балл

	Минимум	Максимум
«Отлично»	85	100
«Хорошо»	70	85
«Удовлетворительно»	55	70
«Неудовлетворительно»	0	55

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины «Экономика предприятия» используются специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Для проведения занятий в специализированной аудитории должны быть установлены проектор, экран.

Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой по дисциплине «Экономика предприятия» в количестве 0,5 экземпляра на человека и иметь в наличии не менее двух экземпляров каждого наименования дополнительной литературы.

Также студентам предоставляется возможность беспрепятственного пользования сетью Интернет.

а) основная литература:

1. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием.- М.: Инфра-М, 2008. - 455 с.
2. Карлик А.Е. (ред.) Экономика и организация предприятия. Практикум / Под редакцией
д-ра экон. наук, проф. А.Е. Карлика.– СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010.– 218 с.

в) программное обеспечение:

не предусмотрено

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

не предусмотрено

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Математические методы экономического анализа»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика»**
Квалификация (степень) магистр

Цели и задачи освоения дисциплины.

Перечень компетенций, установленных ФГОС
Освоение программы настоящей дисциплины позволит сформировать у обучающегося следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
2. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
3. Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
4. Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общении (ОК-5);
5. Владение навыками публичной и научной речи (ОК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
2. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

3. Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

Аналитическая деятельность:

4. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
5. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
6. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

7. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

Перечень умений и знаний, установленных ФГОС

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы экономического анализа деятельности предприятия;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономических аналитических задач;
- основные результаты новейших исследований по проблемам экономического анализа;
- основные характеристики и показатели экономической эффективности деятельности предприятий;
- способы и критерии принятия экономических решений на основании показателей экономической эффективности предприятий
- источники возникновения неопределённости и способы экономической оценки факторов неопределённости;

уметь:

- использовать математические методы для решения экономических аналитических задач;
- оценивать качество исходной информации для экономических расчётов;
- производить подготовку исходной информации для экономических расчётов;
- осуществлять экономические расчёты с применением вычислительной техники, в том числе при неполной исходной информации;
- оценивать качество экономических расчётов, диагностировать ошибки и устранять их;

владеть:

- методами подготовки данных, постановки задач экономического анализа и основными математическими методами их решения.

Цель: формирование профессиональных компетенций в области применения математических методов в задачах экономического анализа деятельности предприятий

Задачи:

- изучение основных задач экономического анализа, требующих решения с применением математических методов.
- формирование продвинутых навыков проведения экономических расчетов с использованием табличного процессора MS Excel.

Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
Аудиторные занятия, в том числе:	104		
лекции		18	34
практические/семинарские занятия		18	34
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	76		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет, экзамен, курсовая	Зачет	экзамен

Содержание дисциплины

Перечень основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Экономический анализ текущей деятельности

1.8. Источники информации для оценки экономической эффективности
1.9. Наиболее общие аналитические подходы к оценке экономической эффективности
1.10. Оценка эффективности финансовой деятельности
1.11. Оценка эффективности операционной деятельности
1.12. Оценка эффективности использования основных средств и трудовых ресурсов

Раздел 2. Экономический анализ инвестиций

2.1. Общие подходы к оценке эффективности использования инвестиционных ресурсов
2.2. Фактор времени в измерении экономического эффекта
2.3. Основы финансово-математических вычислений

2.4. Методы оценки эффективности инвестиций
2.5. Методы оценки эффективности инвестиций в условиях неопределённости

Раздел 3. Модели управления запасами

3.8. Классическая модель оптимального размера заказа.
3.9. Оптимальный размер заказа с учётом эффекта экономии от масштаба.
3.10. Торговая эффективность запасов.
3.11. Модель прогнозирования продаж через управление запасами.
3.12. Модель планирования поставок.

Раздел 4. Модели функционирования предприятия

4.1. Производственные функции как основа моделирования.
4.2. Среднесрочное моделирование доходной части.
4.3. Модель оптимального финансового результата.
4.4. Среднесрочная финансовая модель предприятия.

Краткое описание лабораторных работ *не предусмотрено.*

Краткое описание практических занятий

Занятие 1. Подготовка исходных данных о текущей деятельности
Занятие 2. Формирование отчётности по исходным данным
Занятие 3. Расчёт аналитических коэффициентов на основании отчётности
Занятие 4. Подготовка исходных данных для инвестиционного проекта
Занятие 5. Выполнение финансовых расчётов для инвестиционного проекта
Занятие 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта
Занятие 7. Выполнение расчётов с использованием платёжной матрицы
Занятие 8. Выполнение расчётов с использованием вероятностных методов
Занятие 9. Подготовка исходных данных для расчёта размера заказа
Занятие 10. Выполнение расчётов с использованием модели оптимального размере заказа.
Занятие 11. Расчёт величины эффективного запаса.
Занятие 12. Расчёт на модели прогнозирования продаж через управление запасами
Занятие 13. Расчёты на модели планирования поставок
Занятие 14. Подготовка данных для финансовой модели предприятия
Занятие 15. Расчёты на среднесрочной модели планирования доходов
Занятие 16. Расчёты на модели оптимального финансового результата
Занятие 17. Расчёты на модели оборотных средств
Занятие 18. Расчёты на финансовой модели предприятия

Краткое описание видов самостоятельной работы

Самостоятельное решение задач по материалам 2-3 из списка основной литературы.

Применяемые образовательные технологии

При реализации данной программы применяются образовательные технологии:

Технологии	Виды занятий				
	Лекции	Лабр. р.	Практ.	СРС	Курс.пр.
Слайд - материалы	+				
Виртуальное моделирование					
Работа в команде			+		
Игра					
Проблемное обучение			+	+	
Проектный метод				+	+
Исследовательский метод			+	+	+
Тренинг					
Другие методы					

Оценочные средства и технологии

Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств.

В качестве текущего контроля знаний используются промежуточные контрольные работы.

Итоговый контроль осуществляется в виде устного экзамена

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	50
2	Результаты экзамена	50
	Итого	100

Описание критериев оценки уровня освоения учебной программы.

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

менее 51 балла - «неудовлетворительно»
от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»
от 70 до 85 баллов - «хорошо»
свыше 86 баллов - «отлично»

Контрольно измерительные материалы для итоговой аттестации по дисциплине

Примерный перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Источники информации для оценки экономической эффективности
2. Наиболее общие аналитические подходы к оценке экономической эффективности
3. Оценка эффективности финансовой деятельности
4. Оценка эффективности операционной деятельности
5. Оценка эффективности использования основных средств и трудовых ресурсов
6. Общие подходы к оценке эффективности использования инвестиционных ресурсов
7. Фактор времени в измерении экономического эффекта
8. Основы финансово-математических вычислений
9. Методы оценки эффективности инвестиций
10. Методы оценки эффективности инвестиций в условиях неопределённости
11. Классическая модель оптимального размера заказа.
12. Оптимальный размер заказа с учётом эффекта экономии от масштаба.
13. Торговая эффективность запасов.
14. Модель прогнозирования продаж через управление запасами.
15. Модель планирования поставок.
16. Производственные функции как основа моделирования.
17. Среднесрочное моделирование доходной части.
18. Модель оптимального финансового результата.
19. Среднесрочная финансовая модель предприятия.

Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Ковалёв В.В. Финансовый анализ. Управление капиталом, выбор инвестиций, анализ отчётности. М.: Финансы и статистика, 1998. 511 с.

Дополнительная учебная и справочная литература

1. Количественные методы финансового анализа: Пер. с англ. / Под ред. С.Дж.Брауна и М.П.Крицмена. М.: Инфра-М, 1996. 333 с.
2. Родионов Н.В., Родионова С.П. Основы финансового анализа, математические методы, системный подход. СПб.: Альфа, 1999. 590 с.
3. Стоун Д., Хитчинг К. Бухгалтерский учёт и финансовый анализ: подготовительный курс. М.: Сирин, 1998. 302 с.
4. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С.Стояновой. М.: Перспектива, 1996. 468 с.
5. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Методика финансового анализа. М.: Инфрам-М, 1995. 375 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Корпоративные информационные системы»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика»**
Квалификация (степень) магистр

Цели и задачи освоения дисциплины.

Перечень компетенций, установленных ФГОС
Освоение программы настоящей дисциплины позволит сформировать у обучающегося следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

6. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
7. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
8. Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
9. Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общении (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

Проектно-экономическая деятельность:

8. Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
9. Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

10. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

Перечень умений и знаний, установленных ФГОС
В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- круг задач, решаемый с использованием корпоративных информационных систем;
- состав и характеристики основных модулей корпоративных информационных систем;
- основные свойства и характеристики корпоративных информационных систем от ведущих производителей;

уметь:

- выделять компоненты информационных систем и их связь с бизнес-процессами и элементами организационной структуры фирмы;
- выделять, описывать и классифицировать бизнес-процессы фирмы и определять методы их автоматизации средствами корпоративных информационных систем;
- оценивать производительность компонентов корпоративных информационных систем;

владеть:

- основными принципами и методами проектирования корпоративных информационных систем.

Цели и задачи освоения программы дисциплины

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области корпоративных информационных систем, их разработки, внедрения и сопровождения на предприятиях.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ проектирования корпоративных информационных систем;
- формирование умений и навыков технического проектирования корпоративных информационных систем.

Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогово-	Зачет	Зачет

го контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		

Содержание дисциплины

Перечень основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Техническое и логическое устройство корпоративных информационных систем

3.13. История и эволюция КИС
3.14. Структура КИС и поддерживаемые бизнес-процессы
3.15. Описание и проектирование бизнес-процессов

Раздел 2. Проектирование и сопровождение КИС

2.10. Размер предприятия и основные требования к КИС
2.11. Проектирование настройки КИС
2.12. Процессная конфигурация и интеграция КИС
2.13. Технология эмулирования баз данных в электронных таблицах

Краткое описание лабораторных работ *не предусмотрено.*

Краткое описание практических занятий

Занятие 19. Бизнес-процессы и их словесное описание
Занятие 20. Описание бизнес-процессов в стандарте IDEF0
Занятие 21. Описание бизнес-процессов для различных модулей
Занятие 22. Нахождение узких мест в бизнес-процессах
Занятие 23. Нахождение разрывов между бизнес-процессами.
Занятие 24. Изучение аналитических возможностей КИС.
Занятие 25. Изучение аналитических возможностей OLAP.
Занятие 26. Изучение структуры регистров КИС.
Занятие 27. Изучение связи учётной политики и требований к КИС.
Занятие 28. Изучение структуры номенклатурного справочника.
Занятие 29. Написание технического задания на внедрение КИС.

Краткое описание видов самостоятельной работы

1. Самостоятельный подбор материала для описания бизнес-процессов
2. Описание бизнес-процессов в стандарте IDEF0
3. Описание бизнес процессов реального предприятия
4. Подготовка технического задания на внедрение
5. Подготовка доклада о техническом задании

Применяемые образовательные технологии

При реализации данной программы применяются образовательные технологии:

Технологии	Виды занятий

	Лекции	Лабр. р.	Практ.	СРС	Курс.пр.
Слайд - материалы	+				
Виртуальное моделирование					
Работа в команде			+		
Игра					
Проблемное обучение			+	+	
Проектный метод				+	
Исследовательский метод			+	+	
Тренинг					
Другие методы					

Оценочные средства и технологии

Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения практических и самостоятельных работ с использованием компьютера

Итоговый контроль осуществляется в виде устного зачёта (1 вопрос + 2 задачи)

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	60
2	Результаты зачета	40
	Итого	100

Описание критериев оценки уровня освоения учебной программы.

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

менее 61 балла - «незачёт»

свыше 62 баллов - «зачёт»

Контрольно измерительные материалы для итоговой аттестации по дисциплине

Примерный перечень тем, выносимых на экзамен:

1. История и эволюция КИС

2. Структура КИС и поддерживаемые бизнес-процессы
3. Описание и проектирование бизнес-процессов
4. Размер предприятия и основные требования к КИС
5. Проектирование настройки КИС
6. Процессная конфигурация и интеграция КИС
7. Технология эмулирования баз данных в электронных таблицах

Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. О'Лири Д. ERP системы. Современное планирование и управление ресурсами предприятия. М.: Вершина, 2004. 272 с.

Дополнительная учебная и справочная литература

2. Гаврилов Д.А. Управление производством на базе стандарта MRPII. СПб.: Питер, 2002. 320 с.
3. Информационные технологии в экономике. Под ред. Ю.Ф. Симионова. Ростов н/Д.: Феникс, 2003. 352 с
4. Карминский А.М., Черников Б.В. Информационные системы в экономике: В 2-х ч. 4.2. Практика использования: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2006. 240 с.
5. Мишенин А. И. Теория экономических информационных систем. М.: Финансы и статистика, 2002. 240 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Теория аукционов»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области приложения в экономике теории контрактов. Такие приложения включают в себя теорию страховых и трудовых контрактов, теорию организации промышленности, теорию ценовой дискриминации второго рода, теорию коррупции, теорию внутренних рынков труда, аукционов, теорию фирмы и т.д.

Место курса в системе экономического образования. Теория контрактов является достаточно сложной дисциплиной, основывающейся на базовом экономическом образовании, в том числе она предполагает знания из курсов микроэкономики (продвинутый уровень), теории организации промышленности, математического анализа, теории вероятностей, математического программирования, теории игр. Поэтому её преподавание возможно в магистратуре.

В тоже время, её знания используются в более глубоком освоении теории организации, теории принятия решений в условиях неопределённости, экономике общественного сектора.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ теории контрактов;
- формирование умений решения задач, где важнейшим является наличие ассиметричной информации, на основе которой объясняется многие наблюдаемые экономические явления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные математические принципы постановки оптимизационных и равновесных задач;
- основные методы решения оптимизационных и равновесных задач.

уметь:

- осуществлять постановку оптимизационных и равновесных задач на основании экономических исходных данных;
- решать оптимизационные задачи или диагностировать отсутствие решения.

владеть:

- навыками решения оптимизационных задач на компьютере.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции		17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Введение в теорию контрактов: основные понятия и проблемные области. Виды асимметричной информации: скрытая информация, скрытые действия, понятие неблагоприятного отбора, морального риска и морального риска в коллективе. Понятие принципала и агента: различия между принципалом и агентом; отношение к риску; понятие рискофила и рискофоба. Условия нахождения решения в задаче неблагоприятного отбора принципала-агента.

Раздел 2. Предконтрактный оппортунизм: постановка проблемы. Ex ante агентские отношения: неблагоприятный отбор. Модель рынка подержанных автомобилей: модель Акерлофа; исчезновение рынка как основное последствие асимметрии информации. Модель рынка подержанных автомобилей: «сливы» и «лимоны»; вытеснение лучших как основное последствие асим-

метрии информации. Примеры приложений: рынок труда, рынок кредитов, рынок страховых услуг; политика.

Раздел 3. Обобщенная модель предконтрактного оппортунизма и фильтрации в условиях нулевой переговорной силы агентов. Модель с двумя типами агентов: симметричная и асимметричная информация; оптимальное меню контрактов как решение проблемы неблагоприятного отбора. Основные свойства оптимального меню контрактов в моделях с дискретной функцией полезности агента по типу

Раздел 4. Решение проблемы предконтрактного оппортунизма: фильтрация в условиях полной переговорной силы агентов, решение с неполной переговорной силой. Положительная переговорная сила, как условие существования решения, сигнализирование Примеры фильтрации на рынке труда. Отрицательное отношение к риску. Дилемма «риск - стимулы». Модель стимулирующей оплаты труда. Ограничение по стимулам участия. Ограничение совместимости по стимулам.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ *не предусмотрено.*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1-2 Условия существования решения, виды функций, характеризующий полезности рискофила и рискофоба.

3-6 Асимметричность информации. Модель Акерлофа.

7-12 Модели неблагоприятного отбора в условиях симметричной и асимметричной информации.

13-17 Задачи, описывающие неполные контракты.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Выполнение заданий осуществляется в следующих основных формах:

Решение задач по основным темам курса. 5 основных самостоятельных (60 баллов). Примеры заданий (Из сборников авторов Бусыгин В.П., Скоробогатов А.С.):

1. Рассмотрим ситуацию ценовой дискриминации следующего вида. Единственный производитель и продавец частного блага, производство которого характеризуется постоянными предельными издержками, сталкивается с двумя типами покупателей этого блага ($\theta = 2, 4$), оценки которых имеют вид: $v(x) = (\theta - x/2)x$.

Покупатели двух типов встречаются с вероятностями μ и $1 - \mu$ соответственно.

(а) Проинтерпретируйте эту модель как модель найма и найдите оптимальный контракт.

(б)Проделайте то же самое для трех типов покупателей и бесконечного числа покупателей (при равномерном распределении их типов, θ, на соответствующем интервале $[\theta_1, \theta_2]$.

(в) Покажите, что двуставочный тариф не является оптимальным нелинейным тарифом

2. Индивиду предлагается выбор между игрой, приносящей 100 руб. с вероятностью 0,2, 50 руб. с вероятностью 0,7 и 20 руб. с вероятностью 0,1, и единовременной выплатой в размере 57 руб. Что он выберет, если он рискофоб? Каким будет его выбор, если он рисконейтрал (дать ответ с комментарием)?

3. Как будет выглядеть график функции полезности для индивида, являющегося рискофилом при играх с малыми ставками и рискофобом при играх с крупными ставками?

3. Имеется три индивида, функции полезности которых, соответственно, имеют вид $U_1 = w^2$, $U_2 = w, U_3 = \sqrt{w}$, где w — денежный доход. Каково отношение к риску у этих трех индивидов?

4. Функция полезности индивида имеет вид $U = w^2$. Предлагается игра, приносящая 10 руб. с вероятностью 0,2, 20 руб. с вероятностью 0,5 и 50 руб. с вероятностью 0,3. Какой суммы денег было бы достаточно для того, чтобы компенсировать индивиду отказ от участия в данной игре?

5. На рынке подержанных автомобилей имеются как «сливы», так и «лимоны». Цена предложения «слив» составляет 3000, тогда как цены спроса на «сливы» и «лимоны» равны 3500 и 2500, соответственно. Каков пороговый уровень доли «лимонов» в общей массе предлагаемых автомобилей, при превышении которого рынок подержанных автомобилей выродится в рынок «лимонов»?

6. Как и в предыдущей задаче, на рынке подержанных автомобилей имеются как «сливы», так и «лимоны» при наличии асимметричности информации о типе продаваемого автомобиля. Функции спроса на «сливы» и «лимоны», соответственно, имеют вид:

$$P_p = 120 - Q;$$

$$P_l = 90 - Q,$$

а функции предложения имеют следующий вид:

$$Q_p = P - 70;$$

$$Q_l = P - 50.$$

Что ожидает данный рынок: будут ли предлагаться и «сливы», и «лимоны», или он выродится в рынок «лимонов», или он исчезнет (решить задачу путем нахождения равновесных цены и объемов продаж «слив» и «лимонов»)?

7. Функции полезности агента и принципала имеют вид $U_A = M + \sum_{i=1}^{n} x_i; U_P = M + \sum_{i=1}^{n} 2x_i$. Количество имеющихся у агента автомобилей равномерно распределено на отрезке $[0, \infty]$. Сохранится ли рынок в случае асимметричности информации о качестве автомобиля?

8. Допустим, что при той же функции полезности принципала функция по-

лезности агента имеет вид $U_A = M + \sum_{i=1}^{n} \frac{3}{2} x_i$, а количество имеющихся у него автомобилей $N = 100$ и равномерно распределено на отрезке $[0,10]$. Доход принципала составляет $Y_P = 150$. Определить:

а. Сохранится ли рынок в случае асимметричности информации о качестве автомобиля? *б*. Каковы будут потери благосостояния в случае асимметричности информации?

9. Работодатель нанимает работника, который с вероятностью $p = 0{,}3$ может быть трудолюбивым и с вероятностью $1 - p$ может оказаться лентяем. Функция прибыли работодателя имеет вид $\pi(w, q) = 50q - w$, где q — количество отрабатываемых работниками часов, а w — заработная плата. Функция полезности работника имеет вид $U_A(w, q) = \ln w - \theta q$, где θ — параметр, который может принимать два значения $\theta \in \{1,2\}$, определяет тягость труда для работника. В результате работы на альтернативном месте работник мог бы получить полезность в размере 1. Определить:

а. контракты, которые работодатель предложит работникам в случае симметричной информации об их отношении к работе;

б. как проявится проблема неблагоприятного отбора в случае асимметричности информации об отношении работников к работе.

10. Имеется два вида работников, низко- и высокопроизводительные, предельные продукты труда которых составляют, соответственно, 12 и 20. Функция полезности работников обоих видов имеет вид:

$$U = \frac{w^2 - 40e}{p},$$

где w — ставка заработной платы, e — уровень образования, p — предельный продукт.

Какие контракты

11. Рассмотрите модель найма, где (единственный) наниматель сталкивается с (единственным) работником, предельные издержки усилий которого равны θ, причем усилия наблюдаемы, а значение предельных издержек является частной информацией и принимает два значения θ = 1, 2 с вероятностями и μ = 2/3 и 1 − μ=1/3 соответственно. Наниматель ценит усилие x работника как y (x) = $\sqrt{x}$. Каким будет (пакетный) контракт, предлагаемый нанимателем работнику при разных значениях резервной полезности низкозатратного работника в предположении, что резервная полезность высокозатратного работника равна нулю.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайд-материалы и проблемное обучение

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения практических и самостоятельных работ, реферата.

Итоговый контроль осуществляется в виде устного зачёта (1 вопрос + 2 задачи).

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	60
2	Результаты зачета	40
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:
менее 61 балла - «незачёт»
свыше 62 баллов - «зачёт»

Примерный перечень вопросов к зачёту

12. Понятия принципал, агент. Основные различия. Отношения к риску.
13. Асимметричность отношений. Причины возникновения. Примеры.
14. Неблагоприятный отбор. Рынок «лимонов»
15. Модель Акерлофа.
16. Формирование оптимального контракта при совершенной информации.
17. Существование оптимального контракта при несовершенной информации.
18. Примеры неблагоприятного отбора.
19. Проблема предконтрактного оппортунизма. Меню оптимальных контрактов.
20. Примеры предконтрактного оппортунизма на рынке труда.
21. Сигнализирование. Модели, использующие для формирования равновесия на рынке труда различные виды сигнализирования.
22. Примеры сигнализирование. Возможность формирование разделяющего равновесия.
23. Неполные контракты

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

В Фонде Библиотеке ИрГТУ - отсутствует

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Теория контрактов»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области приложения в экономике теории контрактов. Такие приложения включают в себя теорию страховых и трудовых контрактов, теорию организации промышленности, теорию ценовой дискриминации второго рода, теорию коррупции, теорию внутренних рынков труда, аукционов, теорию фирмы и т.д.

Место курса в системе экономического образования. Теория контрактов является достаточно сложной дисциплиной, основывающейся на базовом экономическом образовании, в том числе она предполагает знания из курсов микроэкономики (продвинутый уровень), теории организации промышленности, математического анализа, теории вероятностей, математического программирования, теории игр. Поэтому её преподавание возможно в магистратуре.

В тоже время, её знания используются в более глубоком освоении теории организации, теории принятия решений в условиях неопределённости, экономике общественного сектора.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ теории контрактов;
- формирование умений решения задач, где важнейшим является наличие ассиметричной информации, на основе которой объясняется многие наблюдаемые экономические явления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые

знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные математические принципы постановки оптимизационных и равновесных задач;
- основные методы решения оптимизационных и равновесных задач.

уметь:

- осуществлять постановку оптимизационных и равновесных задач на основании экономических исходных данных;
- решать оптимизационные задачи или диагностировать отсутствие решения.

владеть:

- навыками решения оптимизационных задач на компьютере.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции		17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Введение в теорию контрактов: основные понятия и проблемные области. Виды асимметричной информации: скрытая информация, скрытые действия, понятие неблагоприятного отбора, морального риска и морального риска в коллективе. Понятие принципала и агента: различия между принципалом и агентом; отношение к риску; понятие рискофила и рискофоба. Условия нахождения решения в задаче неблагоприятного отбора принципала-агента.

Раздел 2. Предконтрактный оппортунизм: постановка проблемы. Ex ante агентские отношения: неблагоприятный отбор. Модель рынка подержанных автомобилей: модель Акерлофа; исчезновение рынка как основное последствие асимметрии информации. Модель рынка подержанных автомобилей: «сливы» и «лимоны»; вытеснение лучших как основное последствие асимметрии информации. Примеры приложений: рынок труда, рынок кредитов, рынок страховых услуг; политика.

Раздел 3. Обобщенная модель предконтрактного оппортунизма и фильтрации в условиях нулевой переговорной силы агентов. Модель с двумя типами агентов: симметричная и асимметричная информация; оптимальное меню контрактов как решение проблемы неблагоприятного отбора. Основные свойства оптимального меню контрактов в моделях с дискретной функцией полезности агента по типу

Раздел 4. Решение проблемы предконтрактного оппортунизма: фильтрация в условиях полной переговорной силы агентов, решение с неполной переговорной силой. Положительная переговорная сила, как условие существования решения, сигнализирование Примеры фильтрации на рынке труда. Отрицательное отношение к риску. Дилемма «риск - стимулы». Модель стимулирующей оплаты труда. Ограничение по стимулам участия. Ограничение совместимости по стимулам.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ *не предусмотрено.*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1-2 Условия существования решения, виды функций, характеризующий полезности рискофила и рискофоба.

3-6 Асимметричность информации. Модель Акерлофа.

7-12 Модели неблагоприятного отбора в условиях симметричной и асимметричной информации.

13-17 Задачи, описывающие неполные контракты.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Выполнение заданий осуществляется в следующих основных формах:

Решение задач по основным темам курса. 5 основных самостоятельных (60 баллов). Примеры заданий (Из сборников авторов Бусыгин В.П., Скоробогатов А.С.):

1. Рассмотрим ситуацию ценовой дискриминации следующего вида. Единственный производитель и продавец частного блага, производство которого характеризуется постоянными предельными издержками, сталкивается с двумя типами покупателей этого блага ($\theta = 2, 4$), оценки которых имеют вид: $v(x) = (\theta - x/2)x$.

Покупатели двух типов встречаются с вероятностями μ и $1 - \mu$ соответственно.

(а) Проинтерпретируйте эту модель как модель найма и найдите оптимальный контракт.

(б)Проделайте то же самое для трех типов покупателей и бесконечного числа покупателей (при равномерном распределении их типов, θ, на соответствующем интервале $[\theta_1, \theta_2]$.

(в) Покажите, что двуставочный тариф не является оптимальным нелинейным тарифом

2. Индивиду предлагается выбор между игрой, приносящей 100 руб. с вероятностью 0,2, 50 руб. с вероятностью 0,7 и 20 руб. с вероятностью 0,1, и единовременной выплатой в размере 57 руб. Что он выберет, если он рискофоб? Каким будет его выбор, если он рисконейтрал (дать ответ с комментарием)?

3. Как будет выглядеть график функции полезности для индивида, являющегося рискофилом при играх с малыми ставками и рискофобом при играх с крупными ставками?

3. Имеется три индивида, функции полезности которых, соответственно, имеют вид $U_1 = w^2$, $U_2 = w, U_3 = \sqrt{w}$, где w — денежный доход. Каково отношение к риску у этих трех индивидов?

4. Функция полезности индивида имеет вид $U = w^2$. Предлагается игра, приносящая 10 руб. с вероятностью 0,2, 20 руб. с вероятностью 0,5 и 50 руб. с вероятностью 0,3. Какой суммы денег было бы достаточно для того, чтобы компенсировать индивиду отказ от участия в данной игре?

5. На рынке подержанных автомобилей имеются как «сливы», так и «лимоны». Цена предложения «слив» составляет 3000, тогда как цены спроса на «сливы» и «лимоны» равны 3500 и 2500, соответственно. Каков пороговый уровень доли «лимонов» в общей массе предлагаемых автомобилей, при превышении которого рынок подержанных автомобилей выродится в рынок «лимонов»?

6. Как и в предыдущей задаче, на рынке подержанных автомобилей имеются как «сливы», так и «лимоны» при наличии асимметричности информации о типе продаваемого автомобиля. Функции спроса на «сливы» и «лимоны», соответственно, имеют вид:

$$P_p = 120 - Q;$$

$$P_l = 90 - Q,$$

а функции предложения имеют следующий вид:

$$Q_p = P - 70;$$

$$Q_l = P - 50.$$

Что ожидает данный рынок: будут ли предлагаться и «сливы», и «лимоны», или он выродится в рынок «лимонов», или он исчезнет (решить задачу путем нахождения равновесных цены и объемов продаж «слив» и «лимонов»)?

7. Функции полезности агента и принципала имеют вид $U_A = M + \sum_{i=1}^{n} x_i; U_P = M + \sum_{i=1}^{n} 2x_i$. Количество имеющихся у агента автомобилей равномерно распределено на отрезке $[0, \infty]$. Сохранится ли рынок в случае асимметричности информации о качестве автомобиля?

8. Допустим, что при той же функции полезности принципала функция полезности агента имеет вид $U_A = M + \sum_{i=1}^{n} \frac{3}{2} x_i$, а количество имеющихся у него

автомобилей N = 100 и равномерно распределено на отрезке $[0,10]$. Доход принципала составляет Y_P = 150. Определить:

а. Сохранится ли рынок в случае асимметричности информации о качестве автомобиля? *б*. Каковы будут потери благосостояния в случае асимметричности информации?

9. Работодатель нанимает работника, который с вероятностью p = 0,3 может быть трудолюбивым и с вероятностью $1-p$ может оказаться лентяем. Функция прибыли работодателя имеет вид $\pi(w,q)=50q-w$, где q — количество отрабатываемых работниками часов, а w — заработная плата. Функция полезности работника имеет вид $U_A(w,q)=\ln w-\theta q$, где θ — параметр, который может принимать два значения $\theta\in\{1,2\}$, определяет тягость труда для работника. В результате работы на альтернативном месте работник мог бы получить полезность в размере 1. Определить:

а. контракты, которые работодатель предложит работникам в случае симметричной информации об их отношении к работе;

б. как проявится проблема неблагоприятного отбора в случае асимметричности информации об отношении работников к работе.

10. Имеется два вида работников, низко- и высокопроизводительные, предельные продукты труда которых составляют, соответственно, 12 и 20. Функция полезности работников обоих видов имеет вид:

$$U=\frac{w^2-40e}{p},$$

где w — ставка заработной платы, e — уровень образования, p — предельный продукт.

Какие контракты

11. Рассмотрите модель найма, где (единственный) наниматель сталкивается с (единственным) работником, предельные издержки усилий которого равны θ, причем усилия наблюдаемы, а значение предельных издержек является частной информацией и принимает два значения θ = 1, 2 с вероятностями и μ = 2/3 и 1 − μ=1/3 соответственно. Наниматель ценит усилие x работника как y (x) = $\sqrt{x}$. Каким будет (пакетный) контракт, предлагаемый нанимателем работнику при разных значениях резервной полезности низкозатратного работника в предположении, что резервная полезность высокозатратного работника равна нулю.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайд-материалы и проблемное обучение

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения практических и самостоятельных работ, реферата.

Итоговый контроль осуществляется в виде устного зачёта (1 вопрос + 2 задачи).

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	60
2	Результаты зачета	40
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:
менее 61 балла - «незачёт»
свыше 62 баллов - «зачёт»

Примерный перечень вопросов к зачёту

24. Понятия принципал, агент. Основные различия. Отношения к риску.
25. Асимметричность отношений. Причины возникновения. Примеры.
26. Неблагоприятный отбор. Рынок «лимонов»
27. Модель Акерлофа.
28. Формирование оптимального контракта при совершенной информации.
29. Существование оптимального контракта при несовершенной информации.
30. Примеры неблагоприятного отбора.
31. Проблема предконтрактного оппортунизма. Меню оптимальных контрактов.
32. Примеры предконтрактного оппортунизма на рынке труда.
33. Сигнализирование. Модели, использующие для формирования равновесия на рынке труда различные виды сигнализирования.
34. Примеры сигнализирование. Возможность формирование разделяющего равновесия.
35. Неполные контракты

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

В Фонде Библиотеке ИрГТУ - отсутствует

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Математические методы в отраслях»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Вид деятельности выпускника
Курс математического моделирования в отраслях экономики относится к вариативной части профессионального цикла и охватывает круг вопросов для подготовки к научно-исследовательскому, проектно-экономическому, аналитическому и организационно-управленческому виду деятельности выпускника.

Перечень компетенций, установленных ФГОС
Освоение программы настоящей дисциплины позволит сформировать у обучающегося следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

10. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
11. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
12. Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
13. Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общении (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

11. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
12. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Проектно-экономическая деятельность:

13. Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
14. Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

15. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

16. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

Перечень умений и знаний, установленных ФГОС

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности функционирования экономических агентов;
- основные результаты новейших исследований по проблемам микроэкономики;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

владеть:

- навыками микроэкономического моделирования отношений экономических агентов.

Цели и задачи освоения программы дисциплины

Цель: формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области отраслевых математических моделей, науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов исследования по теории отраслевых рынков и рыночным структурам.
- формирование умений и навыков в разработке экономико-математические модели.

Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов

	Всего	Семестр
		№1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	17	17
лекции		
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	55	55
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

Перечень основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Проблемы прикладного анализа отраслевых рынков

1.13. Структура рынка и монопольная власть
1.14. Олигополистическая конкуренция
1.15. Дифференциация рынков
1.16. Предоставление и сдерживание входа
1.17. Слияние и поглощения
1.18. Информационные проблемы и конкуренция

Раздел 2. Общее экономическое равновесие и благосостояние

2.14. Модель экономики с частной собственностью..
2.15. Существование и единственность равновесия по Вальрасу
2.16. Общее равновесие в условиях неопределенности

Раздел 3. Фиаско рынка

3.1. Внешние эффекты (экстерналии)..
3.2. Общественные блага. Неэффективность равновесия в с общественными благами
3.3. Рынки с асимметричной информациейМетоды решения игровых задач
3.4. Модели найма. Сигнализирование.
3.5. Скрининг на рынке труда.
3.6. Моральный риск в задаче «заказчик-
3.7. исполнитель»

Применяемые образовательные технологии

При реализации данной программы применяются образовательные технологии:

Технологии	Виды занятий				
	Лекции	Лабр. р.	Практ.	СРС	Курс.пр.

Слайд - материалы	+				
Виртуальное моделирование					
Работа в команде			+		
Игра					
Проблемное обучение			+	+	
Проектный метод				+	
Исследовательский метод			+	+	
Тренинг					
Другие методы					

Оценочные средства и технологии

Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения практических и самостоятельных работ с использованием компьютера

Итоговый контроль осуществляется в виде устного зачёта (1 вопрос + 2 задачи)

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	60
2	Результаты зачета	40
	Итого	100

Описание критериев оценки уровня освоения учебной программы.

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

менее 61 балла - «незачёт»

свыше 62 баллов - «зачёт»

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Анализ случайных процессов»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика», «Математические методы анализа экономики»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Перечень компетенций, установленных ФГОС

Освоение программы настоящей дисциплины позволит сформировать у обучающегося следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

14. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
15. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
16. Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
17. Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общении (ОК-5);
18. Владение навыками публичной и научной речи (ОК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

17. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
18. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

19. Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

Аналитическая деятельность:

20. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

21. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
22. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

23. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

Перечень умений и знаний, установленных ФГОС

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы эконометрического анализа временных рядов;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные результаты новейших исследований по проблемам эконометрики;

уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач в динамике;

владеть:

- методами построения эконометрических моделей в динамике.

