

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Иркутской области
Парфенов М.А.
«04» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»
Корняков М. В.
«03» апреля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном конкурсе проектов школьников
«Юность. Проект. Перспектива»

Апрель, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Регионального конкурса проектов школьников «Юность. Проект. Перспектива» (далее - Конкурса).

1.2. Цель Конкурса: развитие навыков проектной деятельности обучающихся среднего общего образования и выявление их способностей создать и презентовать проект.

1.3. Участниками Конкурса могут стать обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области и других субъектов Российской Федерации.

1.4. Участие в Конкурсе может быть как командное, так и индивидуальное. При командном участии каждый участник должен самостоятельно пройти регистрацию и продемонстрировать личный вклад в проект. Допускается участие в команде не более 3 человек.

1.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

2. Организаторы и партнёры конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются:

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее - ИРНИТУ) при содействии и информационной поддержке Министерства образования Иркутской области.

2.2. Функции организатора Конкурса:

- разрабатывает и утверждает Положение о Конкурсе;
- организует сбор заявок, работ, направляет работы на экспертизу;
- организует экспертизу работ обучающихся;
- организует работу модераторов Конкурса;
- консультирует участников и экспертов Конкурса;

– утверждает результаты Конкурса.

2.3. Для организационно-методического обеспечения организаторами конкурса создаётся организационный комитет.

2.4. Функции организационного комитета:

- участвует в формировании программы Конкурса;
- формирует расписание Конкурса;
- формирует состав экспертов и модераторов секций конкурса;
- информирует участников о приёме заявки на участие в Конкурсе через электронную почту участника;
- проводит техническую экспертизу проектов на правильность оформления;
- информирует очных участников Конкурса о месте и условиях защиты проектов через электронную почту участника;
- оформляет и рассылает наградные материалы дипломантам Конкурса и сертификаты участника Конкурса.

2.5. Функции экспертных комиссий:

- проводит экспертизу защит;
- оформляют ведомости и протоколы экспертизы;
- определяют коллегиально победителей и призёров (дипломантов) Конкурса.

3. Секции

3.1. К участию в Конкурсе принимаются проекты по следующим направлениям:

- Программирование и IT-Технологии;
- Фронтенд-разработка и создание сайтов;
- 3D моделирование компьютерных игр;
- Инженерный дизайн (3D дизайн и VR инженерных объектов);
- Экология и геонауки (о недрах Земли и недропользовании)
- Иностранные языки;
- Математика и математическое моделирование;

- Физика технологических процессов;
- Экспериментальная и практическая химия;
- Технологическое предпринимательство и экономика;
- Социальные науки;
- Электроника, схемотехника и радиотехника;
- Интернет вещей;
- Строительство, архитектура и градостроительство;
- Материаловедение.

4. Организация работы Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 апреля 2024 г. по 20 апреля 2024 г.

4.2. На Конкурс могут быть представлены проектные и проектно-исследовательские работы обучающихся только по темам секций п. 3.1.

4.3. Регистрация на участие в Конкурсе с 1 апреля 2024 г. по 18 апреля 2024 г. (включительно) по ссылке:

https://www.istu.edu/school/proektnaya_deyatelnost/yunost_proekt

4.4. Защита проектов в рамках Конкурса проводится в очном формате на площадке ИРНИТУ.

4.5. Защита проектов состоится 20 апреля с 10.00 на базе ИРНИТУ в соответствии с программой и расписанием.

5. Описание процесса и защиты проектов

5.1. Время выступления / защита проекта – до 4 минут.

5.2. Участники конкурса очного формата защиты представляют членам экспертной комиссии:

- проект на основе презентации и/или демонстрации продукта проекта;
- отчёт о работе над проектом (Приложение 1) – 2 экземпляра;
- отзыв руководителя проекта (Приложение 3) – оригинал.

6. Критерии экспертизы проектов и защит

6.1. Критерии экспертизы проектов и защит едины для очного и дистанционного форматов.

6.2. Проект оценивается по 3 критериям, включающим следующие показатели:

Критерии оценки/баллы	5	4	3	2	1
Оригинальность и новизна решения (инновационность)	Предложено оригинальное решение, применение которого обосновано и актуально. Решение позволяет получить эффект от его внедрения и может быть применено в реальных условиях	Предложение оригинально и инновационно, может принести эффект, но суть предложения не проработана/ не до конца. Актуальность не очевидна	Эффект от предложенных инноваций минимален и экономически не обоснован. Не позволяет получить эффект	Предложенные инновации не применимы в данных условиях	Отсутствуют инновации
Презентация и выступление	Презентация выполнена в едином стиле. Все слайды имеют четкую и понятную структуру. Команда полностью владеет информацией о решении. Команда выступила четко, грамотно поставлена речь и даны внятные пояснения по решению	Решение хорошо оформлено. Дизайн и графика облегчает визуализацию, и информация структурирована. Но выступление не до конца проработано	В презентации есть структура, графика и систематизация. Но низкое качество оформления. Неуверенное выступление	В презентации присутствуют графики, но отсутствует структура и последовательность отображения информации. Неуверенное выступление	В презентации разные шрифты/отсутствуют графические данные/структурирование информации/перенасыщенность текстом
Ответы на вопросы экспертов	Ответы на вопросы изложены полностью, логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. В ответах отражается глубокая изученность ситуации и темы кейса. Умение высказывать и обосновывать свои суждения. Команда уверенно оперирует теоретическими и практическими знаниями	Команда грамотно отвечает на вопросы, часть ответов не до конца раскрыта. Команда ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, оперирует теоретическими знаниями по теме кейса, но содержание и форма ответа имеют неточности. Ответы правильные, полные, с незначительными неточностями или недостаточно полные	Ответы недостаточно раскрывают суть вопросов. Большинство ответов не полные, присутствуют неточности и неопределенности, есть неграмотности в теоретических понятиях, нет обоснованных суждений. Недостаточно глубокое понимание изученного материала	Большинство ответов не соответствует сути вопросов. В ответах отсутствуют теоретические знания, есть ошибки в понятиях и терминах. Ответы отражают незнание исходного материала по тематике кейса, имеются грубые ошибки	Нет ответов на поставленные вопросы

6.3. Каждая работа оценивается не менее чем двумя экспертами. По результатам экспертизы заполняют Лист экспертной оценки (Приложение 4).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся экспертными комиссиями по секциям до 25 апреля 2024 г.

Итоги публикуются на сайте до 25 апреля

https://www.istu.edu/school/proektnaya_deyatelnost/yunost_proekt

7.2. Победителями признаются проекты, получившие на защите максимальный результат в каждой секции. Призерами 2 и 3 степени признаются проекты, получившие на защите 2 и 3 результат после максимального соответственно. Участники Регионального конкурса проектов школьников «Юность. Проект. Перспектива» получают дипломы в электронной форме на адрес почты участников, указанной при регистрации, в срок до 30 мая 2024 г. Очное награждение победителей и призеров конкурса проходит на площадке ИРНИТУ 27 апреля 2024 года.

7.3. Победители и призеры конкурса имеют право получить дополнительные 5 (пять баллов), участники конкурса имеют право получить дополнительный 1 (один баллов) при зачислении в ИРНИТУ в качестве индивидуальных достижений согласно Правилам приема в ИРНИТУ на 2024-2025 уч.год при зачислении в 2024-2025уч.году.

Отчет о работе над проектом*

№п/п	Показатель	Содержание*
	ФИО обучающегося	
	Руководитель Проекта (Ф.И.О., должность)	
	Тема Проекта	
	Актуальность работы, противоречия	
	Проблема (проблемный вопрос)	
	Гипотеза для исследовательского проекта (исследования) и предполагаемый практический эффект от создаваемого «продукта» (для проекта)	
	Цель Проекта	
	Задачи Проекта	
	Этапы работы и их описание	
	Результат Проекта	
	Практическая значимость результата работы	
	Используемые ресурсы	
	Методы решения проблемы Проекта и обоснование их использования	
	Использование знаний, каких предметных областей применялись при работе над Проектом	
	Прогнозирование рисков и определение способов действия для их устранения	
	Оценка приобретенного опыта	

*заполняется обучающимся в печатном виде с подробным описанием содержания показателя

Структура презентации

1. Тема Проекта.
2. Актуальность работы, противоречия.
3. Проблема (проблемный вопрос).
4. Гипотеза для исследовательского проекта (исследования) и предполагаемый практический эффект от создаваемого «продукта» (для проекта).
5. Предлагаемое решение.
6. Результат проекта.
7. Практическая значимость результата проекта.
8. Используемые ресурсы.
9. Методы решения проблемы Проекта и обоснование их использования.
10. Прогнозирование рисков и определение способов действий для их устранения.
11. Сфера и перспективы применения результатов проекта.

Отзыв руководителя проекта

Руководитель проекта (ФИО) _____

Тема проекта _____

ФИО обучающегося _____

Работая над проектом обучающийся:

Показатели	Самостоятельно*	С помощью руководителя*	Критерий не представлен*
1	2	3	4
Сформулировал (а) проблему.			
Сформулировал (а) цель.			
Сформулировал (а) задачи.			
Составил (а) план решения проблемы.			
Прогнозировал (а) риски и определял (а) способы действий для их устранения.			
Корректировал (а) свою деятельность в случае необходимости.			
Нашел (ла) необходимую информацию по Проекту.			
Выбрал (а) оптимальные форматы визуализации текстов с учетом назначения информации и целевой			

Вывод: работа соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к
(нужное подчеркнуть)

индивидуальному Проекту и рекомендуется / не рекомендуется к защите
(нужное подчеркнуть)

Дата _____ Подпись _____

Оценочный лист

Название проекта _____

Участники проекта _____

ФИО эксперта _____

Критерии оценки (от 1 до 5)			ИТОГО
Оригинальность и новизна решения	Презентация и выступления	Ответы на вопросы	

(подпись эксперта)