Цели и задачи освоения программы дисциплины

Цель: формирование современных теоретических знаний и практических навыков статистической обработки экономической информации, представленной в виде временных рядов.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов регрессионного анализа, включая неклассический и нелинейный случай, неоднородность данных и другие особенности.
- формирование базовых навыков проведения эконометрических расчетов с использованием табличного процессора MS Excel.

Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
Аудиторные занятия, в том числе:	104		
лекции		18	34
практические/семинарские занятия		18	34
Самостоятельная работа (в том числе кур-	76		

совое проектирование)			
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет, экзамен, курсовая	Зачет	экзамен

Содержание дисциплины

Перечень основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ временных рядов

1.19. Анализ временных рядов. Особенности. Основные факторы, под влиянием которых формируется временной ряд.

1.20. Основные характеристики временного ряда. Автоковариационная, автокорреляционная, частная автокорреляционная функции.

1.21. Проверка гипотезы о неизменности среднего. Критерии серий. Критерий Аббе.

Раздел 2. Выделение неслучайной составляющей временного ряда

2.17. Сглаживание временного ряда. Методы аналитического типа. Линейные и квадратичные тренды. Другие виды трендов.

2.18. Сглаживание временного ряда. Методы алгоритмического типа. Скользящее среднее и экспоненциально взвешенное скользящее среднее.

2.19. Подбор порядка аппроксимирующего полинома с помощью метода последовательных разностей.

2.20. Выделение сезонной компоненты. Метод дамми-переменных. Метод скользящего среднего.

Раздел 3. Обработка остатков. ARIMA-модели

3.16. Модель авторегрессии AR(p). Идентификация.

3.17. Модель скользящего среднего MA(q). Идентификация.

3.18. Авторегрессионные модели со скользящими средними в остатках ARMA(p,q). Идентификация.

3.19. Модель авторегресии – проинтегрированного скользящего среднего ARIMA(p,q,k). Идентификация.

3.20. Операторы F+, F- сдвига во времени. Проблема перепараметризации.

Раздел 4. Методы прогнозирования

4.5. Прогнозирование на базе ARIMA-модели.

4.6. Адаптивные методы прогнозирования.

4.7. Регрессионные модели с распределенными лагами. Полиномиальная лаговая структура.

Раздел 5. Системы линейных одновременных уравнений

5.1. Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма. Косвенный метод наименьших квадратов.

5.2. Условия идентифицируемости системы линейных одновременных уравнений.

5.3. Двухшаговый метод наименьших квадратов для систем линейных одновременных уравнений.

5.4. Идентификация рекурсивных систем линейных одновременных уравнений.
5.5. Математическое моделирование. Метод Монте-Карло. Бутстреп-метод.

Раздел 5. Эконометрические модели

6.1. Инфляция. Связь инфляции и экономического роста.
6.2. Развивающие и развитые страны. Темпы экономического роста. Конвергенция душевого валового внутреннего продукта.
6.3. Паритет покупательной способности.
6.4. Паритет процентных ставок.
6.5. Фиксированный и плавающий валютный курс. Валютная и денежная стабилизация.
6.6. Метод главных компонент для выявления политических предпочтений россиян.

Краткое описание лабораторных работ *не предусмотрено.*

Краткое описание практических занятий

Занятие 30.
Занятие 31.
Занятие 32.
Занятие 33.
Занятие 34.
Занятие 35.
Занятие 36.
Занятие 37.
Занятие 38.
Занятие 39.
Занятие 40.
Занятие 41.
Занятие 42.
Занятие 43.
Занятие 44.
Занятие 45.
Занятие 46.
Занятие 47.

Краткое описание видов самостоятельной работы

Самостоятельное решение задач по материалам 2-3 из списка основной литературы.

Применяемые образовательные технологии

При реализации данной программы применяются образовательные технологии:

Технологии	Виды занятий				
	Лекции	Лабр. р.	Практ.	СРС	Курс.пр.
Слайд - материалы	+				

Виртуальное моделирование					
Работа в команде			+		
Игра					
Проблемное обучение			+	+	
Проектный метод				+	+
Исследовательский метод			+	+	+
Тренинг					
Другие методы					

Оценочные средства и технологии

Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств.

В качестве текущего контроля знаний используются промежуточные контрольные работы.

Итоговый контроль осуществляется в виде устного экзамена

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	50
2	Результаты экзамена	50
	Итого	100

Описание критериев оценки уровня освоения учебной программы.

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

менее 51 балла - «неудовлетворительно»
от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»
от 70 до 85 баллов - «хорошо»
свыше 86 баллов - «отлично»

Контрольно измерительные материалы для итоговой аттестации по дисциплине

Примерный перечень тем, выносимых на экзамен:

30. Анализ временных рядов. Особенности. Основные факторы, под влиянием которых формируется временной ряд.
31. Основные характеристики временного ряда. Автоковариационная, автокорреляционная, частная автокорреляционная функции.
32. Проверка гипотезы о неизменности среднего. Критерии серий. Критерий Аббе.

33. Сглаживание временного ряда. Методы аналитического типа. Линейные и квадратичные тренды. Другие виды трендов.
34. Сглаживание временного ряда. Методы алгоритмического типа. Скользящее среднее и экспоненциально взвешенное скользящее среднее.
35. Подбор порядка аппроксимирующего полинома с помощью метода последовательных разностей.
36. Выделение сезонной компоненты. Метод дамми-переменных. Метод скользящего среднего.
37. Модель авторегрессии AR(p). Идентификация.
38. Модель скользящего среднего MA(q). Идентификация.
39. Авторегрессионные модели со скользящими средними в остатках ARMA(p,q). Идентификация.
40. Модель авторегресии – проинтегрированного скользящего среднего ARIMA(p,q,k). Идентификация.
41. Операторы F+, F- сдвига во времени. Проблема перепараметризации.
42. Прогнозирование на базе ARIMA-модели.
43. Адаптивные методы прогнозирования.
44. Регрессионные модели с распределенными лагами. Полиномиальная лаговая структура.
45. Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма. Косвенный метод наименьших квадратов.
46. Условия идентифицируемости системы линейных одновременных уравнений.
47. Двухшаговый метод наименьших квадратов для систем линейных одновременных уравнений.
48. Идентификация рекурсивных систем линейных одновременных уравнений.
49. Математическое моделирование. Метод Монте-Карло. Бутстреп-метод.
50. Инфляция. Связь инфляции и экономического роста.
51. Развивающие и развитые страны. Темпы экономического роста. Конвергенция душевого валового внутреннего продукта.
52. Паритет покупательной способности.
53. Паритет процентных ставок.
54. Фиксированный и плавающий валютный курс. Валютная и денежная стабилизация.
55. Метод главных компонент для выявления политических предпочтений россиян.

Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. М.: Юнити. 2002.

2. Филатов А.Ю. Конспект лекций по многомерным статистическим методам. Иркутск.: ИГУ. 2007.

3. Филатов А.Ю. Конспект лекций по эконометрике. Иркутск.: ИГУ. 2006.

Дополнительная учебная и справочная литература

1. Сошникова Л.А., Тамашевич В.Н., Уебе Г., Шеффер М. Многомерный статистический анализ в экономике. М.: Юнити, 1999.

2. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. М.: Дело. 2004.

3. В.Суслов, Н.Ибрагимов, Л.Талышева, А.Цыплаков «Эконометрия». Н.: НГУ. 2003.

4. М.Вербик «Путеводитель по современной эконометрике». М.: Научная книга. 2008.

5. С.Анатольев «Курс лекций по эконометрике для продолжающих». М.: РЭШ. 2003.

6. С.Анатольев «Курс лекций по эконометрике для подготовленных». М.: РЭШ. 2006.

7. W.Greene «Econometric Analysis». Prentice Hall. 2003.

8. F.Hayashi «Econometrics». Princeton University Press. 2000.

9. B.Baltagi «Econometric Analysis of Panel Data». John Wiley & Sons. 2005.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Эконофизика»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика», «Математические методы анализа экономики»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области эконофизики как междисциплинарной научной дисциплины на основе присвоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с использованием и применением методов теории сложных систем к современным проблемам нелинейной рыночной динамики экономики Российской Федерации и стран с развитой рыночной экономикой.
Задачи:
Основными задачами дисциплины «Эконофизика» являются изучение и освоение:
- естественнонаучного подхода к решению некоторых задач экономики;
- стохастической динамики фондового рынка и индивидуальных доходов и расходов, математической экономики.
- динамических моделей экономических явлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.
. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК)
-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);
-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:
-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
Проектно-экономическая деятельность:
-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
Аналитическая деятельность:
-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
Организационно-управленческая деятельность:
-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);
В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать**:
- законы развития динамических моделей экономических явлений (в т.ч. демографической динамики, различных моделей конкуренции).
об особенностях биржи как одной из форм организованного рынка;

- математические инструменты как фрактальная и мультифрактальная геометрия, теория детерминированного хаоса, нечеткая логика, нейронные сети и других компонент нелинейной парадигмы анализа рынков.

Уметь:

- использовать физические методы и приемы для анализа экономических данных;
- использовать прямое моделирование рынка с помощью «агентов» (и исследованию этих моделей методами эконофизики).

Владеть:

-Методами физики сложных систем и финансового прогнозирования;
-Методами финансового анализа и анализа финансовых рынков.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Краткие сведения о свойствах функций распределения и связанных с ними величин.
Тема 2. Распределение денег, доходов и имущества
Тема 3. Динамика объектов фондового рынка
Тема 4. Эмпирические функции распределения флуктуаций акций и биржевых индексов
Тема 5. Корреляции и автокорреляции и спектры флуктуаций на фондовом рынке
Тема 6. Случайные блуждания
Тема 7. Физические «плазменные» модели фондового рынка
Тема 8. ARCH- и GARCH- процессы в экономике

Тема 9. Minority games
Тема 10. Модели роста народонаселения
Тема 11. Начала качественной теории дифференциальных уравнений
Тема 12. Циклы в развитии экономики
Тема 13. Поведенческие функции в экономике

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено
4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий
Занятие 1. Функции распределения вероятности непрерывных случайных величин. Распределения плотности вероятности случайных величин, встречающиеся в экономике. Характеристическая функция. Распределение Леви.

Занятие 2. Модель распределения денег в руках экономических субъектов в развитых экономиках. Динамика денег в мультивалютной экономике. Модель «двугорбого» распределения располагаемых доходов в экономике позднего СССР и России.

Занятие 3. Фондовый рынок как часть соответствующей экономической системы. Эмпирическая информация о распределении акций по доходности и количеству. Эмпирическая информация о распределениях объемов транзакций и временных интервалов между транзакциями. Эмпирические данные о флуктуациях временных рядов биржевых индексов
Занятие 4. Автокорреляционные и спектральные методы анализа временных рядов. Случайные процессы с длинными корреляциями.
Занятие 5. Корреляционные методы исследования курсов акций, их производных и кумулятивных фондовых индексов как случайных процессов (случайных временных рядов). Формирование портфеля инвестиций и динамика его доходности. Одноиндексная модель динамики ценной бумаги.Одноуровневые одновременные корреляции изменений курсов акций российских компаний.
Занятие 6. Броуново движение и гауссовы случайные блуждания. Случайные блуждания Леви и супердиффузия. Усеченные блуждания Леви. Функциональные блуждания Леви. Распределение Хольтсмарка.
Занятие 7. Глобальная модель фондового рынка. Усеченное распределение Леви для флуктуаций индекса S&P500. Эмпирические аппроксимации автокорреляционных функций финансовых инструментов фондового рынка
Занятие 8. ARCH- и GARCH- процессы в экономике. Понятие условной зависимой от времени функции распределения плотности вероятности. Процесс GARCH
Занятие 9. Minority games. Проблема Эль Фарол
Занятие 10. Модели роста народонаселения. Мальтус и Ферхюльст. Рост населения мира. Обзор демографических данных. Модель роста населения

Земли от миллиона лет до н.э. по настоящее время (по С.П. Капице). Вывод формулы Капицы и описание демографического перехода по Подлазову.
Занятие 11. Качественная теория для систем двух автономных дифференциальных уравнений. Исследование устойчивости стационарных состояний нелинейных систем второго порядка. Иерархия времен в динамических системах. Теорема Тихонова. Модель Мальтуса и экспоненциальный рост компаний. Трехкомпонентная модель общества «производителей и управленцев» (по Ю.И. Неймарку)

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиуму, работы в группе.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд- материалы, деловые игры, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в деловых играх и командных проектах.

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является **дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	55	100

Итоговая оценка по дисциплине определяется в зависимости от количества набранных студентом баллов.

Оценка	Балл	
	минимум	Максимум
«Отлично»	85	100
«Хорошо»	70	85
«Удовлетворительно»	55	70
«Неудовлетворительно»	0	55

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины «Биржевое дело» используются специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Для проведения занятий в специализированной аудитории должны быть установлены проектор, экран.

Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой по дисциплине «Биржевое дело» в количестве 0,5 экземпляра на человека и иметь в наличии не менее двух экземпляров каждого наименования дополнительной литературы.

Также студентам предоставляется возможность беспрепятственного пользования сетью Интернет.

а) основная литература:

В Фонде Библиотеки ИрГТУ отсутствует.

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ, УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«КОНЬЮНКТУРА МИРОВОГО РЫНКА»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики изучения мировых товарных рынков, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности.

Задачи:

– изучить факторы формирования мирового рынка;

– ознакомиться с особенностями мирового рынка как объекта анализа и прогнозирования;

– освоить методологию краткосрочного и долгосрочного прогнозирования конъюнктуры мирового рынка

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов	
	Всего	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34

лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	55	55
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Курсовая работа. Экзамен	Курсовая работа. Экзамен

4. Содержание дисциплины.

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи курса конъюнктура мирового рынка.

Понятие мирового рынка, основные факторы, влияющие на его конъюнктуру. Прогноз мирового рынка, его основные виды, этапы.

Тема 2. Факторы формирования мирового рынка.

Циклический характер динамики мировой экономики и цен. Влияние процессов интернационализации и глобализации мирового хозяйства на функционирование мирового рынка. Роль нециклических факторов. Информационная база прогнозирования.

Тема 3. Инфраструктурный комплекс мирового рынка.

Сущность, содержание, составные элементы инфраструктуры. Влияние инфраструктуры на устойчивость развития мирового рынка.

Тема 4. Методологические основы краткосрочного о долгосрочного прогнозирования мировых товарных рынков.

Прогнозирование конъюнктуры: мировые цены, спрос, предложение. Оценка конкурентоспособности продукции.

Тема 5. Современные методы прогнозирования мирового рынка.

Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки. Методы экстраполяции. Экономико-математическое моделирование.

Тема 6. Моделирование конъюнктуры мировых рынков.

Экономико-математические модели для долгосрочного прогнозирования мировых цен и спроса.

Тема 7. Оценка качества прогнозов мировых товарных рынков.

Критерии оценки качества прогнозов: достоверность, точность, надёжность. Инерционность мирового товарного рынка и определение пределов возможного горизонта обоснованных прогнозов.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий.

Тема 1. Понятие и факторы конъюнктуры мирового рынка.

Тема 2. Информационная база прогнозирования мирового рынка.
Тема 3. Биржевая информация, индексы, рейтинги в системе анализа мировых рынков.
Тема 4. Разработка блок-схемы прогноза конъюнктуры товарного рынка.
Тема 5. Методика индивидуальной и экспертной оценки в прогнозировании мирового рынка.
Тема 6. Системный подход к прогнозированию мировых товарных рынков.
Тема 7. Общие подходы к оценке качества прогнозирования мировых рынков.
Тема 8. Внешнеэкономические прогнозы как основа принятия управленческих решений.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы.

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Написание курсовой работы.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Для более эффективного усвоения материала предполагается использование Интернет-ресурсов.

6. Оценочные средства и технологии.

Для промежуточного контроля знаний используется тестирование, а также выполнение практических заданий.
Образец тестовых заданий:

1. Под мировым рынком понимается:

а. совокупность национальных рынков;
б. система устойчивых товарно-денежных отношений между странами;
в. мировые финансовые центры.

2.Что не относится к нециклическим факторам развития мирового рынка:

а. концентрация производства и капитала;
б. развитие научно-технического прогресса;
в. природные и техногенные катастрофы.

Экзаменационный билет № 1.
1. Современный мировой рынок, его отличительные черты.
2. Параметры качества и надёжности прогнозных результатов.
Экзаменационный билет № 2.
1. Понятие конъюнктуры мирового рынка.
2. Экспертная система прогноза мирового рынка.

Распределение максимальных баллов по видам отчётности

№ п/п	Виды отчётности	Баллы
1.	Текущий контроль	20
2.	Промежуточный контроль (тестирование)	20
3.	Курсовая работа	30
4.	Результаты экзамена	30

	Всего	100

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Современный мировой рынок, его отличительные черты.
2. Практическая необходимость разработки прогнозов мирового рынка.
3. Понятие конъюнктуры мирового рынка.
4. Классификация различных видов прогнозов мирового рынка.
5. Основные группы ведущих факторов формирования мирового рынка.
6. Влияние циклических факторов на развитие мирового рынка.
7. Роль нециклических факторов в развитии мирового рынка.
8. Временные и случайные факторы формирования мирового рынка.
9. Информационная база прогнозирования мирового рынка.
10. Влияние инфраструктуры на устойчивое развитие мирового рынка.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

1. Мировая экономика и международный бизнес : учеб. для вузов / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 681 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Международная статистика»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в познании теоретических и практических основ международной статистики, изучении механизма использования статистических методов расчета макроэкономических показателей

Задачи

- Раскрыть важнейшие черты и закономерности международной статистики;
- Дать общую характеристику системы макроэкономических статистических показателей;
- Изучить разновидности и особенности методов международной статистики;
- Выявить основные методы использования системы национального счетоводства.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины**

1. Обучающийся должен обладать способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
2. Обучающийся должен обладать способностью самостоятельно приобретать (в том числе и с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
3. Обучающийся должен обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
4. Обучающийся должен обладать способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
5. Обучающийся должен обладать способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

3. **Основная структура дисциплины**

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов.	
	Всего	Семестр

		1	-
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	-
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34	-
Лекции	17	17	-
Практические/семинарские занятия	17	17	-
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74	-
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет	-

4. **Содержание дисциплины**

4.1 Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Предмет и метод международной статистики
2. Международная демографическая статистика
3. Международная статистика труда
4. Система национальных счетов

4.2 Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Механизм расчета ВВП
2. Статистика национального богатства
3. Международная статистика уровня жизни населения
4. Решение задач по международной статистике

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Ситуационные задачи, контрольные работы, реферат. Примерная тематика практических задач:

1. Задачи по СНС
2. Задачи по международной статистике труда
3. Задачи по международной статистике национального богатства
4. Задачи по исчислению ВВП

– **Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:**

Задачи по курсу международная статистика

– **Оценочные средства и технологии**

Тесты:

12. При расчете индекса реального (скорректированного) ВВП на душу населения (при расчете ИРЧП), его минимальное значение равно, дол. США…
- 1200
- 100
- 1000
- 500

13. Экономический субъект, который может от своего имени владеть активами, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими субъектами, принимать финансовые обязательства и хозяйственные решения, за которые он несет ответственность в соответствии с законодательством, называется_____.
- сектором экономики
- чистой отраслью
- отраслью экономики
- институциональной единицей

15. Концепция экономического производства в рамках СНС включает
- все виды деятельности по производству товаров и услуг для производственного, непроизводственного потребления и накопления
- деятельность по предоставлению услуг в области жилья, образования, культуры, здравоохранения, финансов и др.
- деятельность по продвижению продукта от производителя до конечного потребителя
- деятельность по производству материальных благ и услуг

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена	60
	Итого	100

Примерный перечень вопросов к зачету

- Методы расчета ВВП
- Методы расчета ВНП
- Методы расчета ВНРД
- Методы расчета ЧНД

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Богатырева М. В. Статистика : учеб. пособие для специальности 080102 "Мировая экономика"... / М. В. Богатырева. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008. - 211 с.

2. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учеб. для вузов по направлению и специальности "Статистика" / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 654 с.
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики : учеб. для вузов по специальностям: финансовый, банк., произв. менеджмент... / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2- е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 412 с.
4. Статистика в управлении : программа, метод. указания и контрол. Задания для заоч. формы обучения специальности "Менеджмент орг." / Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2009. - 37 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Электронный бизнес»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.Цель: Магистерская программа нацелена на подготовку и обучение специалистов в основных областях знаний о человеке в информационном обществе, о роли информации в развитии общества, о компьютерных и информационных технологиях, об их применении в научных исследованиях. Магистрант получает знания: о современном состоянии электронного бизнеса; методах получения, обработки и хранения научной информации с помощью электронного бизнеса.

Задачи: Главными задачами курса являются:

- экономическая обстановка и политическая ситуация;
- правовая среда (совокупность законодательных актов, регламентирующих деятельность предпринимателей);
- социально - культурная среда (нравственные и религиозные нормы, уровень образования и др.);
- технологическая среда (уровень научно-технического развития, наличие развитой сети коммуникаций и т.д.);
- организационно-техническая (банки и финансовые услуги, специализированные учреждения, учебные заведения, рекламные агентства и т.п.).
-

2.Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины
2.1. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые

знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);
способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);
владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).
2.2. Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**
научно-исследовательская деятельность:
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
аналитическая деятельность:
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ГЖ-9);
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

-

Знать:

- общие понятия электронного бизнеса;
- информационные и коммуникационные технологии, применяемые в электронном бизнесе;
- электронные рынки;
- новые формы электронного бизнеса;
- основные направления совершенствования электронного бизнеса

Уметь:

- применять примеры и методы решения конкретных задач из различных областей экономических электронных систем;
- использовать средства коммуникаций, вычислительной техники;
- проводить обработку результатов наблюдений с помощью ЭВМ;

- выделять конкретное содержание в прикладных задачах будущей специальности.

3.Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	**216**		
Аудиторные занятия, в том числе:	104		
Лекции		18	34
Практические/Семинарские занятия		18	34
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	76	76	76
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		Зачет	экзамен курсовая работа

3.Содержание дисциплины

3.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

- Понятие электронного бизнеса;
- Электронный бизнес на современном этапе;
- Информационные и коммуникационные технологии, применяемые в электронном бизнесе;
- Рынки электронных и коммуникационных технологий;
- Мировой рынок электронного бизнеса;
- Западноевропейский рынок электронного бизнеса;
- Рынок стран Восточной Европы;
- Рынок стран бывшего СССР;
- Новые организационные формы электронного бизнеса;
- Основные направления совершенствования электронного бизнеса;
- Критерии оценки электронного бизнеса;
- Особенности ценообразования программных продуктов;
- Формирование рынка программных продуктов.

3.2. Перечень рекомендуемых практических работ

1.Расчет срока окупаемости проекта по внедрению IP-телефонии в зависимости от процента загруженности
2.Разработка методики проведения Internet-конференции
3.Разработка сайта предприятия с помощью оболочки Front-Page

4.Электронные торги
5. Жизненный цикл электронного продукта

4. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Не предусмотрено

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайды по материалам лекций, мини-конференции по выбранным темам.

6. Оценочные средства и технологии

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования по основным темам.

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования по отдельным темам курса.

Образец тестового задания:

1. К какому периоду можно отнести появление концепции электронного бизнеса?

a. начало 21 века
b. 70 годы 20 века
c. 80 годы 20 века
d. 90 годы 20 века

2.Правильно ли отождествлять электронный бизнес и электронную коммерцию?

1. Нет не правильно. Электронная коммерция – это одна из форм электронного бизнеса.
2. Нет не правильно. Электронный бизнес – это форма электронной коммерции.
3. Да правильно. Электронный бизнес и электронная коммерция тождественны.

Тестирование студентов проводится в тестовой оболочке КТС2Net.
Форму итогового контроля (зачета, экзамена) выбирает преподаватель.
Итоговый контроль может быть в форме собеседования с преподавателем или письменный экзамен.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№п /п	Вид отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена (зачета)	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом
-менее 51 балла «неудовлетворительно» («незачет»)
- от 51 до 69 баллов «удовлетворительно» («зачет»)
- от 70 до 80 баллов «хорошо» («зачет»)
- свыше 86 баллов «отлично» («зачет»)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Должности в ИТ-компании.
2. Влияние электронного бизнеса на стратегию компании.
3. Как начать электронный бизнес.
4. Как электронный бизнес помогает улучшить обслуживание клиентов компании.
5. Российские B2B решения.
6. Электронные торговые площадки.
7. Электронные торги. Способы их проведения.
8. Перспективы развития электронного бизнеса в России.
9. Юридические основы электронного бизнеса в России.
10. Юридические основы электронного бизнеса в мире.
11. Информационные технологии, используемые в электронном бизнесе
12. Корпоративный электронный бизнес.
13. Электронная коммерция и логистика.
14. Безопасность и электронный бизнес.
15. Рынок программных продуктов. Его развитие, основные тенденции.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

1. Федорова С.В. Электронный бизнес. Электронный конспект лекций.- Иркутск: ИрГТУ, 2011.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ, УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: - научить студентов на основе полученной информации во время аудиторных занятий, а также самостоятельного изучения дисциплины анализировать проблемы экономического характера с позиций ценообразования как на уровне хозяйствующего субъекта, так и развития мировой экономики.

В состав задач изучения дисциплины входит:

Задачи:

- освоить сущность различных подходов к проблеме ценообразования,
- изучить политику, стратегию ценообразования, этапы и методы установления цен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

-способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

систему цен в мировой практике, освоить методологию ценообразования и ее проблемы, особенности образования цены на информационные продукты, стратегии ценообразования и способы выбора наиболее пригодной из них.

уметь:

- выбрать стратегию ценообразования, наиболее подходящую для данной рыночной ситуации

- взаимоувязать ценообразование в хозяйствующем субъекте с финансово-кредитной системой, с налоговой системой, с системой страхования, международным маркетингом.

3.Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	Семестр	
			3
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Аудиторные занятия, в том числе:	34		
Лекции	17		17
практические/семинарские занятия	17		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74		74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование			зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Определение и сущность цены.
Тема 2. Формирование цен на макроуровне рыночной экономики.
Тема 3. Система цен.
Тема 4. Стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики.
Тема 5. Методология ценообразования в хозяйствующем субъекте, ее проблемы.
Тема 6. Цены и финасово-кредитные отношения.
Тема 7. Ценообразование и система налогообложения.
Тема 8. Цены в системе страхования.
Тема 9. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Определение и сущность цены.
2. Формирование цен на макроуровне рыночной экономики.
3. Система цен.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Решение ситуационных задач;
2. Реферативная работа.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

1. Слайды по лекционным материалам;
2. Мини-конференции по заданным темам.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении практических и контрольных работ;

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования по отдельным темам курса.

Образец тестового задания:

1. В законе «О естественной монополии» предполагается следующий метод государственного регулирования:

а) установление пределов возможного роста цены за определенный период времени или предельного уровня цены;

б) установление предельного норматива рентабельности;

в) установление рекомендательных цен;

г) установление предельных размеров снабженческо-сбытовых и торговых надбавок.

2. Уровень инфляции определяется по:

а) индексу потребительских цен;

б) индексу цен производителей;

в) индексу-дефлятору ВВП;

г) индексу цен продовольственных товаров.

Тестирование студентов проводится в тестовой оболочке КТС2Net.

Форму итогового контроля (зачета, экзамена) выбирает преподаватель. Итоговый контроль может быть в форме собеседования с преподавателем или письменный экзамен.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена (зачета)	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

- менее 51 балла - «неудовлетворительно» («незачет»)
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно» («зачет»)
- от 70 до 85 баллов - «хорошо» («зачет»)
- свыше 86 баллов - «отлично» («зачет»)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие цены.
2. Стоимость; общественно-необходимые затраты рабочего времени.
3. Закон спроса.
4. Закон предложения.
5. Шкала спроса, кривая спроса.
6. Жизненный цикл товара, его фазы и характеристики.
7. Экономический выигрыш покупателя товара.
8. Экономическая ценность товара.
9. Величина спроса.
10. Функции спроса. Эластичность спроса по цене.
11. Функции цен.
12. Виды цен.
13. Меры воздействия государства на цены.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ, УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – дать студентам представление об основных международных экономических организациях и региональных экономических объединениях как основных инструментах глобальной системы экономического регулирования, показать их роль в современной системе международных экономических отношений, раскрыть специфику их деятельности, сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями и объединениями.

Задачи:

- изучить причины и мотивы возникновения международных экономических организаций;
- показать роль международных экономических организаций в развитии и углублении международных экономических отношений;
- рассмотреть методы взаимодействия государств с ведущими институтами глобального управления;
- изучить основные задачи и проблемы современной системы глобального регулирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов		
	Всего	Семестр	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	216		
Аудиторные занятия, в том числе:	104		
лекции	52	18	34
практические/семинарские занятия	52	18	34
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	76		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		Курсовая работа. Экзамен	Зачёт

4. Содержание дисциплины.

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Теоретические и практические аспекты формирования глобальной системы экономического регулирования.

Процессы интернационализации, глобализации, регионализации. Становление глобальной системы экономического регулирования. Определение, основные понятия, основные теории и подходы к глобальному регулированию. Механизм глобального регулирования в международном масштабе. Международное экономическое регулирование и управление.

Тема 2. Организация Объединенных Наций – основа глобальной системы управления.

Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Функции. Экономические функции ООН. Генеральная Ассамблея. Экономический и социальный совет. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. Взаимодействие с Россией.

Тема 3. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Международный фонд сельскохозяйственного развития (ФАО). Всемирная организация по туризму. Международная организация по стандартизации (ИСО).

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Тема 4. Регулирование международной торговли.

Роль ВТО в регулировании международной торговли. Россия и ВТО. Международные организации по регулированию мировых товарных рынков, Европейская экономическая комиссия. Организации ООН по регулированию международной торговли ЮНКТАД и ЮНСИТРАЛ. Международная торговая палата (МТП).

Тема 5. Современная система международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка (МБРР, МАР, МФК, МАИГ). МВФ. Банк международных расчетов. Международные региональные банки развития. Цели. Структура. Основные органы. Механизм кредитования, механизм помощи и финансовая политика. Функции. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Трансформация системы после глобального кризиса. Антикризисные программы. Взаимодействие с Россией.

Тема 6. Ведущие организации общеэкономического характера.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития. Взаимодействие с Россией.

Тема 7. Выработка новых подходов к решению проблем мировой энергетики.

Международное агентство по атомной энергетике (МАГАТЭ). Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК). Киотский протокол. Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции. Главные проблемы. Взаимодействие с Россией.

Тема 8. Гуманитарный аспект деятельности международных институтов.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Международная система по сохранению мирового культурного наследия **(**ЮНЕСКО). Совет Европы. Экономический аспект регулирования мирового спорта на примере деятельности Международного олимпийского комитета (МОК), ФИФА и УЕФА.

Тема 9. Возрастание роли неформальных институтов.

Группа «восьми». Группа «двадцати». История создания. Участники. Цели. Структура. Механизм. Функции. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития. Взаимодействие с Россией.

Тема 10. Интеграционные объединения в системе глобального регулирования.

Понятие международной региональной экономической интеграции. Признаки, виды, формы. Теории интеграции.

Тема 11. ЕС как наиболее развитая форма интеграции.

Этапы европейской интеграции. Механизм принятия решений. Наднациональный механизм ЕС. Специфика учета интересов больших и малых

стран. Широкий спектр областей сотрудничества. Перспективы развития, отношения с Россией.

Тема 12. Региональные экономические организации Америки.

Характеристика НАФТА, МЕРКОСУР, КАРИКОМ. Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции. Основные проблемы. Перспективы развития. Отношения с Россией.

Тема 13. Региональные экономические организации Азии и Тихого океана.

Характеристика АСЕАН, АТЭС, ШОС. Год формирования. Участники. Цели. Структура. Основные органы. Механизм. Функции. Основные проблемы. Перспективы развития. Отношения с Россией.

Тема 14. Интеграционные группировки в Африке.

Организация африканского единства и Африканское экономическое сообщество. Африканский союз. Общий рынок Восточной и Южной Африки. Экономическое сообщество центральноафриканских государств. Западноафриканский экономический и валютный союз. Южноафриканское сообщество развития. Магрибский общий рынок, Совет арбского сотрудничества. Общая характеристика. Год формирования. Участники. Цели. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития. Отношения с Россией.

Тема 15. Региональные экономические организации на постсоветском пространстве.

Содружество независимых государств (СНГ), ЕврАзЭс. Общая характеристика. Год формирования. Участники. Цели. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития.

Тема 16. Современные проблемы развития системы глобального регулирования.

Функционирование системы глобальных институтов экономического регулирования в период современного мирового экономического кризиса. Проблема управляемости международных экономических отношений. Будущая роль международных экономических организаций.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий.

Тема 1. Формирование механизма глобального регулирования.

Тема 2. Роль ООН в системе глобального регулирования.

Тема 3. Ведущие институты в системе ООН.

Тема 4. Современные проблемы международной торговли и их решение в рамках ВТО.

Тема 5. Положительные и отрицательные аспекты вступления России в ВТО.

Тема 6. Характеристика деятельности Группы Всемирного банка.

Тема 7. Роль МВФ в урегулировании кризиса мировой валютной системы.
Тема 8. Роль России в деятельности Всемирного банка и МВФ.
Тема 8. Проблемы урегулирования мировой задолженности.
Тема 8. Характер взаимоотношений ОЭСР с Россией.
Тема 9. Регулирование вопросов развития атомной энергетики в мире.
Тема 10. Значение Киотского протокола. Позиция США.
Тема 11. Роль ОПЕК в решении мировой энергетической проблемы.
Тема 12. Характер взаимоотношений России и ОБСЕ.
Тема 13. Деятельность ЮНЕСКО в России.
Тема 14. Роль МОК в решении проблем развития мирового хозяйства.
Тема 15. Характеристика деятельности G8 и G20. Роль России в деятельности данных институтов.
Тема 16. Роль ведущих интеграционных объединений в решении глобальных проблем экономического развития.
Тема 17. Характер взаимодействия России с ведущими интеграционными объединениями.
Тема 18. Современные проблемы развития системы глобального регулирования.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы.

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Написание курсовой работы.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Для более эффективного усвоения материала предполагается использование Интернет-ресурсов.

6. Оценочные средства и технологии.

Для промежуточного контроля знаний используется тестирование, а также выполнение практических заданий.

Образец тестовых заданий:

1. Членом какой международной организации Россия не является:
а) МВФ;
б) ВТО;
в) Всемирного банка.
2. Какая международная организация решает гуманитарные вопросы:
а) ОЭСР;
б) ОПЕК;
в) ЮНЕСКО.

Экзаменационный билет № 1.

1. Причины возникновения международных экономических организаций.

2. Перспективы создания таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в составе России, Казахстана и Белоруссии.

Экзаменационный билет № 2.

1. Цели и задачи ООН. Роль ООН в международной системе управления.

2. ШОС: решение проблемы энергобезопасности.

Распределение максимальных баллов по видам отчётности

№ п/п	Виды отчётности	Баллы
1.	Текущий контроль	20
2.	Промежуточный контроль (тестирование)	20
3.	Курсовая работа	20
4.	Результаты экзамена, зачёта	40
	Всего	100

Примерный перечень вопросов к экзамену и зачёту.

1. Причины возникновения международных экономических организаций.
2. Классификация международных экономических организаций.
3. Цели и задачи ООН. Роль ООН в международной системе управления.
4. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).
5. Роль МАГАТЭ в урегулировании проблемы развития ядерной энергетики.
6. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
7. ГАТТ и ВТО: общее и различия. Механизм деятельности.
8. Перспективы присоединения России к ВТО. «Плюсы» и «минусы» участия.
9. ОЭСР: основные проблемы и перспективы развития. Взаимодействие с Россией.
10 Роль МВФ в регулировании мировой валютной системы.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

1. Мировая экономика и международный бизнес : учеб. для вузов / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 681 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование теоретических знаний о возможных способах сотрудничества на внешнем рынке, структуре современных мировых рынков и способов продвижения товаров и услуг на них.

Задачи:

- изучение мирового рынка в целом;
- выбор контрагента;
- анализ деятельности зарубежных фирм и маркетинг;
- современные формы реализации товара и послепродажного обслуживания на внешнем рынке;
- заключение внешнеторгового контракта;
- изучение форм международной промышленной кооперации;
- деловое общение и деловой протокол при ведении переговоров с зарубежными партнерами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов

	Всего	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические / семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	72	72
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины.

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплин.

1. Вхождение России в мирохозяйственный процесс.
2. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России.
3. Организация управления ВЭД на уровне предприятия.
4. Выбор иностранного партнера. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
6. Информационное обеспечение ВЭД.
7. Внешнеторговые контракты, организация их подготовки и особенности заключения.
8. Методы расчета цен торговых контрактов и цен срочных контрактов.
9. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.
10. Коммерческие формы передачи технологий при внешнеэкономической деятельности.
11. Роль качества продукции в ВЭД.
12. Создание и развитие совместных предприятий.
13. Организация и техника коммерческих операций на международных биржах, торгах, аукционах.
14. Арендные операции в ВЭД.
15. Использование посредников на международном рынке.
16. Паблик рилейшнз в ВЭД.
17. Деловое общение с контрагентом.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий.

1. Методики расчета экономической эффективности ВЭД на уровне государства, региона, предприятия.

2. Оценка основных показателей деятельности зарубежных фирм по финансовой отчетности и другим источникам информации.
3. Расчет конкурентного листа.
4. Подготовка и заполнение внешнеторгового контракта. Заполнение грузовой таможенной декларации.
5. Расчеты экспортных и импортных цен контрактов.
6. Определение валютно-финансовых условий контрактов: пересчет валюты цены в валюту платежа.
7. Международное право и проблемы российского совместного предпринимательства с участием иностранного капитала.
8. Составление делового протокола.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы.

Рефераты:

1. Три группы условий контракта купли-продажи: коммерческие, транспортные, юридические.
2. Способы определения качества товара, применяемые в международной практике.
3. Организация переговорного процесса субъектов внешнеэкономической сделки.
4. Профессиональные требования к ведению переговоров и заключению контрактов.

Доклады:

1. Международный рынок нефти.
2. Международный рынок нефтепродуктов.
3. Международный рынок газа.
4. Международный рынок пиломатериалов.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

1. Деловая игра «Определение цены контракта на основе конкурентных предложений».
2. Слайд-материалы «Международные рынки товаров».

6. Оценочные средства и технологии.

Тесты:

1. Курс национальной валюты растет по отношению к доллару, это выгодно:
   а) экспортеру;
   б) импортеру.
2. Какой из способов расчета по внешнеэкономическим контрактам предпочтительнее для экспортера:
   а) аккредитив;
   б) инкассо.

Экзаменационные билеты:

Билет 1.

1. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным контрагентом.
2. Способы определения в контракте купли-продажи предмета сделок, базисных условий поставок, качества товара.
3. Организация переговорного процесса субъектов внешнеэкономической сделки.

Билет 2.

1. Внешнеторговый контракт, его сущность.
2. Методики расчета и способы фиксации цен в контракте.
3. Страхование внешнеэкономических контрактов.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	40
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена	40
	Итого	100

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Методики расчета экономической эффективности отдельных международных инвестиционных проектов.
2. Методики расчета и способы фиксации цен в контракте.
3. Источники получения мировых цен.
4. Классификация «совместных предприятий» в российской и зарубежной литературе.
5. Штрафные санкции и возмещение убытков в контракте.
6. Три группы условий контракта купли-продажи: коммерческие, транспортные, юридические.
7. Способы определения качества товара, применяемые в международной практике.
8. Организация переговорного процесса субъектов внешнеэкономической сделки.
9. Профессиональные требования к ведению переговоров и заключению контрактов.
10. Виды и структура информационных услуг международного предпринимательства.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

1. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. Москва. Изд-во: Дашков и К., 2011.
2. Маховикова Д.А., Павлова Е.Е. Внешнеэкономическая деятельность. Москва. Изд-во: Эксмо, 2009.

3. Рудаков А.П. Страхование внешнеэкономической деятельности. Москва.Изд-во: МГОУ, 2008.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сделки на рынке недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости.

Задачами курса являются формирование у студентов

- навыков поиска и формирования информационной базы для сделок с объектами недвижимости;
- умение подготавливать и оформлять документы для проведения сделок;
- представлений организации риэлтерского бизнеса на рынке недвижимости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

проектно-экономическая деятельность:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

аналитическая деятельность:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона иэкономики в целом (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обос-

новывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

- проводить все сделки на рынке недвижимости;
- правильно оформлять договор на осуществление любой сделки с недвижимостью, составлять акт приемки-передачи объекта недвижимости.

знать:

- виды сделок с объектами недвижимости;
- виды аренды и порядок сдачи в аренду объектов недвижимости;
- законодательные основы государственной регистрации прав на недвижимость;
- какие права подлежат государственной регистрации.

иметь представление:

- о сущности и технологии сделок с недвижимостью;
- процедуру государственной регистрации прав на конкретный объект недвижимости;
- что собой представляет Единый государственный реестр прав.

3. Основная структура дисциплины

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные задания в том числе:	34	34
Практические занятия/семинарские занятия	34	34
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

Раздел 1.Виды сделок с недвижимостью.

Тема 1. Сделки: понятие, требования, действия, правовая цель, доказательство совершения.

Тема 2. Виды сделок с недвижимостью.

Тема 3. Нормы, регулирующие сделки с объектами жилого фонда.

Тема 4. Особенности договорных отношений при отчуждении жилого помещения.

Раздел 2. Сделки с участием государства.

Тема 1. Правовые акты, регулирующие приватизацию жилья.

Тема 2. Признаки, характеризующие сделки с участием государства.
Тема 3. Условия законности приватизации жилых помещений;
Тема 4. Порядок государственной регистрации прав на приватизированные помещения.

Раздел 3.Сделки с участием банка.

Тема 1. Условия кредитования недвижимости.
Тема 2. Стороны договора ипотеки.
Тема 3. Преимущества ипотечного кредитования для банков.
Тема 4. Недостатки ипотечного кредитования.
Тема 5. Типы ипотечных кредитов.
Тема 6. Процедуры предоставления ипотечного кредита в жилищной сфере.
Тема 7. Условия государственной регистрации ипотеки.

Раздел 4. Сделки с участием строительных компаний.

Тема 1. Закон, регулирующий долевое строительство многоквартирных жилых домов.
Тема 2. Правовые основания возникновения права на вновь созданные объекты.
Тема 3. Документы, необходимые для регистрации права застройщика.

Раздел 5.Сделки с участием жилищного накопительного кооператива.

Тема 1. Закон, регулирующий отношения жилищных накопительных кооперативов.
Тема 2. Особенности деятельности жилищного накопительного кооператива.

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1.

Процедуры подготовки и проведения сделок (купли-продажи, приватизации, дарения, перевода жилого помещения в нежилой фонд, аренда) с объектами недвижимости.

Занятие 2.

Правила оформления документов.

Занятие 3.

Практикум работы с государственными структурами.

Занятие 4.

Работа риэлтерской компании со строительными компаниями, банками, ипотечными агентствами.

Занятие 5.

Процедура оформления права собственности на объект недвижимости (приватизация).

Занятие 6.

Процедура продажи объектов недвижимости с участием несовершеннолетних детей и недееспособных граждан.

4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомен-

дуемых законов и подзаконных актов, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература (только из фондов библиотеки ИрГТУ)

1. Герасимова Л.П. Жилищное право : крат.курс / Л.П. Герасимова. – СПб.: Питер, 2005.
2. Литвинова О.В. Теория и практика риэлтерской деятельности: учеб.пособие для студентов по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» / О.В. Литвинова; Иркут. гос. тех. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2006.
3. Батяев А.А. Справочник риэлтора /А.А. Батяев. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

7.2. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Жилищный кодекс РФ, 2005.
2. Новый справочник риэлтора/ С.В. Арапов – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Секреты риэлтерского мастерства. /Г.В.Парусова, - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

7.3.1. Ресурсы сети Интернет (перечень сайтов)

- www. Rieltorov – NET.ru;
- REALITY. IRK. Ru;
- www. novoirk. Ru.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Экономика рынка недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является анализ формирования стоимостных и ценовых показателей объектов недвижимости. Основными задачами дисциплины являются: обоснование и раскрытие содержательной характеристики модели экономического анализа недвижимости, факторный анализ влияния на величину стоимостного эквивалента, определение основных экономических показателей недвижимости, анализ основных положений функционирования рынка недвижимости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (**ОК**):

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

общепрофессиональные (**ПК**):

сспособностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- применять экономические теории к анализу стоимости объектов недвижимости;
- осуществлять факторный анализ стоимости объектов недвижимости;
- правильно использовать различные виды стоимости при проведении конкретных экономических экспертиз;
- применять методы определения сметной стоимости для экономического анализа недвижимости;
- определять суммарный накопленный износ объектов недвижимости.

Знать:

- предмет и объект анализа в экономике рынка недвижимости;
- основные характеристики недвижимости и её виды;

- законодательную базу в сфере недвижимости;
- виды стоимости;
- основные характеристики жизненного цикла;
- виды использования объектов недвижимости;
- основы пространственно-экономического развития недвижимости;
- структуру, участников и функционирование рынка недвижимости;
- основные виды операций на рынке недвижимости;
- методологию определения стоимостного эквивалента объектов недвижимости.
- порядок проведения исследований на рынке недвижимости

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	18	18
лабораторные работы		
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Курсовая работа, экз.	Курсовая работа, экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Основы экономики рынка недвижимости

Недвижимость как экономическое благо

Основные разновидности объектов недвижимости. Взаимосвязь объектов строительства и объектов недвижимости. Земельные участки как первичные объекты недвижимости.

Юридические понятия недвижимости. Нормы Гражданского кодекса РФ.

Основные проблемы экономики рынка недвижимости. Стоимостной эквивалент объектов недвижимости как предмет анализа. Основные факторы, влияющие на стоимостной эквивалент: временной фактор, пространственный фактор, вид использования.

Жизненный цикл недвижимости.

Общий накопленный износ и его составляющие. Виды стоимости объектов недвижимости.

2. Пространственно-экономическое развитие недвижимости.

2.1. Характеристика пространственного фактора.

2.2. Основы территориально-экономического зонирования.

2.3. Земельная рента городских территорий.

2.4. Динамика земельной ренты и её составляющих в процессе развития города. Цели и задачи пространственно-экономического развития недвижимости.

3. Виды использования недвижимости.

3.1. Недвижимость как потребительское благо.

3.2. Недвижимость как товар.

3.3. Недвижимость как источник дохода.

3.4. Недвижимость как фактор производства, и опосредованное извлечение дохода. Принцип лучшего и наиболее эффективного использования. Максимизация дохода как критерий эффективности использования недвижимости.

4. Рынок недвижимости.

4.1. Общая характеристика рынка недвижимости.

4.2. Спрос и предложение на рынке недвижимости.

4.3. Операции на рынке недвижимости

4.4. Региональный рынок недвижимости.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ (не предусмотрено).

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Анализ состояния рынка жилья.

2. Анализ развития коммерческой и социальной недвижимости, в.т.ч:

- культурно-просветительной сферы;
- офисной;
- торговой;
- производственной и складской;
- финансовой;
- учреждений транспорта;
- спортивной;
- здравоохранения;
- образовательной;
- гостиничной;
- предприятий бытового обслуживания.

3. Факторный анализ потребительских свойств объектов рынка недвижимости.

4. Формирование модели рыночного равновесия.

5. Оценка местоположения кадастрового квартала.

6. Анализ рынка риэлтерских услуг.

7. Состояние регионального рынка недвижимости.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Самостоятельная работа.

Проработка теоретического и лекционного материалов, нормативов, стандартов оценки, выполнение домашних заданий, подготовка курсовой работы и к сдаче экзамена.

Перечень рекомендуемых тем курсовой работы:

1. Исследование рынка жилой недвижимости.
2. Исследование рынка культурно-просветительской сферы.
3. Исследование рынка офисных помещений.
4. Исследование рынка торговой недвижимости.
5. Исследование рынка производственной и складской недвижимости.
6. Исследование рынка финансовых учреждений.
7. Исследование рынка учреждений транспорта.
8. Исследование рынка спортивных учреждений.
9. Исследование рынка образовательных объектов.
10. Исследование рынка гостиничных комплексов.
11. Исследование рынка предприятий бытового обслуживания.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии.

Промежуточный контроль выполняемых занятий с использованием программы «ДубльГИС» и программного пакета MS Offise для подготовки курсового проекта.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. П.Г. Грабовой и др. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для ВУЗов: 2-х частях часть 1- Смоленск: Изд-во «СмолинПлюс», М.: Изд-во «АСВ». 2001- с. 328
2. П.Г. Грабовой и др. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для ВУЗов: 2-х частях часть 2- Смоленск: Изд-во «СмолинПлюс», М.: Изд-во «АСВ». 2001- с. 440
3. В.А. Горемыкин. Экономика недвижимости: учеб. – 3 изд. перераб. и доп. – Г67 М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004 – с. 848

АННОТАЦИЯ
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка и управление стоимостью недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины являются:

- приобретение магистрантаминовейших теоретических знаний и практических навыков по оценке объектов недвижимости.

Задачами курса являются формирование у слушателей

- навыков поиска и формирования информационной базы для оценки недвижимости из различных источников
- представлений о теоретических основах оценки недвижимости и отдельных её видов;
- навыков проведения расчетов по определению стоимости недвижимости по методикам, используемых в рамках трех теоретических подходов;
- представлений о построении системы управления стоимостью компаний, функционирующих в сфере недвижимости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

После изучения дисциплины магистры должны:

- уметь оценивать эффективность решений по управлению недвижимостью с точки зрения увеличения её стоимости.

- знать новейшие положения оценки недвижимости и методики проведения расчетов стоимости отдельных её видов;

- иметь представление об организации оценочного процесса недвижимости, требованиях нормативных документов, методологии и стандартах регламентирующих оценочную деятельность.

3. Основная структура дисциплины.

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные задания в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия/семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	18	18
Курсовая работа	Да	Да
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Понятия, цели и принципы оценки недвижимости

Тема 1. Понятие недвижимости и её особенности

Тема 2. Особенности рынка недвижимости

Тема 3. Стоимость недвижимости и ее основные виды

Тема 4. Принципы оценки недвижимости

Тема 5. Основные этапы процесса оценки недвижимости

Раздел 2. Доходный подход в оценки недвижимости

Тема 6. Метод капитализации доходов (прямой капитализации).

Тема 7. Метод дисконтированных денежных потоков (доходов)

Раздел 3. Сравнительный подход в оценке недвижимости.

Тема 8. Особенности применения сравнительного подхода

Тема 9. Классификация и суть поправок

Тема 10. Метод парных продаж.

Тема 11. Экспертные методы расчета и внесения поправок

Тема 12. Статистические методы расчета поправок

Тема 13. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи

Тема 14. Анализ полученных результатов и итоговое заключение о вероятной цене объекта методом сравнительного подхода

Раздел 4. Затратный подход в оценке недвижимости

Тема 15. Общая характеристика затратного подхода

Тема 16. Методы расчета восстановительной стоимости

Тема 17. Метод сравнительной единицы

Тема 18. Метод разбивки по компонентам

Тема 19. Метод количественного обследования

Раздел 5. Износ и устаревания объектов недвижимости

Тема 20. Виды износа и устареваний

Тема 21. Определение физического износа зданий методом срока жизни

Тема 22. Функциональный износ (устаревание)

Тема 23. Внешний (экономический) износ (устаревание)

Тема 24. Устранимый и неустранимый износ (устаревание)

Раздел 6. Оценка земли как объекта недвижимости

Тема 25. Специфика земельного участка как объекта оценки

Тема 26. Подходы и методы оценки земельных участков.

Раздел 7. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости

Тема 27. Роль анализа наиболее эффективного использования недвижимости в процессе ее стоимостной оценки

Тема 28. Методы определения варианта наиболее эффективного использования объекта недвижимости

Тема 29. Нестандартные виды и направления наиболее эффективного использования недвижимости

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов оценки, материалов семинаров и консультаций.

Выполнение курсовой работы.

Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Защита курсовой работы Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемая литература основная

1. Оценка недвижимости : учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит" / Грязнова А. Г. [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Ин-т проф. оценки. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - М.: Финансы и статистика, 2008. - 557 с.

2. Оценка бизнеса : учеб.для вузов по экон. специальностям / А. Г. Грязнова [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп . - М.: Финансы и статистика, 2008. - 733 с.

3. Горемыкин, В. А.Экономика недвижимости : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / В. А. Горемыкин. - 5-е изд., перераб. и доп . - М.: Высш. образование, 2008. - 806 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Землеустройство, управление и оценка земельных ресурсов»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины являются изучениеновейших теоретических достижений и практических навыков в области землеустройства, управления и оценке земельных ресурсов.

Задачами курса являются формирование:

- навыков поиска и формирования информационной базы для работы с земельными ресурсами из различных источников;
- представлений о последних достижениях в теории управления и оценки земельных ресурсов, планирования и эффективного использования земельных ресурсовв соответствии с их функциональным назначением и установленным правовым режимом;
- навыков проведения современных расчетов по определению стоимости земельной собственности по методикам, используемых в рамках трех теоретических подходов;

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

После изучения дисциплины магистры должны:

- знать новейшие теоретические положения оценки земли и методики проведения расчетов стоимости отдельных её видов;

- знать современную нормативную базу и организацию процесса работ, осуществляемых при получении оценщиком заказа на оценку;

- оценивать эффективность решений по управлению земельными ресурсами с точки зрения увеличения их стоимости.

3. Основная структура дисциплины.

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	34	34
Самостоятельная работа	38	38
Практические занятия/семинарские занятия	34	34
Курсовой проект (работа)	есть	есть
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Введение

Общий обзор современного состояния земельного рынка, перспективы развития, проблемы, возможные пути решения.

Раздел 1. Государственная кадастровая оценка земель.

Раздел 2. Современные методы оценки рыночной стоимости земельных участков.

Раздел 3. Особенности оценки рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения.

Раздел 4. Современные методы оценки природных ресурсов и полезных ископаемых.

Раздел 5. Методические рекомендации по определению рыночной стоимости права аренды земельных участков

4.2. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов оценки, материалов семинаров и консультаций.

Выполнение курсовой работы.

Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Защита курсовой работы Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемая литература основная

16. Грязнова А.Г., Федотова М.А. Оценка недвижимости. Учебник - М.: «Финансы и статистика», 2008. – 496 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Инвестиционная политика. Инвестиции в недвижимость»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционной политики и вопросах инвестирования недвижимости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоением дисциплины.

Общекультурные компетенции (ОК) из ФГОС ВПО:

- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК) из ФГОС ВПО:

научно-исследовательская деятельность:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

аналитическая деятельность:

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и социально-управленческой информации;
- использовать полученные знания об оценке эффективности инвестиционных проектов, учитывая разные стадии разработки и реализации инвестиционных проектов;
- производить оценку эффективности инвестиционных проектов с учетом риска и неопределенности;

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, на микроуровне характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Основная структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№ 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Основные понятия (ОК-1)

Тема 1. Классификация инвестиций. Виды инвестиций.
Тема 2. Классификация инвесторов.
Тема 3. Инвестиционная политика.
Тема 4. Жизненный цикл рынка недвижимости

Раздел 2. Особенности недвижимости.

Тема 1. Общие особенности недвижимости
Тема 2. Особенности недвижимости как объекта инвестиций
Тема 3. Специфические особенности различных способов использования недвижимости

Раздел 3. Инструменты инвестирования в недвижимость.

Тема 1. Ипотека.
Тема 2. Опцион на покупку (продажу) недвижимости.
Тема 3. Гибридные формы обязательств.
Тема 4. Право преимущественной аренды земли.
Тема 5. Лизинг недвижимости.
Тема 6. Долевое строительство.

Раздел 5. Экономическая оценка инвестиций.

Раздел 4. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Тема занятия 1 (ПК-10):

Расчет показателей коммерческой эффективности инвестиционного проекта (ИП) – чистого дохода (ЧД), чистого дисконтированного дохода (ЧДД).

Тема занятия 2 (ПК-10):

Расчет показателей коммерческой эффективности ИП – внутренней нормы доходности (ВНД), дисконтированного срока окупаемости ($Т_{ок}$).

Тема занятия 3 (ПК-10):

Расчет показателей коммерческой эффективности ИП – индекса доходности инвестиций (ИДИ), индекса доходности затрат (ИДЗ).

Тема занятия 4:

Оценка финансовой реализуемости ИП. Расчет текущего сальдо денежного потока, расчет накопленного сальдо денежного потока.

Тема занятия 5:

Оценка эффективности участия предприятия в ИП. Расчет $ЧД_{ск}$, $ЧДД_{ск}$.

Тема занятия 6:

Оценка эффективности участия предприятия в ИП. Расчет $ВНД_{ск}$, $Т_{ок}^{ск}$.

Тема занятия 7:

Расчет показателей индекса доходности на собственный капитал $ИД_{ск}$, индекса доходности затрат предприятия $ИДЗ_{п}$.

Тема занятия 8 (ПК-6):

Оценка риска инвестиционного проекта.

Тема занятия 9 (ПК-6):

Анализ чувствительности проекта.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Теоретические вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.
2. Задачи.
3. Реферат.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются следующие методы обучения: дискуссии, круглые столы, конкретные ситуации.

6. Оценочные средства и технологии

6.1. Контрольно измерительные материалы для итоговой аттестации

6.1.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Классификация инвесторов.
2. Виды инвестиций.
3. Классификация инвестиций.

4. Жизненный цикл рынка недвижимости.
5. Общие особенности недвижимости.
6. Особенности недвижимости как объекта инвестиций.
7. Специфические особенности различных способов использования недвижимости.
8. Результаты инвестиций в недвижимость.
9. Инструменты инвестирования в недвижимость.
10. Опцион на покупку (продажу) недвижимости.
11. Гибридные формы обязательств.
12. Право преимущественной аренды земли.
13. Сбалансированная автономная модель ипотечного кредитования.
14. Усеченно-открытая модель ипотечного кредитования.
15. Расширенная модель ипотечного кредитования.
16. Долевое участие в финансировании строительства жилья.
17. Экономическая природа финансовой аренды (лизинга).
18. Субъекты лизинговых отношений.
19. Систематизация видов лизинга.
20. Процесс управления финансовым лизингом.
21. Содержание договора лизинга.
22. Основные виды лизинговых платежей.
23. Методика расчёта лизинговых платежей.
24. Особенности международных лизинговых операций.
25. Экономическая оценка инвестиций.
26. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства

6.1.2. Содержание экзаменационных билетов по дисциплине:

Билет № 1

1. Классификация инвесторов.
2. Сбалансированная автономная модель ипотечного кредитования.

Билет № 2

1. Виды инвестиций.
2. Усеченно-открытая модель ипотечного кредитования.

Билет № 3

1. Классификация инвестиций.
2. Расширенная модель ипотечного кредитования.

Билет № 4

1. Жизненный цикл рынка недвижимости.
2. Долевое участие в финансировании строительства жилья.

Билет № 5

1. Общие особенности недвижимости.
2. Экономическая природа финансовой аренды (лизинга).

Билет № 6

1. Особенности недвижимости как объекта инвестиций.

2. Субъекты лизинговых отношений.

Билет № 7

1. Специфические особенности различных способов использования недвижимости.
2. Систематизация видов лизинга.

Билет № 8

1. Результаты инвестиций в недвижимость.
2. Процесс управления финансовым лизингом.

Билет № 9

1. Инструменты инвестирования в недвижимость.
2. Содержание договора лизинга.

Билет № 10

1. Опцион на покупку (продажу) недвижимости.
2. Основные виды лизинговых платежей.

Билет № 11

1. Гибридные формы обязательств.
2. Методика расчёта лизинговых платежей.

Билет № 12

1. Право преимущественной аренды земли.
2. Особенности международных лизинговых операций.

Билет № 13

1. Классификация инвестиций.
2. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства.

Билет № 14

1. Инструменты инвестирования в недвижимость..
2. Экономическая оценка инвестиций.

Пример экзаменационного билета по дисциплине:

Национальный исследовательский
Иркутский государственный технический университет

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине Инвестиционная политика. Инвестиции в недвижимость
Специальность Экономика недвижимости

1. Классификация инвесторов.
2. Сбалансированная автономная модель ипотечного кредитования.

Билет составил: _____ Добышева Т.В.
Утверждаю: _____ Зав. кафедрой ЭУН Пешков В.В.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Бочаров В.В. Инвестиции: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 384 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

2. Инвестиции: учеб. / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев; отв ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин – 2-е изд., перераб. И доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 584 с.
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция)/ Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ, ГК по строительству, архитектуре и жилищной политике; рук. авт. кол.: Косов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г.. – М.: ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 421 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Риски на рынке недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков при управления рисками в сфере недвижимости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоением дисциплины.

Общекультурные компетенции (ОК) из ФГОС ВПО:

- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК) из ФГОС ВПО:

научно-исследовательская деятельность:

- способность оценивать эффективность профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

аналитическая деятельность:

- способность к анализу предполагаемого воздействия на профессиональную деятельность негативных ситуаций, в результате наступления которых возможны прямые и косвенные потери (ПК-10);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

- знать основные модели, используемые в практике оценки рисков, классификацию рисков по уровням управления экономикой с учетом особенностей рынка недвижимости, классификацию субъектов предпринимательской деятельности по основным организационным формам производства, причины неопределенности, порождающие риск, основные методы и способы управления рисками в зависимости от типов инвестиционных проектов, видов финансирования;

уметь идентифицировать источники рисков;

- проводить качественную и количественную оценку риска;

- применять способы управления рисками с учетом конкретной ситуации и результатов оценки риска по вероятности возникновения и величине потерь;

- оценивать экономическую эффективность применяемых мероприятий по управлению рисками.

3. Основная структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр

		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	55	55
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Теоретические

Тема1. Риск как экономическая категория, его сущность

Тема 2. Причины возникновения рисков.

Тема3 . Классификация рисков по уровням экономики.

Раздел 2. Практические основы управления рисками.

Тема 1. Классификация рисков в сфере недвижимости.

Тема 2. Классификация рисков по фазам реализации проекта.

Тема 3. Управление рисками реализации инвестиционно-строительного проекта.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

Учебным планом не предусмотрены.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Практическое занятие 1 (ПК-10):

Понятие риска. Причины возникновения риска. Экономическое содержание категории «риск». Разновидности ситуации риска, противоречия рисков.

Практическое занятие 2(ПК-6): Рискообразующие факторы: характеристика и влияние на риски. Принципы классификации рисков.

Практическое занятие 3 (ПК-10):

Классификация субъектов предпринимательской деятельности по организационным формам производства, формам собственности, принадлежности капитала, по видам и характеру проявления концентрации. Статичный и динамичный риск. Иерархия управления экономикой. Экономический, фискально-монетарный и социально-политические риски.

Практическое занятие 4 (ПК-10):

Формирование рискового капитала при создании компании. Предпринимательский риск. Финансовый риск – валютный, кредитный, процентный и рыночный. Коммерческий риск – маркетинговый и деловой.

Практическое занятие 5 (ПК-10):

Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов. Инвестиционный

риск и его классификация. Анализ и оценка инвестиционных проектов.

Практическое занятие 6 (ПК-10):

Планирование процесса управления рисками. Идентификация рисков проекта. Качественная и количественная оценка рисков. Оценка уровня рисков. Ранжирование. Выбор степени обработки рисков. Документирование результатов в форме «Риск-регистр», «Рейтинг-рисков». Расчет экономической эффективности от управления рисками.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Теоретические вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.
2. .Литературный обзор по теме «Риски на рынке недвижимости»

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются следующие методы обучения: дискуссии, метод мозговой атаки, конкретные ситуации.

6. Оценочные средства и технологии

6.1. Контрольно измерительные материалы для итоговой аттестации

6.1.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Характеристика понятий «риск» и «неопределенность».
2. Охарактеризуйте понятия «случайность» и «ущерб» применительно к риску.
3. Особенность риска как исторической и экономической категории.
4. Причины возникновения риска.
5. Основные черты риска.
6. Классификация рисков в зависимости от возможного результата.
7. Классификация рисков по уровням экономики.
8. Классификация рисков по фазам реализации инвестиционного проекта.
9. Факторы, определяющие уровень риска.
10. Метод экспертных оценок рисков.
11. В чем особенность этапа оценки рисков.
12. Охарактеризуйте этап идентификации управления рисками.
13. Перечислите способы обработки рисков и их особенности.
14. В чем выражается необходимость контроля как функции управления рисками.
15. Охарактеризуйте структуру экономических потерь от проявления рисков в процессе реализации инвестиционного проекта.
16. В чем отличие качественной и количественной оценки рисков.
17. Сущность и содержание формы «Риск-регистр».
18. Сущность и содержание формы «Рейтинг-рисков».
19. Страхование как способ обработки рисков.

20.Субъекты и объекты управления рисками.

6.1.2. Содержание экзаменационных билетов по дисциплине:

Билет № 1

1. Характеристика понятий «риск» и «неопределенность».
2. В чем особенность этапа оценки рисков.

Билет № 2

1. Охарактеризуйте понятия «случайность» и «ущерб» применительно к риску.
2. Охарактеризуйте этап идентификации управления рисками.

Билет № 3

1. Особенность риска как исторической и экономической категории.
2. Перечислите способы обработки рисков и их особенности.

Билет № 4

1. Причины возникновения риска.
2. В чем выражается необходимость контроля как функции управления рисками.

Билет № 5

1. Основные черты риска.
2. Охарактеризуйте структуру экономических потерь от проявления рисков в процессе реализации инвестиционного проекта.

Билет № 6

1. Классификация рисков в зависимости от возможного результата.
2. В чем отличие качественной и количественной оценки рисков.

Билет № 7

1. Классификация рисков по уровням экономики.
2. Сущность и содержание формы «Риск-регистр».

Билет № 8

1. Классификация рисков по фазам реализации инвестиционного проекта.
2. Сущность и содержание формы «Рейтинг-рисков».

Билет № 9

1. Факторы, определяющие уровень риска.
2. Оценка экономической эффективности от управления рисками в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.

Билет № 10

1. Метод экспертных оценок рисков.
2. Субъекты и объекты управления рисками.

Пример экзаменационного билета по дисциплине:

****

Национальный исследовательский
Иркутский государственный технический университет

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине «Риски на рынке недвижимости»
Специальность Экономика недвижимости

1. Характеристика понятий «риск» и «неопределенность».
2. В чем особенность этапа оценки рисков.

Билет составил: _____ Черных А.П.
Утверждаю: _____ Зав. кафедрой ЭУН Пешков В.В.
****

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Горфинкель Владимир Яковлевич Предпринимательство : [Учеб. для экон. специальностей вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар и др.]; Под ред. В. Я. Горфинкеля и др.; В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, О. В. Антонова. - М.: ЮНИТИ - Дана, 2001. - 581с.: ил. 611399
2. Катасонов Валентин Юрьевич Проектное финансирование: организация, управление риском, страхование / В. Ю. Катасонов; Д. С. Морозов. - М.: Анкил, 2000. - 270с. 604712
3. Олейник Константин Андреевич Экологические риски в предпринимательской деятельности(вопросы методологии) / Константин Олейник; К. А. Олейник. - М.: Анкил, 2002. - 203,[1]с.: ил. 616521
4. Терских Галина Павловна Основы управления проектами : Учеб. пособие по специальности 291500"Экспертиза и упр. недвижимостью"направления 653500"Стр - во" / Г. П. Терских; Иркут. гос. техн. ун - т; Г. П. Терских. - Иркутск: Изд - во ИрГТУ, 2003. - 114с.620748 620749
5. Тэпман Леонид Наумович Риски в экономике : Учеб. пособие для вузов / Л. Н. Тэпман; Под ред. В. А. Швандара; Л. Н. Тэпман. - М.: ЮНИТИ - Дана, 2002. - 379,[1]с.: ил. 612987
6. Чернова Галина Васильевна Практика управления рисками на уровне предприятия : Учеб. пособие / Г. В. Чернова; Г. В. Чернова. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 172с.: ил. - (КК: Краткий курс) 606253 607321 607322

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Девелопмент недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

Развитие экономики государства, как и отдельного хозяйствующего субъекта, предполагает рост экономического потенциала на основе инвестиций в новое строительство, а также модернизацию, реконструкцию и перепрофилирование действующих объектов.

Повышенный интерес к инвестициям в недвижимость в условиях перехода к рыночной экономике привел к возникновению и активному развитию нового вида инвестиционно-строительной деятельности – девелопмента, связанного с реализацией инвестиционных проектов в сфере недвижимости.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о развитии рынка девелоперских услуг;
- усвоение и понимание студентами специфики экономических отношений в области эффективности девелоперского проекта.

Задачами курса являются формирование у студентов:

- навыков поиска и формирования информационной базы для успешной текущей и перспективной инвестиционной деятельности;
- умение анализировать существующие подходы, методы и практики оценки девелоперских проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

аналитическая деятельность:

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

- выявлять факторы, влияющие на стоимость девелоперских проектов;
- оформлять выполнение контрольных заданий по практическим, курсовым и лабораторным работам на компьютере.

знать:

- инструменты анализа и оценки доходной части девелоперского проекта;
- перспективы применения теории опционов для определения реальной стоимости девелоперского проекта и разработать систему эффективной реализации девелоперских проектов (управление неопределенностью проекта).

владеть:

- инженерной терминологией и профессиональными знаниями в области девелопмента;
- разрабатывать инструменты анализа взаимосвязи стоимости земли, выбора времени девелопмента и потерь от неиспользованных возможностей при реализации девелоперского проекта;
- навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в области эффек-

тивной реализации девелоперских проектов.

3. Основная структура дисциплины

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные задания в том числе:	34	34
Практические занятия/семинарские занятия	34	34
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

Раздел 1. Сущность и организация девелопмента недвижимости.

Тема 1.1. Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности.

Тема 1.2. Основные стадии и фазы девелоперского проекта.

Раздел 2. Коммерческая недвижимость как объект девелопмента.

Тема 2.1 Особенности недвижимости как объекта девелопмента.

Тема 2.2. Классификация коммерческой недвижимости в процессе девелопмента.

Тема 2.3. Виды (типы) инвесторов на рынке коммерческой недвижимости.

Раздел 3. Актуальные проблемы девелопмента и пути их решения в инновационной экономике.

Тема 3.1. Проблемы, связанные с управлением объектами недвижимости, и необходимость законодательного регулирования девелоперской деятельности.

Раздел 4. Оценка стоимости девелоперских проектов.

Тема 4.1. Эффективность и стоимость девелоперского проекта.

Тема 4.2. Подходы и методы, используемые в оценке объектов девелопмента.

Раздел 5. Применение теории реальных опционов для определения стоимости девелоперского проекта.

Тема 5.1. Использование модели реальных опционов в оценке девелоперских проектов.

Тема 5.2. Методы микроуровневой оценки земельных участков.

Тема 5.3. Факторы, определяющие целесообразность строительства объектов коммерческой недвижимости.

Тема 5.4. Факторы, оказывающие влияние на стоимость объектов коммерческой недвижимости в зависимости от из функционального назначения.

Раздел 6. Финансирование девелоперских проектов.

Тема 6.1. Финансирование девелоперских проектов с применением заемных средств.

Тема 6.2. Особенности финансирования девелоперских проектов, реализуемых с участием государства.

Тема 6.3. Ипотечное кредитование при финансировании жилищного строительства.

Тема 6.4. Налогооблажение проекта девелопмента.

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1.

Организация девелоперской деятельности.

Занятие 2.

Основные направления анализа рынка коммерческой недвижимости.

Занятие 3.

Прогнозирование на рынке коммерческой недвижимости

Занятие 4.

Анализ затрат при реализации девелоперского проекта.

Занятие 5.

Оценка земельного участка как опциона девелопмента.

Занятие 6.

Анализ способов финансирования девелоперских проектов.

4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых законов и подзаконных актов, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Зачет по итогам семестра

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература:

1. Управление недвижимостью / В.З. Черняк. – М.: Экзамен, 2006. – 318 с. : а-ил

2. Управление недвижимостью : учебник / С.Н. Максимов [и др.]; под ред. С.Н. Максимова; Акад. Нар. Хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Дело, 2008. – 422 с. : а-ил

7.2. Дополнительная учебная и справочная литература:

1. Ощерин Л.А., Пешков В.В. Лэнд-девелопмент в жилищном строительстве.

– Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2009. -197 с.
2.Девелопмент недвижимости: монография /М.А. Федотова, Т.В. Тазихина, А.А. Бакулина – М.: КНОРУС, 2010. – 264 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Эксплуатация и обслуживание недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о требованиях, предъявляемых к жилищному фонду, порядок его обслуживания и ремонта;

- усвоение и понимание студентами специфики экономических отношений в области технической эксплуатации зданий и умений их использовать.

Задачами курса являются формирование у студентов:

- навыков поиска и формирования информационной базы для успешной текущей и перспективной деятельности в жилищной сфере;

- умение обеспечивать сохранность жилищного фонда всех форма собственности;

- проведения единой технической политики в жилищной сфере, обеспечивающей выполнение требований действующих нормативов по содержанию и ремонту жилых домов, их конструктивных элементов и инженерных систем, а также придомовых территорий;

- обеспечения выполнения установленных нормативов по содержанию и ремонту собственниками жилищного фонда или уполномоченными управляющими и организациями различных организационно-правовых форм, занятыми обслуживанием жилищного фонда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии

с разработанной программой (ПК-3);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

аналитическая деятельность:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

-составлять обмерные чертежи жилых зданий, описи дефектов их конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;

- определять объемы и трудоемкость ремонтно-строительных работ;

- производить оценку объемно-планировочных и технико-экономических показателей жилых домов;

- принимать рациональные решения по проведению технического обслуживания и текущего ремонта жилых зданий и по подготовке их к эксплуатации в осенне-зимний, весенне-летний периоды;

- оформлять выполнение контрольных заданий по практическим, курсовым и лабораторным работам на компьютере.

знать:

- основные положения по проектированию и принципы объемно-планировочных и конструктивных решений жилых и общественных зданий;

- основные конструктивные элементы и системы инженерного оборудования зданий, их классификацию, характерные дефекты, эксплуатацию и ремонт;

- систему технического обслуживания и ремонта жилых зданий;

- планирование и организацию проведения технических осмотров и обслуживаний текущих ремонтов;

- основные методы оценки объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий и их основных технико-экономических показателей;

- передовой отечественный и зарубежный опыты в области технической экс-

плуатации жилых зданий, принципы организации территорий поселений.
владеть:
- инженерной терминологией и профессиональными знаниями в области устройства и технической эксплуатации жилых и общественных зданий;
- методами технико-экономической оценки жилых зданий;
- методикой по планированию и организации проведения текущего ремонта жилых зданий;
- навыками работы с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;
- навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в области технической эксплуатации жилых зданий.

3. Основная структура дисциплины

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные задания в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия/семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	54	54
Курсовой проект (работа)	к.р.	к.р.
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений.

Тема 1.1. Жилищная политика новых форм собственности.

Тема 1.2. Типовые структуры эксплуатационных организаций.

Раздел 2. Основные положения по технической эксплуатации зданий и сооружений.

Тема 2.1 Организация работ по технической эксплуатации зданий.

Тема 2.2. Параметры, характеризующие техническое состояние здания.

Тема 2.3. Срок службы зданий. Эксплуатационные требования к зданиям.

Тема 2.4. Капитальность зданий.

Тема 2.5. Зависимость износа инженерных систем и конструкций зданий от уровня их эксплуатации.

Тема 2.6. Система планово-предупредительных ремонтов.

Тема 2.7. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий.

Раздел 3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.

Тема 3.1. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.

Тема 3.2. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.

Тема 3.3. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий.

Тема 3.4. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик оснований, фундаментов, подвальных помещений.

Тема 3.5. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик конструктивных элементов здания.

Тема 3.6. Оценка технических и эксплуатационных характеристик состояния фасада здания.

Тема 3.7. Защита зданий от преждевременного износа.

Раздел 4. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений.

Тема 4.1. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения.

Тема 4.2. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоотведения и мусороудаления.

Тема 4.3. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления.

Тема 4.4. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции.

Раздел 5. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий.

Тема 5.1. Подготовка зданий к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации.

Тема 5.2. Особенности эксплуатации общественных зданий.

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1. Планирование и организация текущего и капитального ремонта жилых зданий.

Занятие 2. Применение инновационных энергосберегающих технологий при эксплуатации зданий и сооружений.

Занятие 3. Изучение работы теплового пункта здания. Составление температурного графика работы системы отопления.

Занятие 4.Расчет годовой потребности в теплоте и определение класса энергетической эффективности здания.

Занятие 5. Расчет микроклимата помещений.

Занятие 6. Техническая эксплуатация отдельных конструктивных элементов здания.

Занятие 7. Методика оценки интегральных показателей технического состояния объектов.

Занятие 8. Оценка технического состояния зданий и сооружений (обследование – техническое заключение).

Занятие 9.Расчет планировочного коэффициента, выбор формулы заселения с учетом норм общей площади на проживающего.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых законов и подзаконных актов, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к зачету.

Выполнение курсовой работы.

Перечень рекомендуемых тем курсовой работы.

1. Составить и обосновать план по текущему ремонту объектов недвижимости.

2. Оценить техническое состояние систем водоснабжения объектов недвижимости.

Оценить техническое состояние систем водоотведения и мусороудаления объектов недвижимости.

3. Оценить техническое состояние систем отопления объектов недвижимости.

4. Оценить техническое состояние систем вентиляции объектов недвижимости.

5. Оценить техническое состояние оснований, фундаментов, подвальных помещений объектов недвижимости.

6. Оценить техническое состояние конструктивных элементов зданий.

7. Оценить техническое состояние фасадов зданий.

8. Оценить эксплуатационные характеристики систем водоснабжения объектов недвижимости.

9. Оценить эксплуатационные характеристики систем водоотведения и мусороудаления объектов недвижимости.

10. Оценить эксплуатационные характеристики систем отопления объектов недвижимости.

11. Оценить эксплуатационные характеристики систем вентиляции объектов недвижимости.

12. Оценить эксплуатационные характеристики оснований, фундаментов, подвальных помещений объектов недвижимости.

13. Оценить эксплуатационные характеристики конструктивных элементов зданий.

14. Оценить эксплуатационные характеристики состояния фасада зданий.

15. Составить отчет о подготовке зданий к эксплуатации в осенне-зимний период.

16. Составить отчет о подготовке зданий к эксплуатации в весенне-летний период.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации про-

граммы

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Зачет по итогам семестра.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература:

1. Управление эксплуатацией недвижимости / Е.И. Тарасевич. – СПб.: МКС, 2006. – 838 с. : а-ил

7.2. Дополнительная учебная и справочная литература:

1. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий –стройплощадок: учеб. пособие для вузов / В.А. Бейербах. – 2-е изд. , перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 576 с.

2. Справочник современного инженера жилищно-коммунального хозяйства / под ред д.т.н. проф. Л.Р. Маиляна. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 352 с.

3. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий: учебник для средних проф. Тех. Учеб.заведений / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 288 с.

4. Нотенко С.Н. Техническая эксплуатация зданий: учебник для вузов / С.Н. Нотенко, В.И. Римшин, А.Г. Ройтман. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. шк., 2008. -638 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1. **Цель**: формирование у обучающихся общекультурных, теоретических и практических навыков по организации учета и анализа в предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации внешним и внутренним пользователям для выработки и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой и налогообложения. Получение представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современной коммерческой организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

Задачи:

Основными задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- приобретение знаний о бухгалтерском учете, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций,
- организации информационной системы для заинтересованных пользователей,
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей,
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета и анализа в организациях различных форм собственности,
- методов анализа;
- использование информационных систем в учете и анализе,
- развитие навыков оптимального выбора приемов и методов анализа, осуществления процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований,
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» направлена на формирование сле-

дующих **общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП)** бакалавра экономики:

1. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
2. способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
3. умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
4. способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
5. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
6. способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
7. способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-2),
8. обладает базовыми теоретическими и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1),
9. умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем, оценивать возможность альтернативных решений и понимает роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

Знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации,
- положения по организации и ведению учета на разных участках деятельности хозяйствующего субъекта,
- различия между финансовым и налоговым учетом,
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.
- методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.

Уметь:

-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать и критически

оценивать действующие положения по учету оценке активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности,
- составлять финансовую отчетность,
- использовать на практике инструментарий комплексного анализа экономической деятельности организации с целью принятия управленческих решений.

Владеть:
- практическими навыками ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов капитала и финансовых результатов.
- методами бухгалтерского финансового и управленческого учета,
- способностью готовить финансовую и другие отчетности для пользователей,
- навыками анализировать проблемные ситуации и определять пути их решения.

3. Основная структура дисциплины.

	Семестр «№ 2
ВСЕГО:	144
Аудиторные	36
Самостоятельная работа	72
Лекции	18
Практика	18

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1 . Бухгалтерский учет: принципы, предмет, объекты, метод, допущения.
Тема 2. Методология и технология бухгалтерского учета в современных условиях.
Тема 3. Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов, оборудование к установке. Амортизация.
Тема 4. Учет материально-производственных запасов.
Тема 5. Учет готовой продукции и товаров.
Тема 6. Учет затрат на производство и расходов на продажу.
Тема 7. Учет денежных средств организации.
Тема 8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда,
Тема 9. Учет расчетов по налогам и сборам.
Тема 10.Учет внешнеэкономической деятельности.
Тема 11.Учет обязательств по кредитам и займам.

Тема 12. Учет собственного капитала и финансовых результатов.
Тема 13. Бухгалтерская финансовая отчетность: общеметодологические основы и консолидированная отчетность.
Тема 14. Значение учетной политики, ее влияние на финансовый результат деятельности организации.
Тема 15. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.
Тема 16. Комплексный анализ в бизнес-планировании.
Тема 17. Анализ доходов и продаж продукции.
Тема 18. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.
Тема 19. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
Тема 20. Анализ финансового состояния организации.
Тема 21. Комплексная оценка эффективности деятельности организации.
Тема 22. Автоматизация бухгалтерского учета и анализа.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Бухгалтерский учет: история развития, предмет, объекты, принципы.
2. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии. Формирование учетной политики и нормативное регулирование бухгалтерского учета.
3. Учет наличных и безналичных денежных средств.
4. Учет основных средств, инвентаризация, амортизация, автоматизация учета.
5. Учет МПЗ: особенности и проблемы, инвентаризация, автоматизация учета.
6. Учет затрат на производство: принципы, классификация. калькулирование.
7. Учет выпуска продукции, особенности и проблемы.
8. Учет товаров, торговой наценки и расходов в торговых организациях.
9. Учет валютных средств организации: особенности и проблемы.
10. Учет расчетов с контрагентами.
11. Учет заработной платы и расчетов по социальному страхованию.
12. Учет подотчетных сумм.
13. Учет расчетов с разными дебиторами и к кредиторами.
14. Учет финансовых результатов: особенности и проблемы.
15. Бухгалтерская отчетность, ее значение и формы.
16.Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием, предмет и метод.
17. Информационное обеспечение экономического анализа.
18. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
19. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повы-

шения эффективности бизнеса.
20. Анализ и управление объемом производства и продаж.
21. Анализ управления затратами.
22. Анализ использования трудовых ресурсов.
23. Анализ фонда оплаты труда.
24. Анализ себестоимости продукции.
25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
26. Анализ финансовой устойчивости и динамики прибыли.
27. Методы диагностики вероятности банкротства.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиуму, работа в группе.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

- работа в команде, проблемное обучение.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы, тестирование, рефераты.

Темы рефератов:

1. Анализ и пути совершенствования оплаты труда (на примере любой организации, с любой формой собственности).
2. Анализ инновационной деятельности предприятия, пути повышения ее эффективности.
3. Анализ финансового состояния предприятия: проблемы и пути увеличения прибыли.
4. Влияние системы налогообложения на финансовый результат деятельности организации.
5. Анализ финансового состояния предприятия: проблемы и пути увеличения прибыли.
6. Основной и оборотный капитал фирмы – оценка и проблемы использовании.
7. Проблемы финансовой устойчивости предприятия в современных условиях.
8. Анализ эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия.
9. Прибыль: факторы и резервы роста (на примере любой организации).
10. Себестоимость: проблемы и взаимосвязь с финансовыми результатами в современных условиях (на примере любой организации).
11. Учетная политика – ее влияние на финансовую устойчивость организации.
12. Анализ прибыли и рентабельности

13. Учет и анализ использования чистой прибыли – проблемы и пути совершенствования.

14. Учет и анализ себестоимости продукции: проблемы, пути их решения (или товаров, или услуг)

15. Анализ деятельности организации по данным бухгалтерской и финансовой отчетности (на примере любой организации)

16. Учет и анализ использования материально-производственных ценностей: пути снижения их потерь

17. Анализ использования основных средств: проблемы и влияние на финансовую устойчивость организации.

18. Учет и анализ финансовых результатов деятельности торговой организаци

19. Анализ финансового состояния предприятия и оценка перспектив его развития

20. Учет и анализ совокупной задолженности организации – проблемы и пути их решения

21. Анализ и учет прибыли организации: проблемы и резервы в современных условиях

22. Анализ и пути совершенствования учета средств организации на валютном счете

23. Анализ и учет финансовых результатов торговой организации

24. Анализ финансовой устойчивости организации, перспективы развития (на примере любой организации)

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является **дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл	
	минимум	максимум
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	55	100

Итоговая оценка по дисциплине определяется в зависимости от количества набранных студентом баллов.

Оценка	Балл	
	минимум	максимум
«Отлично»	85	100
«Хорошо»	70	85
«Удовлетворительно»	55	70
«Неудовлетворительно»	0	55

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используется фонд библиотеки.

Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» в количестве 0,5 экземпляра на человека и иметь в наличии не менее двух экземпляров каждого наименования дополнительной литературы.

Также студентам предоставляется возможность беспрепятственного пользования сетью Интернет.

1.1. Основная учебная литература:

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержден Приказом Минфина России от 31 октября 2000г. №94н (в ред. от 24 марта 2000 №31н).

2 . № п/п Гриф. У 92 экз. К64

Кондраков Николай Петрович - Бухгалтерский учет : учеб. пособие для вузов / Н. П. Кондраков. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 715 с. : а-ил. - (Высшее образование) - (**имеются – 92 экз**.).

3. 1. Артеменко В.Г., Белендир М.В. Финансовый анализ: Учебное пособие. М.: ДИС НГАЭиУ, 2009. 128 с

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Ценообразование на инновационные товары»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
Цель: Формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков по ценообразованию на новый продукт, представления о месте ценообразования в финансовой системе и экономике в целом, получение необходимых навыков для решения экономических проблем, связанных с оценкой нового продукта, посредством правильно выбранной ценовой стратегии и тактики.
Задачи:
- освоение студентами методики ценообразования цен на новые товары;
- привить студентам практические навыки оценки состояния рынка и в соответствии с этим корректировать процесс ценообразования на предприятии и в организации;
- формирование умений владеть стратегией и тактикой ценообразования с целью максимизации прибыли.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) магистранта экономики:

2. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ок-1);
3. способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ок-2);
4. способностью и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (пк-9).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
знать:
- основные понятия и категории, раскрывающие экономическую сущность цен и ценообразования на новые товары;
- виды ценовой политики на новые товары;
- тактические аспекты ценообразования;
- методы ценообразования на новые товары;
- выбор метода ценообразования на новые товары;
- задачи ценообразования при определении цены на новые товары.

Уметь:
- выбирать адекватную ценовую политику, соответствующую конъюнктуре рынка и положению хозяйствующего субъекта на рынке;
- применять ценовую стратегию и тактику с учетом жизненного цикла товара и ценообразующих факторов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада , информационного обзора.
Владеть:
- основами анализа цен товаров конкурентов;
- научным подходом к процессу ценообразования;
- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №?????
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
лабораторные работы		
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	72	72
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Экономическое содержание цены и ее функции
Тема 1 Экономическое содержание цены и ее функции
Раздел 2. Цели, стратегии, методы определения цен на новые товары.
Тема 2.1 Ценовая политика предприятия
Тема 2.2 Определение спроса и издержек на новые товары
Тема 2.3 Выбор метода ценообразования на новые товары
Тема 2.4 Тактические приемы ценообразования
Тема 2.5 Стратегии ценообразования на новый продукт

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ. Не предусмотрено.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

№1 – Экономичкское содержание и ее функции

№2 - Ценовая политика предприятия

№3 - Ценовая политика предприятия

№4 - Определение спроса и издержек на новые товары

№5.- Определение спроса и издержек на новые товары

№6- Выбор метода ценообразования на новые товары

№7- Выбор метода ценообразования на новые товары

№8 - Тактические приемы ценообразования

№9 - Стратегии ценообразования на новый продукт

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Выполнение заданий осуществляется в следующих основных формах:
1.самостоятельная подготовка ответов на вопросы и ситуационные задания к семинарам;
2.написание рефератов.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

проблемное обучение, исследовательский метод.

6.Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования по основным темам, защита докладов и рефератов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Форму итогового контроля (зачета, экзамена) выбирает преподаватель. Итоговый контроль может быть в форме собеседования с преподавателем или письменный экзамен.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточныйконтроль	20
3	Результаты экзамена (зачета)	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

- менее 51 балла - «неудовлетворительно» («незачет»)
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно» («зачет»)
- от 70 до 85 баллов - «хорошо» («зачет»)

– свыше 86 баллов - «отлично» («зачет»)

7. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономическое содержание цены.2. Виды цен, их характеристика и структура.
3. Функции цены и их реализация в экономическом процессе.
4. Задачи ценообразования.
5. Цели ценовой политики предприятия при установлении цены на новый товар.
6. Виды издержек и их характеристика.
7. Для чего проводится анализ цен товаров конкурентов ?
8. Возможное государственное регулирование цены на новый товар.
9. Определение спроса на инновационный продукт.
10. Оценка издержек на инновационный продукт.
11. Ценообразование на различных фазах существования продукта.
12. Выбор метода ценообразования на инновационный продукт.
13. Выбор метода ценообразования на продукт имитатор.
14. Применение принципов ценообразования на новые товары.
15. Возможность применения ценовой дискриминации на новый товар.
16. Стратегия цен « вхождения на рынок».
17. Сущность стратегии «снятии сливок».
18. Сущность стратегии «следования за лидером».
19. Политика цен на новый товар.
20. Тактические аспекты ценовой политики.
21. Скидки как основной инструмент ценовой политики.
22. Стратегия высоких цен.
23. Стратегия низких цен.
24. Анализ конъюнктуры рынка при расчете цен на новые товары.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (бонд библиотеки ИрГТУ):

1.Герасименко, В. В. Ценообразование : учеб. пособие для вузов по направлению 521600 "Экономика" / В. В. Герасименко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак . - М.: ИНФРА-М, 2006. - IX, 418 с. : а-ил. – 36 экз.

Салимжанов, И. К. Ценообразование : учеб. по специальностям "Экон. теория"... / И. К. Салимжанов. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. - 298 с. 27 экз.

б) рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

1. Салимжанов А.И. Учебник. М. КНОРУС, 2007, 304 с.

2. Цены и ценообразование. Учебник под редакцией Есипова В.Е. Из-во: Петербург,2008 -480с.
Магомедов М.Д. Куломзина Е.Ю. Чайкина И.И. Ценообразование. Учебник (ГРИФ) Из-во Дашков и К, 2010-256с.
Маховикова Г.А. Ценообразование. Конспект лекций / Г.А. Маховикова, И.А. Желтякова, Н.Ю. Пузыня. — М.: Эксмо, 2007. — 160 с.
Абакумова О.Г. Цены и ценообразование. Конспект лекций. М.: Приор-издат, 2007. — 192 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Финансовая математика»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика», «»Математические методы анализа экономики»»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: познание теоретических основ и практическое овладение приемами финансово – экономических расчетов.

Задачи:

- освоение методов финансовых расчетов;
- ознакомление студентов с системой финансово – экономических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины.

1. - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
2. - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
3. - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы исчисления процентов по финансово – экономическим операциям банка, методологию исчисления процентных денег, расчеты доходности финансовых операций, отображающих социальные и экономические процессы, их сущность и взаимосвязь;

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, начислять проценты, составлять планы погашения долга, учитывать инфляцию при определении действительных ставок процентов и наращенных сумм; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- современными методами экономических исследований, методиками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	54	54
лекции	36	36
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	54	54
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины.

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Простые проценты

1.1 Наращение по простым процентным ставкам

1.2 Дисконтирование по простым процентным ставкам

Раздел 2. Сложные проценты

2.1 Наращение по сложным процентным ставкам

2.2 Дисконтирование по сложным процентным ставкам

Раздел 3. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств

3.1 Эквивалентность процентных ставок

4. Учет инфляции в финансово-экономических расчетах

4.1 Расчеты простых процентов в условиях инфляции

4.2 Расчеты сложных процентов в условиях инфляции

Раздел 5. Потоки платежей. Финансовые ренты

5.1 Постоянные финансовые ренты

5.2 Расчет обобщающих показателей постоянных финансовых рент

Раздел 6. Планирование погашения долга

6.1 Способы погашения долга равными срочными уплатами

6.2 Способы погашения долга равными выплатами основного долга

Раздел 7. Анализ эффективности инвестиций в облигации

7.1 Виды облигаций и измерение доходности облигаций

7.2 Анализ портфеля облигаций

Раздел 8. Анализ долгосрочных инвестиций

8.1 Анализ долгосрочных инвестиций

Раздел 9. Основы валютных вычислений

9.1 Основы валютных вычислений

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: *не предусмотрено*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Наращение по простым процентным ставкам. Дисконтирование по простым процентным ставкам.
2. Наращение по сложным процентным ставкам. Дисконтирование по сложным процентным ставкам.
3. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств.
4. Расчеты простых процентов в условиях инфляции. Расчеты сложных процентов в условиях инфляции.
5. Потоки платежей. Финансовые ренты.
6. Способы погашения долга равными срочными уплатами и равными выплатами основного долга.
7. Виды облигаций и измерение доходности облигаций. Анализ портфеля облигаций. Анализ долгосрочных инвестиций.
8. Основы валютных вычислений.
9. Выполнение итоговой контрольной работы.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется в следующих основных видах:

1. подготовка ответов на вопросы и ситуационные задания к семинарам;
2. решение задач;
3. выполнение тестов.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы. проблемное обучение;исследовательский метод.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования и решения задач по основным темам.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, решения задач и тестирования по отдельным темам курса.

Форму итогового контроля (экзамена) выбирает преподаватель. Итоговый контроль может быть в форме собеседования с преподавателем или письменного экзамена.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчетности	Баллы

п/п		
1	Оценка работы в семестре (оценки за выполнение контрольных работ, тестов, решения задач и т.д.)	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется следующим образом:

- менее 51 балла – «неудовлетворительно»;
- от 51 до 69 баллов – «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 баллов – «хорошо»;
- свыше 86 баллов – «отлично».

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность процентных денег.
2. Процентные ставки, периоды начисления, наращенные суммы.
3. Формула простых процентов.
4. Точные и обыкновенные проценты с точным и приближенным числом дней.
5. Понятие временной базы.
6. Сущность дисконтирования, понятие дисконта.
7. Дисконтирование по простой ставке процентов и учетной ставке.
8. Формулы дисконтирования.
9. Наращение по переменным простым ставкам процентов.
10. Определение срока платежа и ставки процентов (учетной ставки)
11. Сущность начисления сложных процентов.
12. Формула сложных процентов.
13. Множитель наращения и способы его определения.
14. Начисление сложных процентов несколько раз в году
15. Дисконтирование по формуле сложных процентов.
16. Определение срока платежа и ставки сложных процентов.
17. Сущность инфляции. Индекс цен и темп инфляции.
18. Индексация ставки процентов.
19. Брутто- ставка процентов.
20. Понятие эквивалентности процентных ставок.
21. Вывод формул эквивалентности ставок на основе множителей наращения.
22. Понятие финансовой ренты.
23. Виды финансовых рент.
24. Наращенная сумма и современная величина финансовой ренты.
25. Способы погашения долга.
26. Определение размеров срочных уплат, и общих расходов заемщика.

27. Составление плана погашения долга.
28. Погашение долга при потребительском кредите.
29. Основные параметры облигаций.
30. Показатели доходности облигаций.
31. Оценка обыкновенных акций и расчеты их доходности.
32. Методы валютных котировок.
33. Определение эквивалентных сумм в национальной и иностранной валюте при прямой и косвенной котировки.
34. Кросс-курс валют и его определение.
35. Доходность валютной операции.
36. Спот-курс и форвардный курс валют.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Финансовая математика. Четыркин Е.М. – М.: Дело, 2008. – 396с.
2. Финансовые вычисления: сборник задач / Иркутский гос. тех. ун-т, сост. Т.А. Родзиковская, О.В. Антипина. – Иркутск: изд-во ИрГТУ, 2008. – 31 с.

б) Ресурсы сети Интернет

1. Интернет – ресурс www.garant.ru
2. Интернет - ресурс www.rusconsult.ru

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Международная финансовая отчетность»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика», «»Математические методы анализа экономики»»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области международных стандартов финансовой отчётности а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.
Задачи:
Основными задачами дисциплины «Международная система финансовой отчётности» являются изучение и освоение:
- нормативно-правовой базы, регулирующей применение МСФО в Российской Федерации;
- концепции и практики стандартизации в области финансовой отчётности;
- теоретических основ применения МСФО в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- формирование практических навыков применения положений основных стандартов, порядка и техники их применения, взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложных моментов, возникающим в практике их использования российскими организациями;
- проведение сравнительной характеристики международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.
2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК)
-способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью инфор-

мационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
-способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОК-4);
-способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения (ОК-5);
-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
Научно-исследовательская деятельность:
-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
Проектно-экономическая деятельность:
-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
Аналитическая деятельность:
-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
Организационно-управленческая деятельность:
-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

Педагогическая деятельность:
-Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
знать
- особенности и содержание финансовой отчётности в формате МСФО;
- состав и содержание международных стандартов учёта и финансовой отчётности (МСФО);
- порядок их разработки и применения в практике учётной деятельности;
- методику применения международных стандартов при разработке национальных стандартов (ПБУ)
уметь
- применять понятийно – категориальный аппарат;
- использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;
- применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчётности;
- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
владеть
- методикой составления и представления финансовой отчетности;
-- нормативной базой регулирования и применения МСФО;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых задач.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции		17
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет, курсо-	Зачет, курсо-

	вая	вая

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS1,34,7; IFRS 1,5,8).

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2,38,16,17,36).

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8,18,11,21,23,33).

Тема 6. Налоги на прибыль

Тема 7. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IAS 21,29)

Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24,27,28,31,40; IFRS 3).

Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10,37,20,19,26,32,39; IFRS 7)

Тема 10. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями (трансформация и консолидация).

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: *не предусмотрено*

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Законодательная и нормативная база. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

2. Порядок создания МСФО. Состав системы МСФО.

3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Требования и допущения.

4. Элементы МСФО.

5. Состав и порядок представления финансовой отчетности

6. Материальные активы в финансовой отчетности.

7. Нематериальные активы в финансовой отчетности.

8. Раскрытие информации о финансовых результатах.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиуму, работа в группе (Подробная методика проведения видов самостоятельной работы приводится в Рабочей программе).

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Слайд - материалы, видеолекции, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол (Подробная методика использования образовательных технологий приводится в Рабочей программе).

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в командных проектах. Видом промежуточной аттестации (контроля) по данной дисциплине является ***дифференцированный зачет (зачет с оценкой).***

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	**Балл**	
	минимум	**максимум**
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа (тест) №1	5	10
Контрольная работа (тест) №2	5	10
Контрольная работа (тест) №3	5	10
Решение практических заданий	20	35
Текущая работа (аудиторная)	10	20
ИТОГО	55	100

Итоговая оценка определяется в зависимости от количества набранных студентом баллов.

Оценка	**Балл**	
	минимум	**максимум**
«Отлично»	85	100
«Хорошо»	70	85
«Удовлетворительно»	55	70
«Неудовлетворительно»	0	55

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины «МСФО» используются: специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Для проведения занятий в специализированной аудитории должны быть установлены проектор, экран, ПК. Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой по дисциплине «МСФО» в количестве 0,5 экземпляра на человека и иметь в наличии не менее двух экземпляров каждого наименования дополнительной литературы.

Также студентам предоставляется возможность беспрепятственного пользования сетью Интернет.

а) основная литература:

4. Палий В.Ф Международные стандарты финансовой отчетности - М.: Инфра-М, 2008.

5. Пучкова С.И., Наводворский В.Д. Консолидированная отчетность. /Под ред. Кондракова Н.П. – М.: ФБК-ПРЕСС, 2009.

б) дополнительная литература:

6. В аннотации дополнительная литература не указывается. Она указывается в Рабочей программе

в) программное обеспечение:

ПК и диапроектор для проведения презентаций слайдов и видеолекций.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Указывается только те базы и системы, которые может обеспечить ИрГТУ;

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ, УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«КОРПОРАЦИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики функционирования транснационального бизнеса.

Задачи:

– ознакомиться с теоретическими аспектами развития международных корпораций;

– изучить роль транснационального капитала в развитии мирового хозяйства;

– освоить организационные принципы деятельности транснациональных корпораций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов	
	Всего	Семестр
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические/семинарские занятия	18	18

Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	72	72
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины.

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы становления и развития международных корпораций.

Процессы интернационализации производства как главная предпосылка станов возникновения международных корпораций (МК). Теория транснациональных издержек. Основные этапы эволюции международных корпораций. Формы международных корпораций: транснациональные корпорации (ТНК) и мультинациональные корпорации (МНК). Международная терминология.

Тема 2. Эволюция организационных форм и моделей деятельности ТНК.

Структура и типы ТНК. Виды деятельности ТНК Механизм управления ТНК.

Тема 3. Современные стратегические модели ТНК.

Модели инвестирования: инвестирование с «нуля», трансплантации, стратегические альянсы, международные слияния и поглощения, международные переплетения.

Тема 4. Проблемы регулирования транснационального бизнеса.

Формирование системы национального, двухстороннего, регионального, международного регулирования деятельности ТНК.

Тема 5. Конкурентные преимущества ТНК.

Конкурентные преимущества общего порядка. Конкурентные преимущества, связанные с мультинационализацией.

Тема 6. Конкурентные стратегии ТНК.

Виды конкурентных стратегий: единичная фирма, простая интеграция, комплексная интеграционная стратегия. Интеграционные стратегии и организационная структура ТНК.

Тема 7. Место ТНК в мировом хозяйстве.

Роль ТНК в мировом производстве, международной торговле, международном движении капитала.

Тема 8. ТНК и мировой инновационный процесс.

Роль ТНК в формировании интеллектуального капитала. Интернационализация технологических инноваций. Глобализация деятельности в сфере НИОКР.

Тема 9. ТНК в России.

Формы и отраслевая структура деятельности. Проблемы размещения ПЗИ в российскую экономику. Сотрудничество ведущих ТНК с российским бизнесом. Специфика деятельности российских ТНК.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий.

Тема 1. Интернационализация мирового хозяйства как фактор развития международных корпораций.
Тема 2. Организационные формы ТНК: концерны, конгломераты. Комплексная интеграция.
Тема 3. Формирование стратегических альянсов в различных отраслях мирового хозяйства.
Тема 4. Влияние трансграничных слияний и поглощений на развитие транснационального бизнеса.
Тема 5. Место ТНК в мировом производстве товаров и услуг.
Тема 6. Роль ТНК в развитии международной торговли.
Тема 7. Роль ТНК в мировых инвестициях.
Тема 8. Ведущие ТНК мира.
Тема 9. Специфика развития российских ТНК.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы.

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Написание реферата.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Для более эффективного усвоения материала предполагается использование Интернет-ресурсов.

6. Оценочные средства и технологии.

Для промежуточного контроля знаний используется тестирование, а также выполнение практических заданий.
Образец тестовых заданий:

1. ТНК вывозят капитал преимущественно в форме:

а) портфельных инвестиций;
б) прямых зарубежных инвестиций;
в) прочих инвестиций.

2.Формирование трансфертных цен характерно для:

а) международной торговли;
б) внутрифирменной торговли;
в) национальной торговли.

Экзаменационный билет № 1.
1. Основные этапы развития международных корпораций.
2. Влияние ТНК на формирование мировых цен.
Экзаменационный билет № 2.

1. Регулирование деятельности ТНК на международном уровне.
2. Современные организационные структуры ТНК.

Распределение максимальных баллов по видам отчётности

№ п/п	Виды отчётности	Баллы
1.	Текущий контроль	20
2.	Промежуточный контроль (тестирование)	30
3.	Результаты экзамена	50
	Всего	100

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Процесс транснационализации капитала.
2. Основные этапы развития международных корпораций.
3. Стратегические модели современных ТНК.
4. Регулирование деятельности ТНК на национальном уровне.
5. Регулирование деятельности ТНК на международном уровне.
6. Крупнейшие ТНК мира.
7. Роль крупнейших ТНК в экономике России.
8. Отрасли промышленности, наиболее подверженные транснационализации.
9. Мировое значение стратегических альянсов.
10. Роль ТНК в интернационализации технологических инноваций.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

1. Мировая экономика и международный бизнес : учеб. для вузов / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 681 с.

Разработчик:

НИ ИрГТУ, к.э.н., доц. кафедры «Мировая экономика» Литвинцев А.В.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Международный финансовый менеджмент»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1. Цель: овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «магистр», профиль «Международная экономика и бизнес».

Задачи:

- сформировать представление о международном финансовом менеджменте;
- изучить тенденции, структуру, ключевые инструменты международного финансового рынка;
- установить роль и особенности международного фактора в финансовом управлении российских компаний;
- определить необходимость и потенциал развития российских ТНК.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

- Способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);

б) профессиональными (ПК):

- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

- Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- тенденции, структуру, ключевые инструменты международного финансового рынка;
- цели, задачи и инструменты международного финансового менеджмента; отличительные особенности международного финансового менеджмента
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов ТНК
- методические основы управления долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами ТНК
- методологические основы принятия финансовых решений и оптимизации денежных потоков ТНК

уметь:

- использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели
- использовать на практике основные финансовые инструменты национального и международного рынков, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики разрабатывать эффективную финансовую стратегию ТНК
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях

3.Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	Семестр	
			2
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Аудиторные занятия, в том числе:	36		
Лекции	18		18
практические/семинарские занятия	18		18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	72		72
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование			зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке

Тема 2. Риски транснациональных корпораций на международном финансовом рынке

Тема 3. Управление долгосрочными активами и пассивами транснациональной корпорации

Тема 4. Управление краткосрочными активами транснациональных корпораций

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1. Основные методы оценки и анализа имеющейся информации

Занятие 2. Методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности ТНК

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Решение ситуационных задач;
2. Реферативная работа.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

1. Слайды по лекционным материалам;
2. Мини-конференции по заданным темам.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении практических и контрольных работ;

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования по отдельным темам курса.

Образец тестового задания:

Под бюджетированием понимают:

a. систему информационных объектов (статей), объединенных между собой направленными связями, образующими сеть;
b. интерактивную технологию, обеспечивающую работу с неподвижными изображениями, видеоизображениями, анимацией, текстом и звуковым рядом
c. инструмент управления предприятием

Тестирование студентов проводится в тестовой оболочке КТС2Net.

Форму итогового контроля (зачета, экзамена) выбирает преподаватель. Итоговый контроль может быть в форме собеседования с преподавателем или письменный экзамен.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена (зачета)	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:
- менее 51 балла - «неудовлетворительно» («незачет»)
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно» («зачет»)
- от 70 до 85 баллов - «хорошо» («зачет»)
- свыше 86 баллов - «отлично» («зачет»)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Базовые концепции в международных финансах.
2. Источники международного финансирования.
3. Международные финансовые решения: среда международного финансового менеджмента, решения по международному финансированию, решения по международному инвестированию, менеджмент валютного риска.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Маркетинг недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является изучение сущности и содержания маркетинга недвижимости, получение студентами знаний в области теории и методов маркетинга как эффективной основы управленческой, хозяйственной и производственно-сбытовой деятельности применительно к практике организаций и предприятий, строительного производства и недвижимости, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на создаваемом внутреннем рынке, а также овладение студентами практическими навыками маркетинга для использования в своей производственной деятельности.

Целью курса, также, является формирование нового организационного мышления, направленного на анализ рыночной ситуации и организацию хозяйственного процесса, обеспечивающего устойчивое функционирование и развитие производства (организации) в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей и производителей.

Основными задачами дисциплины является изучение комплексных маркетинговых мер воздействия на рынок товарной, ценовой, сбытовой политики, изучение зарубежного и отечественного маркетинга, знакомство с маркетинговыми исследованиями покупателей и конкурентов, изучение жизненного цикла строительной продукции (недвижимости) и методов ценообразования, разработка маркетинговых программ как функции планирования в механизме управления маркетинговой деятельностью, изучение особенностей маркетинга в строительстве и сфере недвижимости.

Задачами курса является также:

Формирование навыков рыночного ведения хозяйства на основе изучения теории маркетинговой деятельности.

Формирование целостного представления о возможностях современных методов маркетинга и обоснованном их использовании в строительно-инвестиционном комплексе.

Овладение методами принятия решений в сфере управления объектами недвижимости с учетом возможностей современного маркетинга.

Способствовать формированию организационной культуры мышления (философии маркетинга).

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

После изучения дисциплины магистры должны:

знать:

Сущность и содержание маркетингового процесса управления производством.

Основные концепции маркетинга и условия их применения.

Теоретические основы методологии управления и планирования маркетинга.

Основные подходы к разработке комплекса маркетинга.

Назначение и этапы разработки планов маркетинга, роль обратных связей и контроля.

Процесс организации маркетингового управления строительно-инвестиционным комплексом.

уметь:

Анализировать рыночную ситуацию.

Организовывать и проводить маркетинговое исследование.

Уметь использовать полученные знания при проведении маркетинговых исследований.

Осуществить постановку маркетинга на предприятии, строительном производстве.

Проводить экономические расчеты, связанные с обоснованием конкурентоспособности продукции, в том числе в сфере строительства и сфере не-

движимости.

Формулировать цели и обоснованно использовать концепции маркетинга в виде целостных систем управления.

Определять уровень деловой активности строительного производства, выявляя проблемы и резервы его развития.

3. Основная структура дисциплины.

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные задания в том числе:	36	36
Практические занятия/семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	Экз.	Экз

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Введение

Общий обзор современного состояния рынка, недвижимостиперспективы развития, проблемы, возможные пути решения.

Раздел 1. Инвестиции и маркетинг

Раздел2. Особенности маркетинга в строительстве и сфере недвижимости.

Раздел3. Особенности маркетинга в строительстве и сфере недвижимости.

Раздел4. Недвижимость как товар строительного производства.

Раздел5. Жизненный цикл объекта недвижимости.

Раздел6. Маркетинговые исследования в строительстве и сфере недвижимости.

Раздел7. Маркетинговые службы на рынке недвижимости и в строительных и проектных фирмах (организациях).

4.2. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов оценки, материалов семинаров и консультаций.

Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемая литература основная

1. Маркетинг в строительстве : учеб. для вузов по специальностям "Экономика и упр. на предприятии", "Маркетинг" / В. В. Волков [и др.]; под ред. И. С. Степанова, В. Я. Шайтанова . - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 343 с.

2. Маркетинг: общий курс : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / А. Я. Якобсон [и др.]; под ред. Н. Я. Калюжновой, А. Я. Якобсона. - 3-е изд., стер . - М.: Омега-Л, 2009. - 474 с

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Организация рынка недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

Целью дисциплины являются:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости.

Задачами курса являются формирование у студентов

- навыков поиска и формирования информационной базы рынка недвижимости;
- представлений организации бизнеса на рынке недвижимости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в це-

лом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

- анализировать и принимать управленческие решения при функционировании рынка недвижимости;

знать:

- профессиональных участников рынка недвижимости;
- функции управляющих и риэлтерских организаций;
- основные направления деятельности на рынке недвижимости;
- содержание права собственности на объект недвижимости.

3. Основная структура дисциплины

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные задания в том числе:	36	36
Практические занятия/семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экза-мен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

Раздел 1.Рынок недвижимости.

Тема 1. Основные этапы в развитии рынка недвижимости в России.

Тема 2. Особенности рынка недвижимости.

Раздел 2. Функционирование рынка недвижимости.

Тема 1. Функции рынка недвижимости.

Тема 2. Участники рынка недвижимости.

Тема 3. Цели управления рынком недвижимости.

Тема 4. Принципы управления рынком недвижимости.

Раздел 3. Государственное регулирование рынка недвижимости.

Тема 1. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.

Тема 2. Перечень объектов недвижимости.

Тема 3. Особенность недвижимости как товара.

Тема 4. Объекты жилого и нежилого фонда.

Раздел 4. Классификация недвижимости.

Тема 1. Признаки классификации недвижимости.

Раздел 5. Оборот объектов недвижимости.

Тема 1. Ограничения по обороту объектов недвижимости.

Тема 2. Изъятие из оборота объектов недвижимости.

Раздел 6. Структура рынка недвижимости.

Тема 1.Сегменты рынка недвижимости.

Тема 2.Особенности рынка земельных участков.

Тема 3. Особенности рынка жилья.

Тема 4. Особенности рынка городского жилья.

Тема 5. Особенности рынка загородной недвижимости.

Тема 6. Особенности рынка нежилых помещений.

Тема 7. Особенности рынка офисов.

Тема 8. Особенности рынка торговых помещений.

Тема 9. Особенности рынка складских помещений.

Тема 10. Особенности рынка промышленной недвижимости.

Раздел 7. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости.

Тема 1. Особенности предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1.

Информационное обеспечение рынка недвижимости.

Занятие 2.

Взаимосвязи участников рынка недвижимости.

Занятие 3.

Практикум работы с государственными структурами.

Занятие 4.

Сегменты рынка недвижимости.

Занятие 5.

Структуры предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.

4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых законов и подзаконных актов, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Экзамен по итогам

семестра

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература (только из фондов библиотеки ИрГТУ

4. Экономика недвижимости : учеб.для вузов по эконом. Специальностям и направлениям / В.А. Горемыкин. – 4-е изд., перераб. И доп.. – М.: Высш. образование, 2006. – 655 с. : а-ил.
5. Литвинова О.В. Теория и практика риэлтерской деятельности: учеб.пособие для студентов по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» / О.В. Литвинова; Иркут. гос. тех. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2006.
6. Батяев А.А. Справочник риэлтора /А.А. Батяев. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
7. Недвижимость: экономика, управление, налогооблажение, учет : учебник /В.А. Горемыкин. – М.: КНОРУС, 2006.-662 с.: а-ил.
8. Экономика и управление недвижимостью : учеб.пособие / А.В. Марченко. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 442 с.: а-ил.
9. Рынок недвижимости : учеб.-метод. Комплекс для специальности 080102 «Мировая экономика» / Ю.В. Перфильева; Иркут. Гос. Техн. Ун-т, Фак. Бизнеса и упр., Каф. «Мировая Экономика». – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007. – 74 с.
10. Экономика недвижимости : пособие / А.Н. Асаул, П.Ю. Ерофеев. – СПб.: Питер, 2008. 240 с. : а-ил.
11. Экономика недвижимости : учеб.для вузов по экон. Специальностям и направлениям / В.А. Горемыкин. – 5-е изд., перераб. И доп.. – М.: Высш. образование, 2008. -806 с.: а-ил.

7.2. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Герасимова Л.П. Жилищное право : крат.курс / Л.П. Герасимова. – СПб.: Питер, 2005.
2. Литвинова О.В. Основы риэлтерской деятельности: Метод. Указания. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2004.
3. Шабалин В.Г. Сделки с недвижимостью на первичном и вторичном рынке. – М.: Информационно-издательский дом «Филинъ», 2003.
4. Крашенинников П.В. Жилищное право. Изд. 3-е, перераб. И доп. М.: «Статут», 2003.
5. Князев А.Г., Николаев Ю.Н. Сделки с недвижимостью. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.
6. Иванков П.Н. Агент по недвижимости. Ростов-на Дону: «Феникс», 2001.
7. Новый справочник риэлтора/ С.В. Арапов – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Жилищный кодекс РФ, 2005.

9. Земельный кодекс РФ,2001.
10. Гражданский кодекс РФ, 2001.
11. Секреты риэлтерского мастерства. /Г.В.Парусова, - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
« Проблемы коммерционализации интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы», Управление предприятиями и промышленная информатика», «Математические методы экономического анализа»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления организационно-управленческой деятельности.

Магистр должен решать такие профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности, как:

оформление документации для патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца, прекращения и восстановления действия патента, государственной регистрации товарного знака;

применение эффективных методов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

организация и контроль договорной работы по распоряжению исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности,

2. Компетенции обучающегося, формируемые при освоении дисциплины

По результатам обучения магистр должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

общепрофессиональными:

для организационно-управленческой деятельности:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность применять эффективные методы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

готовность организовать и контролировать договорную работу по распоряжению исключительными правами на объекты интеллектуальной соб-

ственности,

- готовность оформлять документацию для патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца, прекращения и восстановления действия патента, государственной регистрации товарного знака;

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить анализ правовых норм, регулирующих право интеллектуальной собственности;
- оформлять документацию для патентования изобретения, полезной модели, промышленного образца, прекращения и восстановления действия патента, государственной регистрации товарного знака;
- составлять договоры по распоряжению исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности;
- применять правовые средства защиты интеллектуальных прав.

знать:

- общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- авторское право;
- права, смежные с авторскими;
- патентное право;
- институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
- институт охраны иных результатов интеллектуальной деятельности;
- право на результаты интеллектуальной собственности в составе единой технологии;
- обязательства по распоряжению исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности;
- способы защиты интеллектуальных прав.

3. Основная структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	Всего	Семестр		
		№	№	№
Общая трудоемкость дисциплины	72			
Аудиторные занятия, в том числе:	36			
Лекции	18			
лабораторные работы	--			
практические/семинарские занятия	18			
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	36			
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 2. Авторское право.

Тема 3. Права, смежные с авторскими.

Тема 4. Патентное право.

Тема 5. Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Тема 6. Право на результаты интеллектуальной собственности в составе единой технологии.

Тема 7. Обязательства по распоряжению исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 8. Защита интеллектуальных прав.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 2. Авторское право.

Тема 3. Права, смежные с авторскими.

Тема 4. Патентное право.

Тема 7. Обязательства по распоряжению исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 8. Защита интеллектуальных прав.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Подготовка к практическим занятиям.

2.Подготовка к лекциям.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

Технологии	*Виды занятий*					
	Лекции	Лабор. р.	Практ./Сем.	СРС	Куросовой проект	
Слайд - материалы	+					
Виртуальное моделирование						
Работа в ко-						

манде						
Игра						
Проблемное обучение						
Проектный метод						
Исследовательский метод						
Тренинг						
Другие методы						
Применение метода указывать знаком +						

6. Оценочные средства и технологии

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- Опрос,
- Проверка выполнения самостоятельной работы,
- Решение практических и ситуационных задач,
- Тестирование.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в форме зачета. К зачету допускаются студенты, получившие удовлетворительные оценки по каждой изучаемой теме.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Источники права интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
4. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности.
5. Защита интеллектуальных прав.
6. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
7. Состав и порядок подачи заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности.
8. Исключительное право на объекты промышленной собственности.
9. Право авторства и иные личные права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
10. Государственная регистрация объектов промышленной собственности.
11. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
12. …

Структура задания, выполняемого на зачете:

1. Теоретический вопрос.
2. Решение задачи.
3. Выполнение практического задания.

Пример КИМ:

1. Защита прав авторов и патентообладателей объектов промышленной собственности.
2. Кротов, ознакомившись с книгой Авилова, обнаружил, что в тексте очень часто цитируется его научная статья, с которой Авилов полемизирует, а он как автор цитируемой статьи не указан. Кротов обратился в суд с требованием о выплате вознаграждения и защите его авторства. Какое решение примет суд?
3. Составьте схему получения патента на изобретение и заявление на его приобретение.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности / С.А. Судариков – М. : Проспект, 2010.

2. Близнец, И.А. Авторское право и смежные права / И.А. Близнец, К.Б. Леонтьев. – М: Проспект, 2011.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Открытая экономика»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

Изучение экономических взаимосвязей, взаимозависимостей в открытой экономике: комплексное представление о международной экономике как о системе совокупного спроса и совокупного предложения в условиях рынка; подготовка теоретической базы для изучения дисциплин, связанных с текущими валютными операциями и движением капитала; Обеспечение высокого профессионализма выпускников института

Задачи:

- Знакомство с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития, путями совершенствования;
- изучение закономерностей международного движения факторов производства, приводящих к экономической интеграции;
- освоение принципов взаимодействия реального, бюджетного, денежного и внешнего секторов;
- умение обосновать установленные взаимосвязи логическими, графическими способами и методами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК)

-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская и Проектно-экономическая деятельность:

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Аналитическая деятельность:

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики (ПК-10);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен

знать:

- Строение международной экономики, функциональные взаимосвязи
- Эволюцию валютно-финансовой системы, ее состояние в настоящее время; элементы системы
- Понятие валютного курса, его применение в экономических отношениях между странами
- Международные финансовые рынки (валют, долговых обязательств, , финансовых деривативов)
- Доходы и расходы в открытой экономике
- Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике
- Принципы построения механизмов макроэкономической корректировки при различных валютных курсах

Уметь:

- Доказывать абсолютные и сравнительные преимущества в бизнесе
- Применять методы регулирования международной торговли
- Использовать способы макроэкономической корректировки открытой экономики
- Программировать реальный сектор

Владеть:

- Методами корректировки макроэкономического баланса;.
- Методами прогнозирования.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	51	51
Лекции	34	34
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа	57	57

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Строение международной экономики

Тема 2. Международная валютно-финансовая система

Тема 3 Стоимость валюты и валютный курс

Тема 4 Теории международной торговли. Общее равновесие в международной торговле

Тема 5 Международное движение факторов производства

Тема 6 Платежный баланс

Тема 7 Международные финансовые рынки

Тема 8 Макроэкономическая корректировка открытой экономики автоматическая и целенаправленная

Тема 9 Макроэкономическое программирование

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике
2. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты
3. Альтернативные теории международной торговли
4. Международная экономическая интеграция
5. Финансирование платежного баланса
6. Международный рынок валют и финансовых дериватов.
7. Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам
8. Корректировка при фиксированном и при плавающем валютных курсах

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиумам, к деловой игре, к текущим семинарским занятиям, к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Деловые игры, круглый стол, опрос через постановку проблемы, элементы соревновательной, командной деятельности

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в деловых играх и командных проектах.

Видом промежуточной аттестации (контроля) по данной дисциплине является **зачет.**

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум 1	10	15
Коллоквиум 2	10	15
Круглый стол	10	15
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	60	100

Для получения зачета по дисциплине необходимо студенту набрать от 50 до 100 баллов.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины «Теория открытой экономики» используются специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Для проведения занятий в специализированной аудитории должны быть установлены проектор, экран.

Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» в количестве 0,5 экземпляра на человека и иметь в наличии не менее двух экземпляров каждого наименования дополнительной литературы.

Также студентам предоставляется возможность беспрепятственного пользования сетью Интернет.

а) основная литература:

1. Гедич Т.Г. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Экономика и упр. на предприятии" / Т. Г. Гедич. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2010. - 132 с. : а-ил 185,экз

2. Международные экономические отношения : учеб. для вузов по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :

ЮНИТИ-Дана, 2007. - 591 с. : а-ил. - (Золотой фонд российских учебников)
28 экз
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория : учеб. для вузов по направлению под-
гот. 521400
"Юриспруденция" ... / Е. Ф. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.
:Проспект, 2007. - 535 с. : а-ил 78 экз

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ, УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Экспериментальная экономика»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика», «Математические методы экономического анализа»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Вид деятельности выпускника
Курс экспериментальной экономики относится к вариативной части профессионального цикла и охватывает круг вопросов для подготовки к научно-исследовательскому, проектно-экономическому, аналитическому и организационно-управленческому виду деятельности выпускника.

Перечень компетенций, установленных ФГОС
Освоение программы настоящей дисциплины позволит сформировать у обучающегося следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
2. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
3. Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
4. Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общении (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

24. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
25. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Проектно-экономическая деятельность:

26. Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
27. Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Аналитическая деятельность:

28. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

29. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности (ПК-12);

Перечень умений и знаний, установленных ФГОС

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы экономических исследований с использованием аппарата статистической физики;
- основные методы решения задач на основе экономических временных рядов;

уметь:

- осуществлять постановку экономических исследовательских задач на основании временных рядов;

владеть:

- навыками решения задач на основе длительных временных рядов.

Цели и задачи освоения программы дисциплины

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области приложения в экономике методов статистической физики.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ приложения статистической физики для решения экономических задач;
- формирование умений и навыков исследовании\я длительных временных рядов;

Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№1

Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	17	17
лекции		
практические/семинарские занятия		17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	55	55
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

Перечень основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Анализ эмпирических данных. Универсальные распределения

1.22. Финансовые временные ряды. История исследования

1.23. Динамический подход к исследованию финансовых временных рядов

1.24. Стохастический подход к исследованию финансовых временных рядов. Отказ от постулата независимости. Броуновское движение. Авторегрессионная гетероскидастичная модель (GARCH). Отказ от постулата нормальности.

Раздел 2. Фрактальный анализ финансовых рядов

2.21. Фракталы. Определение размерности Хаусдорфа.
Определение Мандельброта. Кривая Коха. Внутренняя размерность. Длина береговой лини. Природные и модельные фракталы. Размерность Хаусдорфа.

2.22. Фракталы и финансовые временные ряды. Показатель Хёрста.
Клеточная размерность финансовых рядов. Ковёр Серпинского. Показатель Хёрста. Индекс фрактальности.

2.23. Степенная асимптотика фрактальных рядов.
Эффект увеличения крупномасштабных колебаний при уменьшении мелкомасштабных.

Раздел 3. Агентно-ориентированные модели в финансах

3.21. Модели обвалов на финансовом рынке.
Инвесторы и спекулянты. Самоорганизованная критичность. Модели взаимодействующих агентов.

3.22. Иерархические модели. Логопериодические колебания

3.23. Модели взаимодействующих агентов

3.24. Методы решения игровых задач

3.25. Потенциальные игры

Применяемые образовательные технологии

При реализации данной программы применяются образовательные технологии:

Технологии	Виды занятий				
	Лекции	Лабр. р.	Практ.	СРС	Курс.пр.
Слайд - материалы	+				
Виртуальное моделирование					
Работа в команде			+		
Игра					
Проблемное обучение			+	+	
Проектный метод				+	
Исследовательский метод			+	+	
Тренинг					
Другие методы					

Оценочные средства и технологии

Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения практических и самостоятельных работ с использованием компьютера

Итоговый контроль осуществляется в виде устного зачёта (1 вопрос + 2 задачи)

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	60
2	Результаты зачета	40
	Итого	100

Описание критериев оценки уровня освоения учебной программы.

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

менее 61 балла - «незачёт»

свыше 62 баллов - «зачёт»

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ, УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – формирование теоретических знаний о порядке и правилах перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, особенностях помещения товаров под различные таможенные процедуры.

Задачи:

– изучение истории развития таможенного дела;

– характеристика способов реализации таможенной политики государства;

– ознакомление с профессиональной деятельностью в области таможенного дела;

– получение практических навыков заполнения таможенных документов;

– изучение процедур таможенного оформления и форм таможенного контроля;

– ознакомление с международными нормами, регулирующими таможенную деятельность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов	
	Всего	Семестр
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	51	51
лекции	34	34
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	57	57
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины.

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. История становления таможенного дела в России.

Развитие таможенного дела в дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Характеристика правовых норм, регулирующих таможенную деятельность в соответствующие периоды развития.

Тема 2. Организация и принципы таможенного регулирования в Российской Федерации.

Структура органов таможенного регулирования. Федеральная таможенная служба и ее функции. Таможни. Таможенные посты, Таможенные переходы. Единство системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и контроля за ее осуществлением, приоритет экономических мер. Таможенный протекционизм.

Тема 3. Правовая база таможенного регулирования в России.

Характеристика национального законодательства, регулирующего таможенную деятельность. Международные договоры и соглашения.

Тема 4. Цели и задачи таможенного регулирования в рамках формирующегося таможенного союза стран ЕврАзЭС.

Цели создания таможенного союза. Организационная структура. Корректировка задач национальных таможенных органов в рамках единой таможенной территории. Формирование единой правовой базы: Таможенный кодекс таможенного союза, Единый таможенный тариф.

Тема 5. Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.

Общие правила перемещения товаров. Упрошенный, льготный, общий порядок перемещения товаров. Порядок ввоза и вывоза товаров физическими лицами. Перемещение через таможенную границу транспортных средств.

Тема 6. Профессиональная деятельность в области таможенного дела.

Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада.

Тема 7. Таможенная стоимость товара.

Понятие таможенной стоимости, методы её определения. Таможенная стоимость в механизме таможенных платежей.

Тема 8. Таможенные платежи.

Характеристика структуры таможенных платежей. Понятие и виды таможенных пошлин. Особенности расчета таможенной пошлины. Методы исчисления НДС, акцизов, таможенных сборов. Понятие страны происхождения товара. Страна происхождения в механизме таможенных платежей.

Тема 9. Таможенные процедуры.

Понятие, назначение, сущность и виды таможенных процедур. Особенности помещения товаров под отдельные виды таможенных процедур.

Тема 10. Таможенный контроль.

Понятие таможенного контроля. Зона таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Способы и средства таможенного контроля.

Тема 11. Таможенно – валютный контроль за экспортно-импортными операциями.

Роль и место таможенных органов в системе валютного контроля. Осуществление валютного контроля при экспорте и импорте товаров. Паспорт сделки.

Тема 11. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

Понятие и содержание таможенных операций. Порядок декларирования товаров. Таможенная декларация. Упрощённые системы декларирования.

Тема 12. Таможенная статистика.

Место таможенной статистики в экономической статистике. Объекты изучения и источники данных таможенной статистики. Первичные и выходные формы статистической отчетности. Статистика внешней торговли в современных условиях.

Тема 13. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Содержание и формы правоохранительной деятельности таможенных органов. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Таможенные органы России как органы дознания. Понятие и общая характеристика административных таможенных правонарушений (АТП). Составы АТП и виды административных взысканий.

Тема 14. Международное сотрудничество в области таможенного дела.

Основные организационные формы международного сотрудничества в

торгово-таможенном регулировании ВЭД. Сотрудничество Российской Федерации с международными организациями в сфере таможенного дела. Всемирная таможенная организация (СТС/ВТО): структура, функции и задачи. Участие Российской Федерации в деятельности СТС/ВТО.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий.

Тема 1. Организация и структура таможенного дела в России.
Тема 2. Правовое обеспечение таможенной деятельности в Таможенном союзе стран ЕврАзЭс. Международные таможенные конвенции.
Тема 3. Предпринимательство в таможенной сфере.
Тема 4. Методы определения таможенной стоимости.
Тема 5. Структура таможенных платежей, методы расчётов.
Тема 6. Условия и механизм применения различных видов таможенных процедур.
Тема 7. Организация и виды таможенного контроля.
Тема 8. Организация таможенного оформления товаров и транспортных средств.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы.

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Написание реферата.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Для более эффективного усвоения материала используется электронный конспект лекций.

6. Оценочные средства и технологии.

Для промежуточного контроля знаний используется тестирование, а также выполнение практических заданий.
Образец тестовых заданий:

1. Компенсационная пошлина взимается при:

а. демпинговом импорте
б. ограничении возросшего импорта
в. поощрении экспорта страной экспортёра

2. В течение какого срока может проводиться таможенный контроль с момента утраты товарами статуса находящихся под таможенным контролем:

а. 1 года
б. 2 лет
в. 3 лет

Распределение максимальных баллов по видам отчётности

№ п/п	Виды отчётности	Баллы
1.	Текущий контроль	20
2.	Промежуточный контроль (тестирование)	30
3.	Результаты зачёта	50
	Всего	100

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. История таможенного дела в России.
2. Таможенная политика России, цели и методы её осуществления.
3. Цели и задачи Таможенного союза стран ЕврАзЭС.
4. Организационная структура таможенных органов в РФ и Таможенном союзе.
5. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу.
6. Национальное и международное законодательство в системе таможенного регулирования.
7. Таможенный перевозчик.
8. Таможенный представитель.
9. Таможенные склады и склады временного хранения.
10. Таможенная пошлина: понятие, методы расчёта.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

1. Беляшев К.А. Таможенное право: учебник/ Н.А. Бенляшев, Е.Г. Моисеев, Моск. гос. юрид. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008. – 359 с.

Разработчик:

НИ ИрГТУ, к.э.н., доц. кафедры «Мировая экономика» Литвинцев А.В.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ, УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Финансы корпораций»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. **Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель: Подготовить студентов к разрешению прикладных финансовых ситуаций, возникающих в практике функционирования корпораций, опираясь на современные мировые достижения в области корпоративных финансов.

Задачи:

- раскрыть основные принципы и особенности организации финансов корпораций;
- ознакомить с основными моделями классического финансового инвестирования;
- дать характеристику и классификацию затрат, расходов, и издержек корпораций;
- установить взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации;
- раскрыть проблемы управления собственным и заемным капиталом;
- дать характеристику особенностям управления портфелем реальных инвестиционных проектов и портфелем финансовых активов;
- раскрыть содержание корпоративного финансового планирования и его значение для принятия управленческих решений;
- определить сущность корпоративного финансового контроля.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины**
   - ✓ Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
   - ✓ Способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
   - ✓ Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)

- ✓ Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

3. **Основная структура дисциплины**

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов		
	Всего	Семестр	
		3	
1. Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**	
2. Аудиторные занятия, в том числе: - лекции - лабораторные работы - практические (семинарские занятия)	**51** **34** **-** **17**	**51** **34** **-** **17**	
3. Самостоятельная работа	**57**	**57**	
4. Вид промежуточной аттестации		**зачет**	

4. **Содержание дисциплины**

4.1.Краткий перечень основных разделов и тем, (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

1. Финансы как стоимостная категория.

Экономическая природа, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. Закономерности, принципы и особенности финансов предприятий различных форм собственности. Государственное регулирование финансовых отношений.

2. Финансы зарубежных корпоративных структур.

Корпоративная форма предпринимательской деятельности – ключевая форма в индустриально-развитых странах. Основные отличительные черты корпораций. Типы холдинговых компаний. их преимущества. Цели корпоративных финансов. Сущность теории «Максимизация цены фирмы».

3. Финансы корпоративных групп в России.

Создание и развитие корпоративных форм собственности, в частности, ФПГ –важнейшая тенденция реформирования предприятий. Меры государственной поддержки ФПГ. Принципы создания ФПГ. Роль банков в создании и функционировании ФПГ. Финансовая стратегия и её приоритетное значение.

4.Финансовая политика корпораций.

Финансовая политика – это целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и тактических задач корпораций. Основные звенья финансовой политики корпораций. Её цели и задачи. Финансовое планирование и финансовый анализ корпораций.

5.Роль корпорации на финансовом рынке

Основные модели классического финансового инвестирования. Анализ

дисконтированного денежного потока. Теория структуры капитала. Влияние политики выплаты дивидендов на курсы акций корпораций. Теория эффективного рынка и соотношение между доходностью и риском. Роль корпораций на финансовом рынке.

6.Издержки, доход и прибыль корпорации.

Основные документы, регулирующие формирование издержек, выручки (доходов), прибыли корпорации. Характеристика и классификация затрат, расходов, издержек корпораций. Сущность издержек, дохода, прибыли. Методы планирования издержек, выручки и прибыли корпорации.

7.Структура капитала корпорации и управления капиталом.

Сдержание понятия «цена капитала» и механизм управления его структурой. Методический подход к формированию капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала. Методы определения стоимости (цены) фирмы. Методы оптимизации структуры капитала.

8.Проблемы управления собственным капиталом.

Состав и структура собственного капитала. Политика формирования источников собственного капитала. Эмиссионная и дивидендная политика корпорации. Критерии измерения эффективности собственного капитала.

9.Особенности управления заемным капитлом.

Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Содержание эффекта финансового рычага (левериджа) и его использования при управлении заемным капиталом. Показатели эффективности использования заемного капитала.

10.Инвестиционная политика корпорации.

Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности корпораций. Содержание инвестиционной политики корпораций. Порядок правового регулирования инвестиционной деятельности корпораций. Источники, порядок и методы финансирования капитальных вложений. Роль долгосрочного кредита и лизинга в финансировании капитальных вложений.

11.Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем.

Цели и задачи управления инвестиционным портфелем. Основные правила инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Методы стоимостной оценки инвестиционных проектов. Основные способы анализа и оценки проектных рисков.

12.Оценка эффективности фондового портфеля.

Общая характеристика финансовых инвестиций корпорации. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к управлению портфельными инвестициями. Методика оперативного управления портфеля ценных бумаг. Оценка рисков, сопутствующих финансовым инвестициям.

13.Финансирование инвестиций в оборотный капитал (активы).

Экономическое содержание инвестиций в оборотный капитал (активы). Сущность текущих финансовых потребностей. Модели выбора стратегии финансирования оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных активов.

14.Управление денежными потоками.

Экономическое содержание, классификация и назначение денежных потоков. Методы измерения денежных потоков. Методика оценки и анализа денежных потоков. Понятие «ликвидный денежный поток». Совокупный денежный поток и наличный денежный поток.

15.Корпоративное финансовое планирование.

Содержание, принципы и значение корпоративного финансового планирования. Методы финансового планирования. Опыт финансового планирования в России и за рубежом. Цели и задачи бюджетирования Классификация и содержание оперативных бюджетов.

16.Содержание финансовой работы и контроля в корпорации.

Содержание, назначение и основные направления финансовой работы в корпорации. Источники информации для разработки консолидированного бюджета. Способы финансирования корпорации Факторы, влияющие на достижение главных стратегических целей корпорации. Корпоративный финансовый контроль.

17.Проблемы реорганизации корпораций.

Правовые основы реорганизации АО России. Российская и зарубежная практика поглощения и слияния корпораций. Финансовые аспекты поглощения и слияния компаний. Процесс ликвидации АО

18.Цельи задачи бюджетирования.

Определение понятия «бюджетирования». Глобальная цель и основные задачи бюджетирования. Характеристика центра ответственности.

4.2.Перчень рекомендуемых лабораторных занятий: не предусмотрено

4.3.Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Корпоративная отчетность и финансовая информация.
2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.
3. Финансовая политика корпорации.
4. Финансовый риск-менеджмент.
5. Основы управления активами организации.
6-7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.
8. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.
9. Оперативная финансовая работа.
10. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации.
11. Инновационная деятельность корпорации.

12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.
13. Управление собственным и заемным капиталом.
14. Цель и задачи управления инвестиционным портфелем.
15. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов.
16. Особенности финансового планирования в России и за рубежом.
17. Корпоративный финансовый контроль.
18. Основные требования инвестора к качеству представляемой информации.

4.4.Перчень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Темы рефератов и докладов

1. Корпорация и финансовый рынок.
2. Методы определения стоимости (цены) Фирмы.
3. Политика формирования источников собственного капитала.
4. Эффект финансового рычага (левериджа).
5. Финансирование инвестиций в основной капитал.
6. Моделирование текущих финансовых потребностей
7. Экономическая природа и классификация денежных потоков.

5. **Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:** тренинги; анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); проведение деловых игр (имитационные, операционные, ролевые игры), презентации.

6. **Оценочные средства и технологии.**

Контрольные вопросы к экзамену; тестирование; публичная защита курсовой работы.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования по основным темам, защита докладов и рефератов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Форму итогового контроля (зачета, экзамена) выбирает преподаватель. Итоговый контроль может быть в форме собеседования с преподавателем или письменный экзамен.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена (зачета)	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

- менее 51 балла - «неудовлетворительно»
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»
- от 70 до 85 баллов - «хорошо»
- свыше 86 баллов - «отлично»

Примерный состав экзаменационных билетов:

Билет№1

1.Финансы как самостоятельная категория.
2. Цель и задачи бюджетирования .
3. содержание издержек корпорации.

Билет №2

1. Финансовая политика корпорацию
2. Основные модели классического финансового инвестирования.
3. Корпоративный финансовый контроль.

Билет №3

1. Ценовая политика корпорации.
2. Методы расчета оптимальной структуры капитала.
3. Мониторинг портфеля ценных бумаг.

Билет №4

1. Экономическая природа капитала.
2. Правила инвестирования.
3. Моделирование текущих финансовых потребностей.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

1. Бочаров, В. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / В. В. Бочаров . - СПб.: Питер, 2008. - 271 с. : а-ил. - (Учебное пособие)
2. Баффетт, У. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями : пер. с англ. / Уоррен Баффетт; сост., авт. введ. Л. А. Каннингем ; науч. ред. В. Ионов. - 3-е изд . - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. - 266 с. : а-ил
3. Тактаров, Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие для студентов по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ... / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп . - М.: КНОРУС, 2010. - 254 с. : а-ил
4. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование : Наст. кн. по постановке финансового планирования / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. - Изд. 2-е, перераб. и доп . - М.: Финансы и статистика, 2006. - 462 с. : а-ил

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Маркетинг недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является изучение сущности и содержания маркетинга недвижимости, получение студентами знаний в области теории и методов маркетинга как эффективной основы управленческой, хозяйственной и производственно-сбытовой деятельности применительно к практике организаций и предприятий, строительного производства и недвижимости, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на создаваемом внутреннем рынке, а также овладение студентами практическими навыками маркетинга для использования в своей производственной деятельности.

Целью курса, также, является формирование нового организационного мышления, направленного на анализ рыночной ситуации и организацию хозяйственного процесса, обеспечивающего устойчивое функционирование и развитие производства (организации) в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей и производителей.

Основными задачами дисциплины является изучение комплексных маркетинговых мер воздействия на рынок товарной, ценовой, сбытовой политики, изучение зарубежного и отечественного маркетинга, знакомство с маркетинговыми исследованиями покупателей и конкурентов, изучение жизненного цикла строительной продукции (недвижимости) и методов ценообразования, разработка маркетинговых программ как функции планирования в механизме управления маркетинговой деятельностью, изучение особенностей маркетинга в строительстве и сфере недвижимости.

Задачами курса является также:

Формирование навыков рыночного ведения хозяйства на основе изучения теории маркетинговой деятельности.

Формирование целостного представления о возможностях современных методов маркетинга и обоснованном их использовании в строительно-инвестиционном комплексе.

Овладение методами принятия решений в сфере управления объектами недвижимости с учетом возможностей современного маркетинга.

Способствовать формированию организационной культуры мышления (философии маркетинга).

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

После изучения дисциплины магистры должны:

знать:

Сущность и содержание маркетингового процесса управления производством.

Основные концепции маркетинга и условия их применения.

Теоретические основы методологии управления и планирования маркетинга.

Основные подходы к разработке комплекса маркетинга.

Назначение и этапы разработки планов маркетинга, роль обратных связей и контроля.

Процесс организации маркетингового управления строительно-инвестиционным комплексом.

уметь:

Анализировать рыночную ситуацию.

Организовывать и проводить маркетинговое исследование.

Уметь использовать полученные знания при проведении маркетинговых исследований.

Осуществить постановку маркетинга на предприятии, строительном производстве.

Проводить экономические расчеты, связанные с обоснованием конкурентоспособности продукции, в том числе в сфере строительства и сфере недвижимости.

Формулировать цели и обоснованно использовать концепции маркетинга в виде целостных систем управления.

Определять уровень деловой активности строительного производства, выявляя проблемы и резервы его развития.

3. Основная структура дисциплины.

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные задания в том числе:	36	36
Практические занятия/семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	Экз.	Экз

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Введение

Общий обзор современного состояния рынка, недвижимостиперспективы развития, проблемы, возможные пути решения.

Раздел 1. Инвестиции и маркетинг

Раздел2. Особенности маркетинга в строительстве и сфере недвижимости.

Раздел3. Особенности маркетинга в строительстве и сфере недвижимости.

Раздел4. Недвижимость как товар строительного производства.

Раздел5. Жизненный цикл объекта недвижимости.

Раздел6. Маркетинговые исследования в строительстве и сфере недвижимости.

Раздел7. Маркетинговые службы на рынке недвижимости и в строительных и проектных фирмах (организациях).

4.2. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов оценки, материалов семинаров и консультаций.

Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия

с широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемая литература основная

1. Маркетинг в строительстве : учеб. для вузов по специальностям "Экономика и упр. на предприятии", "Маркетинг" / В. В. Волков [и др.]; под ред. И. С. Степанова, В. Я. Шайтанова . - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 343 с.

2. Маркетинг: общий курс : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / А. Я. Якобсон [и др.]; под ред. Н. Я. Калюжновой, А. Я. Якобсона. - 3-е изд., стер . - М.: Омега-Л, 2009. - 474 с

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Организация рынка недвижимости»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости.

Задачами курса являются формирование у студентов

- навыков поиска и формирования информационной базы рынка недвижимости;
- представлений организации бизнеса на рынке недвижимости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

- анализировать и принимать управленческие решения при функционировании рынка недвижимости;

знать:

- профессиональных участников рынка недвижимости;
- функции управляющих и риэлтерских организаций;
- основные направления деятельности на рынке недвижимости;
- содержание права собственности на объект недвижимости.

3. Основная структура дисциплины

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные задания в том числе:	36	36
Практические занятия/семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

Раздел 1.Рынок недвижимости.

Тема 1. Основные этапы в развитии рынка недвижимости в России.

Тема 2. Особенности рынка недвижимости.

Раздел 2. Функционирование рынка недвижимости.

Тема 1. Функции рынка недвижимости.

Тема 2. Участники рынка недвижимости.

Тема 3. Цели управления рынком недвижимости.

Тема 4. Принципы управления рынком недвижимости.

Раздел 3. Государственное регулирование рынка недвижимости.

Тема 1. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.

Тема 2. Перечень объектов недвижимости.
Тема 3. Особенность недвижимости как товара.
Тема 4. Объекты жилого и нежилого фонда.

Раздел 4. Классификация недвижимости.

Тема 1. Признаки классификации недвижимости.

Раздел 5. Оборот объектов недвижимости.

Тема 1. Ограничения по обороту объектов недвижимости.
Тема 2. Изъятие из оборота объектов недвижимости.

Раздел 6. Структура рынка недвижимости.

Тема 1.Сегменты рынка недвижимости.
Тема 2.Особенности рынка земельных участков.
Тема 3. Особенности рынка жилья.
Тема 4. Особенности рынка городского жилья.
Тема 5. Особенности рынка загородной недвижимости.
Тема 6. Особенности рынка нежилых помещений.
Тема 7. Особенности рынка офисов.
Тема 8. Особенности рынка торговых помещений.
Тема 9. Особенности рынка складских помещений.
Тема 10. Особенности рынка промышленной недвижимости.

Раздел 7. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости.

Тема 1. Особенности предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1.
Информационное обеспечение рынка недвижимости.
Занятие 2.
Взаимосвязи участников рынка недвижимости.
Занятие 3.
Практикум работы с государственными структурами.
Занятие 4.
Сегменты рынка недвижимости.
Занятие 5.
Структуры предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.

4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых законов и подзаконных актов, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература (только из фондов библиотеки ИрГТУ

12. Экономика недвижимости : учеб.для вузов по эконом. Специальностям и направлениям / В.А. Горемыкин. – 4-е изд., перераб. И доп.. – М.: Высш. образование, 2006. – 655 с. : а-ил.
13. Литвинова О.В. Теория и практика риэлтерской деятельности: учеб.пособие для студентов по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» / О.В. Литвинова; Иркут. гос. тех. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2006.
14. Батяев А.А. Справочник риэлтора /А.А. Батяев. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
15. Недвижимость: экономика, управление, налогооблажение, учет : учебник /В.А. Горемыкин. – М.: КНОРУС, 2006.-662 с.: а-ил.
16. Экономика и управление недвижимостью : учеб.пособие / А.В. Марченко. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 442 с.: а-ил.
17. Рынок недвижимости : учеб.-метод. Комплекс для специальности 080102 «Мировая экономика» / Ю.В. Перфильева; Иркут. Гос. Техн. Ун-т, Фак. Бизнеса и упр., Каф. «Мировая Экономика». – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007. – 74 с.
18. Экономика недвижимости : пособие / А.Н. Асаул, П.Ю. Ерофеев. – СПб.: Питер, 2008. 240 с. : а-ил.
19. Экономика недвижимости : учеб.для вузов по экон. Специальностям и направлениям / В.А. Горемыкин. – 5-е изд., перераб. И доп.. – М.: Высш. образование, 2008. -806 с.: а-ил.

7.2. Дополнительная учебная и справочная литература

12. Герасимова Л.П. Жилищное право : крат.курс / Л.П. Герасимова. – СПб.: Питер, 2005.
13. Литвинова О.В. Основы риэлтерской деятельности: Метод. Указания. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2004.
14. Шабалин В.Г. Сделки с недвижимостью на первичном и вторичном рынке. – М.: Информационно-издательский дом «Филинъ», 2003.
15. Крашенинников П.В. Жилищное право. Изд. 3-е, перераб. И доп. М.: «Статут», 2003.
16. Князев А.Г., Николаев Ю.Н. Сделки с недвижимостью. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.
17. Иванков П.Н. Агент по недвижимости. Ростов-на Дону: «Феникс», 2001.

18.Новый справочник риэлтора/ С.В. Арапов – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
19.Жилищный кодекс РФ, 2005.
20.Земельный кодекс РФ,2001.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Маркетинг банковских услуг»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование основных и важнейших представлений о теоретических вопросах маркетинга банковских услуг в приложении к специфике банковской деятельности.

Задачи:

-передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области специфики маркетинговой деятельности на рынке банковских услуг,

- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач, связанных с разработкой маркетинговых мероприятий по изучению рынка и работе с клиентурой в банковской сфере и в небанковских кредитных организациях,

- развитие общего представления о современном состоянии банковского сектора экономики России и за рубежом, о тенденциях изменений в сфере банковских услуг и перспективах ее дальнейшего развития

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

.

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения	(ОК-5)
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	(ПК-6)
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	(ПК-7)
аналитическая деятельность	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	(ПК-8)
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	(ПК-13)

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
знать:
- основные теоретические вопросы маркетинга в приложении к специфике деятельности на рынке банковских услуг;
- методы маркетингового анализа в финансовой сфере;
- основные приемы маркетинговой практики при оказании услуг, связанных с банковским обслуживанием индивидуальных и корпоративных клиентов;
- основы формирования стратегий организаций, оказывающих услуги на рынке банковских услуг;
- основы маркетингового управления банками и небанковскими кредитными учреждениями.
уметь:
- выбирать оптимальную организационно-правовую формы бизнеса,
- рассчитывать показатели применительно к каждому разделу бизнес-плана;
- разрабатывать планы мероприятий по снижению рисков;
владеть:
- навыками практического использования положений теоретического маркетинга;
- практическими навыками применения маркетингового анализа в финансовой деятельности;
- способностью анализировать и сравнивать реальные маркетинговые мероприятия, сопровождающие финансовою деятельность с позиции их клиентской направленности, применяемости, эффективности и целей пользования;
- приемами практического маркетингового управления применительно к оказанию услуг, связанных с оказанием банковских услуг;
- способностью активного участия в постановке задач для формирования маркетинговых мероприятий на рынке банковских услуг.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№3
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Аудиторные занятия, в том числе:	34	
лекции	17	17
лабораторные работы		
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа	74	
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1.Маркетинг и маркетинговая философия в сфере оказания банковских услуг.
Тема 2. Формирование маркетинговой философии организации, оказывающей
банковские услуги.
Тема 3. Внешняя среда и система оказания банковских услуг.
Тема 4. Маркетинговые исследования и сегментирование рынка.
Тема 5. Планирование маркетинга.
Тема 6. Основные этапы процесса обслуживания клиентов в сфере оказания
банковских услуг.
Тема 7. Жизненный цикл банковских продуктов.
Тема 8. Ценовая стратегия и определение цены и стоимости банковских услуг.
Тема 9. Коммуникационная стратегия и продвижение банковских услуг,
Тема 10. Организационные структуры управления маркетинговой деятельностью в банке.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Тема 1. Факторы, определяющие стоимость банковских услуг
Тема 3. Место банков в системе экономических отношений
Тема 4. Особенности маркетинга в сфере банковских услуг
Тема 5. Маркетинговое планирование как основа оперативного планирования банковской деятельности.
Тема 6. Организация обслуживания клиентов в банке.
Тема 7. Особенности жизненного цикла банковских продуктов.
Тема 8. Методы расчета тарифов на обслуживание клиентов в банке.
Тема 9. Построение системы управление создания и продвижение банковских услуг.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Сбор информации для проведения практических занятий.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Деловые игры, проведение расчетов с использование компьютерных программ, подготовка презентаций

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используется оценка результатов практических занятий

Итоговая оценка выставляется по результатам экзамена.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Анализ экономической деятельности клиентов банка: Учеб. пособие/ под ред. О.И.Лаврушина. – М.: Инфра-М, 2006
2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: Проспект, 2008. – 1024 с.
3. Котлер Ф. Основы маркетинга, М., 1994.
4. Севрук В.Т. Банковский маркетинг, М., 2004.
5. Уткин Э.А. Банковский маркетинг, М., 2009.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)

Открытая экономика

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Управление предприятиями и промышленная информатика», «Математические методы анализа экономики»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

Изучение экономических взаимосвязей, взаимозависимостей в открытой экономике: комплексное представление о международной экономике как о системе совокупного спроса и совокупного предложения в условиях рынка; подготовка теоретической базы для изучения дисциплин, связанных с текущими валютными операциями и движением капитала; Обеспечение высокого профессионализма выпускников института

Задачи:

- Знакомство с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития, путями совершенствования;
- изучение закономерностей международного движения факторов производства, приводящих к экономической интеграции;
- освоение принципов взаимодействия реального, бюджетного, денежного и внешнего секторов;
- умение обосновать установленные взаимосвязи логическими, графическими способами и методами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК)

-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

-владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская и Проектно-экономическая деятельность:

- -способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Аналитическая деятельность:

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики (ПК-10);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен

знать:

- Строение международной экономики, функциональные взаимосвязи
- Эволюцию валютно-финансовой системы, ее состояние в настоящее время; элементы системы
- Понятие валютного курса, его применение в экономических отношениях между странами
- Международные финансовые рынки (валют, долговых обязательств, , финансовых деривативов)
- Доходы и расходы в открытой экономике
- Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике
- Принципы построения механизмов макроэкономической корректировки при различных валютных курсах

Уметь:

- Доказывать абсолютные и сравнительные преимущества в бизнесе
- Применять методы регулирования международной торговли
- Использовать способы макроэкономической корректировки открытой экономики
- Программировать реальный сектор

Владеть:

- Методами корректировки макроэкономического баланса;.
- Методами прогнозирования.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	51	51
Лекции	34	34
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа	57	57
Вид промежуточной аттестации (итогово-	Зачет	Зачет

го контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Строение международной экономики

Тема 2. Международная валютно-финансовая система

Тема 3 Стоимость валюты и валютный курс

Тема 4 Теории международной торговли. Общее равновесие в международной торговле

Тема 5 Международное движение факторов производства

Тема 6 Платежный баланс

Тема 7 Международные финансовые рынки

Тема 8 Макроэкономическая корректировка открытой экономики автоматическая и целенаправленная

Тема 9 Макроэкономическое программирование

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике
2. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты
3. Альтернативные теории международной торговли
4. Международная экономическая интеграция
5. Финансирование платежного баланса
6. Международный рынок валют и финансовых дериватов.
7. Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам
8. Корректировка при фиксированном и при плавающем валютных курсах

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиумам, к деловой игре, к текущим семинарским занятиям, к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Деловые игры, круглый стол, опрос через постановку проблемы, элементы соревновательной, командной деятельности

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в деловых играх и командных проектах.

Видом промежуточной аттестации (контроля) по данной дисциплине является **зачет.**

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоя-

тельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум 1	10	15
Коллоквиум 2	10	15
Круглый стол	10	15
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	60	100

Для получения зачета по дисциплине необходимо студенту набрать от 50 до 100 баллов.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины «Теория открытой экономики» используются специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Для проведения занятий в специализированной аудитории должны быть установлены проектор, экран.

Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» в количестве 0,5 экземпляра на человека и иметь в наличии не менее двух экземпляров каждого наименования дополнительной литературы.

Также студентам предоставляется возможность беспрепятственного пользования сетью Интернет.

а) основная литература:

1. Гедич Т.Г. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Экономика и упр. на предприятии" / Т. Г. Гедич. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2010. - 132 с. : а-ил 185,экз

2. Международные экономические отношения : учеб. для вузов по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2007. - 591 с. : а-ил. - (Золотой фонд российских учебников) 28 экз

3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория : учеб. для вузов по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция" ... / Е. Ф. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Проспект, 2007. - 535 с. : а-ил 78 экз

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Транснациональные корпорации»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы» , «Управление предприятиями и промышленная экономик» , «Математические методы анализа»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: Дисциплина «Транснациональные компании в мировой экономике» предназначена для углубленного изучения тенденций развития бизнеса в условиях интернационации и глобализации мировой экономики и формирования у магистров современного экономического мышления. Она вооружает будущих специалистов знаниями понятийного аппарата, умением осмысливать, анализировать сложные экономические процессы в глобальной мировой экономике.

Задачи:

Задачи изучения курса вытекают из ее цели и состоят в ознакомлении студентов с теоретическими основами транснационализации корпоративных структур, современными тенденциями транснационализации в мировой экономике, процессом становления, стратегиями, проблемами и перспективами развития транснационализации российского бизнеса в мировой экономике**.**

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

ОК-1,2, ПК- 3-4, ПК -8-10, ПК- 14.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ПК)

- способностью к совершенствованию и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-2);
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некомммерче-

ских организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатам финансово-хозяйственной деятельности различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью дать оценку текущей, кракто- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне (ПК-9:

педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведения (ПК-14.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: – эволюцию ТНК и их роль в мировой экономике;

– систему международных экономических отношений как основу функционирования ТНК;

– основные формы деятельности ТНК на мировых рынках;

– организационную структуру ТНК;

– организационные схемы деятельности ТНК на зарубежных рынках

уметь**:**

- определять цели ТНК,
- рассчитывать их финансовые показатели и уровень устойчивости,
- готовить материалы по определению стратегии развития ТНК.

владеть:

- методами оценки транснационализации стран;
- методами расчета международных рейтингов стран.

3. Основная структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №
Общая трудоемкость дисциплины		

Аудиторные занятия, в том числе:		
Лекции		
практические/семинарские занятия		
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

ТЕМА 1. Теоретические основы транснационализации корпоративных структур

Интернационализация и транснационализация факторов производства - объективная основа развития мировой экономики. Концептуальные основы процесса транснационализации компаний. Роль транснационального капитала в мировой экономике. Организационно-правовые формы транснационализации капитала. ТНК как форма перелива добавочной стоимости в развитые страны.

ТЕМА 2. Современные тенденции транснационализации в мировой экономике.

Диверсификация деятельности ТНК. Динамика соотношения между ТНК. Процессы слияния и поглощения ТНК. Стратегические альянсы ТНК. Инновационная деятельность. Международный аутсорсинг. Активное участие ТНК в политической деятельности.

ТЕМА 3. Характерные черты транснационализации национальных компаний

Основные особенности транснационализации компаний развитых стран. Характерные черты транснационализации компаний ведущих азиатских стран. Тенденции национальных особенностей ТНК.

ТЕМА 4. Становление и развитие процесса транснационализации российских компаний

Причины и предпосылки транснационализации российских компаний. Этапы транснационализации российских компаний. Организационные формы транснационализации российских компаний. Оценка современного уровня транснационализации российских компаний.

ТЕМА 5. Страновые и отраслевые ориентиры транснационализации российских компаний

Особенности трансграничной деятельности российских компаний в странах СНГ

Трансграничная деятельность российских компаний в странах мира. Рос-

сийские прямые инвестиции в странах Ближнего Востока. Российский капитал в Африке и арабских странах. Российские компании на рынках Азии и Латинской Америки. Российские компании в странах ЕС. Российские инвесторы на рынках США, Канады, Австралии

ТЕМА 6. Стратегии транснационального развития российских компаний

Стратегия органического роста. Стратегия слияний и поглощений в трансграничной экспансии компаний. Международные стратегические альянсы, партнерства, деловое сотрудничество российских компаний. Первичное размещение акций российских компаний на зарубежных рынках.

ТЕМА 7. Проблемы и перспективы развития транснационализации российского бизнеса

Роль государства в процессах транснационализации. Транснационализация российских компаний: интересы государства, корпораций и общества. Перспективы и тенденции транснационализации российских компаний. Конкурентоспособность российских ТНК. Возможность слияний и поглощений российских и зарубежных ТНК.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

- Современные тенденции транснационализации в мировой экономике.
- Характерные черты транснационализации национальных компаний развитых и развивающихся стран.
- Становление и развитие процесса транснационализации российских компаний.
- Страновые и отраслевые ориентиры транснационализации российских компаний.
- Стратегии транснационального развития российских компаний.
- Проблемы и перспективы развития транснационализации российского бизнеса

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Провести анализа и определить перспективы развития конкретной ТНК той или иной страны.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Подготовка и выступления с докладами.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используется оценка участия в семинарских занятиях
Для целей промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины итоги тестирования

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоя-

тельной работы и текущей работы в семестре.

В течении семестра проводится три контрольных работы, которые оцениваются по десяти бальной системе.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Коллоквиум	10	15
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	10	15
Текущая работа (аудиторная)	20	40
ИТОГО	55	100

Для допуск к зачету необходимо набрать минимум 55 балов.
Итоговая оценка выставляется по результатам зачета.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Басова Т.Е. Практикум по курсу «Мировая экономика».-М.: Финансы и Березной А. Транснационализация российского бизнеса // Мировая экономика и международные отношения, 2008, №11, с. 32-43.
2. Иванов И. Россия в международном движении капитала// Мировая экономика и международные отношения, 2009, № 1, с. 3-16.
3. Климовец О.В. Транснационализация бизнеса российских корпораций.- Краснодар: Экоинвест, 2009.- 400с.
4. Кузнецов А. Прямые иностранные инвестиции: «эффект соседства» // Мировая экономика и международные отношения, 2008, №9, с. 40-47.
5. Сапунцов А. Оценки деятельности транснациональных корпораций //Инвестиции в России, 2007, №1, с. 27-32.

Дополнительная литература

1. Российский экономический журнал
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Вопросы экономики
4. Интернет-ресурсы ВБ, ВТО, Правительства РФ

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Экономика стран Восточной Азии»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: дать обучающимся представления об основных тенденциях экономического и политического развития Восточной Азии как самостоятельного субрегиона и его места в политике наиболее влиятельных региональных и мировых акторов.

Задачи:

- проанализировать наиболее значимые тенденции экономического и политического развития региона, сопоставить модернизационные стратегии расположенных там государств;
- проследить процессы становления и развития площадок многостороннего сотрудничества в Восточной Азии, определить наиболее вероятные направления их эволюции;
- уточнить место региона в приоритетах наиболее влиятельных мировых акторов, проанализировать степень готовности расположенных там стран активизировать сотрудничество с Российской Федерацией.
- определить сценарные варианты развития обстановки в Восточной Азии в ближайшей и среднесрочной перспективе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать особо значимые тенденции развития региона Восточная Азия;
- отслеживать процессы многостороннего сотрудничества в регионе;
-определять сценарии развития экономики стран региона.

знать:

- место региона в системе мировых хозяйственных связей;
- основные показатели экономического развития стран региона.

3.Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов

	Всего	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Теория международных отношений применительно к Восточной Азии;
2. Регионализация Восточной Азии: истоки и основные модели;
3. Экономическое развитие Китая: факторы успеха;
4. Япония: экономика и политика;
5. Тайвань: экономика и политика;
6. Республика Корея: экономика и политика;
7. Монголия: экономика и политика;
8. Особенности развития Дальнего Востока России;
9. Опыт модернизации экономик стран Восточной Азии;
10. Конкурентоспособность национальных экономик;
11. Восточноазиатская политика США;
12. Интересы России в Восточной Азии;
13. Особенности интеграции России и стран Восточной Азии в современное мировое хозяйство;
14. Основные угрозы международной безопасности в Восточной Азии;
15. Информационные стратегии стран Восточной Азии.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Сравнительный анализ экономической модели Японии.
2. Особенности экономического развития КНР.
3. Модель развития экономики Республика Корея.
4. Корпорации в странах Восточной Азии;
5. Дальний Восток России: сравнительный анализ с другими регионами России;
6. Ядерная программа КНДР;

7. Площадки многостороннего диалога: транстихоокеанский и восточно-азиатский вектор;
8. Внешняя политика Японии;
9. Российский бизнес в Восточной Азии: проблемы и перспективы.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Решение ситуационных задач, подготовка эссе по избранной теме

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайд-материалы по лекционному курсу, круглый стол по отдельным темам курса, образовательное видео.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования по основным темам.

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования по отдельным темам курса.

Образец тестового задания:

Какие страны относятся к региону Восточная Азия?

a. Таиланд;
b. Монголия;
c. КНДР;
d. Китай;
e. Япония;
f. Индия.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена	60
	Итого	100

- менее 51 балла - «неудовлетворительно»
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»
- от 70 до 85 баллов - «хорошо»
- свыше 86 баллов - «отлично»

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономические реформы КНР: периодизация и основные результаты.

2. КНДР и Республика Корея: модели социально-экономического и политического развития.
3. Основные проблемы японо-китайских отношений.
4. Внешнеполитические и внешнеэкономические приоритеты Японии: проблема комплиментарности.
5. Политика России в Восточной Азии: направления и результаты.
6. Основные угрозы международной безопасности в Восточной Азии.
7. Зона свободной торговли АСЕАН: этапы и предварительные итоги формирования.
8. АСЕАН и Россия: основные направления сотрудничества.
9. Основные угрозы международной безопасности в Восточной Азии.
10. Интересы России в Восточной Азии.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Информационная экономическая безопасность и мировые информационные ресурсы»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в информационных системах. Дать знания о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности.

Задачи:

– усвоить основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности;

– научится определять причины, виды, источников и каналы утечки, искажения информации;

– приобрести прикладные знания в области создания систем защиты информации, а также оптимизации моделей сложных процессов бизнеса;

– дать развернутое понимание национальных интересов России в области экономики;

– показать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ;

– изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно связанные со сферой деятельности (ОК-3);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формализовать задачи анализа безопасности;

- определить объём необходимых тестов и контрольных экспериментов, разрабатывать методики испытаний, разрабатывать модели нарушителя и угроз для информационных систем;
- формализовать задачу контроля параметров безопасности информационными системами;
- использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов;

знать:

- основы информационной безопасности и защиты информации;
- принципы криптографических преобразований;
- типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду;
- государственную систему правового обеспечения защиты информации в Российской Федерации;

3.Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	74	74
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Основные определения и термины области защиты информации. Объект защиты. Классификация угроз информации компьютерных систем, каналов утечки информации;
2. Аутентификация пользователей в компьютерных системах. Виды аутентификации: парольная, биометрическая;
3. Классификация вредоносных программ. Виды межсетевых экранов. Схемы подключений. Требования к показателям защищенности межсетевых экранов;
4. Методы защиты информации в мобильных сетях связи. Программно-

аппаратные средства защиты информации в мобильных сетях связи;
5. Технические средства добывания и инженерно-технической защиты информации. Организационные основы инженерно-технической защиты информации;
6. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации;
7. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики. Промышленный шпионаж;
8. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности;
9. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения;
10. Правовое обеспечение информационной безопасности. Коммерческая тайна.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Методика составления Перечня сведений, содержащих коммерческую тайну. Внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность компании в области защиты коммерческой тайны;
2. Возможная тактика использование программных и аппаратных закладных устройств (ЗУ);
3. Человеческий фактор в утечке информации. Превентивные мероприятия по предупреждению возможной утечки защищаемой информации.
4. Практические примеры применения криптографических методов защиты информации;
5. Международные и российские стандарты безопасности информационных систем;
6. Организация взаимодействия с руководством и руководителями структурных IT-подразделений компании.
7. Работа с процессами аутентификации пользователей;
8. Практическое использование методов ограничения доступа к информации;
9. Работа с переносными устройствами и работа в дистанционном режиме. Цель: обеспечение информационной безопасности при использовании переносных устройств и средств, обеспечивающих работу в дистанционном режиме;
10. Безопасность в прикладных системах. Предотвращение потерь, модификации или неправильного использования пользовательских данных в прикладных системах;
11. Скрытые каналы утечки данных и "троянские" программы;

12. Защита данных и конфиденциальность персональной информации;
13. Предотвращение нецелевого использования средств обработки информации;
14. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности при проведении аудита систем.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Решение ситуационных задач

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

Слайд-материалы по лекционному курсу, круглый стол по отдельным темам курса, образовательное видео.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования по основным темам.

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования по отдельным темам курса.

Образец тестового задания:

Как называется техника, затрудняющая обнаружение компьютерного вируса при помощи его сигнатуры (скан-строки)?

a. Изоморфизм
b. Полиморфизм
c. Автоморфизм
d. телеморфизм
e. изменчивость

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена	60
	Итого	100

- менее 51 балла - «неудовлетворительно»
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно»
- от 70 до 85 баллов - «хорошо»
- свыше 86 баллов - «отлично»

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общая проблема информационной безопасности информационных систем.
2. Защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение).
3. Организационное обеспечение информационной безопасности
4. Защита информации от несанкционированного доступа.
5. Математические и методические средства защиты.
6. Компьютерные средства реализации защиты в информационных системах.
7. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации.
8. Показатели надежности при хранении информации
9. Комплексные показатели надежности информационных систем
10. Виды экономической безопасности России
11. Национальные интересы России в сфере экономики. Современные угрозы.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

В условиях формирования рыночных отношений хозяйствования в России существует настоятельная необходимость в оценке стоимости предприятия (бизнеса).

В последние десятилетия оценка бизнеса стала важной экономической дисциплиной, потому что крайне рискованно принимать важные финансовые решения, не имея четкого представления о текущей стоимости компании: это может привести к тому, что результаты операций с акционерным капиталом и других финансовых сделок будут намного ниже оптимальных для владельцев компаний. Правильная оценка помогает понять, какие факторы делают компанию привлекательной для покупателя. Руководители оценивают стоимость своего бизнеса на основании множества критериев, однако на интуитивном уровне они хорошо понимают, что, к примеру, появление конкурентов существенно снижает стоимость бизнеса, в то время, как всевозможные патенты, наем ключевых специалистов, рост объемов продаж, увеличение размера прибыли и международная известность бренда способствует ее повышению.

Аннотация рабочей программы составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по направлению 080100 «Экономика», для дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1. Цель изучаемой дисциплины

Основной целью курса является изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке. Первый модуль дисциплины сфокусирован на изучении базовых подходов и методологии оценки стоимости предприятия и организации (бизнеса). Во втором модуле рассматриваются конкретные методы оценки: особенности доходного, сравнительного и затратного подходов. Сделан акцент на изучении техник оценки отдельных групп активов. Объясняются методические основы организации и проведения работ по оценке стоимости отдельных активов предприятия, рассматриваются особенности оценки бизнеса для конкретных целей.

Материалы и отдельные темы курса знакомят будущих экономистов с основ-

ными принципами и методами оценочной деятельности, формируют навыки проведения оценки стоимости отдельных активов и всего предприятия.

Цель курса - Основной целью курса является изучение теоретических и практических подходов к оценке предприятия.

Курс построен на современной отечественной и западной фундаментальной и периодической литературе, анализе практических ситуаций (кейсов). Уделено внимание вопросам адаптации рассматриваемых западных методик к российским условиям.

1.2. Учебные задачи изучаемой дисциплины

Задачей изучения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» является выполнение требований, установленных Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования к подготовке специалистов по управлению предприятием. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучается организационно-нормативная база проведения оценки стоимости предприятия;
- проводится изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обосновываются преимущества доходного подхода перед другими методами;
- студенты осваивают техники оценки стоимости предприятия и отдельных групп активов;

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» изучается студентами второго курса, входит в профессиональный цикл Б.1.

Предметом дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» являются теоретические подходы, и практические методики оценки стоимости предприятия и его отдельных активов. Овладев теоретическими знаниями и практическими методиками в области оценки предприятий, выпускник сможет провести сбор необходимой информации, выбор методов и провести оценку стоимости бизнеса (коммерческой организации и ее отдельных активов).

Программа предназначена для студентов, владеющих знаниями и навыками следующих дисциплин: право, математический анализ, методы оптимальных решений, методы моделирования и прогнозирования, информационные технологии, бухгалтерский учет и анализ, финансы, экономика фирмы, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, управление затратами предприятия**.**

Полученные в результате изучения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» знания позволяют связать специализированные курсы других дисциплин в единый организационно-хозяйственный механизм фи-

нансового управления предприятием.

Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (**ОК-1**);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (**ОК-4**);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (**ОК-8**);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (**ОК-11**);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (**ОК-13**);
- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-1);**
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-2);**
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **(ПК-4);**
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **(ПК-5);**
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ПК-6);**
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-7);**
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информа-

ционный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-9**);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **(ПК-10);**
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (**ПК-13**);
- способен провести оценку стоимости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов **(ПК – 21)**.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- теоретические основы и стандарты оценки бизнеса;
- современные модели анализа деятельности предприятия;
- метод оценки активов и сложности, связанные с затратным подходом к оценке;
- особенности оценки отдельных активов предприятия;
- основные модели метода дисконтированного денежного потока;
- особенности определения ставки дисконтирования в отечественной практике оценки предприятий;
- особенности оценки на основе мультипликаторов;
- особенности оценки миноритарных и контрольных пакетов акций;
- основные методы определения инвестиционной стоимости;
- требования к отчету об оценке стоимости предприятия.

Уметь:

- организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки;
- применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия;
- проводить расчеты денежного потока;
- определять ставки дисконтирования;
- проводить расчеты методом капитализации прибыли;
- проводить расчеты методом дисконтирования денежных потоков;
- разрабатывать критерии выделения компаний – аналогов;
- рассчитывать рыночные мультипликаторы;
- рассчитывать инвестиционную стоимость и показатели инвестиционной привлекательности.

Владеть:

- методикой сбора и подготовки информации для оценки;
- методами анализа и корректировки бухгалтерской отчетности для оценки стоимости предприятия;
- методами прогнозирования денежного потока;
- методами и моделями определения ставки дисконтирования;
- методами оценки стоимости предприятия с использованием доходного подхода;
- методами оценки отдельных активов;
- методами сравнительной оценки стоимости предприятия;
- методом оценки по чистым активам;
- методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	курсовая работа, зачет	курсовая работа, зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Информационное обеспечение процесса оценки предприятий.

1.1. Требования к информационному обеспечению, ограничительные условия и состав информационного обеспечения.

1.2. Анализ и корректировка бухгалтерской отчетности. Анализ финансового состояния предприятия.

Раздел 2. Доходный подход к оценке предприятий.

2.1. Характеристика методик доходного подхода Методика капитализации дохода. Методы капитализации фактических и потенциальных дивидендов. Понятие дисконтированного денежного потока.

2.2. Виды денежных потоков. Основные положения экономического прогнозирования развития предприятия. Методы прогнозирования

2.3. Методы определения ставки дисконтирования и коэффициента капитализации. Характеристика инвестиционных рисков. Модель оценки капи-

тальных активов. Анализ безрисковой ставки дохода. Метод кумулятивного построения ставки дисконтирования. Метод средневзвешенной стоимости капитала.

Раздел 3. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятий.

3.1. Общая характеристика методик сравнительного подхода. Составление исходного списка предприятий для отбора предприятий-аналогов. Финансовый анализ.

3.2. Правила применения мультипликаторов при оценке предприятий. Показатели, учитываемые в мультипликаторах. Интерпретация и сравнение мультипликаторов. Корректировка мультипликаторов. Ограничения мультипликатора P/E.

Раздел 4. Затратный подход к оценке стоимости предприятий.

4.1. Анализ методик затратного подхода к оценке предприятий. Оценка запасов. Оценка дебиторской задолженности.

Раздел 5. Согласование результатов и вывод итоговой стоимости.

5.1. Анализ результатов расчёта стоимостей, полученных с использованием различных подходов. Методики расчета весовых коэффициентов.

5.2. Внесение итоговых поправок и вывод итоговой стоимости. Скидки и премии за контроль. Скидка на ликвидн**ость.**

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1 Информационное обеспечение процесса оценки предприятий. Подготовка информация для оценки предприятия.

2. Технология реализации анализа финансового состояния предприятий.

3. Доходный подход. Методы экономического прогнозирования развития предприятия.

4. Доходный подход. Кумулятивный метод определения ставки дисконтирования. Построение моделей определения рисков вложений в оцениваемое предприятие.

5. Сравнительный подход. Построение моделей проведения финансового анализа для отбора предприятий-аналогов.

6. Технология реализации метода компаний-аналогов.

7. Затратный подход. Методы оценки рыночной стоимости отдельных активов предприятия.

8. Показатели оценки инвестиционной деятельности. Построение экономико-математических моделей для расчетов.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов, материалов семинаров, выполнение домашних заданий в виде электронных таблиц. Подготовка к зачету

Выполнение курсового проекта. **Перечень рекомендуемых тем курсового проекта.**

1. Оценка рыночной стоимости контрольного пакета акций ОАО.

2. Оценка рыночной стоимости миноритарного пакета акций ОАО.
3. Оценка рыночной стоимости 1 акции в контрольном пакете акций ОАО.
4. Оценка рыночной стоимости 1 акции в миноритарном пакете акций ОАО.
5. Оценка рыночной стоимости контрольного пакета акций ЗАО.
6. Оценка рыночной стоимости миноритарного пакета акций ЗАО.
7. Оценка рыночной стоимости 1 акции в контрольном пакете акций ЗАО.
8. Оценка рыночной стоимости 1 акции в миноритарном пакете акций ЗАО.
9. Оценка рыночной стоимости контрольной доли ООО.
10. Оценка рыночной стоимости неконтрольной доли ООО.
11. Оценка рыночной стоимости контрольной доли управляющей компании.
12. Оценка рыночной стоимости неконтрольной доли управляющей компании.
13. Оценка инвестиционной привлекательности строительства объекта жилой недвижимости.
14. Оценка инвестиционной привлекательности строительства объекта коммерческой недвижимости.
15. Оценка инвестиционной привлекательности строительства объекта недвижимости с привлечением заемных средств кредитных организаций.
16. Оценка инвестиционной привлекательности строительства объекта жилой недвижимости с привлечением средств дольщиков.
17. Оценка инвестиционной привлекательности создания компании по управлению объектом жилой недвижимости.
18. Оценка инвестиционной привлекательности создания компании по управлению объектом коммерческой недвижимости.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

***Стандартные методы обучения*:**

- лекции;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- домашние работы, выполненные в электронных таблицах;
- компьютерные занятия;
- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- консультации преподавателей в форме устных консультаций.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- творческие задания;
- анализ конкретной ситуации;

- обсуждение рефератов и докладов;
- работа в малых группах;
- деловые игры.

Методы обучения с применением современных коммуникаций:
консультации преподавателей с использованием:

- обмена электронной почтой (E-mail),
- системы голосовой связи через Internet (Skype).

6. Оценочные средства и технологии.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Текущий контроль освоения курса «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в следующих формах:

1. тестирование по отдельным разделам дисциплины;
2. письменные домашние задания;
3. подготовка докладов, рефератов, выступлений;
4. микроконтрольные работы;
5. контрольные работы;
6. консультации преподавателей.
7. подготовка курсовой работы в электронном виде.

Итоговый контроль освоения курса «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» осуществляется лектором в следующих формах:

1. Зачет в устной форме.
2. Курсовая работа в письменной форме.
3. Публичная защита выполненной курсовой работы в устной форме.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой «Оценка бизнеса» / учеб. для вузов по экон. специальностям. / М: Финансы и статистика / 2006-2008гг.

2. С.В. Валдайцев «Оценка бизнеса. Управление стоимостью предприятия» / М: 2001г.

3. Асват Демодоран «Инвестиционная оценка (Инструменты и методы оценки любых активов) / 3-е издание М: 2006г.

4. В.М.Рутгайзер «Оценка стоимости бизнеса» / Учебное пособие / М: Маросейка / 2007г..

5. В.И.Кошкин «Организация и методы оценки предприятия (бизнеса)» / учебник / М: ИКФ ЭКМОС / 2002г.

6. Федеральный Закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ от 29.07.1998 г.

7. Федеральные стандарты оценки №1, 2, 3, утвержденные Приказами Министерства экономического развития и торговли РФ № 254-256 от 20.07.2007г.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«СМЕТНОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - Обучение студентов теоретическим основам определения цены строительной продукции; изучение нормативной базы ценообразования; сформировать у студентов современное экономическое мышление, научить использовать все существующие методы определения цены строительной продукции.

Задачи дисциплины - овладение знаниями теоретических основ, навыками работы с программными комплексами, анализа и прогнозирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (**ОК**):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

общепрофессиональные (**ПК**):

использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять стоимость строительной продукции различными методами, производить анализ методов расчета сметной стоимости для выявления наиболее оптимальной договорной цены строительной продукции.

знать:

- экономический подход к понятию цены строительной продукции;
- понятия, классификация и виды нормативных документов для определения стоимости строительной продукции;

- современные модели и методы формирования цены строительной продукции на территории Российской Федерации;

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Основные понятия и определения сметно-нормативной и информационной базы, состав, структура сметных норм и цен. Классификатор Нормативной база редакции 2009г.

Раздел 2. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве 2009г. Федеральные, отраслевые, территориальные и фирменные нормативы

Раздел 3. Принцип разработки сметно-нормативной базы стоимости строительства. Определение стоимости материалов изделий и конструкций. Определение стоимости эксплуатации строительных машин. Определение средств на оплату труда. Определение накладных расходов. Определение сметной прибыли.

Раздел 4. Виды сметной документации. Локальные сметы (сметные расчеты). Объектные сметы (сметные расчеты). Сводный сметный расчет стоимости строительства.

Раздел 5. Методы определения сметной стоимости строительства. Базисно индексный метод; ресурсный и ресурсно-индексный методы.

Раздел 6. Особенности определения сметной стоимости реконструкции зданий и сооружений

Раздел 7. Порядок формирования свободной цены на строительную продукцию. Составление ведомости договорной цены, инвесторские сметы и сметы

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Расчет транспортных затрат в составе цены строительной продукции.
2. Расчет локальной ресурсной ведомости.
3. Расчет локальной ресурсной сметы.
4. Расчет локальной сметы базисно-индексным методом.

5. Расчет объектной сметы.
6. Сводный сметный расчет стоимости строительства
7. Расчет сметной стоимости ремонтных работ.
8. Определение договорной цены строительной продукции.
9. Определение стоимости проектной продукции.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов оценки, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на практических занятиях с использованием тестовой программы «Баранка». Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации МДС81-35.2004/ Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2004.- 60 с.
2. Методические рекомендации по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС81- 25.2001)/ М.: Госстрой России. 2001- 15 с.
3. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС81-33.2004)/ М.: Госстрой России. 2004- 35с.
4. Ардзинов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве. – СПб.: Питер, 2006.-240с.
5. Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве: Учебное пособие / В.В.Бузырев, А.П.Суворова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.-256с.

7.2.Дополнительная учебная и справочная литература.

Экономическое обоснование инвестиционных проектов: Учеб. Пособие / Под ред. И.В.Ямщиковой.-Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2010.- 123 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«СТРАХОВЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. **Цели задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся целостных представлений о теории и практике страховой деятельности

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие особенностей отраслей и видов страхования;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями

2. **Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) бакалавра экономики:
способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ОК-12);
способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые кредитные продукты и услуги (ПК-1)
способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-6).
В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
знать

особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;
юридические основы страховых отношений;
специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования.

уметь

анализировать страховой рынок России;
исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.

владеть

основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;
навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков;
навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.

3. Основная структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	72	72
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Введение в дисциплину «Страхование»

1.1.Предмет и задачи дисциплины.
1.2.Основные термины.
1.3.Сущность и классификация страхования.
1.4.Юридические основы страховых отношений.

Раздел 2. Страхование и страховая деятельность.

2.1. Страховой рынок.
2.2. Субъекты страховых отношений.
2.3. Страховой договор.

2.4. Финансовая устойчивость страховых операций.

Раздел 3. Основы построения страховых тарифов.
3.1. Состав и структура тарифной ставки.
3.2. Расчет брутто- и нетто-ставки.
3.3. Расчет нагрузки.

Раздел 4. Отрасли и виды страхования.
Имущественное страхование.
Личное страхование.
Страхование ответственности.

Раздел 5. Сущность и особенности перестраховочных операций

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий
1. Страховые термины и понятия.
2. Разновидности страховых отношений.
3. Системы возмещения.
4. Сущность, использование и применение франшизы.
5. Показатели финансовой устойчивости страховых операций.
6-7. Страховые тарифы.
8. Общие показатели развития страхования жизни.
9. Перестраховочные операции.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы.
Выполнение задания осуществляется в следующих основных формах:
1. Самостоятельная подготовка ответов на вопросы и ситуационные задания к семинарам.
2. Написание рефератов.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы: проблемное обучение, исследовательский метод.

6. Оценочные средства и технологии

В качестве текущего контроля знаний используются сведения о качестве выполнения самостоятельной работы, результаты тестирования по основным темам, защита докладов рефератов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Итоговый контроль (зачет) выбирает преподаватель.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1.	Текущий контроль	20
2.	Промежуточный контроль	20
3.	Результаты зачета	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:
- менее 51 балла – «неудовлетворительно» («незачет»)
- от 51 до 69 баллов – «удовлетворительно» («зачет»)
- от 70 до 85 баллов – «хорошо» («зачет»)
- от 86 баллов – «отлично» («зачет»)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История страхования.
2. Экономическая сущность страхования, признаки.
3. Функции страхования.
4. Страховой риск (сущность, классификация).
5. Основные понятия страхования (страховщик, страхователь, страховая сумма, страховая премия и тариф, страховой фонд, страховое событие и страховой случай).
6. Страховой рынок (сущность, условия существования, участники).
7. Посредники и оценщики в страховании.
8. Страховой маркетинг.
9. Риск-менеджмент, методы управления риском.
10. Этапы управления риском.
11. Основные организационные формы и разновидности страхования.
12. Государственное регулирование страховой деятельности.
13. Основные законодательные акты, на основе которых проводится страховая деятельность, разновидности страхования.
14. Договор страхования (сущность, виды, проблемы).
15. Существенные и несущественные условия договора страхования.
16. Действия сторон при наступлении страхового случая.
17. Условия невыплаты страхового возмещения.
18. Отрасли и подотрасли страхования (принципы деления, характеристика).
19. Принципы добровольного и обязательного страхования (виды страхования).
20. Системы возмещения в страховании.

21. Франшиза в страховании (сущность, виды, расчет, условия применения).
22. Актуарные расчеты (сущность, классификация).
23. Брутто-ставка (сущность, составляющие).
24. Нетто-ставка (сущность, расчет).
25. Расходы страховщика.
26. Рисковая надбавка и страховая премия (сущность, расчет).
27. Показатели финансовой устойчивости страховщика и страховых операций.
28. Особенности имущественного страхования.
29. Страхование имущества юридических лиц.
30. Страхование имущества граждан.
31. Страхование транспортных средств.
32. Особенности личного страхования.
33. Страхование жизни (простое и смешанное).
34. Общие показатели развития страхования жизни.
35. Страхование дополнительной пенсии.
36. Страхование от несчастных случаев.
37. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
38. Особенности страхования ответственности.
39. Страхование гражданской ответственности (на примере ОСАГО).
40. Страхование профессиональной ответственности.
41. Перестрахование.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой по дисциплине в количестве 0,5 экземпляра на человека и иметь в наличии не менее двух экземпляров каждого наименования дополнительной литературы.

а) основная литература из фондов библиотеки ИрГТУ:

1. Бланд Страхование: принципы и практика. – М., 1998.
2. Балабанов И.Т. Сборник задач по финансам и финансовому менеджменту.
3. Гвозденко А.А. Основы страхования. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 299с.
4. Современный бизнес: Учебник в 2 т. \ Речмен Д.Дж., Мескон М.Х., Боуви К.Л., перев. С англ. Л.В. Максимовой. – М.: Республика, 1995. – 479с.
5. Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. Страхование: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М., 2008.

6. Страхование: учебник / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой. М.: Юрайт; Высшее образование, 2010.
7. Страховое дело в вопросах и ответах. Учеб. пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». / Под ред. М.И. Басакова. – Рн/Д.: «Феникс», 1999. – 576с.
8. Страховое дело: Учебник / Под ред. Л.И. Рейтмана. – М.: «Рос. страх-е тов-во «РоСТо»», 1992. – 524 с.
9. Страховое дело: Уч. Пособие. \ под ред. Б.Ю. Сербиновского, В.Н. Гарькуши. – Рн\Д.: «Феникс», 2000. – 375с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Мировые инновационные системы»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Финансы»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по построению инновационных систем, приобретения умений и навыков, связанных с инновационной деятельностью.
Задачи:
Основными задачами дисциплины «Мировые инновационные системы» являются изучение и освоение:
- принципов организации мировых инновационных систем;
- концепции национальных инновационных систем;
- критериев и показателей эффективности инновационных систем;
- методов государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации и зарубежных странах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)
-способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
Научно-исследовательская деятельность:
-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).
Аналитическая деятельность:
-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать**:
- категории, концепции, основные направления развития инновационных систем на макроуровне;

- основы государственной инновационной политики в развитых странах;
- работы ведущих представителей концепции национальных инновационных систем.

Уметь:

- проводить анализ функционирования инновационной системы;
- исследовать и прогнозировать развитие инновационной системы;
- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении инноваций.

Владеть:

- методами прикладных исследований и оценки эффективности функционирования инновационных систем;
- приемами работы со статистической информацией;
- подходами к объяснению процессов, происходящих в отдельных отраслях инновационной активности в российской экономике.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	18	18
Лекции	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Характеристика элементов инновационной системы
Тема 2. Роль государственной инновационной политики
Тема 3. Национальные и региональные аспекты развития инноваций
Тема 4. Концепция национальных инновационных систем (НИС)
Тема 5. Эффективность национальных инновационных систем
Тема 6. Перспективы развития национальной инновационной системы РФ

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ: не предусмотрено

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий: не предусмотрено

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиуму, работы в группе, самостоятельный поиск материалов по заданию преподавателя.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации про-

граммы.

Слайд- материалы, деловые игры, работа в команде, проблемное обучение.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля используются письменные контрольные работы и тестирование, оценка участия в деловых играх.

Видом промежуточной аттестации (контроля) по данной дисциплине является **дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

Расчет балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости учащегося в семестре

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом всех видов самостоятельной работы и текущей работы в семестре.

Точка контроля	Балл	
	минимум	Максимум
Контрольная работа №1	5	10
Контрольная работа №2	5	10
Контрольная работа №3	5	10
Участие в деловой игре	15	20
Текущая работа (аудиторная)	25	50
ИТОГО	55	100

Итоговая оценка по дисциплине определяется в зависимости от количества набранных студентом баллов.

Оценка	Балл	
	Минимум	Максимум
«Отлично»	85	100
«Хорошо»	70	85
«Удовлетворительно»	55	70
«Неудовлетворительно»	0	55

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Для проведения обучения по дисциплине «Мировые инновационные системы» используется фонд библиотеки.

Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой по дисциплине в количестве 0,5 экземпляра на человека и иметь в наличии не менее двух экземпляров каждого наименования дополнительной литературы.

Также студентам предоставляется возможность беспрепятственного пользования сетью Интернет.

а) основная литература:

1) Балдин, К.В. Инвестиции в инновации : учеб. пособие / К.В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М.: Дашков и К°, 2009. - 263 с. : а-ил

2) Инновационный тип развития экономики : учебник / Архангельский [и др.]; под общ. ред. А. Н. Фоломьева. - Изд. 2-е, доп. и перераб . - М.: Изд-во РАГС, 2008. - 711 с.. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации)

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основными целями изучения дисциплины являются:
изучение общих закономерностей, структуры, принципов организации мировой валютной системы;
изучение мировой (международной) валютной системы с точки зрения заимствования нового, передового опыта экономического развития других стран и всего, что является особенно важным в условиях интеграции России в мировое экономическое пространство;
В составе задач изучения дисциплины входит:
освоение терминологии и сущности понятий составляющих содержание дисциплины;
получение знаний об истории развития мировой валютной системы, о видах конвертируемости валют, особенностях срочных и текущих валютных операций, об основных факторах действующих на валютный курс, методах регулирования валютного курса, форма валютного риска, методах оценки валютного риска.

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

- способность анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем (ОК-4);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов
	Всего Семестр №7

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36	
лекции	18	18	
практические/семинарские занятия	18	18	
Самостоятельная работа (в том числе реферат)	72	72	
Вид итогового контроля по дисциплине	зачёт	зачёт	

4. Содержание дисциплины.

Понятие мировой валютной системы и её элементов.
Международные валютные отношения. Мировая валютная система (МВС). Основа национальной валютной системы - национальная валюта. Конвертируемостью валюты. Резервная (ключевая) валюта. Международная валютная ликвидность (МВЛ). Валютный курс. Валютный паритет. Валютный коридор. Платежный баланс. Счета текущих операций и счета движения капитала.
Валютная политика. Валютные интервенции. Денежно-кредитная политика государства. Дефляция. Девальвация. Валютные рынки. Спот-рынок. Валютные операции. Своп-сделка. Международные валютно-финансовые организации.
Эволюция мировой валютной системы.
Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.

Международные валютные отношения и валютная система.
Связь между валютными отношениями и воспроизводством. Сущность национальной и мировой валютной систем. Связь между ними. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Стратегия валютной политики США в отношении золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Роль и функции золота.

Платежный баланс – отражение мирохозяйственных связей страны. Определение платежного баланса. Понятие резидента. Определение резидента, принятое МВФ и используемое в практике некоторых стран. Платежный баланс на определенную дату и за определенный период. Структура платежного баланса. Классификация статей платежного баланса Торговый баланс. Баланс услуг. “Невидимые” операции. Платежный баланс по текущим операциям. Баланс движения капиталов и кредитов. Определение сделки. Учет цен при составлении платежно-

го баланса. Фиксация момента сделки.
Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций. Концепция базисного баланса. Концепция ликвидности. Концепция баланса официальных расчетов. Причины возврата к измерению сальдо платежного баланса лишь по текущим операциям. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Причины государственного регулирования платежного баланса.

Валютная политика. Валютный курс.
Направления валютной политики. Формы валютной политики. Валютное регулирование. Валютные стабилизационные фонды. Диверсификация валютных резервов.
Валютный курс и факторы, влияющие на его финансирование. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Теории регулирования валютного курса. Теория паритета покупательной способности. Теория регулируемой валюты. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса.

Регулирование международных валютных отношений.
Сущность рыночного валютного регулирования. Вмешательство государства в валютные отношения. Причины межгосударственного валютного регулирования. Основные формы валютной политики. Дисконтная политика. Девизная политика. Диверсификация валютных резервов. Регулирование режимов валютных паритетов и валютных курсов. Девальвация и ревальвация.
Валютные ограничения – форма валютной политики. Цели валютных ограничений. Принципы валютных ограничений. Формы валютных ограничений. Влияние валютных ограничений на валютный курс и международные экономические отношения. Мировой опыт эволюции валютных ограничений и перехода к конвертируемости валют.

Международные расчеты.
Понятие международных расчетов. Роль банков в осуществлении международных расчетов. Организация международных расчетов. Порядок открытия корреспондентских счетов. Роль национальных валют, международных счетных валютных единиц и золота в международных расчетах. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Выбор форм и условий расчетов. Валюта цены и валюта платежа. Основные способы определения цен товара. Понятие “наличный платеж”. Формы международных расчетов. Особенности международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.
Аккредитивная форма расчета. Понятие аккредитива. Участники документарного

аккредитива. Схема расчетов по документарному аккредитиву. Виды аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Простое и документарное инкассо. Схема инкассовых расчетов. Расчеты в форме аванса. Расчеты по открытому счету. Расчеты с использованием векселей и чеков. Валютные клиринги. Понятие валютного клиринга. Причины и цели введения валютного клиринга. Формы валютного клиринга. Влияние валютного клиринга на внешнюю торговлю. Многосторонний валютный клиринг.

Современный валютный рынок.

Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление этих потоков. Основные каналы движения мировых финансовых потоков. Объективные основы развития мировых валютных, кредитных и финансовых рынков. Различие между национальными и международными рынками. Факторы, определяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка.

Мировые финансовые центры. Участники и структура мировых валютных, кредитных и финансовых рынков. Валютные рынки. Предпосылки возникновения валютных рынков. Характерные особенности современных валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Инструменты сделок на валютном рынке. Валютные рынки с институциональной точки зрения.

Классификация современных валютных рынков: в зависимости от объема, характера операций и набора валют, по участникам рынка, в разрезе отдельных валют, в зависимости от сроков, по методам регулирования, по содержанию операций.

Валютные операции. Валютные риски

Основы торговли валютой. Котировка иностранных валют. Прямая, косвенная котировка. Кросс-курс. Курсы продавца и покупателя. Разница между ценой покупки и ценой продажи. Виды валютных операций, их эволюция. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях. Валютный рынок банкнот. Валютный рынок “спот”. Курсы обмена валют при нулевой стоимости сделки, обмен при ненулевой цене сделки. Определение цены сделки.

Форвардный рынок. Форвардный обмен валют. Форвардный обменный курс. Форвардная премия и дисконт. Договоры в форвардном обмене. Формы форвардных сделок (outright, swap), их назначение.

Валютные фьючерсы. Природа финансовых фьючерсов. Порядок осуществления фьючерсной сделки. Хеджирование валютных рисков с помощью фьючерсных сделок. Определение фьючерсных цен.

Валютный опцион. Характеристика контрактов по валютным опционам. Сущность европейского и американского опциона. Факторы, определяющие рыночную стоимость валютного опциона. Регулирование и контроль за валютными операциями.

Валютные и кредитные риски. Основные факторы, определяющие риски в международных валютных, кредитных и финансовых операциях. Способы страхования. Факторы, влияющие на выбор метода страхования. Защитные оговорки. Современные методы страхования валютного риска. Хеджирование. Методы страхования кредитного риска.
Управление информационными и валютными рисками. Особенности управления наличностью при инфляции. Риски, связанные с валютными пересчетами. Риски, связанные с валютными сделками. Проблемы управления валютными рисками. Измерение рисков. Система отчетности. Стратегия хеджирования: оперативная стратегия, метод ускорения и задержки платежей, форвардные контракты, валютные опционы.

Международные и региональные валютно-кредитные организации.
Общая характеристика международных и финансовых институтов. Причины возникновения международных финансовых институтов. Цели международных финансовых институтов.
Международный валютный фонд. Характеристика. Структура управления.
Капитал и денежные ресурсы. Кредитная деятельность МВФ. Обусловленность кредитов. Роль МВФ в регулировании международных валютных отношений.
Группа международного банка реконструкции и развития (МБРР). Цели и задачи. Организационная структура. Формирование ресурсов. Кредитная политика МБРР и характеристика его активных операций. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Европейский банк реконструкции и развития. Основные задачи и цели деятельности. Организационная структура. Формирование ресурсов. Кредитно-инвестиционная политика.
Региональные банки развития. Причины и цели создания. Формирование ресурсов. Специальные фонды льготного кредитования. Кредитная политика. Территориальное распределение кредитов.
Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС, их цели и задачи. Банк международных расчетов. Общая характеристика. Операции, выполняемые банком. Международный банк экономического сотрудничества. Международный инвестиционный банк. Особенности их деятельности в условиях перехода к рыночной экономике.

4.3.Перечень рекомендуемых практических занятий
Коллоквиумы по темам курса.
1. Понятие мировой валютной системы и её элементов.
2. Международные валютные отношения и валютная система.
3. Платежный баланс.
4. Валютная политика. Валютный курс.
5. Регулирование международных валютных отношений.
6. Международные расчеты.

7. Современный валютный рынок.
8. Валютные операции. Валютные риски
9. Международные и региональные валютно-кредитные организации.

4.4 Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Подготовка докладов, рефератов позволяющих более глубоко изучить темы дисциплины.

Темы рефератов.

1. Мировая валютная система: тенденции развития в конце XX в.
2. Современный валютный рынок.
3. Валютный рынок России.
4. Еврорынок как часть мирового рынка ссудного капитала.
5.Валютная политика зарубежных стран.
6. Форвардные валютные операции.7.
7. Валютное регулирование.
8.Курс валюты и факторы, его определяющие.
9.Европейская валютная система и перспективы ее развития.
10. Методы страхования валютных рисков.
11. Проблемы платежных балансов отдельных стран.
12. Валютно-финансовые условия экспортно-импортных операций.

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем сущность и проявления глобализации экономики и финансовой глобализации?
2. Каковы основные подсистемы всемирного хозяйства?
3. В чем особенности изменений в отраслевой структуре всемирного хозяйства?
4. Каковы важнейшие формы и направления мирохозяйственных связей?
5. Какова роль ТНК во всемирном хозяйстве?

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

Курс лекций по дисциплине «Международные валютно – финансовые отношения»

6. Оценочные средства и технологии

Контрольные работы после освоения каждой дидактической единицы. Оценка результатов по пятибалльной системе. Зачёт.

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Существующая система удовлетворяет этим требованиям?

2. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
3. Что общего и в чем различия Парижской и Генуэзской валютных систем?
4. Перечислите основные проблемы, существующие в Бреттон - Вудской системе. Каковы ее основные структурные принципы?
5. Назовите основные причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
6. Какие проблемы есть в существующей Ямайской системе?
7. В чем отличие Европейской валютной системы от Ямайской?

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. для вузов по специальностям 080102 "Мировая экономика"... / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина; под общ. ред. Н. П. Гусакова. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 312 с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Менеджмент фирм на международном рынке»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Международная экономика и бизнес»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

2. Цель: овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «магистр», профиль «Международная экономика и бизнес».

Задачи:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
- знакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- обучить методам оценки и анализа финансового состояния компании и результативности ее финансово-хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности и управленческого учета;

2. Компетенции обучающегося, формируемые для освоения дисциплины.

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3)

- Способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);

- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов (ПК-5);
- Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)
- Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики
- разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях

знать:

- содержание основных понятий курса ("финансовый менеджмент", "денежный поток", "стоимость капитала", "финансовый рычаг", "операционный рычаг", "риск и доходность финансовых вложений", "чистый оборотный капитал" и т.д.)
- основные методы оценки и анализа имеющейся информации

3.Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	Семестр	
			2
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Аудиторные занятия, в том числе:	36		
Лекции	18		18
практические/семинарские занятия	18		18
Самостоятельная работа (в том числе кур-	72		72

совое проектирование)			
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование			зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.

Тема 2. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования

Тема 3. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага

Тема 4. Управление активами компании. Управление оборотным капиталом

Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании

Тема 6. Основы финансового планирования и бюджетирования.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1. Основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности

Принципы и приёмы управления структурой капитала

Занятие 3. Принципы и приемы управления капитальными вложениями

Занятие 4. Модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия

Занятие 5. Принципы и методы операционного анализа

принципы и методы финансового планирования и бюджетирования

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Решение ситуационных задач;
2. Реферативная работа.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы:

1. Слайды по лекционным материалам;
2. Мини-конференции по заданным темам.

6. Оценочные средства и технологии.

В качестве текущего контроля знаний используются проверка знаний и

навыков студентов, закрепленных при выполнении практических и контрольных работ;

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования по отдельным темам курса.

Образец тестового задания:

Под бюджетированием понимают:

1. систему информационных объектов (статей), объединенных между собой направленными связями, образующими сеть;
2. интерактивную технологию, обеспечивающую работу с неподвижными изображениями, видеоизображениями, анимацией, текстом и звуковым рядом
3. инструмент управления предприятием

Тестирование студентов проводится в тестовой оболочке КТС2Net.

Форму итогового контроля (зачета, экзамена) выбирает преподаватель. Итоговый контроль может быть в форме собеседования с преподавателем или письменный экзамен.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1	Текущий контроль	20
2	Промежуточный контроль	20
3	Результаты экзамена (зачета)	60
	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале реализуется следующим образом:

- менее 51 балла - «неудовлетворительно» («незачет»)
- от 51 до 69 баллов - «удовлетворительно» («зачет»)
- от 70 до 85 баллов - «хорошо» («зачет»)
- свыше 86 баллов - «отлично» («зачет»)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основы построения системы финансового управления в корпорации.
2. Управление активами.
3. Управление денежными потоками.
4. Управление доходами и расходами организаций.
5. Управление капиталом.
6. Бюджетное управление: постановка бюджетного процесса в организации.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕСА НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины являются:

- приобретение магистрантами новейших теоретических знаний в области глобализации мирового бизнес-пространства. Глобализации всех видов рынков в т.ч. рынка недвижимости.
- ознакомление с особенностями рынка недвижимости и проблемами национальных экономик в связи с глобализацией рынка недвижимости.

Задачами курса являются формирование у слушателей

- навыков поиска и формирования информационной базы для оценки событий и явлений мировой экономики из различных источников;
- представлений о мировых инвестициях в недвижимость и её отдельные виды;
- знаний инвестиционного процесса в развитых зарубежных странах и в РФ;
- представлений о развитии ипотеки и её роли в инвестициях в недвижимость.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

3. Основная структура дисциплины.

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные задания в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	Зач.	Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1.Глобализация мирового бизнес-пространства.Расширение сфер и границ предпринимательской деятельности, международная миграция населения, интернационализация финансовых рынков и учреждений.

Раздел 2. Мировые инвестиции в недвижимость. Развитие и распространение инвестиционных фондов. Крупные вложения в развитие ипотеки и др.

Раздел 3. Основные тенденции развития рынка недвижимости в условиях глобализации.Специфика рынка недвижимости. Взаимосвязь рынка недвижимости с другими рынками. Глобализация рынка недвижимости. Участие государства в регулировании рынка недвижимости.

Раздел 4. Общие черты и особенности развития рынков недвижимости зарубежных стран. Рынок недвижимости США. Рынок недвижимости европейский стран. Рынок недвижимости азиатских стран.

Раздел 5.Рынок недвижимости Российской Федерации. Общая характеристика российского рынка недвижимости. Промежуточные итоги и проблемы реализации национального проекта «Доступное жилье». Перспективы решения жилищной проблемы в РФ с учетом мирового опыта.

4.2. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия

с широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Зачет по итогам семестра

7. Рекомендуемая литература основная

Нефедьева, Л. В.Финансы : учеб. пособие по специальности 06.06.00 "Мировая экономика" / Л. В. Нефедьева; Иркут. гос. техн. ун-т . - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2006. - 138 с. : а-а-ил

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Внешнеэкономическая деятельность»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по оценке собственности.

Задачами курса являются формирование у студентов

- теоретических основ организации внешнеэкономических связей в организации.
- знаний сущности, классификации и техники проведения внешнеторговых сдлок;
- умений разрабатывать основные положения внешнеторгового контракта.

.2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (**ОК**):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

общепрофессиональные (**ПК**):

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

После изучения дисциплины студенты должны:

- применять нормативные акты при разработке основных положений внешнеторгового контракта.

- профессиональный подход к организации внешнеэкономических связей в организации.

3. Основная структура дисциплины.

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные задания в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зач	Зач

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Внешнеторговые операции, классификация и техника проведения

Тема 1. Принципы классификации внешнеторговых операций.

Тема 2.Классификация внешнеторговых операций по направлениям торговли.

Тема 3.Классификация внешнеторговых операций по степени готовности товара.

Тема 4.внешнеторговых операций по видам товаров и услуг.

Тема 5.Классификация внешнеторговых операций по методам торговли.

Раздел 2. Договор международной купли-продажи товаров

Тема 1.Правовые аспекты договора международной купли-продажи товаров.

Тема 2.Стороны контракта.

Тема 3.Оферта.

Тема 4.Источники правового регулирования.

Тема 5.Форма договора международной купли-продажи.

Тема 6.Предмет и объект продажи.

Тема 7.Предмет и объект контракта.

Тема 8.Срок и дата поставки.

. Тема91.Базисные условия поставки. Цена. Условия платежа. Способы платежа.

Тема 10Формы расчетов. Другие условия контракта.

Раздел 3. Государственное регулирование ВЭД

Тема 1.Цели и принципы государственного регулирования.

Тема 2.Органы государственного управления ВЭД.

Тема 3.Организации, содействующие развитию ВЭД.

Тема 4.Законодательство, регламентирующее ВЭД.

Тема 5.Квотирование и лицензирование внешнеторговых сделок.

Тема 6.Сертификация импортных товаров.

Тема 7.Регистрация и экспертная оценка экспортных товаров

Раздел 4. Таможенное регулирование ВЭД

Тема 1.Основные понятия и организация таможенного регулирования в России.

Тема 2.Виды таможенных режимов.

Тема 3.Таможенный тариф в системе мер госрегулирования ВЭД.

Тема 4.Определение таможенной стоимости вывозимых товаров.

Тема 5.Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД СНГ.

Раздел 5. Способы обеспечения исполнения обязательств вненеторговых сделок

Тема 1.Понятие способов обеспечения исполнения обязательств.

Тема 2.Виды обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Поручительство.

Тема 3Страхование риска непогашение кредита.

Тема 4.Уступка права требования и перевод долга.

Тема 5.Факторинг и форфейтинг.

Тема 6.Резервирование права собственности. Задаток. Аванс.

Раздел 6: Международные перевозки.

Тема 1.Организация международных перевозок основными видами транспорта.

Тема 2.Транспортные связи Восток-Запад. Транспортное страхование.

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Занятие:

Сущность и классификация внешнеэкономических связей.

2. Занятие:

Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии

3. Занятие:

Показатели экономической эффективности внешнеэкономической деятельности.

4. Занятие:

Договор международной купли-продажи товаров

5. Занятие:

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности **6. Занятие:**

Доходный подход. Выведение итоговой величины стоимости.

7. Занятие:

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

8. Занятие:

Способы обеспечения исполнения обязательств внешнеторговых сделок

9. Занятие:

Международные перевозки. Понятие международных перевозок. Виды транспорта. Транспортная документация

4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов оценки, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются:

1. Конституция Р. Ф.,
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Налоговый Кодекс РФ

Методическое обеспечение дисциплины

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- учебная программа;
- рабочая программа;
- методические указания по освоению дисциплины;
- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

Рекомендуемая литература основная

1. Анализ ВЭД предприятия / Под ред. Муравьева А.И. - М.: Финансы и статистика, 2010 г.-142с.
2. Архипов А.Ю., Черковец О.В. Внешнеэкономическая деятельность российских регионов/ серия «Высшее образование» - Ростов н/Д: «Феникс», 2009 - 192с.
3. Абракумова О.Г. Управление внешнеэкономической деятельностью, конспект лекций; М: Приориздат., 2010 - 160с
4. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Внешнеэкономические связи: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2008.-512с.
5. Внешнеэкономический бизнес в России: Справочник / Под

ред.Фаминского И.Л. - М: Республика, 2010

Рекомендуемая литература дополнительная

1. Воротникова О.Н., Пузакова Е.П. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: учебное пособие/ под ред.Проф. Е.П. Пузаковой. - М.; Экономист, 2008. -495с.
2. Дегтярева О.И., Полянова Т.Н., Саркисов СВ.: Внешнеэкономическая деятельность; учебное пособие/ М.; Дело, 2009 - 424с.
3. Контракт с инофирмой. Энциклопедия международных контрактных отношений / Под. ред. Биржакова М.Б. - СПб.: ОЛБИС, САТИС, 2009.-608С.
4. Фолсом Р.Х, Гордон М.У, Станогл Дж. А. Международные сделки: краткий курс / Пер. с англ. - М.: Издательская корпорация "Логос", 2008.-528с.

Журналы: "Мировая экономика и международные отношения". "Вопросы экономики", "Маркетинг в России и за рубежом",

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины в формировании у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение ими профессиональных знаний в области градостроительного планирование, проектирования, управления. Студенты должны иметь основы знаний в области теории градостроительства и владеть методикой градостроительного планирования на основе комплексного учета социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов планировки и застройки городов и их районов. Они должны обладать умениями логичного формулирования целей и задач разработки территориальных аспектов проектов городского строительства, аргументированного обоснования принятых в них решений с привлечением информации из смежных областей знаний и опираясь на специальные нормативы и правила. Эти умения должны подкрепляться навыками владения графическими средствами выражения градостроительных замыслов и оформления планировочных чертежей и карт.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Компетенции, установленные ФГОС:

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Дополнительные компетенции:

- понимание проблем общественного развития;
- умение прогнозировать и планировать градостроительные процессы;
- представление об анализе и оценке градостроительной структуры города;
- навыки градостроительного исследования и проектирования;
- знакомство с существующей градостроительной документацией

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
уметь: разрабатывать прогнозы, планы и проекты градостроительного развития территории, формировать планировочные схемы и карты;
знать: нормативную градостроительную документацию и методы анализа и оценки состояния среды обитания.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	Всего	Семестр		
		№ 1		
Общая трудоемкость дисциплины	72			
Аудиторные занятия, в том числе:	17			
лекции				
лабораторные работы				
практические/семинарские занятия	17			
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	55			
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование				

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

А. Градостроительство: общие положения

Сущность градостроительной деятельности. Урбанизация: тенденции и перспективы. Стратегия устойчивого развития поселений. Социальное обоснование в градостроительстве. Экономическое обоснование в градостроительстве. Экологическое обоснование в градостроительстве.

Б. Планирование организации поселений

Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий. Планировочная структура поседений. Пути повышения эффективности градостроительных решений. Охрана и рациональное использование историко-культурного наследия. Проектно-планировочная документация. Градостроительные регламенты и режимы использования территории.

В. Градостроительная композиция

Композиция плана. Пространственная композиция градостроительных объектов. Средства градостроительной композиции.

Г. Функциональное зонирование территории

Зонирование территорий поселений. Жилые территории. Общественные центры и системы обслуживания. Производственные территории. Рекреационные территории. Охраняемые природные территории. Транспортная инфраструктура. Инженерно-техническая инфраструктура.

Д. Управление развитием поселений

Система управления развитием поселений. Градостроительная политика. Градостроительное право, нормы, стандарты. Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Анализ и расчет соответствия градостроительных характеристик квартала средовым потребностям населения и создание текстовых и графических рекомендаций по направлениям преобразования исходной ситуации в квартале для повышения его жизнепригодности.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Знакомство с нормативной документацией: Градостроительный кодекс РФ; СНиП 2.07.01-89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений; Местные нормативы градостроительного проектирования г. Иркутска.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Технология постановки цели

Технология концентрированного обучения

6. Оценочные средства и технологии

Устный опрос, а также качество выполнения заданий самостоятельной работы

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Большаков А.Г. Основы теории градостроительства и районной планировки : учеб. для вузов / А. Г. Большаков ; М-во образования и науки РФ, ИрГТУ. - Иркутск : Изд-во ИГТУ, 2004. – 215 с.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
3. СНиП 2.07.0I-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (электронный вариант)

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Архитектура и строительные конструкции»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются:

- получение студентами необходимых теоретических знаний об объемно-планировочных и конструктивных решениях объектов недвижимости.

Задачами курса являются формирование у студентов знаний

-исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

-конструирования деталей и узлов объектов недвижимости;

-подготовки проектной документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

-обеспечения соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

- научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также

предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

-применить принципы проектирования при конструировании объектов недвижимости;

-проводить изыскательские мероприятия при проектировании объектов недвижимости.

знать:

-общие принципы проектирования объектов недвижимости;

-архитектурные конструкции объектов недвижимости;

-нагрузки и воздействия на объекты недвижимости;

-особенности проектирования объектов недвижимости в районах с особыми условиями.

3. Основная структура дисциплины

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия в том числе:	17	17
Практические занятия/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	55	55
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

Раздел 1. Основы проектирования объектов недвижимости.

Тема 1. Общие сведения о проектировании.

Тема 2. Принципы проектирования несущих и ограждающих элементов объектов недвижимости.

Раздел 2. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых объектов недвижимости.

Тема 1. Элементы и классификация малоэтажных зданий.

Тема 2.Фундаменты малоэтажных зданий.

Тема 3. Остовы малоэтажных зданий.

Тема 4. Перекрытия и полы малоэтажных зданий.

Тема 5. Крыши и кровли малоэтажных зданий.

Тема 6. Особые элементы малоэтажного строительства.

Раздел 3. Архитектурные конструкции одноэтажных производственных объектов недвижимости.

Тема 1. Элементы и классификация производственных зданий.

Тема 2.Фундаменты производственных зданий.
Тема 3. Остовы производственных зданий.
Тема 4. Балки и фермы производственных зданий.
Тема 5. Покрытия производственных зданий.
Тема 6. Стеновые ограждения производственных зданий.
Тема 7. Фонари производственных зданий.
Тема 8. Ворота производственных зданий.

Раздел 4. Архитектурные конструкции многоэтажных объектов недвижимости.

Тема 1. Элементы и классификация многоэтажных зданий.
Тема 2. Унификация, индустриализация решений многоэтажных зданий.
Тема 3. Несущие остовы многоэтажных зданий.
Тема 4. Перекрытия и полы многоэтажных зданий.
Тема 5. Крыши и кровли многоэтажных зданий.
Тема 7. Стеновые ограждающие конструкции.
Тема 8. Светопрозрачные вертикальные конструкции.
Тема 9. Подвесные потолки.

Раздел 5. Проектирование объектов недвижимости в районах с особыми условиями.

Тема 1. Особенности проектирования объектов в сейсмических районах.
Тема 2. Особенности проектирования объектов в северных районах.

Раздел 6. Основания и фундаменты.

Тема 1. Общие сведения о грунтах
Тема 2. Основы проектирования фундаментов.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1:

Проектирование планов объектов недвижимости.

Занятие 2.

Проектирование фасадов объектов недвижимости.

Занятие 3.

Проектирование разрезов объектов недвижимости.

Занятие 4.

Проектирование фундаментов объектов недвижимости.

Занятие 5.

Проектирование крыш и покрытий объектов недвижимости.

Занятие 6.

Проектирование узлов объектов недвижимости.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала. Выполнение практической работы. Подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы

Практические занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии

Промежуточный контроль на практических занятиях. Зачет по итогам семестра.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература (только из фондов библиотеки ИрГТУ)

1. И.А. Шерешевский Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустирального строительства: пособие для учеб. проектирования/ И.А. Шерешевский. – Изд. Стер. – М.: Арх-ра- с, 2006. -123 с.: а – ил. 72
Ш 49 37 экз.

2. Архитектура гражданских и промышленных зданий: учеб. для вузов: в 5т./ Л.Б. Великовский; под общей ред. К.К.Шевцова
Т.3 Жилые здания, 2006. – 235с.: а – ил. 72
А 87 18 экз.

3. Архитектура, строительство, дизайн: учеб. для высш. и сред. спец. завед. по направлениям «архитектура» и «строительство»/ В.И.Береев и др.; -изд. 3-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2007. -316с.: а – ил. – (Высшее образование) 72
А 87 20 экз.

4. Крашеенников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учеб. пособие. – М.: Архитектура – с, 2005. – 110с.: а – а – ил. 71
К 78 26 экз.

5. Объемно-пространственная композиция : метод. указания по выполнению курсовой работы для 1 курса специальности "Проектирование зданий" / Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2008. - 27 с.: а-ил

7.2. Дополнительная учебная и справочная литература

1.Архитектурные конструкции/ З.А. Казбек-Казиев, В.В.Беспалов и др.; Под ред. З.А. Казбек-Казиева: Учеб. для вузов по спец. «Архитектура».- М.: «АРХИТЕКТУРА _ С», 2006. – 344 с., ил.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ЖКХ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – сформировать у студентов наиболее полное представлении о сущности тарифного регулирования и ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

В результате изучения данной учебной дисциплины студент, обучающийся по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью», должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-1 (способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность);

ОК-5 (умением использовать нормативные правовые документы в сфере экспертизы и управления недвижимостью);

ОК-8 (осознанием социальной значимости профессии «Экспертиза и управление недвижимостью»).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использовать законодательные акты и нормативные документы по ценообразованию и управлению в жилищно-коммунальном хозяйстве с учетом современных требований по качеству, стандартизации и сертификации (ПК-10);

- налаживать, настраивать и осуществлять проверку программных средств, используемых в процессе решения проблем ценообразования и управления в жилищно-коммунальном хозяйстве (ПК-13).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь: применять в практической деятельности по экспертизе и управлению жилой недвижимостью основные положения системы тарифного регулирования и ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве;

знать:

основные понятия, связанные с комплексом проблем тарифного регулирова-

ния и ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве;
основные понятия, связанные с комплексом проблем управления в жилищно-коммунальном хозяйстве;
основные направления развития системы тарифного регулирования и ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве;

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Институциональные основания тарифообразования в России и отдельных станах Европы.

Тема 1. Краткий обзор развития нормативного регулирования в сфере тарифообразования

Тема 2. Правовое регулирование тарифов на ресурсы и услуги ОКК/РСО и на отдельные виды коммунальных услуг в настоящее время.

Тема 3. Водоснабжение, водоотведение и очистка сточных вод, утилизация (захоронение)ТБО

Тема 4. Теплоснабжение

Тема 5. Электрическая энергия

Тема 6. Газоснабжение

Тема 7. Деятельность по утилизация (захоронение) ТБО

Тема 8. Коммунальные услуги

Тема 9. Жилищные услуги

Тема 10. Институты законодательства, влияющие на оплату жилищных и коммунальных услуг

Тема 11. Основные проблемы правового регулирования в сфере тарифного образования и ценообразования на коммунальные ресурсы и коммунальные услуги.

Тема 12. Принципы и методы регулирования тарифов.

Тема 13. Полномочия органов местного управления в области регулирования тарифов.
Тема 14. Порядок разработки и утверждения тарифов и надбавок.
Тема 15. Порядок разработки программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры, инвестиционных программ организаций коммунального комплекса.

Тема 16. Мониторинг выполнения инвестиционных программ в жилищно-коммунальном хозяйстве.
Тема 17. Варианты объяснения быстрого роста тарифов
Раздел 2. Тарифообразование в сфере ЖКХ в отдельных странах Европы

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1:

Работа с законодательной базой регулирования тарифов организаций коммунального комплекса.

Занятие 2:

Порядок разработки и утверждения тарифов и надбавок

Занятие 3:

Порядок разработки программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры, инвестиционных программ организаций коммунального комплекса.

Занятие 4:

Целевые, федеральные, региональные и муниципальные программы развития и инвестирования в ЖКХ

Занятие 5:

Взаимодействие с государственными организациями и органами власти при предоставлении жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ).

Занятие 6:

Мониторинг выполнения инвестиционных программ в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Занятие 7:

Тарифообразование в сфере ЖКХ в отдельных странах Европы.

Занятие 8:

Тарифообразование в сфере ЖКХ в отдельных странах Европы.

Занятие 9:

Тарифообразование в сфере ЖКХ в отдельных странах Европы.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых законов и подзаконных актов, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии.

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Чернышов, Л. Н. Экономика городского хозяйства / Л. Н. Чернышов . - Иркутск: Иркут. обл. тип., 1999. - 328 с. :
2. Экономика жилищно-коммунального хозяйства : учеб. пособие [для вузов по строит. специальностям] / [Ю. Ф. Симионов и др.]; Под ред. Ю. Ф. Симионова . - М.;Ростов н/Д: МарТ, 2004. - 204 с.. - (Экономика и управление)
3. Симионов, Ю. Ф. Жилищно-коммунальное хозяйство : справочник / Ю. Ф. Симионов, Н. И. Дрозд . - М.: МарТ, 2004
4. Черняк, В. З. Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика : учеб. пособие для вузов / В. З. Черняк . - М.: КНОРУС, 2007. - 390 с. :

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Приватизация и банкротство предприятий»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
Целью курса является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам приватизации и банкротства предприятий
Задачами курса является формирование у студентов:
• представлений о формах и методов приватизации, о порядке и условиях осуществления мер по предупреждению несостоятельности(банкротству),порядок и условия проведения процедур банкротства.
2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.
расчетно-экономическая деятельность
• способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов управления (ПК-1);
• способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов управления, (ПК-2);
• способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
• аналитическая, научно-исследовательская деятельность
• способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
• способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
• способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
• способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и воз-

можных социально-экономических последствий (ПК-13).
В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:
уметь:
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, и социально-управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные знания об оценке эффективности форм и методов управления;
знать:
- теоретические и практические основы приватизации, управления предприятием
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, на микро- и макроуровне характеризующих деятельность субъектов управления.
3. Основная структура дисциплины.
Вид учебной работы Трудоемкость, часов
Всего Семестр
№ 2
Общая трудоемкость дисциплины 72 72
Аудиторные занятия, в том числе: 36 36
лекции 18 18
лабораторные работы - -
практические/семинарские занятия 18 18
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование) 36 36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование зачет зачет

4. Содержание дисциплины
4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Раздел 1. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества

Раздел 2. Основные принципы приватизации государственного и муниципального имущества
Продажа государственного или муниципального имущества на аукционе
Раздел 3. Законодательство Российской Федерации о приватизации
Разработка прогнозного плана (программы) приватизации федерального имущества.
Определение состава подлежащего приватизации имущественного комплекса унитарного предприятия.
Социальные гарантии работникам открытых акционерных обществ, созданных в процессе приватизации.
Особенности сделок, связанных с продажей имущественного комплекса унитарного предприятия.
Отчуждение земельных участков.
Особенности приватизации объектов культурного наследия.
Особенности правового положения открытых акционерных обществ, акции которых находятся в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципальных образований.
БАНКРОТСТВО.
Предупреждение банкротства.
Признаки банкротства.
Наблюдение.
Финансовое оздоровление.
Внешнее управление.
Конкурсное производство.
Особенности банкротства отдельных категорий должников.
Банкротство градообразующих предприятий, сельхозорганизаций, финансовых организаций, субъектов естествснных монополий.
4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий
Тема занятия 1:
Анализ финансового состояния должника. Расчет коэффициента текущей ликвидности
Тема занятия 2:
Расчет коэффициента быстрой ликвидности
Тема занятия 3:
Расчет коэффициента абсолютной ликвидности
Тема занятия 4:
Расчет коэффициента обеспеченности собственными средствами.
Тема занятия 5:
Расчет коэффициента маневренности собственного капитала.

Тема занятия 6:
Расчет коэффициента автономии.
Тема занятия 7:
Расчет оборачиваемости активов.
Тема занятия 8:
Расчет коэффициента оборачиваемости кредиторской и дебиторской задолженности.
4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы
Теоретические вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.
1. Задачи.
2. Реферат.
5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.
В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются следующие методы обучения: дискуссии, круглые столы, конкретные ситуации.
6. Оценочные средства и технологии .
Контрольно-измерительные разделы дисциплины Доля раздела в дисциплине, % Критерии оценки уровня освоения учебной программы дисциплины, %
отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
1. Вопросы на зачет 60 91÷100 76÷90 56÷75 < 55
2. Самостоятельная подготовка теоретических вопросов 10 91÷100 76÷90 56÷75 < 55
3. Решение задач 10 100 81÷95 65÷80 < 65
4. Решение тестов 10 96÷100 81÷95 65÷80 < 65
5. Написание реферата. 10 96÷100 81÷95 65÷80 < 65
Всего 100
7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины
1. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001г.
2. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве) от 15.05.2003г.
3. Л.А.Ощерин, М.В. Пешкова. Инвестиционная привлекательность и земельный отношения в жилищном строительстве. Монография. Изд-во ИРГТУ, 2011.- с. 215

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - Обучение студентов теоретическим основам определения цены строительной продукции; изучение нормативной базы ценообразования; сформировать у студентов современное экономическое мышление, научить использовать все существующие методы определения цены строительной продукции.

Задачи дисциплины - овладение знаниями теоретических основ, навыками работы с программными комплексами, анализа и прогнозирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (**ОК**):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

общепрофессиональные (**ПК**):

использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять стоимость строительной продукции различными методами, производить анализ методов расчета сметной стоимости для выявления наиболее оптимальной договорной цены строительной продукции.

знать:

- экономический подход к понятию цены строительной продукции;
- понятия, классификация и виды нормативных документов для определения стоимости строительной продукции;

- современные модели и методы формирования цены строительной продукции на территории Российской Федерации;

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр
		№3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции	17	17
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа	38	38
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Дисциплина включает следующие разделы:
Раздел 1. Основные понятия и определения сметно-нормативной и информационной базы, состав, структура сметных норм и цен. Классификатор Нормативной база редакции 2009г.
Раздел 2. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве 2009г. Федеральные, отраслевые, территориальные и фирменные нормативы
Раздел 3. Принцип разработки сметно-нормативной базы стоимости строительства. Определение стоимости материалов изделий и конструкций. Определение стоимости эксплуатации строительных машин. Определение средств на оплату труда. Определение накладных расходов. Определение сметной прибыли.
Раздел 4. Виды сметной документации. Локальные сметы (сметные расчеты). Объектные сметы (сметные расчеты). Сводный сметный расчет стоимости строительства.
Раздел 5. Методы определения сметной стоимости строительства. Базисно индексный метод; ресурсный и ресурсно-индексный методы.
Раздел 6. Особенности определения сметной стоимости реконструкции зданий и сооружений
Раздел 7. Порядок формирования свободной цены на строительную продукцию. Составление ведомости договорной цены, инвесторские сметы и сметы

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

10. Расчет транспортных затрат в составе цены строительной продукции.
11. Расчет локальной ресурсной ведомости.
12. Расчет локальной ресурсной сметы.

13. Расчет локальной сметы базисно-индексным методом.
14. Расчет объектной сметы.
15. Сводный сметный расчет стоимости строительства
16. Расчет сметной стоимости ремонтных работ.
17. Определение договорной цены строительной продукции.
18. Определение стоимости проектной продукции.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов оценки, материалов семинаров и консультаций. Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с использованием компьютерных технологий, проекционной аппаратуры, цветных слайдов, диаграмм, графиков и др.

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на практических занятиях с использованием тестовой программы «Баранка». Экзамен по итогам семестра

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

6. Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации МДС81-35.2004/ Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2004.- 60 с.
7. Методические рекомендации по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС81- 25.2001)/ М.: Госстрой России. 2001- 15 с.
8. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС81-33.2004)/ М.: Госстрой России. 2004- 35с.
9. Ардзинов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве. – СПб.: Питер, 2006.-240с.
10. Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве: Учебное пособие / В.В.Бузырев, А.П.Суворова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.-256с.

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)
«Оценка нематериальных активов и ИС»

Направление подготовки: 080100 «экономика»
Программа **«Экономика недвижимости»**
Квалификация (степень) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины являются изучениеновейших теоретических достижений и практических навыков в области оценки, регистрации и управления нематериальными активами и интеллектуальной собственностью

Задачами курса являются формирование:

- навыков поиска и формирования информационной базы для работы с нематериальными активами и интеллектуальной собственностью из различных источников;
- представлений о последних достижениях в областиуправления и оценки нематериальных активов, планирования и эффективного использования интеллектуальной собственности в соответствии с их функциональным назначением и установленным правовым режимом;
- навыков проведения современных расчетов по определению стоимости нематериальных активов по методикам, используемых в рамках трех теоретических подходов;

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

После изучения дисциплины магистры должны:

- *знать* теоретические и методические основы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, а также основные требования по организации процесса оценки;
- *уметь* обосновывать использование различных видов стоимости и проводить соответствующие расчеты;
- *иметь навыки* сбора, организации и обработки информации, используемой в процессе оценки, а также по составлению отчетов об оценке.

3. Основная структура дисциплины.

Виды занятий	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные задания в том числе:	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	38	38
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зач.	Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Введение

Общий обзор современного состояния рынка, нематериальных активов и интеллектуальной собственности перспективы развития, проблемы, возможные пути решения.

Раздел 1. Понятие нематериальных активов

Раздел 2. Классификация видов нематериальных активов

Раздел 3. Объекты авторского права и смежных прав

Раздел 4. . Объекты коммерческой тайны

Раздел 5. Ценообразование в сфере нематериальных активов

Раздел 6. Лицензирование и оценка нематериальных активов

Раздел 7. Особенности оценки нематериальных активов

Раздел 8. Учет рисков при оценке нематериальных активов

4.2. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Проработка теоретического материала, лекционного материала, рекомендуемых нормативов, стандартов оценки, материалов семинаров и консультаций.

Подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Аудиторные занятия в виде лекций, практические и семинарские занятия с широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

6. Оценочные средства и технологии .

Промежуточный контроль на семинарских занятиях. Зачет по итогам семестра

7. Рекомендуемая литература основная

*Леонтьев В. В., МамаджановХ. А.*Основы оценки интеллектуальной собственности в России: Уч. пособие. М.: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2007. 174 с.

Аршинова, С. М.Защита интеллектуальной собственности и авторское право : учеб.-метод. пособие для направления 654500 "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" / С. М. Аршинова, В. С. Аршинова; Иркут. гос. техн. ун-т . - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2006. - 116 с.

Охрана интеллектуальной собственности в России. Сборник законов, международных договоров, правил Роспатента с комментариями/Отв. ред. Л. А. Трахтенгерц; науч. ред. В. М. Жуйков. М.: Юридическая фирма «Контракт», 2005. 880 с.

Приложение 6 Аннотация программ научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИРС)

Направление подготовки: *080100 «Экономика»*
Профиль подготовки: *«Финансы»*
Квалификация (степень) *_магистр_____*

1. **Цели НИРС**.
   Формирование у магистрантов представлений о существующих возможностях научно-исследовательских работ в современной экономической науки, формирование у студентов практических навыков проведения научно-исследовательской работы.
2. **Задачи НИРС**.
   Сформировать у магистранта представление о существующих возможностях научно-исследовательской работы в современной экономической науке; сформировать у магистрантов необходимые практические навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
3. **Тематика научно-исследовательских работ студентов**
   Выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюции, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.
4. **Темы научно-исследовательских работ студентов:**

4.1. Система государственных финансов , ее структура и роль в регулировании финансовых отношений и социально-экономического развития страны.
4.2. Динамика, структура народного хозяйства, производственно- экономического потенциала, межотраслевые связи, факторы экономического роста, натурально-вещественные и финансовые пропорции воспроизводства.
4.3. Научные основы, методы и организация государственного регулирования национальной экономики; обоснование структурно-инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической , кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антиинфляционной, антимонопольной политик, политики ценообразования, занятости, размещения производственных сил, охраны окружающей среды, обеспечение экономической безопасности.

4.4.Зарубежный опыт денежно-кредитного регулирования на современном этапе

5. Формируемые у студента компетенции

- владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения, включающие научные, социальные и этические аспекты;
- развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;
- владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.

6. Виды научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию); обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;
- принимать участие в творческих выставках и конкурсах;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступать с докладами на конференциях.

Приложение 7 Аннотация программ итоговой государственной аттестации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
(государственный комплексный междисциплинарный экзамен)

Направление подготовки: 081000 «Экономика»
Профиль подготовки: «Финансы»
Квалификация (степень) магистр

Цель государственного экзамена. Целью итоговой государственной аттестации (государственного комплексного междисциплинарного экзамена) является установление уровня подготовки магистра к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный компоненты и компонент образовательного учреждения). Уровень требований, предъявляемых на государственных экзаменах в магистратуре, должен обеспечивать возможность засчитывать их результаты в качестве вступительных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным направлениям.

Регламент проведения государственного экзамена Государственные аттестационные испытания в виде государственного экзамена по магистратуре проводятся в форме итогового государственного междисциплинарного экзамена.

Итоговый государственный экзамен должен определять уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также требования к уровню подготовки выпускника, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данной специальности (направлению подготовки).

Студенты обеспечиваются программами итоговых государственных экзаменов, которые разрабатываются в соответствии с государственными образовательными стандартами, рекомендациями учебно-методических объединений по соответствующей специальности (направлению подготовки) и утверждаются Учеными советами факультетов.

Выпускающими кафедрами на основе программы итоговых государственных экзаменов разрабатываются экзаменационные билеты, которые печатаются на бланках установленной формы.

Экзаменационные билеты по междисциплинарному экзамену по специальности (направлению подготовки) – заведующей кафедрами и визируются деканом факультета.

Экзаменационные билеты подлежат обязательному утверждению проректором по образовательной деятельности**.**

3. Содержание государственного экзамена *[Общая характеристика тематики экзаменационных заданий, перечень дисциплин, на содержании которых построен.]*

4. Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин

4.1. Дисциплины направления

4.1.1. Микроэкономика:

1. Виды равновесия: статическое, динамическое, устойчивое, неустойчивое. Сравнительная статистика. Паутинообразная модель Яна Тинбергена.
2. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя. Эффект дохода, эффект замены по Хиксу.
3. Реакция потребителя на изменение цены. Эффекты замены и дохода по Слуцкому.
4. Теория производства. Короткий и длительный период. Производственная функция в длительном периоде. Средняя и предельная производительность фактора.
5. Производственная функция в длительном периоде. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.
6. Функция издержек в коротком периоде. Семейство кривых издержек.
7. Функция издержек в длительном периоде. Алгебраический и графический вид.
8. Условия максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. Точка Курно.
9. Монополия. Оптимум фирмы в условиях монополии. Ущерб, причиняемый монополией. Цели монополии и уровень цены.
10. Общая характеристика олигополии. Равновесие по Курно. Равновесие по Бертрану.
11. Парето-оптимальность и ее критерии.
12. Общественные блага. Определение оптимального объема производства общественных благ.
13. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
14. Модели межвременного потребительского выбора.

4.1.2 Математическая экономика (Макроэкономика-3)

1. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
2. Деньги и их функции
3. Денежная база, денежная масса и денежный мультипликатор. Количественная теория денег.
4. Инфляция, сеньораж и эффект Фишера
5. Номинальный и реальный обменный курс. ППС
6. Макроэкономические ПФ и их свойства
7. Равновесие в простейшей неоклассической макроэкономической модели.

8. Простейшая кейнсианская модель. Мультипликатор государственных расходов.
9. Кривая IS
10. Кривая LM
11. Равновесие в модели IS-LM.
12. Фискальная и денежная политика в модели IS-LM
13. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.
14. Кривая Филлипса.
15. Роль ожиданий в макроэкономике.
16. Адаптивные ожидания в модели AD-AS.
17. Рациональные ожидания в модели AD-AS. Критика Лукаса.
18. Модель Солоу.
19. Золотое правило накопления Фелпса.
20. Моделирование технического прогресса.
21. Модель межотраслевого баланса.

4.1.3 Финансы

1. Постановка задачи множественной регрессии. МНК и предпосылки его использования. Теорема Гаусса-Маркова.
2. Оценивание качества регрессии в целом.
3. Проверка линейных гипотез о коэффициентах.
4. Мультиколлинеарность: последствия, обнаружение, методы коррекции.
5. Гетероскедастичность: последствия, обнаружение, методы коррекции
6. Автокорреляция: последствия, обнаружение, методы коррекции.
7. Модели с фиктивными переменными.
8. Стационарные процессы и их свойства.
9. Методология Бокса-Дженкинса построений моделей ARMA(p, q)
10. Основные понятия о моделях условной гетероскедастичности GARCH(p, q)
11. Процессы с единичным корнем. Проверка стационарности.
12. Интегрируемые ряды. Тесты на порядок интегрируемости.
13. Ложная регрессия. Коинтегрируемость.
14. Механизма корректировки ошибок (ECM).
15. Процессы векторной авторегрессии (модели VAR).

5. Рекомендуемая литература

5.1. Основная литература

1. Загородников Сергей Викторович Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / С.В. Загородников. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 286 с.. - (Библиотека высшей школы)
2. Ковалев Валерий Викторович Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. :

а-ил
3. Бережная Елена Викторовна Математические методы моделирования экономических систем : учеб.пособие для вузов / Е. В. Бережная, В. И. Бережной. - Изд. 2-е, перераб. идоп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 430 с. : а-ил

5.2. Дополнительная литература

1. Брю Стэнли Л. Экономикс: краткий курс : пер. 1 англ. изд. / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл.- М. : ИНФРА-М, 2008. - 461 с. : а-цв. Ил
2. Сухарев Олег Сергеевич Инновации в экономике и промышленности : учеб. пособие / О. С. Сухарев, С. О. Сухарев. - М. : Высш. шк., 2010. - 316 с. : а-ил

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
(выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация)

Направление подготовки: 080100 «Экономика»
Профиль подготовки: «Финансы»
Квалификация (степень)
___магистр_____

1. Цель выпускной квалификационной работы. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки магистранта к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный компоненты и компонент образовательного учреждения).

2 Требования к выпускной квалификационной работе. Выпускные квалификационные работы (далее - ВКР) выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) магистр - в форме магистерской диссертации.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения магистрантов и имеет своей целью:

-систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

-развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов.

2.1. Тематика выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются научно-методической комиссией и утверждаются Ученым советом факультета.

Тематика ВКР должна соответствовать требованиям ГОС ВПО, рекомендациям учебно-методических объединений, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры, по своему содержанию отвечать следующим целям:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов.

Перечень тем ВКР ежегодно подлежит обновлению.

2.2. Содержание выпускной квалификационной работы. Содержание выпускных квалификационных работ должно содержать:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов.

2.3. Подготовка выпускной квалификационной работы.

2.3.1.Магистранту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики в порядке, предусмотренном п. 2.3.2.

Магистрант или предприятие-потребитель может предложить для ВКР инициативную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, которая после экспертизы подлежит утверждению на Ученом совете факультета. При этом одним из основных условий ее утверждения является соответствие избранной специальности (направлению подготовки).

2.3.2.Закрепление студента за руководителем и утверждение темы работы (в первой редакции) оформляется распоряжением декана факультета по представлению заведующего выпускающей кафедрой с учетом личного письменного заявления магистранта.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов и высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников Университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки преподавателя. Руководителями могут быть научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий с достаточной теоретической подготовкой.

Выпускающей кафедре предоставляется право при необходимости приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет норм времени, отведенного на руководство работой. Консультантами могут назначаться профессора и доценты вузов, а также высококвалифицированные специалисты и научные сотрудники других учреждений.

Выпускающие кафедры, научно-методические комиссии, Ученый совет факультета разрабатывают внутрифакультетские регламенты выполнения выпускной квалификационной работы (положения, инструкции, методические указания, рекомендации, памятки выпускнику и т.п.), в которых на основе государственных образовательных стандартов (в части требований

к итоговой аттестации выпускников), рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений устанавливается обязательный объем требований к содержанию выпускной работы по специальности (направлению подготовки).

Студенты должны быть обеспечены данными регламентирующими материалами до начала выполнения работы.

2.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию. Обязательному рецензированию подвергаются магистерские диссертации по направлению магистерской подготовки.

Рецензенты из числа профессорско-преподавательского состава Университета (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа) и других высших учебных заведений, специалистов-практиков и сотрудников научных учреждений утверждаются приказом ректора на основании предложений декана факультета, сформированных по представлениям заведующих выпускающими кафедрами. Рецензенту планируется учебная работа по рецензированию в объеме 4 часов на каждую выпускную квалификационную работу, допущенную к защите. Представление работы на рецензирование должно осуществляться не позднее чем за пять дней до даты защиты.

Рецензия оформляется в соответствии с требованиями, утвержденными в Университете.

Магистрант представляет выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию на кафедру не менее чем за один рабочий день до защиты. Представление ВКР в экзаменационную комиссию по защите организует заведующий кафедрой.

3.4. Защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии по защите ВКР с участием не менее двух третей ее состава.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки) ВПО, разработанной Университетом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно сдавшее государственные экзамены, предусмотренные учебным планом специальности (направления подготовки).

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

-оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя и заведующего кафедрой о допуске к защите);
-отзыв руководителя по установленной форме;
-рецензия на выпускную квалификационную работу по установленной форме;
в инициативном порядке:
-материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справку о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.);
-другие материалы в соответствии с требованиями регламентов выпускающих кафедр (соответствующих факультетов) по защите выпускных квалификационных работ.

Приложение 8 Рекламное описание ООП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВПО
Национального исследовательского
Иркутского государственного технического университета

Направление подготовки: 080100 «Экономика»
Квалификация (степень) магистр

1. **Перечень структурных подразделений, реализующих программу:** кафедра «Экономическая теория и финансы» Института Экономики, Права и Управления.
2. **Краткая историческая справка о факультетах, кафедрах, реализующих программу:** Основателем кафедры и ее первым заведующим является **Дыкусов Геннадий Ефимович** - кандидат экономических наук, доцент.
   На момент открытия в состав кафедры вошли два штатных преподавателя и восемь совместителей.

   В **2002** году состоялся первый выпуск: 9 человек по дневному отделению, 56 «ускоренников» заочного обучения.
   Набор **2002** года превзошел все ожидания: на первый курс было зачислено 102 студента на пятилетний срок обучения и 52 на ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования, 9 человек на вечернюю форму обучения, около двухсот на заочное, включая представительства.
   Соответственно увеличился и состав кафедры и контингент студентов.
3. **Места практик и трудоустройства.**
   Выпускники кафедры работают в самых престижных и авторитетных банках - таких как: Сбербанк, Внешторгбанк, а также в налоговых инспекциях, администрациях всех уровней и других кредитных учреждениях как на территории Иркутской области так и за ее пределами.

4. **Кадровый и научный потенциал.** В настоящее время по магистерскому направлению работают 17 кандидатов экономических наук, 2 доктора экономических наук и 3 преподавателя из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.
5. **Материально-техническая база для образовательной и научной деятельности.**

для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.) – аудиторный Фонд Университета. Часть

аудиторий оборудованы медиа-аппаратурой: проектор и виртуальный экран для проведения лекционных занятий с использованием слайд-материалов. Для проведения аудиторный занятий, требующих наличие компьютеров предоставляется аудитория Г-212;
для самостоятельной учебной работы магистрантов – К-217, В-225;
для проведения учебных и производственных практик – В-225;
для научно-исследовательской работы студентов – К-119, В-225;
для воспитательной работы со студентами и др. – В-215.

6. Основные научные направления и школы.

Преподаватели кафедры активно участвуют во всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских конференциях.

7. Наиболее значимые результаты и достижения.

Налаживаются отношения с зарубежными вузами-партнерами, так, в 2011 году была проведены лекции профессора Университета г.Тренто для студентов Института, проведение лекций были организованы усилиями кафедры. Выпускается собственный кафедральный сборник научных трудов. Студенты занимают первые места в различных спортивных и творческих мероприятиях.